# 最新四年级安全教育教学计划下册(3篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。四年级安全教育教学计划下册篇一为进一步做好安全宣传安全常识教育...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**四年级安全教育教学计划下册篇一**

为进一步做好安全宣传安全常识教育教学活动，提高广大中小学生安全意识和文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我校教育实际，特制定安全宣传教育和安全常识教学计划。

一、指导思想和工作目标。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行“交通安全宣传教育”为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生安全宣传教育工作机制，实现学生安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化；使学生安全宣传教育率达100%，使广大中小学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强，青少年学生交通事故伤害案件明显减少。

二、学情分析

本年级四个班共有学生共有37人，他们来自村庄和镇驻地，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校各项纪律、规定都不太了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解得太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

（一）高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

（二）多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系,密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建 “平安校园”活动结合起来，切实做好中小学生道路交通安全宣传教育工作。

四、工作任务和措施

（一）健全工作制度，落实道路交通安全宣传责任。建立健全各项宣传教育工作制度。包括机构和人员组成、工作职责、宣全计划、工作记录等.（二）加强宣传教育，提高道路交通安全意识。在条件许可的情况下，学校聘请交警讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。各班级利用安全课、主题班队会、校园网、板报、知识竞赛、演讲、辩论、征文比赛等形式，定期开展道路交通安全专题教育，来丰富学生的交通安全知识，提高学生的交通安全意识。

五、教学进度及课时安排。

内 容 安全饮食，吃出健康 1 生病了，不用怕 2 谨防“马路杀手“ 3 受伤了，会包扎 4 烟花好看，燃放小心 5 地震时如何逃生 6 巧避沙尘暴 7 酸雨降临时 8 恶作剧，危害大 9 紧急情况安全避险 10 新房里的安全隐患 12

课时 周次 第一课：安全饮食，吃出健康

教学目标：

1、通过本课的学习让学生充分理解过多食用油炸食品和碳酸饮料的危害。 2、理解人的正常发育的需要，各种营养缺一不可，这些营养存在于五谷杂粮、鸡鱼蛋肉、水果蔬菜之中。所以只要合理搭配食物，营养就会均衡，才能吃出健康来。

3、学生通过学习后，对训练谷里平平和童童设计的早餐进行对比评论，加深理解，并能小组合作设计出一份合理早餐。

4、通过《吃出健康来》一课的学习，让学生明白少年儿童长身体，偏食、挑食可不行，各种食物搭配好，吸收营养保健康是包含生活的准则。

5、通过本课的学习，潜移默化地向学生渗透包含营养和生命健康息息相关，让珍爱生活，珍惜生命的种子在学生心中萌发。

教学重、难点：让学生理解健康饮食的重要性，并初步学会合理搭配饮食。教学过程：

一、活动导入，帮助学生了解自己的饮食喜好。

1、你喜欢吃什么？ 学生口头交流。

2、哪些是健康的，哪些是不健康的？我们一起去“美食王国”参观。 二、创设情境，了解生活中的不健康食品和不良饮食习惯的危害。

1、“美食王国”第一站看看老师带来的小食品，说一说这些食品有益健康吗？ 2、这些不健康的食品会对我们的身体带来哪些影响？一起进入美食王国第二站――真实的故事。

3、说一说你身边的例子，再听一听同学讲的小故事。想一想：圆圆和豆豆身体不健康的原因。交流讨论后，教师用智慧树中的一段话小结。

4、了解十大垃圾食品都有哪些？（美食王国第三站――垃圾食品的危害）5、学生通过课件出示的图片，重点讨论油炸食品和碳酸饮料对人体产生的危害。

三、结合生活运用，提高实践能力。

6、怎样的饮食才是正确的呢？

我们一起来到了美食王国第四站――合理搭配饮食

7、出示食物营养平衡宝塔，让学生知道日常饮食中应注意哪些问题。 8、出示平平和童童的早餐，交流讨论谁的设计好，为什么？ 9、出示张明一天的食谱，讨论，这张食谱存在什么问题？ 10、学生自己设计一份营养早餐，写在书上。

