# 2024年小班消防安全教案 小班消防安全教案及反思(七篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-04

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班消防安全教案 小班消防安...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班消防安全教案 小班消防安全教案及反思篇一**

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

【活动准备】

图片、毛巾、电话、几种防火安全标志。

【活动过程】

一、以提问方式导入活动：在哪里看到过火，火有什么用处，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：可是火也有它的坏处火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气，我们一起来看看吧！

三、引导幼儿说出预防火灾的方法。

1、小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办？

师：如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。

2、那着火的时候，消防叔叔还没到，我们自己要做些什么呢？让幼儿自己思考并说出自救办法。

教师小结：

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。如果着火了我们要找消防叔叔，并且给他们打电话119，让他们来帮助我们。如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，弯着腰从安全出口离开……。

四、出示防火安全标志图片，引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

五、游戏：\"安全防火自救\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

**小班消防安全教案 小班消防安全教案及反思篇二**

【活动目标】

1、了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。

2、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的勇敢精神，能够保护自身安全。

【活动准备】

字卡图片，火灾场面范画，自救图解。

【活动过程】

1、出示‘火’字的字图卡，请幼儿观察。

提问：这是什么字？“火”

首先出示图片让幼儿观看，其次让幼儿用知道“火”字是象形字，能解它的笔顺。那么火能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、组织幼儿讨论并出示图片：

（1）发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物、乱拉乱接电线等）

（2）怎么样防止火灾发生？

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

①穿过浓烟逃生时，使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

②如果身上着火，不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

③如遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口逃生。

④如果室外着火，不要开门，以防大火窜入室内。用浸湿的物品堵塞门窗缝，并泼水降温。

⑤若逃生线路被大火封锁，立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、等方式向窗外发送求救信号。

4、防火自救游戏：

小朋友站成一圈，选几位小朋友头戴福娃欢欢的火焰头饰沿着圈外走，戴头饰的小朋友迅速抱住圈上任意一位小朋友，表示他们的衣服着火啦。“着火”的小朋友迅速想办法自救，如就地打滚，脱掉外衣或假装用水淋湿身体。做完后摘下头饰，走到圈外，游戏从头在做。游戏可重复进行。

**小班消防安全教案 小班消防安全教案及反思篇三**

活动目标：1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。2、增强孩子的防火安全意识。活动重点：教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：明天开始我们幼儿园就放假了，小朋友们在家里休息，过些时间就要过年了，过年的时候大家都很开心，会用各种方式来庆祝过年，你们家是怎么庆祝过年的？

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新的一年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

（1）小朋友们你们知道我们在放鞭炮、放烟花、点蜡烛等的时候我们要如果不注意、不正确的使用的话会发生什么危险呢？

（2）请幼儿说说。

（3）教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点燃后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

（1）天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

（2）幼儿说说。（用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯）

（3）这些东西都是需要怎么才能让我们取暖呢？（都要插上电源）我们要怎么安全使用这些物品呢？

（4）教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？ 在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上的跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有很多消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

**小班消防安全教案 小班消防安全教案及反思篇四**

：安全工作重于泰山，为了进一步强化幼儿的消防安全教育，提高防范自救能力，针对幼儿活动室突发火灾的情况下，让全班幼儿熟悉消防逃生路线，以达到在发生火灾时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全为目的实施此次演练活动。

1。时间：20xx年10月13日

2。地点：中心幼儿园

3。参加人员：全体幼儿和教师、保育员

1、湿毛巾每人一条

2、传达室准备哨子

3、保健人员：准备好急救药品 和保育员分头组织幼儿进行逃生。

（2）带班教师首先打开班级前后大门，一边安慰幼儿不要慌张，一边吩咐幼儿用毛巾捂住口鼻，由教师带队，保育员断后，弯腰、快速地离开活动室，按照疏散路线有秩序地疏散，来到操场上。

（3）来到操场上，清点幼儿人数。

在整个疏散活动中，总指挥指挥整个疏散，观察疏散情况，发现情况立即协调。配班教师指挥幼儿进行有序疏散及疏散到园中的人员有序站好；演练结束后清点人数上报。

活动结束后，针对此次消防安全演练进行总结和反思。

**小班消防安全教案 小班消防安全教案及反思篇五**

活动目标：

1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。

2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

活动过程：

一、

1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）

2、让幼儿继续观看ppt，了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt，继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

1、ppt2、一些常用的消防工具(防毒面具、灭火筒2、地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

观察和效果分析活动调整。

**小班消防安全教案 小班消防安全教案及反思篇六**

活动目标:

1、了解火的用途及危害。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备:

ppt视频、毛巾等。

活动过程:

一、导入。

1、播放录音，小朋友听一下这是什么声音？发生了什么事情？

2、你们还在哪里看到过火，它能干什么？

教师小结：火有很多的用处，能烧水做饭，能照明，能取暖等等。

二、观看火灾图片，引导幼儿说出火灾的危害。

师：我们说了这么多好处，那它有没有坏处呢？

小结：火不仅烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气等。

三、引导幼儿说说引发火灾的原因，及预防方法。

引发火灾的图片。（放鞭炮、烟头、电器老化等图片）

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、不能随便燃放烟花爆竹。

3、点上蜡烛千万不能睡觉，以防火灾。

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，（教案。出自：屈。老。师。教案网）更不能把烟头扔向纸堆里或者堆有木材的地方，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

四、引导幼儿认识并初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

1、火灾这么可怕，小朋友想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了怎么办？（消防电话119）

2、如果着火的时候，消防叔叔还没到，我们怎么办？

如果消防叔叔还没到，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开……。

五、游戏：\"安全防火自救逃生\"游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

**小班消防安全教案 小班消防安全教案及反思篇七**

1、了解简单的防火知识，增强自我保护意识，学习火灾自救的方法。

2、锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险困难的。勇敢精神，能够保护自身安全。

3、胆说出自己的理解。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

字卡图片、火灾场面范画、自救图解。

一、出示火字的字图卡，请幼儿观察

1、提问：这是什么字？\"火\"

首先出示图片让幼儿观看，其次让幼儿用知道\"火\"字是象形字，能解它的笔顺。那么火能燃着哪些东西？(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害？(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

二、组织幼儿讨论并出示图片：

(1)发生火灾的原因有哪些？(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物、乱拉乱接电线等)

(2)怎么样防止火灾发生？

如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

①发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址、姓名。

②家中起火，不要惊慌，迅速用灭火器进行扑救。

③穿过浓烟逃生时，使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

④如果身上着火，不要奔跑，可就地打滚或用厚重衣物压灭火苗。

⑤如遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口逃生。

⑥如果室外着火，不要开门，以防火窜入室内。用浸湿的物品堵塞门窗缝，并泼水降温。

⑦若逃生线路被火，立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、等方式向窗外发送求救信号。

三、防火自救游戏：

小朋友站成一圈，选几位小朋友枉福娃欢欢的火焰头饰沿着圈外走，老师和小朋友一起朗诵防火儿歌，当儿歌停止后，戴头饰的小朋友迅速抱住圈上任意一位小朋友，表示他们的衣服着火啦。\"着火\"的小朋友迅速想办法自救，如就地打滚，脱掉外衣或假装用水淋湿身体。做完后摘下头饰，走到圈外，游嫌头在做。游戏可重复进行。

防火儿歌

小朋友，不玩火，莫让家吃苦果；

是电器，都有电，手湿不要动电线；

不玩火，不动电，自我保护守键；

发生火灾不乱走，及时拨打\"119\"。

心不慌，意不乱，镇定冷静快疏散。

湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头伏地。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找