# 最新小班母亲节活动方案主题(十四篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-04

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。小班母亲节活动方案主题篇一妈妈，我爱您!五月...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**小班母亲节活动方案主题篇一**

妈妈，我爱您!

五月x日。

五月x日―五月x日。

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

1、请妈妈们利用五一假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)。

2、五月x日―五月x日

(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)。

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》。

3、五月x日

(1)请妈妈盛装出席，走红地毯。

(2)进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状。

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片。

(4)我给妈妈唱首歌。

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)。

(6)送礼物，结束愉快的活动。

温馨提示：

请各位妈妈们五月x日来园时带一张母子(或母女)照片，并带一张宝宝小时候和妈妈小时候的照片(电子版)，五一期间给孩子讲一个关于妈妈的故事，并且在五月x日当天带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

**小班母亲节活动方案主题篇二**

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最

好的祝福。

1.教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）

2.教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

小一班

\*\*\*\*年5月10日

5月10日早上，我班的庆5.12母亲节活动在热烈欢快的氛围中圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

今天教学活动幼儿知道了5.12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

小一班

\*\*\*\*年5月10日

**小班母亲节活动方案主题篇三**

通过开展活动，让孩子知道：有一种情，血浓于水不离不弃，那是亲情;有一种爱，无私给予不求回报，那是母爱;有一个人，生死相依永记心间，她就是母亲;有一个节日，年年岁岁共同度过，这就是母亲节!今年的5月xx日是母亲的节日，在母亲节来临之际，通过各种形式来表达对母亲的感恩之情。

20xx年5月xx日――20xx年5月xx日

xx小学全体队员

1.学校通过国旗下讲话，让队员去感悟到母亲在自己成长的道路上所付出的艰辛，感受到母亲的伟大，体会母爱的真正内涵。(报道：六一班：李遥)

2.利用校园广播播放有关母爱的音乐。(刘文负责)(《感恩的心》、《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》、《世上只有妈妈好》、《常回家看看》、《朋友》、《念亲恩》、《懂你》等感恩歌曲)(报道：韩丽)

3.各中队根据年龄特点，用说一说、写一写、画一画及摄一摄等方式，分享各自的的做法，开展《给妈妈一个惊喜》的中队主题活动。各年级分工让学生写一篇母亲节的报道。(中队辅导员)

4.孩子回家根据实际，选择性开展\"感恩\"行动。

a、为妈妈做一张节日贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的节日卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

b、记录亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢?把妈妈的生日、爱好记录下来，并把它记在脑子中，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜!

c、定制自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧!跟妈妈说：妈妈!您放心!这些事情再也不用您为我操心了!或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物!最让妈妈感到欣慰的事情!

d、设计感谢妈妈的5种方式：

(1)为母亲捶一捶背，为母亲泡一杯热茶，让母亲享受子女给她的爱。

(2)为母亲洗一洗脚，看看母亲那粗糙而又长满茧的脚，想象她为你付出的一切。

(3)为母亲做一点力所能及的家务。如洗衣服、煮煮饭、搞搞清洁、洗洗碗。

(4)向母亲敬一个崇高的队礼，表示你的敬意。

(5)向母亲道一声温馨的祝福。

(6)送给母亲一份自制的节日小礼物。

(7)给母亲写一封感谢的信，说说心理话。

(8)和妈妈照一张合影，在合影上写下你的祝福。

四、活动要求：

各班高度重视――要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动;加强宣传――方案下发后，各班要认真学习，把活动的要求和内容传达到每一位同学;注重实效――要全方位，多层次的开展此活动，在此基础上，可将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生学会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

**小班母亲节活动方案主题篇四**

妈妈，我爱您！

5月7日11日

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动流程：

母亲节的由来

（1）幼儿了解母亲节的由来。

（2）知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

（3）培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

（1）对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。

二

（1）能在集体中，根据调查表介绍自己的妈妈。

（1）老师和小朋友一起聊聊爱妈妈的话题。

（2）学习歌曲《世上只有妈妈好》，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情。

（1）亲子制作：为妈妈制作一份礼物，表达对妈妈的祝福。

（2）体验母亲在孕育时，照顾自己的辛苦。

（1）展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）

（2）与同伴一起分享妈妈做的食物。

（3幼儿为妈妈表演一个节目。

请各位妈妈们在5月11日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

活动目标：

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

1。教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）

2。教师准备好制作好的礼物，美丽的花朵。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作美丽的花朵

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作美丽的花朵

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

**小班母亲节活动方案主题篇五**

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对孩子健全人格的发展极为不利。再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“孩子园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现孩子感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来孩子园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让孩子理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。 情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。 能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。 活动准备：

