# 幼儿园教师学期工作计划小班(4篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-30

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园教师学期工作计划小班篇一小三...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园教师学期工作计划小班篇一**

小三班现在籍人数为x人，女孩x人，男孩x人，还有两个女孩即将进入班级。由于班级的男孩比较多，女孩比较少，这就使班级的很多计划需要根据本班的现状来决定。通过一个学期常规训练，孩子们的常规有了很大的改善。刚刚来园时，孩子们几乎不知道吃饭的常规，还有很多孩子喜欢挑食，喜欢剩饭。

经过一个学期的培养，大多数孩子已经有了初步的常规意识，知道了饭前洗手，饭后洗手漱口擦嘴。但是，在收获成功喜悦的同时，班级老师经过深思，总结出几项需进一步强化的常规：上课的常规，游戏时的常规等。

1、教育教学方面

（1）能独立诵读儿歌，会用好听的声音演唱歌曲，能够根据图片讲简单的故事，并带有一定的动作。

（2）能说完整话。能将自己的意思，用完整话描述出来。并愿意与其他小朋友交谈。

（3）能够模仿老师的动作，并能在老师的指导下，创编一些动作。

（4）学会使用蜡笔简单绘画，能跟着老师一步步的绘画。

（5）通过主题活动，对生活中的事物有一定的了解，培养独立，自主的性格，能在愉快中学习，在快乐中获取知识。

（6）愿意与其他小朋友分享。

2、环境方面

（1）在班级主题环境方面，根据季节不同，随时更改班级主题环境。小班的主题初步设定为“家”，所以班级环境的布置也非常的温馨，针对上学期森林的“绿色”，本学期延续了上学期的颜色特点，设计出几个大的模块，其中包含：卧室，书房，晾衣房等。根据小班的主题，对班级环境进行进一步的调整，使孩子意识到：班级也是自己的一个小家，也要爱护班级的这个家。

（2）在班级心理环境创设方面，创设宽松的班级环境包括心理环境，教师要体会孩子的年龄特点，这个年龄阶段的孩子，比较贪玩，也比较敏感，教师要给予幼儿充分的理解与关怀，使孩子与教师建立良好的师生关系，使孩子愿意将自己的事情，自己的心情与老师分享，使他们高高兴兴的上幼儿园，愉快地参加各项活动。教师还应培养幼儿初步参与环境布置的意识，使幼儿学会观察环境。

3、常规培养方面

生活常规：

（1）强化洗手的常规：能知道洗手的时候要挽起袖子，以及洗手的步骤，知道洗手后要在水池里甩三下。

（2）强化吃饭的常规：饭前能洗手，饭后：洗手—漱口—擦嘴—搬小椅子下座位

（3）能愉快、安静地进餐，吃完自己的一份饭菜，不挑食，保持衣服、桌面的整洁。

（4）能按时、安静、独立地午睡，会自己穿脱衣服、鞋袜，并摆放整齐。

（5）上课的常规：知道上课的时候，有事情举手发言，小眼睛要看着老师，脚并齐，手放好。

学习常规：

（1）老师上课的时候，不接话，能安静的坐在小椅子上。

（2）听到琴声时，能做出相应的律动。

（3）能大胆地举手发言

（4）活动区活动时，能安静，不影响其他小朋友，玩过的学具要送回原处。

4、家长工作方面

（1）坚持传孩子在园照片的习惯。至少每周在群里传一次孩子的照片，使家长了解宝宝在幼儿园的情况。

（2）开展家长会。对孩子这半年在幼儿园的情况做一个大致的总结，并提出对家长的期盼。（例如：家长需7点半之前送孩子入园吃饭，否则就不再提供早餐）

（4）给宝宝写信。每周为班级的部分宝宝写信，将宝宝的近况告知家长，并给予相应的指导意见。

（5）家长助教。请一个或两个家长来到幼儿园来做家长助教，使之了解老师的工作，并请家长助教在工作后写工作心得，将心得放在班级的qq群中。

（6）家园共育。定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

（7）亲子活动。家长和孩子一起参加，初步定的亲子活动为户外野餐。亲子活动分为两个部分，前一天的下午，请孩子与家长一起来装扮风筝，或制作风筝，第二天的上午，请孩子与家长一起来参与户外野餐，并放飞风筝。