请做好同学将自己的早餐通过展台展示，师生共同评价。

11、教师做简要点评。建议学生回家后向爸爸妈妈推荐合理健康的早餐设计。四、小结本课，拓展延伸。

只有合理搭配饮食，健康饮食，才能快乐成长。

第二课：生病了，不可怕

活动目标

1、了解生病是一件很正常的事情，生病也是生命的一部分。 2、当自己生病时，要乐观、坚强、地面对，勇敢地与病魔作斗争。

3、当别人生病时，要伸出温暖的双手，鼓励他们闯过难关，共同享受生命中灿烂的阳光。 活动准备

1、回忆自己生病时的感受。

2、采访爸爸妈妈们，问问他们自己的孩子生病时他们的心情怎样，都为孩子做了些什么事。 活动过程： 一、激情导入：

师：同学们，你们生过病吗？还记得生病时的感受吗？还记得病中家长担忧的眼神吗？生病时，你害怕吗？

二、交流会 1、我的病中日记。

学生谈谈自己生病时的感受。读读自己病中的日记，和同学们交流交流。2、采访汇报。

爸爸妈妈当时的心情怎样呢？

（一部分同学采访的是自己的爸爸妈妈，一部分同学采访的是同学或者朋友的爸爸妈妈）

学生分别汇报自己的采访结果。

让大家了解家长的心，在病中为我们担忧，为我们操劳。了解爸爸妈妈心里想些什么？做了些什么？每天休息的时间是多少…… 如：

采访对象：爸爸妈妈 采访问题：

（1）、我生病时，您们的心情怎样？想了些什么？

（2）、我生病时，您们为我做了些什么？

（3）、我生病时，你们休息的时间是多少 3、我的病愈感言。

（1）、让学生说说自己的病愈后的感受。可以从病愈后生理上的舒适、心理上的宽慰、以及意志受到的磨练来谈谈。（2）、写一写我的病愈感言。

4、师小结。

人体就像是一台机器，再好的机器也有坏的时候，也要经常维修。人也有生病的时候，生病很正常，千万别紧张。生病让我们学会了坚强，感受到生命的责任与力量与，感受到亲情与友情的温暖，感受到生活中的阳光总是那么灿烂。

三、

总结

。

人人都免不了生病，生病很难受，但是不用怕。我病了，你来关心；你病了，我来照顾；我难受，有你在，你悲观，我安慰。让我们一起微笑着面对疾病，感受生命的力量，享受生活的阳光。

四、课外活动：给病人送温暖。

1、你的亲人和朋友生过病吗？对于病人，我们能做些什么呢？

（1）、看望他们，询问病情；（2）、为他们送营养品；

（3）、陪他们聊天，鼓励他们战胜病魔；（4）、送上自己的祝福 ……

2、到医院看望一位病人。

为自己身边的病人送上真挚的祝福。为他们设计一张精美的卡片，写几句温馨的问候，或是送一束美丽的鲜花。

第三课：谨防“马路杀手” 辅导目标

1.通过教学使学生认识到交通事故的突发性和危害性增强交通安全意识情感态度。

2.明确各行其道按照交通信号指示行走的交通规则知识 。

3.掌握安全过马路的正确方法培养自觉遵守交通规则的意识和行为。 【教学目标】 知识与能力

1.了解到驾驶员违规驾驶是导致交通事故发生的主要原因。 2.行人应该严格遵守交通规则，按照交通信号的指示行走。过程与方法

通过整理学生已有关于交通安全的经验和知识，结合具体案例，利用合作、交流的方法对学生进行交通安全常识教育。情感、态度、价值观

1.通过教育，使学生克服安全意识淡薄，心存侥幸，不遵守交通规则的心理。 2.通过教育，使学生提高安全生活经验。养成良好的交通安全习惯。设定此教学目标主要是针对农村孩子而制定，因为随着农村经济水平的提高，交通条件大幅度改善，车辆也越来越多，但随之而来的交通安全问题也越来越多，主要原因是交通变化较快，大部分农村人还不适应环境的改变，其次是大部分人心存侥幸，交通安全意识淡薄，缺乏安全的交通经验。对交通安全规则了解太少。大量交通安全事故的发生已经为我们敲响了警钟。教学重难点

