# 2024年班级建议书怎么写(9篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班级建议书怎么写篇一一 树立正确的班级舆论导...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班级建议书怎么写篇一**

一 树立正确的班级舆论导向

二 正确认识自己的人际关系状况，培养人际沟通能力，促进人际间的积极情感反应和体验

三 正确对待和异性同伴的交往，知道友谊和爱情的界限

四 进一步提高承受失败和应对挫折的能力，形成良好的意志品质

五 在充分了解自己的兴趣、能力、性格、特长和社会需要的基础上，确立自己的职业志向，培养职业道德意识，进行升学就业的选择和准备

六 确立正确的自我意识，树立人生理想和信念;

七 形成正确的世界观、人生观和价值观

八 培养创新精神和创新能力

九 掌握学习策略，开发学习潜能，提高学习效率

十 积极应对考试压力，克服考试焦虑

一、 十一 培养担当意识和社会责任感

十二 对于少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予有效的心理咨询和辅导。

**班级建议书怎么写篇二**

亲爱的老师同学们：

学校是育人的场所,环境教育是提高我们思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一,建立节约型和环境友好型校园,这不仅是学校自身发展的需要,更是我们小学生应有的社会责任.

当你在这美丽的校园中学习,为我们美好的未来而努力着时,相信我们每一个同学都渴望有一个干净的校园,渴望健康的生命,渴望绿色,渴望我们有一个良好的生活环境.为了增强大家的环境保护意识,营造建设节约型校园的良好氛围,让校园、班级环境更加整洁靓丽,我校少队恳切地向师生们提出如下倡议：

1、以节水、节电、节粮为荣,随手关紧水龙头,节省每一度电,珍惜粮食.

2、不带不吃零食.吃零食会给我们的健康带来不良影响,同时零食碎屑又会为我们校园的保洁带来诸多不便.

3、不乱丢果皮纸屑及废弃物,在校园内不吃口香糖,不随地吐痰,主动清理地面和墙壁上的污垢.

4、主动捡拾别人丢在地上的垃圾.养成“文明清洁”的良好习惯,共同创建一个美丽的校园.

5、爱护公物,不在桌椅、墙体上乱涂乱画,爱护校园内的一草一木

“校园文明我文明,校园美好我美好”.同学们,让我们义不容辞地承担各自的使命,让知识在纯洁的环境中传播,让美好的心情在学习中延续,树立环保意识,养成节约资源的习惯,从我做从现在做起,从点滴小事做起,为共建节约环境友好型的和谐校园而努力吧!

**班级建议书怎么写篇三**

尊敬的校领导：

您好!

为了能让生活在校园里的人跟我们这座美丽的校园一样美丽，我自愿向学校提出以下建议：

1、在学校开展“节约资源，人人争当环保小卫士”的活动。向在校学生宣传节约粮食，保护环境的知识。

2、在校园内加强环保管理。对爱护环境、不乱丢乱扔废弃物的班级进行适当的奖励。对不良行为作出合理批评。

3、经常举办环保活动。收集学校的白色污染物，集中起来，换取相应的物质奖励。这样既可以达到清洁学校卫生的目的，又可以让保护环境人人有责的理念深入人心，可谓事半功倍。

4、针对吃饭浪费的现象，不可操之过急。可以采用间接的方法，先通知各班的班主任，再由班主任向班级同学宣传，这样效果可能会更明显。

5、在学校通过广播、杂志、贴画等形式来进行无形宣传。在视觉、听觉的强大攻势下，自然会让每个同学都能认识到浪费资源、污染环境是可耻的，从而自愿加入到保护环境、节约资源的行列中。

希望校领导能在百忙之中抽空看一看我作为一个小学生呈上的这份建议书。我衷心的希望我的这一纸建议能为学校未来的宏伟蓝图增添一抹色彩。

祝福学校的明天更加美好! 谢谢

**班级建议书怎么写篇四**

班委会和团支部只有搞好团结的义务，没有破坏团结的权力。搞好团结，讲话才有人听、做事才有威信。宽容是维系团结最好的纽带，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，大事讲原则、小事讲风格，不揽权、不争功、不诿过，团结共事就会有一个坚实的基矗

