# 最新教师学期工作总结个人(19篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-30

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!教师学期工作总结个人篇一作为一名教职员工，我能自觉遵守园纪校规，工作上服...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**教师学期工作总结个人篇一**

作为一名教职员工，我能自觉遵守园纪校规，工作上服从领导分配，任劳任怨，除认真完成本职工作外，并能接受领导交与的编辑、打印文档工作，认真做好值班、接待工作，和同事们关系融洽、友好相处。

作为一名幼儿英语教师，我做到多学活用，寓教于乐，灵活地将游戏、歌曲溶入教学中去，使孩子们在轻松快乐的氛围中自然地接受并掌握外语教学内容，增强了学习的兴趣，取得了意想不到的效果。

通过一学期的学习，小班的孩子们能熟记五十多个单词，进行简单的日常口语对话;中大班的孩子们除熟记五六十个单词外，还可用几十个句子进行对答呢!最小的bb班也能熟记三四十个常用单词，并开展了“yousay，isay”活动月，按教学计划添加了英文儿歌内容，使孩子们达到英文说、学、唱全面发展;在20\_年11月22日全园举行的英文儿歌比赛中取得了可喜的成绩。

在校园英语方面，我坚持每天给教师进行培训，并考核。现在她们可熟练地进行校园英语对话，将其贯穿在幼儿一日活动中，并能将培训的主题英文运用到教学中去，充分发挥了培训的作用。在以上基础上，还增添了后勤校园英语，对每一位后勤人员逐一进行培训并考核等。在园内形成了一种快乐学英文、轻松讲英语的良好风气。

有汗水就有收获，付出了劳动就可得到回报，展望未来，我相信在我有序的教学中，一定能看到孩子们快乐而自信地成长。

**教师学期工作总结个人篇二**

转眼一个学期过去了，我在师傅老师的带领、辅助和领导下，我在渐渐成长、成熟、刚毅。在这一年的成长过程中，离不开我的师傅老师。她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的领导和辅助，真正施展了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。现将工作总结如下：

1.备好一节课

老师说过要想上好每一堂课必须先备好每一节课。她特殊注意围绕授课目的安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。她让我抓住一节课的主心轴，先看这课的重点是什么，难点是什么，怎样突破重、难点围绕这些来开展一节课。从而使我的备课程度有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的症结点，也都会及时地与我交换，使我的课堂上能够避免一些问题的涌现，让我少走了不少弯路。

2.要善于利用评课机遇查找自己不足。

组内教师的轮流公开课，组内老师互相的听评课等等，每次老师都要求我认真记录，详细整顿，对该堂课的组织、知识的讲解都要细心剖析。她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学程度的一种道路。”要善于利用评课机遇查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的长处和缺陷。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度认为没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了确定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的领导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明确课堂上应充分体现学生的主体地位。

3.学习师傅上课的作风。

我听师傅的课也有很大收获。老师的课的特色就是环节清晰，课堂气氛融洽。她的课给人感觉从容不迫，特殊容易理解!课堂气氛也很好!真正地做到了让学生体会快乐学习。我们常在一起交换上课后的体会，在听师傅课的过程中我受益匪浅。

4.激励我多做

对学生的要求和平时训练要求都比较高的老师，给我的班级管理工作方面很大的辅助。我们班上个学期是全校出了名的，但在她的领导下和廖老师的配合下，我们的班级取得了较大的改变。

我认为开展“师带徒”活动就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交换和相互学习的机遇，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才干早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长!

**教师学期工作总结个人篇三**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材

内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理

化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的两个班，101班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而102班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试101班平均分74.8分，取得了全级第一的好成绩。102班平均分也有73.64分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**教师学期工作总结个人篇四**

回顾这学期来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学期担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一、政治思想方面。

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二、教育教学方面。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三、继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四、组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师学期工作总结个人篇五**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙禄，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座积极学习。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术教育理论。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。积极参加共同体学校之间的美术教师基本功比赛。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教四年级三个班的美术课和四(2)班的语文课，共计14节课，另外还有2节自修课和1节午间活动课，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分预备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，采用不同的批改方法，使学生对美术更有爱好，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对我进学期进行的实验课题，设计了“神奇的鞋子(设计发明课)”、“我的同桌(写生课)”、“神奇的房子(设计课)”、“漂亮的蔬果造型(蔬菜水果制作)”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

总之，不管在课堂教学，还是在兴趣活动教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质和创新能力为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、学会将信息技术与美术教学进行整合

1、教学生主动获取知识

在网络教室上课，能为学生提供了一个比传统美术课堂更为广阔的空间，拓宽了学生获取知识的途径，学生不但可以从老师那儿获取知识，还可以从网络上通过自己的努力找到所需知识。通过这样的形式获取的知识，会让学生理解更深刻、记忆更深，而且学生主动获取知识的能力在课堂上，在学习过程中得到了提高，同时更有利于培养学生的创新精神，促进个性的充分张显和发挥。