1.指导学生克服交通安全意识淡薄，心存侥幸不遵守交通规则的心理。 2.使学生掌握正确的交通安全规则。教会学生安全的生活经验。教学准备 1.收集各种交通标志（照片或图片）。2.交通安全事故具体案例。3.交通安全教育多媒体课件。教学过程 一、激趣导入。

1.欣赏歌曲《天堂里有没有车来车往》，讨论歌曲中所讲述的故事。（多媒体播放音乐）同时屏幕出示相关故事

（这是一个真实的故事，一个美丽、聪慧的小姑娘，对音乐天生有一种迷恋。她的音乐老师为了培养这个孩子，就为她在每个周日单独授课。很长时间内这已经成为一个定式，每个周日的那个时间，老师都可以听到那个甜美的声音：老师，开门。

突然有一天，老师在这个时间，没有听到这个熟悉的敲门声。时间一分一秒的过去，小姑娘一直没有出现。老师仿佛预感到了什么，他急忙下楼去。

正好听到几个人在谈论什么车祸的事情，说是一个小姑娘出事了。老师发疯似的按照小姑娘经常走的路线跑去。

远远的看到了一群人围在一个车祸的现场，老师分开人群，只见一个他熟悉的红色的书包和一滩揪心的血迹）

2.思考：音乐中的小女孩是什么夺去了她的生命？ 二、展开联想，揭示活动主题 1.阅读教材16页安全小问号。思考： ①小明为什么被撞？

②怎样才能避免这起交通事故的发生？ 2.讨论：你知道交通事故发生的主要原因有哪些吗？ 学生讨论后汇报。

3.教师根据学生汇报作补充小结。 a.安全意识淡薄。b.心存侥幸。c.不遵守交通规则。d.缺乏安全的生活经验。三、巩固提高

1.阅读教材16——17页

思考：（1）这些小朋友的行为正确吗？他们的行为可能导致什么后果？（2）我们该怎么去劝阻他们？（3）你有类似的行为吗？ 2.讨论教材17页议一议。四．课堂拓展

1.师：为了我们的安全，我们都应该严格遵守交通规则，按照交通信号的指示行走。

2.你在生活中还知道那些交通规则？ 学生结合自己的以往经验交流汇报。4.师多媒体出示部分常用的交通规则。五．课后小结

1.师：我们在今后的生活中应该怎么遵守交通规则？ 学生交流汇报。2齐读儿歌《过马路》

3.课后活动：给你的家人讲解我们学到的安全知识。

第四课：受伤了，会包扎

教学目标：

1、懂得一些简单快速的止血方法； 2、知道骨折时如何急救； 3、学会简单的包扎技巧。教学重难点

1.懂得一些简单快速的止血方法； 2.学会简单的包扎技巧。教学过程：

一、漫画导入，激发兴趣

课件2出示：漫画

同学们，今天的安全课，我们先来看一则漫画，你看懂什么了？

件3出示：国际红十字会与红新月联合会还将每年9月的第二个周六定为\"世界急救日\"，这个国际最大的志愿救援组织希望通过这个纪念日，呼吁世界各国重视急救知识的普及，让更多的人士掌握急救技能技巧，在事发现场挽救生命和降低伤害程度。