团结是班委会和团支部管理班级的基础，是一个重要的问题。实践证明，班委会和团支部内部只有搞好团结，才能出凝聚力、出战斗力，讲话有人听、做事有威信;才能出智慧、出成绩，什么压力都可以化解，什么难题都可以解决;才能出干部、出人才，有健康成长的沃土，有成就事业的舞台。这样才能团结好班上的其他同学。大家在一起共事，是班级的需要、班主任的重托、同学们的期望。我们一定要识大体、顾大局，用高尚的人格增进团结，用坚强的性格保证团结，用共同的事业维护团结，像爱护自己的眼睛一样爱护团结，像珍惜自己的生命一样珍惜团结。

搞好团结，最重要的是按规矩办事，严格执行民-主集中制。凡是重要的事情和大额度班费的使用，都要充分发扬民-主，广泛听取同学们的意见，多沟通多商量，集思广益，择善而从，集体讨论决定，班长和团支部书记绝不能搞“一言堂”，一个人说了算。集体决策一旦作出，即便个人有保留意见，也要各负其责，不折不扣地贯彻执行，绝不能搞自由主义，发出“两种声音”。

就一个班来说，搞好民-主集中和团结合作，团支部书记和班长最关键。团、班“一把手”都要有强烈的合作意识。必须明白，两个“一把手”是事业上的搭档，不是竞争的对手;是工作上的分工，不是权力的分配。各尽其职、分工合作，相互理解、相互支持，不揽权、不争功、不诿过，班级的和-谐之路就会越走越宽广。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。在团结问题上，最能看出一个人的修养，也最能看出一个人的品行。班委会和团支部成员的工作经历、认识水平、性格特征各不相同，看问题难免有意见分歧，干工作难免磕磕碰碰。维护团结，还要加强性格修养，以高尚的人格魅力为班级营造心情舒畅、和-谐共处的良好的学习环境，这样，大家的学习成绩才能更快的进步。

宽容是维系团结最好的纽带和粘合剂。班干部和团干部要有宽广的胸襟，懂得尊重和欣赏别人多姿多彩的个性，谅解和包容别人的缺点和不足，做到容人、容言、容事。要坚持大事讲原则、小事讲风格，使班委会和团支部成员之间成为学习上志同道合的同学、思想上肝胆相照的知己、工作上密切配合的干部、生活上相互关心的挚友。私心是影响团结的大敌，也是导致不团结的主要根源。

如果有什么问题可以来问，班级管理这方面可以为你解答。

好的开始是成功的一半。新学期的开始对于每一位学生和老师来说都是一种新的尝试，学生可以忘掉上学期学习的不如意，立志重新开始，勤奋学习，对薄弱科目重点攻克，优势科目再接再厉，更上一层楼。教师可以抛却上学期教学、工作上的烦恼，尝试换一种方式和态度去工作，以期取得更好的成绩。开局打好了，自信心增强了，对于后阶段的学习和工作有莫大裨益。而对于一个新班级(这里指初一、高一)的班主任来说，把新班级的开班工作抓好，不仅仅对班级在这个学期的后阶段工作有帮助，甚至对学生在整个初中、高中阶段的学习生活产生重大影响。所以，对新班级的开班工作一定要高度重视，争取在最短的时间内在班级创设一个良好的学习、工作环境，并将相关措施和规章制度贯彻执行和持续下去，将这一局面带至下一学年甚至高三结束。下面本人就如何做好新班级的开班工作提几点个人看法。