2、用电脑绘画日记表荙自己的情感

绘画日记就是儿童运用绘画配合文，记录一天所发生或所经历的有意义和有趣的事情，表荙儿童对事物的理解和自身的经历感受;它是一种提高学生绘画能力，促进学生语言文表荙能力和绘画造型能力的有效方式。以前我让学生在本上画的，现在大多数学生家里都有了电脑，我建议学生把自己的绘画日记写到网上去，这样就会有更多的同学与自己分享和交流。同学间的互相切磋，教师的指导都变得更快捷、更方便。学生很快把电脑绘画日记，当成了宣泄情感的一种方式。有更多的同学被吸收到学校的电脑绘画兴趣小组中来，他们的美术水平和电脑信息素养均得到了提高，甚至创作出了高水平的作品，并取得了骄人的成绩。在整合的过程中我也发现了很多不足的地方，如适合小学生进行美术创作的软件太少，整合后形成的教学模式不够完善、成熟。但对一个新事物的探索不是一蹴而就的，它需要经过一个漫长的过程。正是有了探索过程中的困难，探索才显得更有意义，而我也将在这探索的道路上继承前进。

四、为有源头活水来要克服困难

作为教师，“要想教给学生一杯水，自己必须有一桶水”且这桶水是鲜活的有灵性和创新荒、永不枯竭的活水。就是为了这一桶活水，我总是克服种.种困难：天天除了上课、备课和批作业的时间，剩余的时间不多，只能自己找时间，早来晚走，或者利用晚上休息时间;眼睛和肩颈的不适，是我最大的困难，在电脑前坐不了很长时间就头晕眼花，肩颈酸痛，但为了实现预期的教学效果，我还是坚持学会了很多的网络知识并能整合到美术教学中，为我所用，能纯熟地运用市县以及\_网上的教学资源库、学校的\_等网络技术平台进行教学。

五、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、在课题实验的实践中思索得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没荙到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术兴趣小组开设“儿童水墨画”，但由于种.种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

**教师学期工作总结个人篇六**

一直以来，我校少先队工作紧紧围绕怀化共青团市委和学校的工作，以“以人为本、以德为先”为宗旨，按照“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，以主题队会、实践活动等为有效途径，积极开展爱国主义教育、思想品德教育、卫生安全教育。深化常规工作，为队员的健康成长和素质教育的全面推进奠定了基础。以下是我校这学期以来的工作总结：

一、确立少先队工作思想，完善少先队组织。

1、通过竞争选拔少先队干部。以“弘扬奥运精神，争做少年先锋”为主题，竞选出有一定的活动能力和组织管理能力，热爱少先队工作，积极主动为队员服务、为队员负责、甘当队员“公仆”的少先队员为大队干部。

2、今年的10月13日，是中国少年先锋队第60个建队日。有80名同学光荣地加入了少先队组织，为少先队组织增添了新的血液。

3、继续办好学校红领巾广播站，开设了“校园之声”、“名曲欣赏”等多个栏目，由队员们自己投稿、采编，每周课间操时间播出。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活，为校园文化建设增添光彩。

4、坚持“红领巾小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比督促队员的一言一行，规范学生行为，创设良好的校园环境和学习氛围，使校园“文明之花”常开。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，大队干部每天进行常规检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2.学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。利用教师节、国庆节、等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

九月份，继续开展“大手拉小手，共建文明路”的活动，为怀化市创卫工作贡献一份力量。“教师节”各班开展了丰富多彩的班队活动，为了感恩教师，有的队员们亲自动手制作精美的贺卡，写上感人的贺词，送给老师，表达了同学们感恩教师、师恩难忘之情。

十月份，为积极迎接国庆的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我爱祖国”为主题的班队会，增强队员的爱国情怀。

十一月份，开展了“今天我当家”的感恩体验活动。让队员们体验父母操持一个家的艰辛，同时培养孝敬父母，懂得感恩的情感。另外，由于今年我国大部分地区流行甲型hin流感，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，请专员讲座，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病;饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。

十二月份，开展了 “名人伴我成长”的活动。让队员们在活动中了解名人，更学习他们那种坚持不懈，奋发向上的精神。

一月份，开展“买贺卡，献爱心”活动。开展“大手拉小手，共建110”的活动，选出3名110宣传员，利用学校各种平台宣传110知识，并参加110征文活动。队员在增强110知识的同时又进行了安全教育。另外，为迎接期末考试，组织开展“给你支一招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