1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来孩子园参加庆祝活动。

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说)。

2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的活动做了铺垫。)

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事?(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢?(孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的`利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。)

5、游戏――抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏――踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗?今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你!妈妈，你辛苦了!妈妈，祝你节日快乐!)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。)

**小班母亲节活动方案主题篇六**

1、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

2、事先邀请各位妈妈。

3、制作《礼物花》所需的材料。

4、活动主题ppt。

一．谈话活动《我的好妈妈》：

1、小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

2、因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

3、请幼儿说说妈妈在家时是如何照顾自己的，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

4、讲述妈妈的本领，为自己的妈妈感到自豪。

5．老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们今天就一起跟妈妈来学一学包馄饨的本领吧。

二．亲子共同包馄饨

三．手工制作《礼物花》

幼儿在教师的带领下制作礼物花，以此来表达对妈妈的节日祝福。

四．歌唱活动。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上礼物花，对妈妈说一句：“妈妈我爱您，祝您母亲节快乐！”演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

四．延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。回家为妈妈做一件有意义的事。

**小班母亲节活动方案主题篇七**

世界上有一种情感它与生俱来没有条件，绵绵不绝，它就是母爱，是世界上最伟大的人，五月我们又一次迎来了母亲节在这温馨的日子，为培养小班幼儿感恩母亲，关爱妈妈的美好情感，因此设计了感恩母亲节的活动，也是让幼儿体会母爱的伟大情感。

1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情。

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

2、收集妈妈大肚子照片。

3、收集妈妈劳动的照片。

1、开始部分

(1)宝宝们，今天老师带来一首关于妈妈的歌曲你们想听吗?我们来听一听唱了什么?

(2)你们喜欢这首歌曲吗?为什么?

(3)因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

2、基本部分

(1)欣赏图片――怀孕的妈妈

(2)你们看图片上的妈妈肚子怎么了?(肚子里住着宝宝)

(3)教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。

(4)教师出示图片――小鸟喂食。

(5)教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。

(6)出示图片――妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。

(7)出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。

(8)请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。

(9)幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢?

3、结束部分

表演活动――祝妈妈节日快乐。

(1)今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。

4、活动延伸

(1)要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的幸苦感恩妈妈。

(2)回家送妈妈一个吻，并说妈妈您幸苦了!

本次教学活动幼儿通过观察图片里了解了妈妈养育我们的辛苦，并通过送祝福给妈妈使幼儿能用实际行动表达对妈妈的爱，最后幼儿唱感恩的心再一次体会了感恩，幼儿在活动中情绪高涨，孩子也能积极的参与到活动中去，本次活动幼儿还是有所收获的。

**小班母亲节活动方案主题篇八**

20\_\_母亲节时间：

20\_\_年5月13日

20\_\_母亲节主题班会

一、整队、报告人数。

二、宣布主题中队会开始。

(主持人：华一小五(3)班“感恩母亲”主题班队会现在开始。)

三、全体起立、出旗、敬礼。

四、唱队歌。

五、中队长讲话。(让全体队员就坐，并说明班队会的主要内容、意义。)

六、活动开始：

播放《烛光里的妈妈》

(一)导入主题主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你;有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”;这一种爱，叫“母爱”!今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

(二)感悟母爱

1、配乐读冰心的《往事》;回忆“语文天地”中《母亲熊嘴救子》的故事。

2、全班交流(大屏幕显示)：母亲与自己的亲情小故事。

3、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在!

(三)现场测验：沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗?

1、全班有多少人知道母亲的生日?(63人中仅有18人知道一方的，7人知道双方的)

2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。

3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗?