一、尽快熟悉学生。对于一个新班级的班主任而言，他(她)的每一个学生都是一个陌生人，班主任所能接触的资料仅限于学生从低年级带上来的个人档案。而这些档案除了学生的家庭情况、学习成绩等比较客观的情况外，对学生品性的评价资料可谓少之又少，即使是以前班主任的评语也很多是一种套话，或是为了照顾学生在高年级给新班主任留下的第一印象，写的东西总是赞赏多于批评。还有一种情况是不能忽略的，初高中生正处于思想定型前期，很多不确定的因素都会改变他们的人生观和价值观。或许他(她)以前在老师眼里是一个坏学生，学习不认真，整天想着打游戏机和追星跟风，但经过中考失败后认识到了自己的不足，决心在高中阶段痛改前非，认真学习。对于这样的学生，班主任就不能仅依靠旧班主任的评价来判定他们的好坏。也有些学生在初中阶段成绩优异，容易骄傲自大，上到高中面对新学校新同学整天兴奋不已，充满新鲜感，对学习麻痹大意，对这样的学生，班主任也要多加留意。总之，新班主任要尽量在短时间内熟悉班级情况，特别是学生的思想动态，以便在开展班级工作中加以利用。这里要注意的是，这种熟悉须经过仔细观察及参考学生档案而得，不能仅凭主观印象，也不能只偏信旧资料。

二、做好新生思想辅导工作。上面说了要尽快熟悉学生，这里说的是思想辅导是在做好第一点的基础上而言的。新生的思想辅导包括全体辅导和个别辅导两方面。全体辅导是面向全班学生，这种辅导要求言辞一定要富有鼓动性，以期能够激发学生最大的学习兴趣，建议从学生比较关心的问题入手，如高考、就业、大学生活等方面，让学生明白学习的迫切性及重要性，在全班形成一个良好的学习氛围。在做全体辅导时应尽量少讲空话、套话，因为在经过多年的学生生活，学生对此类说法已经麻木甚至厌烦，换一种方式效果会明显些。个别辅导是针对个别学生的，这里的个别学生专指那些有心理阴影、心理问题的学生，对学习产生厌倦的学生，偏科特别严重的学生等等。对这些学生应该区别对待，但有一点是必须的，那就是工作要做得尽量细致些，必要时请心理老师配合开展辅导工作。还有就是班主任平时须多关注中层生的发展，不能让中层生成为被遗忘的群体，其实有时中层生更渴望能得到老师的关注。多一些关注中层生，可能让他们有更多的机会和理由向尖子生迈进。

三、认真做好首任班干的挑选工作。来到新的学校，新的环境，每位学生都想能够得到新班主任的赏识，于是他们会不自觉地做一些让班主任注意的事情，或者是故意与班主任多亲近。很多时候新班主任会凭个人喜好或短时间的接触来选择几个学生当班里的主要干部。本来挑选班干部主要是配合好班主任开展工作，选的当然是班主任喜欢的较好。但在这里有几个问题是不能忽略的。首先，这个学生是否有能力担任这一职位!?班主任不能仅依靠个人喜好问题来安排班干，因为有些同学比较文静、乖巧，容易讨老师喜爱，但他(她)的性格决定他(她)不适宜担任某些职位，如纪检等班干。其次，班委安排要充分考虑到内部团结问题。初高中的学生，特别是女生比较小心眼，容易形成小团体，在班委安排中不能忽略这一点，尽可能组建一个团结、稳定的班委。首任班委的挑选工作是新班主任开展工作的晴雨表，是衡量新班主任工作是否到位的一个参考值。因为如果首任班委能够各司其职，管理到位，那么班级的凝聚力就会增强，集体荣誉感也会加强，形成一种积极向上的精神面貌。但如果首任班委挑选不好，内部矛盾重重，外部管理不到位，那么班级的凝聚力就会变弱，卫生、纪律等也会变得松散，甚至会出现班干部集体辞职的现象，不利于班级建设。