课件4出示：2024年“世界急救日”的主题是：“儿童学急救、急救为儿童”。这是为了让更多儿童初步掌握自救互救知识，提高自救互救技能。二、招聘启示，促使学习

我们大泗学校为更好地做好同学们的安全保障工作，这学期还将准备成立一支校园急救志愿服务队。

课件5出示：招聘启示,指名读

课件6出示(齐读课题)受伤了，如何急救

这节课上，只要同学们认真学，用心练，我相信你一定能通过考核成为一名光荣的急救队员的。

三、安全事故，辨析对错

首先来看看大家对急救知识已经有哪些了解：

课件7出示：在一场交通事故中，一名青年因下肢外伤流血不止，现场群众见状赶紧用干净衣物为他包扎止血，由于效果并不好，于是又加用了橡皮筋捆扎止血，直到1小时后救护车赶到才松开。

请说一说在上面的交通事故中，为伤员止血的方法是否正确？(四人小组讨论,指名回答)到底你们的回答对不对呢？老师暂时不评判，等我们学习了科学的止血方法后，相信你自己就能评判了。四、出血类型，细致区分

课件8出示：到底流血了该怎么办呢？ 课件9出示：人体血量占体重的8%，创伤后失血量达到1/4，病人就会出现休克，会有生命危险，必须快速止血。课件10出示：出血的种类.五、快速止血，合作练习课件12出示：1.直接加压止血法 课件13出示：2.止血点止血法 课件14出示：视频 课件15出示：绞紧止血法

学生练习，教师巡视指导师生评议，颁发预备队员徽章

再次课件16出示：在一场交通事故中，一名青年因下肢外伤流血不止，现场群众见状赶紧用干净衣物为他包扎止血，由于效果并不好，于是又加用了橡皮筋捆扎止血，直到1小时后救护车赶到才松开。六、绷带包扎，快准轻适

下面让我们进入第二站——课件17出示：急救技能训练第二站：绷带包扎 课件18出示：包扎具有止血、保护伤口、防止感染、固定骨折等作用，所以在急救现场上没有条件做伤口清创时，一定要先用绷带进行急救包扎。

不同部位受伤，包扎的方法也不太一样。今天我们就来学习最基本的两种包扎法。课件19出示：环行包扎法（适用于颈部、手腕和小腿下部粗细均匀的部位。）课件23出示：包扎的原则.课件24出示：安全小广播——当没有绷带、消毒纱布等专用的包扎材料时，也可以用干净的毛巾、布块等简易材料包扎伤口。课件25出示：同学们，今天所学的内容都记住了吗？ 七、完成检测，巩固知识

第五课 烟花爆竹慎燃放

教学目的:教育引导学生安全燃放烟花爆竹.教学重难点: 注意烟花爆竹特点，掌握燃放方法以及注意事项。教学过程：

1、正确选择燃放地点。 烟花爆竹不得在室内燃放，不许对人、物燃放，应选择室外、空旷平坦、无障碍的地方燃放。严禁在市场、剧院、繁华街道等公共场所和古建筑、山林、电力设施下方以及靠近易燃易爆物品的地方燃放。燃放烟花爆竹要遵守当地政府有关的安全规定。【安全燃放烟花爆竹教案】安全燃放烟花爆竹教案。

2、注意烟花爆竹特点，掌握燃放方法。

（1）燃放吐珠类烟花时，应将烟花固定在地上或75-90度角对空燃放，严禁手持相互对射，以免伤人或引起火灾。

（2）燃放组合烟花时，应将烟花直立平放于地面，四周夹紧并固定，防止燃放时因振动而倾斜或倾倒。

（3）燃放线香手提吊挂烟花时，应平提线头或用小竹杆吊住棉线，点燃后，手向前伸，勿近身体。

（4）燃放旋转升空及地面旋转烟花时，必须注意周围环境，放置平坦地面，点燃引线后，离开观赏。

（5）旋转类烟花时，应将烟花钉牢在壁上或木板上，用手转动烟花，能旋转自如，才可点燃引线离开观赏。（6）手持烟花不得朝地面方向燃放。（7）爆竹应在屋外空地吊挂燃放，点燃后切忌将爆竹放在手中，“双响炮”应直竖地面，不得横放。3、燃放注意事项。