(四)真情告白

1、古今中外，许多有识之士都对母亲满怀感恩之情，都很孝顺自己的母亲让我们读读这些格言：

(1)世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。――高尔基

(2)世界上其它一切都是假的、空的，惟有母爱才是真的、永恒的。―――普列姆昌德

(3)为什么母亲的温柔会感人泪下呢?因为母亲对儿女的操劳是无代价的。―――铃木健二

(4)全世界的母亲多么的相象!他们的心始终一样。每一个母亲都有一颗极为纯真的赤子之心。――惠特曼

2、母亲节的由来。为了报答母亲的养育之恩，许多国家都订立了母亲节。

母亲节(每年5月的第二个星期日是母亲节，它是为歌颂世间最伟大的母亲，纪念母亲的恩情，发扬孝敬母亲的道德而订立的。母亲节的创始人是美国人安娜・查尔维斯女士，她是一个孝顺的女儿，深深地爱着自己的母亲，以致终身未嫁。母亲于19\_\_年逝世，她悲痛欲绝，为了纪念去世的母亲，她立志创立母亲节，在社会上大声疾呼，并为此付出了全部精力和财力。目前，母亲节已经成为一个国际性的节日，)

3、真情告白

(1)同学们拿出笔和纸来写上你想感谢的人。并写上你想说的话。

(2)现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

(五)学会感恩(该怎样孝敬父母)：

1、学生讨论发言

2、总结：孝敬父母的方面有很多

(1)了解父母的生日、爱好，适时地送上自己的祝福。

(2)为父母分忧，帮助他们做一些力所能及的事。

(3)学会拥抱父母、学会说“谢谢”;敢于向他们承认错误，敢说“对不起”。

(4)体贴父母，为劳累一天的他们捶捶背、揉揉肩。

(5)不让父母为我们的学习操心。

(6)珍惜父母的劳动成果，不向父母要超越家庭经济条件的东西，不为难父母。

(7)学会关爱身边的每一个人，让父母体验我们成长的喜悦。

七、中队辅导员班队会结束的简短讲话。

八、呼号。(辅导员领呼：准备着，为共产主义事业而奋斗;队员：时刻准备着!)

九、敬礼、退旗。

十、宣布主题队会结束。母亲节是母亲们的节日，我们应该在母亲节的时候为母亲送上一份礼物，献上自己的爱，礼物可以不贵重，但是其中一定要蕴含心意才行!

**小班母亲节活动方案主题篇九**

1.学习并引导家长实际体验几个亲子游戏，感受亲子游戏的乐趣和方法。

2.引领家长通过开展多种多样的亲子活动，更多并有质量地陪伴孩子成长。

1.10---5数字卡四组分成不同颜色，背面贴有双面胶；《跟着老师走走》《开火车》音乐及播放器；

2.装有5个旧报纸团成的纸球塑料袋同幼儿数，游戏儿歌；花猫头饰一个；

3.每个幼儿带一名家长参与。

4.老师指导幼儿每人制作一个送给妈妈的节日礼物，写好名字间隔摆放在玩具柜上

1.亲子表演《好妈妈》

幼儿间隔坐成大圆形，拍手欢迎家长到来，请家长抱着孩子一起坐下。说明过两天就是母亲节了，小朋友提起祝妈妈节日快乐，一起表演《好妈妈》，并请家长做相应的配合动作。表演结束，幼儿坐在妈妈怀里。

2.谈话：妈妈最高兴的事

妈妈就要过节了，你们知道最能让妈妈们最高兴的事说什么吗？告诉你们，妈妈最高兴的事就是能像小朋友一样玩游戏，学本领，过小朋友一样的生活。所以老师特别准备了几个游戏，我们陪妈妈一起来玩好吗？

在玩游戏之前，我要考考小朋友：你们除了可以陪妈妈玩游戏，还能陪妈妈干什么？（爬山，逛公园，做手工，画画，看书，表演，看动画片，做实验……）对了，这些事我们都可以和妈妈一起来做，小朋友还可以把在幼儿园老师带小朋友就行的活动回家教给妈妈，也可以请妈妈想出更多更有趣的活动你们一起来玩，这样妈妈每天都会像过节一样高兴了，你们愿意吗？