四、建立一套行之有效的班级管理制度并贯彻执行。正所谓无规矩不成方圆，凡事都要按一套严格的规章制度进行，那么班级管理就会变得轻松、简单，在制定这些管理制度的时候要细，即考虑问题要周全，尽量定得细微些。如上晚修讲话者要受到何种处罚，处罚量是多少等等，对各项处罚制度都要有一个量化的说明，让人一目了然。规章制度要在教室一个显眼的地方贴出并告知全班，这些规章一定要贯彻执行，不能只有三分钟热度，也不能朝令夕改，要保持一定的稳定性。

**班级建议书怎么写篇五**

x(1)班全体同学：

为了帮助你们养成良好的行为习惯，增强自律意识和责任意识;也为了提高我班纪律、卫生的标准和要求，构建“和谐班级”，特此发出以下倡议。

一、杜绝以下纪律方面的不和谐因素：

1、追逐打闹。2、大声喧哗。3、小预备后不及时上位。4、领读时迟缓、消极。5、吃零食。6、课堂上不专心听课，做小动作。7、发言不举手，乱搭下语。8、晚自习左顾右盼。9、自习课讲小话或下位。10、乱写或传递纸条。11、抄作业或考试作弊。12、携带手机或mp3等。13、给别人起绰号。14、观看无益身心的课外书。15、拿棍棒、杂物玩耍。16、对公物的刻画、破坏。17、私下拿他人财物。18、小课间打乒乓球。

二、杜绝以下卫生方面的不和谐因素：

1、讲台有灰尘，摆放杂乱。2、黑板未擦干净。3、卫生洁具未摆放好。4、课桌凳摆放不整齐。

5、课桌下有纸屑等杂物。6、走廊上有垃圾。7、卫生区没有保洁。8、有随手扔物现象。9、饮水机没水时插头未拨。10、随地吐痰。11、课桌肚的用品脏乱，不作整理。12、门后、图书角、饮水机及下面桌子有灰尘。13教室内外蛛网连结。

让我们携手共进，共创班级的美好明天!

**班级建议书怎么写篇六**

班级管理的十条建议：

班级管理就是引领学生们健康有序地朝着积极、向上的方向发展，使他们愉快地接受并自觉自愿地养成良好的行为习惯，使整个班级成为一个团结向上的班集体。有效的班级管理应注意以下几点：

1.从思想上重视常规，让学生明确有序的常规是形成良好的学习、生活习惯，并与德育相联系，是营造浓厚学习氛围，增强班级凝聚力的重要依据。

2.以常规来保障学生的学习和生活，明确常规与个人行为，常规与学习态度，常规与集体行动的关系。要给学生讲明、讲透其中的道理，让学生主动接受，自觉遵守。

3.要做到“四勤”，即，口勤、手勤、腿勤、脑勤，善于抓盲点、空白点及空白时间段。

4.制订具体、完整的制度和行之有效的措施，并积极落实。

5.工作要创新，不能默守陈规。

6.要有耐心，不怕出问题，允许出问题，解决问题时忌急躁。

7.“五全”：关注全体学生，管理内容上全面、空间上全方位、过程上全程、途径上全优。

8.处理问题力争追根溯源，从根本上解决。

9.要尊重学生，虚实结合，管放适度，严宽有致，堵导并存。

10.要善于借势、借力，即善于借任课老师、家长、学生干部的力量，形成育人合力。大家方向要一致，心往一处想，力向一处使，共同关注力的主体—学生。

**班级建议书怎么写篇七**

亲爱的同学们：

你想在一个绿树成荫、鸟语花香的地方生活吗?

你想在一个姹紫嫣红、四季如春的环境学习吗?

你想在一个环境优美、充满生机的校园成才吗?