（1）14周岁以下未成年人燃放烟花爆竹的，应当由监护人或者其他成年人陪同看护。

（2）单位和个人燃放烟花爆竹时，不得向人群、车辆、建筑物抛掷点燃的烟花爆竹；不得在建筑物内、屋顶、阳台燃放或者向外抛掷烟花爆竹；不得妨碍行人、车辆安全通行；不得采用其他危害国家、集体作他人人身、财产安全的方式燃放烟花爆竹。（3）烟花爆竹不可倒置。

（4）点燃烟花爆竹如发生瞎火现象，千万不要再点火，更不许伸头用眼睛靠近观察。

第六课

地震时如何逃生

教学目标：

1、通过学习，让学生正确认识什么是地震。

2、引导学生知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。

3、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动质素。

教学过程：

一、认识地震

1、出示课本43页日记，激发学生的情绪。

2、介绍什么是地震

地震：一种大陆板块运动时，相互挤压，相互推动，从而导致断面发生大程度形变，甚至断裂。此时，地震波也就形成了，地震波向四周扩散，波及之处也就会受到所谓的“地震”影响。其实，每天都会发生许多次“地震”，只不过震级极小而无法被人察觉而已。最严重的地震是陷落地震，常常会导致地面塌陷、土壤液化等严重破坏性灾害。

3、地震会造成哪些危害

地震对人类生产生活的影响是巨大的、空前的。地震本身会对人类的地上地下建筑物及设施带来巨大的破坏。同时，其引起的连带灾害也常常会带来比地震本身还巨大的灾难性影响，如大火、停电、停水等，使整个城市系统陷入瘫痪状态，甚至对救援行动的展开都会产生不利的影响。

目前，人类的技术水平还无法对地震进行长时期预知性预报。因此，对地震的预报仍然是一个亟待被解决的课题。

二、逃生有办法

1、看课本发生地震时，他们是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1)地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

(2)赶快跑到空旷的地方。

(3)如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4)不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

(5)如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

三、逃生演练

1、在学校时：

保持镇定，快速以较低的姿势躲藏桌椅旁边，听从教师指挥，从安全通道撤离。

2、在街上：

地震发生时，高层建筑物的玻璃碎片和大楼外侧混凝土碎块、以及广告招牌，马口铁板、霓红灯架等，可能掉下伤人，因此在街上走时，最好将身边的皮包或柔软的物品顶在头上，无物品时也可用手护在头上，尽可能作好自我防御的准备，要镇静，应该迅速离开电线杆和围墙，跑向比较开阔的地区躲避。

3、在车上：

应用手牢牢抓住拉手、柱子或座席等，并注意防止行李从架上掉下伤人，面朝行车方向的人,要将胳膊靠在前坐席的椅垫上，护住面部，身体倾向通道，两手护住头部;背朝行车方向的人，要两手护住后脑部，并抬膝护腹，紧缩身体，作好防御姿势。

4、在楼房内：

地震一旦发生时，首先要保持清醒、冷静的头脑，及时判别震动状况，千万不可在慌乱中跳楼，这一点极为重要。其次，也可躲避在坚实的家具旁，或墙角处，亦可转移到承重墙较多、空间小的厨房、厕所去暂避一时。因为这些地方结合力强，尤其是管道经过处理，具有较好的支撑力，抗震系数较大。总之，震时可根据建筑物布局和室内状况，审时度势，寻找安全空间和通道进行躲避，减少人员伤亡。

5、在商店：

在百货公司遇到地震时，要保持镇静。由于人员慌乱，商品下落，可能使避难通道阻塞。此时，应躲在近处的大柱子和大商品旁边(避开商品陈列橱)，或朝着没有障碍的通道躲避，然后屈身蹲下，等待地震平息。处于楼上位置，原则上向底层转移为好。但楼梯往往是建筑物抗震的薄弱部位，因此，要看准脱险的合适时机。服务员要组织群众就近躲避，震后安全撤离。