对家长：其实，孩子们刚才说出了许多需要家长陪伴的活动，家长朋友可以举一反三，想出更多有趣又适合孩子的活动来陪伴孩子的成长。陪伴是对孩子最好的教育，如何陪伴更显示的是家长的智慧。我们今天的活动，包括平时的活动只是抛砖引玉，给大家一些提示。我们也想通过今天的活动带给你们辛勤工作之余的一份轻松，一份快乐希望我们共同的努力能够带给孩子快乐而有意义的难忘童年。

3.宣布游戏活动开始。

玩法：播放《跟着老师走走》，老师边走边邀请身上贴10号数字的小朋友极其家长到前面间隔站成横排，请其他小朋友及家长找到相同颜色数字小朋友的后面分别站成四列总队；引导幼儿一起从10倒数到1，请相同颜色数字的小朋友及家长按倒数的顺序排队，老师检查火车准备完毕；说明游戏玩法：火车随音乐开行，一会钻山洞，一会越小溪，音乐停止，老师说：“火车到站了”，所有幼儿及家长蹲下停住，一起数老师的鼓声，是几下几号的幼儿和家长跑到最前面当火车头，游戏反复，直到每名幼儿都当过火车头结束。

游戏儿歌：

\"咔嚓咔嚓，咔嚓咔嚓，火车呜呜叫；啦啦啦啦，啦啦啦啦，我们出发了。火车火车我问你，开到哪里去，我送我的小朋友，上呀上北京.\"

玩法：幼儿每人一袋5个纸球站成一个小圆圈，家长每人拿一个大酸奶盒，幼儿与家长同时边说儿歌边向相反方向走，儿歌结束一起倒数10个数幼儿向对面的家长抛球，幼儿用盒接住；幼儿与家长互换角色，家长抛球幼儿接球，接住的球归幼儿，落地的球不能动。

游戏儿歌：

\"旧报纸真有趣，团成纸球做游戏。请你一定盯仔细，看谁接住属谁的。\"

老师戴老猫头饰，请幼儿扮老鼠，老师用角色语言向幼儿交代游戏玩法和规则：老师和幼儿一起说儿歌，老猫蹲下睡觉，幼儿悄悄去取纸球，不能发出声音，有声音老猫即醒来追逐老鼠，被捉到的老鼠把纸球放下，游戏反复。

游戏儿歌：\"小老鼠，最机灵，最爱和猫做游戏。看见花猫睡大觉，偷偷把豆搬家去。“

老师：“小朋友，今天我们玩的游戏你们开心吗？”“各位家长，今天和孩子们一起游戏你们高兴吗？“希望这种快乐能够在家庭中每天延续，过两天就是母亲节了，孩子们还亲手制作了小礼物～我的妈妈，摆放在活动室的玩具柜上，家长先带宝宝进室内小便洗手喝水后按名字去取礼物，送礼物的时候小朋友们别忘了对妈妈说句祝福的话呦！”活动结束。

**小班母亲节活动方案主题篇十**

感恩你我，真情成长

亲亲一家人

感恩宣言：

爱自己，爱家人

将感恩的种子播撒在幼儿的心田。自古以来，中华民族就有乐于助人、知恩图报的传统美德。近年来，很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，只知道索取。通过一个月的感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人!用一颗感恩的心面对未来的生活!

11月xx日

春江幼儿园

教师篇：

(各园工会负责)

1、在11月份的第一个国旗下讲话中，进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕。

2、学唱《让爱住我家》

3、学习《感恩节的由来》

4、网站开设《感恩节主题》。班级网站各个班级负责，主网页各信息员负责。

幼儿篇：

1、小班学唱《让爱住我家》(年级组长负责)

2、画一幅画，感恩父母。(年级组长负责)

3、“小手护大手”活动，幼儿给爸爸妈妈擦护手霜。(各班级老师负责)

4、去敬老院为爷爷奶奶表演节目，送上我们诚挚的祝福。(大班年级组)

家长篇：

1、学唱《让爱住我家》

2、“爱的传递”活动：

家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

**小班母亲节活动方案主题篇十一**

在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子――母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱20xx年母亲节活动策划方案。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：相机拍摄，幼儿将自己想说的话用相机视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道x月x日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动一：《我的妈妈长的什么样子》语言，每一个小朋友的妈妈都长的不一样，而你是否有仔细观察过你的妈妈呢?