四、其他工作

1、每月评选榜样班级，每周公布班级管理周评分。

2、每周安排一个班的学生进行红领巾哨岗值岗，4-6年级各班轮岗。学生认真负责，起到了一定的监督督促作用。

3、每周安排学生进行国旗下讲话，精选内容，4-6年级各班选拔优秀学生进行讲话，培养和锻炼了学生的朗读能力和胆量。

本期我刚接手大队部工作，很多时候还在摸索阶段，所以有不足的地方还需要多学习多改进。

**教师学期工作总结个人篇七**

今年我带领高一班名校班。从第一天接应新学生，看到这些纯真的笑脸，我瞬间懂得，这一学期的挑战、压力、竞争将伴随我很长的路途。

(一)思想教育

刚进入高中生活，许多学生仍在迷茫状态，也有部分学生认为层次差距太大并自甘落后。作为班主任，通过几次班会及私下交流，渐渐掌握学生的思想动态，做好思想工作，让学生懂得自己的选择是正确的，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

(二)班级文化

1、墙壁文化。包括学习优秀生、进步生，树立榜样。用榜样的力量带动后进生，激励优秀生。学生心语：对父母对老师对自己所说的心里话，用自己的誓言鞭策前进的步伐。另外，以学习小组、宿舍为单位的成绩单，有对比有竞争。

2、宿舍文化管理。根据宿舍实际情况，对宿舍进行量化管理。实行扣分、加分式的捆绑式政策。例如，宿舍有一人未穿校服将扣宿舍1分，有一件好人好事将加2分，触犯“高压线”将扣10分。每月评选优秀宿舍、先进个人。对其进行物质、精神奖励。本活动实施效果较好，宿舍违纪行为明显减少，并且潜移默化中增强了宿舍团结。

3、宣传栏。随时张贴年级、学校最新通知、文件。定期从网上搜索下载有益的材料打印成册，供学生阅读、评论。如：如何养成良好的习惯?如何考试等。

(三)班会还给学生

高一学生思想自由，行为不受约束，习惯更加成形。盲目地强制性语言会适得其反。因此，在班会上只做旁观者。学生大胆发言、畅所欲言、自由发挥，我只在中间或最后适当点评。班会内容也比较广泛，如“自习课纪律”“宿舍一家”等，期间，我也发现了许多口才较好的同学。这些学生，口才出众，妙语连珠，幽默风趣，渐渐成为班级工作中关注的对象。

(四)学习竞争、目标化

如同所预料的，第一次阶段性测试的成绩并不理想。通过分析，我看到大多数学生心浮气躁、迷茫无措的状态。分析学生心理，展开主题班会，引导学生制定详细的目标、计划。

1、个人目标。制定本学期、本学年的班级、年级目标，竞争对手明确到人，目标张贴桌角，每天喊完誓词之后大声读出自己的目标。

2、宿舍目标。争做文明宿舍，看进步看纪律看卫生看习惯。责任到人，明确分工，张贴到墙。

3、班级目标。班主任跟学生表态，共同战斗，共同进步!目标驱动下，期中考试成绩有了大幅度的进步，大多数同学达到了自己的目标，并制定了下一个新的目标，班级目标也成功达到。

(五)课改“四清”辅助管理

充分利用“日清”“周清”对问题学生、后进生进行多次清、反复清，甚至停其音体美等课程来参与课改四清。一科不过关多科目同

时清，一人违纪全宿舍同时清，一组员不过关组长陪同再清。这样大大减少了学生无所事事、追逐打闹、楼道聚集或者违规违纪的现象的发生。

总结这一学期，有收获也有不足，有成功的喜悦也有挫败的泪水，但有一点是不变的，我真的很喜欢这群孩子喜欢这个班级。总结得失，记得跟学生的每一个约定，与他们在一起，探索、努力、勤奋、坚持相信付出就有收获。

**教师学期工作总结个人篇八**

一年的高三教学结束，我感觉收获颇多，其中既有成功的喜悦，也有因教学策略不对路而带来的经验教训。此刻，我把这一年的心得体会写下来，一是为自己积累经验，也为之后者带给参考。

一、组建合理的教师队伍，转变教师的常规教学观念

x级教师队伍基本沿用了x级教师队伍模式，但在第二次摸底考试后加入了文综，理综的老师，这在必须程度上弥补了学生文理知识的缺陷，但因为文综，理综加入较晚，且基本潜力与文综，理综的每周一次群众备课，教师之间沟通不够深入，影响了备考的效率。

我个人认为，应在高三一开始的一轮复习中，就加入文综，理综的复习，一轮复习结束后，有基本潜力组独自教学。这样既能弥补学生知识缺陷，又能改变因老师过多带来的备考效率下降的问题。这同时要求每位教师都要转变自己的观点，将自己置于“基本潜力”教师的地位，不能老认为自己就是某一科教师，每一位教师都要学习一些其它各专业的知识，互相取长补短。教师要教学的同时，不断地为自己“充电”，拓宽自己的知识面，要成为多面手，全能手，要无所不知，无所不能。同时还要在日常生活和工作中用自己渊博的知识去赢得学生，以良好形象去影响学生。