主持人：震时就近躲避，震后迅速撤离到安全的地方是应急防护的较好方法。掌握逃生避险知识，还必须须记住一些安全标志，因为这些标志可以帮助我们通向安全的道路。

6、怎样绝处逢生：

(1)地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

(2)使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

(3)一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

(4)地震是一瞬间发生的，任何人应先保存自己，再展开救助。先救易，后救难;先救近，后救远。

四、课堂小结

学生总结本课内容

五、作业

给父母或你的小伙伴讲讲你学到的知识。

第七课

恶作剧引发大危害

教学目标：

认识校园里的恶作剧，知道恶作剧给同学们学习和； 自觉做到不搞恶作剧，与同学友好相处，并敢于制； 教学重难点：

知道什么是恶作剧，以及恶作剧造成的危害； 知识引入

师：学校是一个充满欢声笑语的地方，同学们在一起学； 生1：有！坐在位置上的时候，站起来别人把我的凳子； 生2：有人用脚绊了我；

生3：别人在我要用笔的时候拿走了；····· 恶作剧引发大危害 教学目标：

1、认识校园里的恶作剧，知道恶作剧给同学们学习和生活带来的危害。 2、自觉做到不搞恶作剧，与同学友好相处，并敢于制止别人搞恶作剧。教学重难点：知道什么是恶作剧，以及恶作剧造成的危害。教学过程： 一、知识引入

师：学校是一个充满欢声笑语的地方，同学们在一起学习和玩耍是那么快乐的。可是在这个校园里还是会发生一些让人很不愉快的事情。谁 能告诉老师，有什么事情让你很不愉快啊？

生1：有！坐在位置上的时候，站起来别人把我的凳子给拿走，害我摔倒，很不愉快！

生2：有人用脚绊了我。

生3：别人在我要用笔的时候拿走了。·············

师：那么现在我们来看看书上的四个故事，谁能来讲第一个故事？ 生讲第一个故事。

师：那么谁能用第一人称我来讲第二、第三、第四个故事？ 学生讲故事。师介绍恶作剧和开玩笑的区别。二、知识深入

师：你们觉得恶作剧会带来哪些后果？

师：现在我们来看看第29页的内容，如果在别人的耳边大声叫，会发生什么事情？

生：别人有可能以后会耳聋，因为叫的太大声。师：第二个是什么故事？造成什么后果？ 学生回答。

师引导孩子讲剩下的几个故事。

师：如果你遇到了这样的事情，你们会怎么来做啊？ 生回答。三、故事结束

师：现在老师给你们讲一下恶作剧的后果有多严重，一起来听一下这些真实的故事吧！

引导学生知道恶作剧的严重后果。课后小结：

师：今天你学到了什么？ 板书设计：告别恶作剧

**四年级安全教育教学计划下册篇二**

四年级《安全教育》教学计划

一、指导思想

《安全教育》通过“行动在线”“拓展延伸”“警示台”“天天提醒”等丰富多彩的安全知识和生存技能，真正感悟到安全的意义和价值，从而为我们每个人的生命撑起一片安全的天空。二、学生情况分析

四年级学生模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，安全自救，生命历程的教育是至关重要。三、教材分析

安全教育主要的内容是1、交通法规我遵守2、提防可疑的陌生人3、不要私自去游泳4、预防家中的意外伤害5、安全使用家电与燃气6、远离健康“杀手”7、到公共场所要注意 8、雷雨到来的时候9、地震来了怎么办 四、教学目标

1、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；

2、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；

3、帮助学生了解生命的珍贵，从而珍爱生命。 五、教学措施

1、组织学生学习《中小学守则》、《小学生日常行为规范》及学校印发的有关安全教育的各种规章制度，增强学生学习、执行规范守则的自觉性，培养学生的公共安全意识，切实保障学生的人身安全。