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成视频。

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

**小班母亲节活动方案主题篇十二**

1、用自己的方式为妈妈送去节日的祝愿。

2、体会妈妈养育的辛劳，知道感恩。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

2、事前邀请各位妈妈。

3、制作《礼物花》所需的材料。

4、活动主题ppt；《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》歌曲动画。

1、小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家兴奋吗？你知道为甚么今天要把妈妈请到幼儿园来？

2、由于妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

3、请幼儿说说妈妈在家时是如何照顾自己的，让孩子们感遭到妈妈的辛劳和伟大。

4、讲述妈妈的本领，为自己的妈妈感到自豪。

5．老师小结：我们的妈妈真能干、真辛劳呀，我们今天就一起跟妈妈来学一学包馄饨的本领吧。

幼儿在教师的带领下制作礼物花，以此来表达对妈妈的节日祝愿。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上礼物花，对妈妈说一句：“妈妈我爱您，祝您母亲节快乐！”演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》，通过歌声表达对妈妈的爱和祝愿。

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。回家为妈妈做一件故意义的事。

**小班母亲节活动方案主题篇十三**

1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。

2、快乐地寻找礼物送给妈妈，能用简短的话表达清楚自己的意思。

ppt;每个妈妈的照片;事先录制好妈妈期望得到的礼物。

一、母亲节到了――妈妈真高兴

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

1、(出示一张照片)这是谁?(妈妈)

2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈，了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

3、妈妈们今天真高兴，你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴呢?

猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听，妈妈是怎么说的，她为什么很高兴?

ppt的录音(最近我特别高兴，因为我要过节了，你们猜猜我要过什么节?)

引导――母亲就是妈妈的意思，母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢?

快乐对话顺口溜：妈妈妈妈要过节，什么节?“母亲节”

小结：知道所有的妈妈都可以过母亲节，所以每个妈妈都很快乐。

二、选礼物给妈妈――让妈妈开心

目的：快乐地寻找和选择礼物送给妈妈，让妈妈高兴。

1、母亲节到了，怎么才能使妈妈更高兴呢?

2、你想给妈妈送什么礼物?

(ppt很多礼物)快乐的看看说说名字?

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物?

引导――幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。(如：妈妈的笑脸、吻、掌声等)

重点指导――教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回应，如：妈妈妈妈我爱你，送你……，妈妈拍拍手(亲亲你、抱抱你)真开心。

三、听听说说――妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢?

2、幼儿倾听妈妈的声音

播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

(妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她;妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”。……)

小结：原来一个拥抱、一句话……都是礼物，都能让妈妈更高兴、更幸福。

3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听。

**小班母亲节活动方案主题篇十四**

11月1日至11月30日

感恩是一种生活的智慧。懂得了感恩，学会了感恩，每个人都会拥有无边的快乐!幸福蓝海国际影城特别将每年的十一月定为蓝海感恩月，今年我们也精心安排了感恩节系列活动回馈长期支持我们的影迷和合作伙伴，衷心的感谢你们一路走来对我们的支持与帮助。

活动一：免费观影

只要将20xx年11月任意场次的观影票根写上你的姓名和手机号码投入抽奖箱，都有机会参与感恩月免费专场观影活动。我们将于11月20日前抽出幸运中奖观众10名，每名中奖者获得电影票两张。

活动二：优惠观影

影迷在微博上写出你的感恩话语并@你想说的人及@幸福蓝海国际影城合肥店，你就会收到幸福蓝海感恩月神秘私信哦!凭私信在11月1日-11月30日感恩月活动期间至幸福蓝海国际影城可享受20元购2d/3d电影票2张(不含巨幕)。

活动三：联盟商户答谢

十一月联盟商户的工作人员凭工作证来影城即享受25元通看2d/3d/巨幕电影!另外，xx国际影城合肥店将于20xx年11月20日在7号厅邀请尊贵的联盟商户嘉宾参加“20xx年幸福蓝海联盟商家答谢会”让我们一起心连心，手牵手，让我们一起幸福向前走!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找