教师在教学思路上也要更新观念。传统教学注重知识的传授，忽视了知识在生活中的应用，学生学习了知识无法应用到生活中来。所以平时的教学要紧密结合学生实际，用所学的知识解决生活实际问题，渗透基本潜力思想。

二、指导学生正确对待“基本潜力”测试

学生对待基本潜力，有两种常见的态度。一种是认为基本潜力是副科，高三的学习时间太宝贵，不舍得拿出时间来复习，因此直接放下了基本潜力这60分，到时考多少算多少，把时间用在其它学科上还能够弥补一部分;第二种是认为基本潜力考试题比较简单，透过在本学科上多下功夫，能够考得明显的高分，以弥其它学科的不足。

其实这两种态度都是不正确的。高考中基本潜力的设置，旨在体现新课改精神，促使高中学校，将课程开全开足，以保证学生的全面发展和个性化发展。基本潜力学科在理论上几乎没有区分度，虽然知识面较宽，但知识难度并不大，所以只要学生重视每门课的学习，注意联系生活实际，掌握好相关的答题技巧，就能在考试中取得较理想的成绩。高一高二的学生也就应提前想到这一步，要变一年备考为三年备考，学校所设的每一学科都就应认真学好，不能认为这些学科是副科或自己不爱好就不重视，到了高三再从头去补这些基础知识，太浪费时间了。各种社会实践活动要用心参加，认真对待，每一门课程都是对学生终身发展有益的。

三、合理安排，精心计划

没有计划的工作是盲目的，合理安排复习进度和计划是十分重要的。整个高三复习过程一般可分为四个大的阶段：

第一阶段为分专业复习阶段(约4个月，第二次摸底考试前)。本阶段一般能够音、体、美、技教师指导学生进行艺术、体育与健康、技术各领域的基础知识复习，其它教师则分文理分别进行人文与社会、科学与生活方面的基础知识与运用复习指导。这期间每两周要又一次正规的考试，能够是针对学生实际水平的，拼盘式的综合模拟题，要全批全改。

第二阶段为热门重点话题专题复习阶段(约2个月)。教师要经过调查、讨论、分析，提前筛选一些重要的热门话题，如奥运会、能源问题、环保问题、航天与探月、青藏铁路与少数民族、爱滋病与健康、交通与安全。然后以这些话题做为主题，从各个角度、各个专业拟定或搜集一些题目进行专题训练，逐步贴近高考。这一阶段应当把社会实践活动方面的资料加进去。每两周一次的模拟考试必不可少，试题质量要高，不用套题，要全批全改。

第三阶段为综合仿真训练阶段(约2个月，包括最后的回归基础)。以高考题的形式组织试题进行仿真训练。教师要搜集超多习题，进行精心筛选。要充分利用各地的模拟试题，自己编写题目也是十分重要的。同时这一阶段还要注意对学生进行答题规范性训练。基本潜力采取网上阅卷的形式，书写字迹潦草或字体太小都可能造成网上显示不清而造成失分。所以务必对学生进行教育，使其养成规范、认真书写的习惯。对于问答题，还要进行语言规范和逻辑科学方面的训练，以尽量减少会答而答不明白造成的失分。最后还要拿出必须的时间，回归基础，并整理反思做过的题，至高考到达最付佳状态。

四、重视综合实践活动的教学

从以往各种考试和高考来看，综合实践活动部分的题目，明显是学生的薄弱环节。针对这一状况，能够采用模拟的方式让学生去体验活动中的各个环节。对于技能类的学科问题，学生没有必须的实践经验，不经过必须的技能训练，很难理解题目的材料与情境，难以解决问题。这类问题要求教师尽量多的将自己的生活经验传导给学生。

在实际教学中，需要教师引导学生去模拟、想象某些过程或经历。以学生的合理推理和教师的及时引导来完善所模拟的过程。在考试训练中对于综合实践活动类的题目更就应给以重视，可适当多做一些练习题，并进行较为详细的讲解。在教学过程中教师还就应引导学生做个有心人，多留意生活，关心身边发生的事情，关心国际国内大事。在生活中注意运用所学的科技知识和人文与社会方面的知识来看待、身边或社会出现的一些事物。

**教师学期工作总结个人篇九**

紧张而忙碌的一个学期又结束了，本期的团队工作也圆满地划上了一个句号。本期的团队工作以配合学校的德育工作为基础，培养学生多方面的能力为目标，从关心学生的生活、提高学生的思想觉悟等角度出发，设计和组织了形式多样、主题鲜明的团队活动，为学生提供了发展特长，展示自我的空间，也为学生提供了一个锻炼自我，提高能力的舞台。现将本期工作具体总结如下。