当我们在绿树成阴的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;当我们坐在窗明几净的教室中读时，哪能不全神贯注?当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光,吸取着营养，我们满怀激情，畅想未来。

教室，是我们学习工作的重要场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的工作、学习和生活，同时，教室环境卫生也是一个学校文明程度的重要标志，是学校对外形象好坏的直观影响因素。

可是，在我们的教室里，由于有一些同学把食物都带进教室，教室抽屉里散落着同学们留下的瓜子壳、糖果纸、塑料瓶等,以至使垃圾产生的臭味充斥在教室的空气中,蓦然回首,苍蝇在那抽屉垃圾处,我相信大家都不再想历史重演苍蝇逐臭这一幕吧,请大家把垃圾带出教室外,你带走的是垃圾，留下的是干净。你仍下的肮脏，捡起的却是品德。请大家还给教室那一分久违的干净……

我们相信，没有哪一个同学希望在一个垃圾遍地，放眼斑斑点点的环境中学习、生活。所以，我们要向同学们们发出如下倡议：

一、不再把食物教室内，并主动清理抽屉的垃圾

二、以爱护教室环境为己任，自觉维护教室的清洁卫生，做好值日生工作

三、不乱扔垃圾，并提醒乱扔垃圾的同学

四、看到地面上有纸屑等，主动捡起来，教室垃圾桶满了主动倒掉

五、上课将通讯工具调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂

让我们立即行动起来，自觉增强保护教室环境的意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明的大学生!

绿色是大自然赠与我们人类的宝贵财富，绿色是人类文明的摇篮。人人都渴望拥有一个美好的家园，人人都希望生活在人与自然和谐发展的文明环境里。老师们、同学们，为了美化我们的校园环境，共建绿色校园，让我们行动起来，将绿色作为我们生活的主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播保护卫生的理念，用行动肩负起环保的重任!

**班级建议书怎么写篇八**

三班遵守纪律建议书

1、课堂有纪律，认真听讲，做好笔记，不顶撞老师

2、课间有秩序，不喧哗打闹

3、语言有礼貌，不讲脏话，语气和蔼

4、心中有他人，不自私，多为他人着想

5、后进生和学困生要争取进步，要不甘落后，奋起直追

6、讲究个人卫生，地上无痰迹、纸屑，墙上无污痕，桌上无刻划

7、勤俭节约，不浪费学习用品，不浪费水电资源

8、同学之间相互帮助，相互理解，团结友爱，不告状

9、认真完成家庭作业，在家听父母的教导，在学校听老师的话

10、严格要求自己，每天都有进步

**班级建议书怎么写篇九**

亲爱的同学们：

教室是我们学习的最重要的场所。教室环境卫生的好坏直接影响到老师和同学们的心情，进而影响到我们的学习和生活，同时教室卫生也是学部文明程度的重要标志，是学部对外形象好坏的直接影响因素。

我们每一个人都希望在一个清洁舒适的环境中学习、生活、健康的成长，而清洁的环境需要我们共同去营造，舒适的环境更需要我们的珍惜!文明的习惯、高尚的情操离不开我们平时一点一滴的积累，以爱护学部环境为己任，自觉维持班级清洁为习惯，共同创建一个美丽和谐的学部、清洁卫生的班级! 爱我班级，从我做起!护我学部，你我大家!同学们，让我们人人动手，从身边的小事做起。让我们为营造温馨、舒适、和谐的学习生活和工作环境共同努力吧! 学部特向全体学生发出“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议。 倡议如下：

1.切勿将早餐、零食、香烟带入教室;

2.上完课请将带走属于你的一切东西，包括垃圾;

3.请管好自己的手，勿乱涂乱画;

4.请多走两步，将垃圾放入垃圾桶内，请勿“投篮”;

5.请不要损坏门窗、玻璃、桌椅、灯管等公物;

6. 请节约用电，离开教室时请关闭门窗、电灯等设施;

7.请积极服从卫生委员的值日安排，坚持“每周两大扫，每天一小扫”;

为了更好的促进“维护教室卫生，创建文明学习环境”的倡议活动开展，学部学生会特成立了“青年文明监督岗”，旨在引导每一位同学树立爱护教室卫生意识，一个人的力量是微小的，但是团结起来力量是无限的。希望大家都行动起来，为建设一个文明干净的文学部教室贡献一份力量吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找