5、教师分工

主班教师：

（1）负责协调班级老师的关系。

（2）做好教育教学的工作。

（3）管理班级大小事务，对班级所有事情做到心中有数。

（4）与各个老师做好配合，并及时将班级的个别孩子的情况告之其他老师。

（5）与下午班教师沟通好，做好幼儿一日学习、生活的规划。

（6）及时与个别家长沟通，对每个幼儿的性格特点有所了解。

（7）与下午班教师一起协商主题墙的布置，与班级环境的创设。

下午班教师：

（1）配合上午班教师做好教育教学工作。

（2）带领孩子进行户外活动。

（3）与上午班老师一起做好班级的主题墙以及环境布置。

（4）做好送孩子离园的工作，保证孩子的安全，做好与家长的沟通。

助教老师：

（1）协助上下午班教师管理班级孩子，及时与其他教师沟通孩子的情况。

（2）认真观察班级的孩子，并对部分孩子进行观察记录。

（3）对于班级的建设，给予更好的建议。

保育员老师：

（1）每天清扫分担区，以及班级内的卫生，使孩子在卫生的环境下学习游戏。

（2）按时取饭，取水果。

（3）对于吃饭慢的孩子，给予理解，能及时给孩子添饭。

（4）记录好班级孩子喝水，排便的次数。

（5）协调班级教师管理孩子。

三

三月份：

开展主题活动；

组织幼儿体检；

带领孩子进行户外运动，增加身体的抵抗力。

四月份：

丰富活动区材料；

带领孩子练习间操；

进一步培养孩子的常规意识。

五月份：

开展亲子活动；

班级环境进行进一步的创设；

邀请家长来园做家长助教；

基本养成幼儿的生活、学习常规。

六月份：

迎六一，创设班级主题环境；

对于班级的事情进行总结，积累经验教训；

整理孩子的个人档案；

班级财产清点。

幼儿园教师学期工作计划小班篇二

本学期我们班共有幼儿x名，其中男小朋友x名，女小朋友x名，新学期又增加了插班新生x名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如xxx小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）学习穿衣服。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个穿衣服操作区，使幼儿在游戏活动中掌握方法。

（2）学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面

本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

（二）开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

（三）重视安全教育工作

加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（四）家长工作

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（五）每月工作安排

九月：

1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3、主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3、开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1、继续加强各项常规教育；

2、主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1、主题活动《天冷我不怕》。

2、元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**幼儿园教师学期工作计划小班篇三**

在当前提倡素质教育的前提下，家长对幼儿教育有了更高的要求，幼儿园不再单纯是寄放孩子的地方，他们选择幼儿园的标准，也不再是求近和求方便，更多的是对环境、教师素质、幼儿园工作质量、管理的规范程度的考察，面对家长的要求，我们也感到了自身的压力和责任的重大。

由于幼儿在各方面的能力相差甚远，这给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我们要在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为、学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

部分幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。由于孩子是第一次来幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。再加上都是独生子女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。

如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应从而形成孤僻、内向、胆小的性格，也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把多元主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的.开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

本学期的重点将放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面；帮助幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯等）、懂得友好相处，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。

九月份：

1.召开家长会。

2.布置室内、外环境，丰富活动区，同时对幼儿进行爱护环境的教育。

3.登记幼儿的各项资料并进行统计。

4.制定各类教学计划及教科研计划。

5.组织幼儿学习早操。

6.组织幼儿练习开火车，楼上的班级带领幼儿练习上下楼梯。

7.组织幼儿熟悉幼儿园环境，认识班级老师、同伴等，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情。

8.做好幼儿的安全工作，开展常规纪律教育，渗透日常行为规范教育。

十月份：

1.庆祝国庆节，激发幼儿的爱国情感。

2.做好部分在园午餐幼儿的午睡工作。

3.继续培养幼儿的行为习惯及日常行为规范。

4.交流课程实施中的经验与体会。

5.组织幼儿开展多样的晨间活动及户外活动，增强幼儿体质。

十一月份：

1.开展有关秋天的主题活动，感受、品尝各类水果，感受水果的丰富及其营养价值。

2.组织幼儿秋游，感受大自然的美丽。

3.组织幼儿学习拍球，培养幼儿拍球的兴趣，准备参加拍球比赛。

4.注重在日常生活中加强幼儿的常规训练。

十二月份：

1.举行小班拍球比赛。

2.庆祝圣诞及元旦，感受节日的气氛。

3.开展家长学校活动。

4.总结教科研活动经验，提升成果。

一月份：

1.进行全面复习。

2.撰写各项资料。

3.总结各项工作，做好学期结束工作。

4.做好各项退款工作，填写幼儿素质发展报告书。

**幼儿园教师学期工作计划小班篇四**

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养学生一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，他应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着学生的社会责任感，学校的气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

以上是我制定的个人工作计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找