(一)、基本情况

本期学校共有64个教学班，学生团支部40个(初三c69-c108)，教师团支部一个，少先队中队24个(c109-c132)。学期末，根据各团支部、各中队的各项活动情况、纪律、卫生、学习情况评选：

先进团支部13个：c69、c71、c73、c74、c75、c80、c88、c89、c91、c92、c94、c97、c105

先进中队8个：c109、c111、c115、c116、c117、c120、c126、c127

优秀团队干部8名：李洋逸、李梦希、李思米、朱樱樱、方天成、楚欣韵、刘依蕾、罗毅韬

(二)主要工作：

一、加强团队干部队伍建设

1、民主程序选举产生团队干部，对全体队干部进行培训，介绍中学团队干部的工作特点、职责、要求，并请老团干部介绍工作方法和工作经验，分工明确坚持团队干部例会制度，有计划地开展团队干部培训工作与团队风纪的检查与评比，定期举行团队各部门的交流与总结，指导他们不断在实践中增强团队合作精神、改进工作方法、提高工作效率。

2、加强青年团校的建设，每学期定期对团校学员们进行系统的团的知识培训，让队员们了解共青团的光荣历程，认清共青团的性质和任务，以共青团员的标准严格规范自己，积极创造条件，早日加入光荣的共青团，完成从少先队到共青团的过渡。本学期，我们一共吸收了722名队内的积极分子加入了共青团。

3、加强升旗仪式、黑板报、橱窗等主要宣传阵地的建设。培训旗手、护旗手、礼仪队员以及广播员，办好校广播室和黑板报，使之成为学校精神文明的窗口;同时开展栏目多样的广播栏目，并评选出最受学生喜爱的广播节目，制作好每一期宣传橱窗，一年来一共做了专题宣传4期。

4、培养学生干部，形成有特色的干部管理体系。成立文明纪律卫生监督岗每周由一个中队值周，负责监督和发现违纪情况。由值周的情况和发现的违纪现象多少纳入期末评比。在团队办公室设立轮流值日制度，由两名学生干部坐班值日。同学们有任何的问题都可以随时向团队办公室反映，从而得到快速有效的解决。每天也由学生干部对全校的卫生和纪律进行检查，督促同学们做好每一样工作，使我们的校园每天都干净、漂亮，使我们有一个良好的学习环境。

5、加强团籍管理，及时，认真地做好十八个毕业班的毕业生团籍转出工作。

6、认真进行少先队大队委的考核工作，经过推选，本学期向市里推选了市优秀少先队员一名(c130刘继)并获得成功。

7、积极配合上级团委的工作，认真贯彻落实上级团委的政策和安排。3月11日，共青团\_\_县第十四届五次全委扩大会议在我校隆重召开。我校团委被评为\_\_县五四红旗团委，团委书记袁振亮老师被评为共青团工作先进个人。

二、以活动为载体，开展丰富的思想教育，深化初中团队一体化建设

1、评选“每周之星”建设文明行为。

为了认真贯彻落实学校工作计划，注重新时期学生的德育工作，本期从大处着眼，小处入手，注重正面教育，发挥榜样作用，培养良好习惯，弘扬优秀道德品质，建设行为文化。从第一周开始，评选每周之星，每周评选出“环保卫士”、“诚信使者”、“文明标兵”、“爱心天使”、“节俭能手”、“生活能手”、“拾金不昧典型个人”。一学期一共评出了300多位“明星”，这一活动受到家长好评，也激励着广大学生内化要求，规范行为。

2、每个月配合学校的计划与要求，提出了不同的主题活动月。

二月为“理想”主题月，为了活跃学生的课余生活，丰富校园文化;培养学生的语言表达能力;并促使学生树立远大理想，对未来充满希望，九年级特举办“珍惜在江声的日子，我们的未来和别人不一样”主题演讲比赛。有c74、c84、c79、c71等班级选手表现出色勇夺一等奖。

三月为“学雷锋献爱心”活动月。在校团委的组织下，开展了一系列的学雷锋活动，体现出我校师生良好的素质和蓬勃的青春活力。

第一步：营造气氛，成功宣传发动。学校团委于学期初制定了学雷锋活动计划和实施方案，在国旗下讲话中，学生团总支书记李云轩就代表学校团委向全校师生发出了倡议，团队宣传部刊登了雷锋专栏，绘制了学雷锋宣传画;各班团支部利用黑板报和主题班会进行了雷锋故事宣讲,雷锋生平简介,雷锋日记摘抄等等;校园电视台、广播站也对活动进行了广泛的宣传发动，使广大同学耳闻目染,营造了良好的氛围。