2、认真上好每一节安全教育课，力求知识与实践相结合。

3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”这一主题，开展上学、放学安全教育。教育学生在上学或放学回家的路上，自觉遵守交通规则，不在马路上停留、玩耍及做游戏，要沿马路边缘行走，不随意攀爬马路边的树木及后坎，不随意横穿马路。

4、将安全工作纳入班级管理中的常规工作，切实抓好班级学生的安全教育的教学工作。

5、强调课间文明休息，不在教室、过道追逐打闹，有秩序的进出教室，不随意上教学楼的二楼、三楼，不爬球杆、铁门、围墙等。 6、不能带刀或其他尖锐器物等危险物品进校，在老师的指导下使用刀、剪等，不在校园内玩水、玩火等。指导学生扫除，监督学生注意安全。

7、在日常教育活动中，随时针对一切突发事件向学生进行相应的安全教育。同时强调学生不做危险性游戏，课间休息注意避免运动受伤，在运动和游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免撞伤。六、课时安排 每周一课时

**四年级安全教育教学计划下册篇三**

四年级安全教育教学计划

四年级安全教育教学计划

为了让安全意识逐渐在孩子心里.留下深深的烙印，四年级的教师制定了安全教育计划。下面是收集整理关于四年级安全教育教学计划的资料，希望大家喜欢。四年级安全教育教学计划篇1

一、指导思想 本学期，将继续贯彻\"安全第一，预防为主\"的方针，进一步加强以学校 安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以\"隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山\"的重要指示精神为指针，根据教育部《学生 伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体制，形成齐抓共管校 园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

二、实施方案 求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照\"谁主管谁负责\"的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食 品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发 生。

三、

具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教 育活动并形成常规。各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千 万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格 督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切不安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。 对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安 全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨 识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行 清除互联网的有害信息;注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育 器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追 逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管 理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看 一本安全教育录像;出安全教育黑板报;上安全教育主题班会课;全面进 行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指 导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生;细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

(4)严格网络安全教育与管理，严控学生进入社会网吧行为，致力提高学生对网络有害信息的防堵能力，积极营造学生健康成长的良好环境(5)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对幼儿家长迟接学生的看护联系工作，做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟 通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。四年级安全教育教学计划篇2

为进一步做好交通安全宣传安全常识教育教学活动，提高广大中小学生交通安全意识和交通文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我校教育实际，特制定道路交通安全宣传教育和安全常识教学计划。

一、指导思想和工作目标。

以\"三个代表\"重要思想为指导，以科学发展观为统领，按照\"降事故、保安全、保畅通\"的总体目标，以实施\"保护生命、安全出行\"交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化;使学生交通安全宣传教育率达100%，广大中小学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强，青少年学生交通事故伤害案件明显减少。

二、学情分析共2页，当前第1页12

本年级一至四班共有学生共有180人，他们来自十几个村庄和镇驻地，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

(二)多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系,密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建 \"平安校园\"活动结合起来，切实做好中小学生道路交通安全宣传教育工作。

四、工作任务和措施

(一)健全工作制度，落实道路交通安全宣传责任。建立健全各项宣传教育工作制度。包括机构和人员组成、工作职责、宣全计划、工作记录等.(二)加强宣传教育，提高道路交通安全意识。在条件许可的情况下，学校聘请交警讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。各班级利用安全课、主题班队会、校园网、板报、知识竞赛、演讲、辩论、征文比赛等形式，定期开展道路交通安全专题教育，来丰富学生的交通安全知识，提高学生的交通安全意识。四年级安全教育教学计划篇3

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想

以内蒙古自治区义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高四年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标

总目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

(一)社会安全教育

1.了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。

2.认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。

3.了解社会安全类突发事故的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二)公共卫生安全教育

1.了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。

2.了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3.了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三)意外伤害安全教育

1.认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2.初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3.初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4.掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四)自然灾害安全教育

1.了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2.学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五)校园安全教育

1.与同学友好相处，不打架;初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2.学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立\"真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处\"的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。共2页，当前第2页12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找