第二步：有序组织，深入开展活动。比如，清扫校园卫生死角，有23个班级主动申请参与了这一活动，参与班级的数量是学校开展类似活动最多的一次。3月9日星期天，教工团支部组织学校20多名青年教师带了好几百棵树苗，到乌石峰开展了植树活动。“爱心救助基金”捐款活动的情况更是踊跃，共募集捐款20余万元，有c91、c71、c92、c117、c128、c116、c105、c120、c75、c73、c81、c113、c79、c74、c70达3000元以上，为身患重病的老师和贫困优生提供了一笔最大的救助支援。3月26日，学生会和团委会的31名干部组织去敬老院慰问了老人们，为老人们带去了同学们的真诚祝福。八年级开展了“说身边的雷锋”演讲赛，有c105、c104、c95、c101、c89等班级选手表现出色。七年级开展了“学习雷锋，快乐奉献”义卖会，同学们的热情都非常高,场面也非常热闹,涌现出许多的闪光点:c120、c109两个班同学非常积极踊跃，收获的义卖款排第一、二名。c114、c111两个班在义卖结束后，主动义务打扫公共区，完美体现了本次“学习雷锋、快乐奉献”的目的。

四月为“奥运伴我行”活动月。今年8月奥运会将北京隆重开幕，为营造人人关心奥运、支持奥运、奉献奥运的浓厚氛围，用实际行动迎接奥运会，校团委在七年级开展了奥运知识抢答赛。赛前在各班号召学习了解奥运知识，营造氛围，内容包括奥运礼仪、比赛规则、奥运历史、竞赛项目等知识。比赛分必答题、风险题和抢答题三大类。三场比赛共决出了c121、c110、c125三个一等奖。赛后师生们纷纷表示此次比赛开展很成功，让他们对于奥运又有了更多的认识。

五月为“庆五四”主题活动月。为庆祝第89个“五四青年节”培养团员爱国奋进的五四精神，校团委利用国旗下讲话号召各团支部开展丰富多彩的班会庆祝活动，各团支部制作了精美的海报和宣传栏，并在节日这天将教室布置得五彩缤纷，班会也形式多样，师生同乐。七、八年级还举行了“庆五四、江之声”合唱比赛，同学们积极参与，把自己对团的热爱都融在了歌声之中。教工团支部的老师们开展了“迎奥运，庆五四”登山活动，老师们穿着特制的文化衫，激情满怀登上了昭山山顶，并举行了“弘扬奥运精神，我为江声添彩”的签名宣誓活动。

同时，5月11日是母亲节，团委借此契机精心策划了母亲节庆祝活动，配合学校德育工作再上新台阶，打造“校园感恩文化”。校园广播站制作了母亲节主题节目，各班召开了“学会感恩学会爱”主题班会，并布置了德育作业——我为妈妈做件事。许多同学还精心制作了各种礼物表达对妈妈的热爱，团委会还在校园展出了同学们的手工作品。5月12日汶川地震的消息传出后，校团委密切关注灾情，悬挂横幅和制作宣传栏激发学生的社会责任感，教育学生以关心手足关心同胞为己任开展爱心援助活动。全校师生共募集捐款49万余元。其中一次性教师捐款94650元，学生捐款369853.2元，学校职工捐款9750元，校外友人捐款23300元。并且，团委还以此活动为德育契机，教育学生勤俭节约，关心社会关心他人，“节约每一分零花钱，为灾区人民尽绵薄之力”，在各班设立募捐箱，将爱心活动一直持续下去。

六月为“六月怀想”活动月。主要开展了“庆祝六一”游艺活动，七年级24个中队在田径场分区开展各种有趣的游艺节目，队员们玩得十分开心，体现学校“校园即家园，学园即乐园”的办学宗旨。在此月，还加强团籍管理，及时，认真地做好十八个毕业班的毕业生团籍转出工作。并有条不紊的开展了团队总结评估工作。

一学期来，在校领导及周围老师门的关心和支持下，团队的各项基础工作开展有序。今后，我们还要根据我校学生特点，开拓创新，以更加务实的作风，勤奋工作，打造团队品牌特色项目，不断为学生的健康和谐成长与发展提供最有效的。

**教师学期工作总结个人篇十**

时光飞逝，转眼间，一学期已经结束。在这一学期里，为了迎接国检，各项工作头绪繁多，而我自己在繁忙的工作中也学到了很多，得到了很多的教学经验，现将本学期个人工作总结如下：

一、 班务工作

本学期我担任三(2)班副班主任，工作中，我以身作则，勤跟班、勤辅导，使得班级管理井井有条，主要表现在：

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生保持的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支能力较强、负责任、有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的表现，与家长进行了有效的沟通。平时也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些问题学生的心理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级(2)班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都保持在较好的水平。

另外，我积极参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》通过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报编辑工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版责任编辑，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我大量查阅资料，浏览相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。大量利用周末、假期时间进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地知道，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要“学高为师”，还要“德高为范”。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有一定的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身能力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作学习中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的能力和素养，就一定能成为一名优秀的小学教师。

**教师学期工作总结个人篇十一**

时光匆匆过，转瞬已到20\_\_年末，这学年里，在学校领导和各位任课老师的大力支持和配合下，经过全体同学的不懈努力，全班共有63位同学的班级终于在创建优秀班级的活动中取得了骄人的成绩——形成了优良的班风学风，各项工作取得较突出的成绩，现将工作总结如下：

1.从思想品德教育着手，努力培养德智体全面发展的人才

重视班会，开好班会，重视师生之间，同学之间的思想交流，形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境。直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。尽量为同学们排忧解难，得到了班上绝大多数学生的喜爱和信任。

2.实行班级责任管理制

班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级责任管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。最终使班级走1

向稳定，整个班级比过去明显有了凝聚力。

3.培养优秀的学风、班风，营造良好的学习环境

高三年级面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，例如，笑对高考，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人等，营造良好的学习环境，逐步形成凝聚力强且和谐向上的优秀班。

4.积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，做到了尊师爱生。

5.同学们严守校规

日常生活中，无打架、赌博、酗酒、偷窃、及聚众闹事等不良现象。此外同学们还严守校规，准时参加早操(升旗仪式)，按时早读和上课。课堂迟到、旷课，玩手机、打瞌睡等违纪现象少，无考试作弊现象。在宿舍，宿舍成员遵守宿舍管理规定，按时作息，无晚归，通宵上网、玩游戏、看碟，以及违章使用电器等违纪现象。

6.20\_\_年荣获“优秀班级”

这学期以来，同学们以班干部为主导力量，服从于班干部的分配，积极配合他们的工作，出色的完成了各项任务。如在歌咏比赛上，全班同学充分发扬了团结协作、不甘人后、为班集体争光的精神，最终在全体同学的同心协力下，获得“教室卫生一等奖”，“环境卫生一等奖”，“女生寝室卫生一等奖”等。年末被评为“优秀班级”。

总之，在这一个学期里，全班通过以上几方面的努力，全班有了良好的学习氛围，学生的整体素质在不断的提高，并荣获“优秀班级”称号。但是还没有做到更好，全班在最后的冲刺阶段还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**教师学期工作总结个人篇十二**

作为一名幼儿教师，我的工作主旨是：让每一位幼儿都快乐安全的地度过在幼儿园的每一天，既教给他们知识又教育他们!

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小a班的孩子度过了一个学期，马上，他们又长一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我们班的三位老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、工作方面

本学期主要开展了《我的学校》、《秋天》、《我的家庭》、《动物》、《冬天》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。

在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。瑶瑶小朋友刚入园时的情况是：进入班级后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，在阶梯上哭泣，不与周围的小伙伴交流，通过家访，得知她喜欢唱唱跳跳，于是，在音乐活动和平时的生活中，经常鼓励她上来表演，增加她的自信心，渐渐的笑容从她脸上绽放。

二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

三，保育方面：

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生;天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

四，家长工作：

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，并向家长了解孩子的在家情况。利用通知、定期更换《家园栏》、《\_\_\_》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。要求家庭与学校教育采取一致的方法，家长要严格要求和学校相结合。对子女的学习指导和教育提供他们做些力所能及的劳动机会，加强对幼儿的心理开导，是可以形成他们身心健康的心理品质适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。协调好家庭成员内部的教育力量。家长要多与老师联系，及时了解孩子的学习和身体情况。我们通过家访，开家长会、书面联系、《家园练习册》等形式与家长的沟通，及时解决孩子出现的问题或解答家长的疑惑。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

\"金无足赤，人无完人\"，在教育教学工作中难免有缺陷。如，幼儿在美术能力方面有所欠缺：以后固定教师有连贯性的、制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能;幼儿在活动中的常规要求不遵守：教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成;教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。

如今的21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**教师学期工作总结个人篇十三**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**教师学期工作总结个人篇十四**

岁月如梭，光阴似箭，\_\_年上学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和帮助下，我担任七(3)班的班主任，较顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

一、狠抓学生的政治思想工作。

1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读和，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

二.纪律、常规教育

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

三、爱国主义教育

平时教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。对有损国格的言行坚决反对和抵制。充分合理利用有利时间，对学生进行爱国主义教育，积极宣传党的方针政策，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

四、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。

五、狠抓学生的知识教学。

七(3)班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学;对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

六、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化，差生的转化，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

七、重视学生自身的管理意识的形成和强化，尤其是学习方面。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣情况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

八、根据小班化的教学新特点，在今年的下半年的教学工作中，我能联合教师集体，精研学生情况和教材编排体系，尽量获取最大效益。

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的效果。但也存在一些问题问题：1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

九改进措施1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、坚持每周给学生布置周记，反映班集体内部的事情。

**教师学期工作总结个人篇十五**

各位领导老师上午好：

我\_\_年\_\_月从\_\_师范学校毕业，\_\_年\_\_月至\_\_年在\_\_小学工作，担任班主任工作。\_\_年调到\_\_学工作。至今已有11年，各方面已符合申报高级教师职称条件，现做述职报告如下，请组织审议。

思想政治方面

坚持党的基本路线，具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱祖国，热爱人民，热爱学生。有强烈的事业心和责任感，以身作则，为人师表。

二、教学工作

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

三、教研工作

在学校工作期间我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动，精心上好课。活动中积极参与，大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，努力向更有经验的教师学习，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，努力提高自己的教研组织能力和个人的教研能力。

四、出勤与业绩。

参加工作以来，我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，还积极承担繁重的教育教学工作，出色的完成了各项教学任务。不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，履行了育人的职责，赢得了校领导、学生和家长的一致好评。多次受到上级部门的表彰，多次被评为优秀教师，\_\_年被评为\_\_级优秀教师。

回顾自己20年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，也深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，发扬优点，改正缺点，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会，为美好的明天奉献自己的力量!

**教师学期工作总结个人篇十六**

自踏入教育岗位以来，我以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将本学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进，教师学期工作总结。

积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，提高自己的思想觉悟，还认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表的思想”，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，经常阅读报刊、杂志上的最新教育类文章。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

一学期以来，每天都是在忙碌中渡过的。分层次教学，力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。主要有以下几点：

1。认真备课。不但备学生而且备教材，备教法，根据教材内容及学生的实际，因材施教，在培养兴趣的基础上训练学生的各种能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上物理课。

3。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4。认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5。对于工作中必须考虑的细节问题，对于学校领导下达的任务，我都会认真去完成。在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，有经验的老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。况且学校是我们大家的，需要大家的关心和爱护。

当然，这仅仅是开始，我所做的也都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但通过自己的努力，在历次考试中成绩都名列前矛，取得了很好的成绩，其他老师都说我忙，但我总觉得作为年轻教师还有很多事要做，以后的路还很长，我绝不会停止不前，。我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

**教师学期工作总结个人篇十七**

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。转眼间大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有51名幼儿，男孩子较多，男女生比例不均，本学期仍然有新生插班。老师对幼儿的情况、性格特征、脾气都有了了解;另外，我们四位在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

1.继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯。

孩子们升入大班后，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。我们采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规;另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼仪值日生制度，定期选取小升旗手。由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

2把.萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段。

大班的孩子的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受我是大班哥哥姐姐的自豪感。在学期初我们带孩子去给小班的弟弟妹妹讲>故事，带他们做游戏使孩子们真正感受到了的喜悦和自豪，在参加园里组织的棋类大赛和阳光体育节中我们和孩子们一同共同努力，取得了优异的成绩。

3.从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力。

本学期本班的薄弱环节是孩子们在跳绳方面存在差异，有很大一部分孩子还不会跳绳，经过体育节前我们通过各种形式的练习，有了很大的提高，目前为止孩子们已经开始了花样跳绳的练习。

4.注重个别幼儿的教育，使每一个孩子在原有的基础上得到提高。

虽说常规较中班有了很大的进步，但是有个别孩子还不能跟上集体的步伐。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，通过每天的询问、及时表扬、教育，帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

5.重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，同时注重与家长的联系，把关心送给每一个孩子，拉近了家园合作的距离;我们还注重“家教园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，每周及时把孩子们的生活学习情况上传博客，使家长随时了解我们的工作，我们的工作得到了领导和家长们的肯定和认可。

6.努力克服不足，立志再上新台阶。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，有很多工作还有待加强，下续期我们将继续努力，再接再励，争取更大的进步。

**教师学期工作总结个人篇十八**

本学期我承担了三年级思想品德课的教育教学工作，随着春节的临近，一学期的教学工作即将结束，现对上学期来的教学工作做如下总结：

在这一学期中，可以说顺利完成了教育教学任务，工作中本人尽职尽责。按照课程标准要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，单元检测有质量分析。

教学中我注重钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”(《课标》)我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合;重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思品教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

**教师学期工作总结个人篇十九**

一年多来，我热爱教育事业，遵纪守法。工作中，我认真学习《公民道德建设实施纲要》，不断提高自我的思想觉悟，时刻铭记自我是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都欢乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!

(1)关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能欢乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点提高;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心境去赞许他们的每一份成功。

(2)我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3)我注重学生社会实践本事的培养，进取开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4)经过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，职责感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班团体。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。一年来，我订阅了很多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践;积极参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自我之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习提高明显。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找