# 有关护理自我鉴定范文集合7篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-05

*有关护理自我鉴定范文集合7篇自我鉴定是对一个阶段的学习或工作进行回顾检查并分析评价，自我鉴定使我们及时找出错误并改正，因此我们是时候回头做好总结。那么我们该怎么去写自我鉴定呢？以下是小编为大家收集的护理自我鉴定7篇，欢迎阅读，希望大家能够喜...*

有关护理自我鉴定范文集合7篇

自我鉴定是对一个阶段的学习或工作进行回顾检查并分析评价，自我鉴定使我们及时找出错误并改正，因此我们是时候回头做好总结。那么我们该怎么去写自我鉴定呢？以下是小编为大家收集的护理自我鉴定7篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

护理自我鉴定 篇1

本科结束了，我在校领导和老师的教导下，在自身的努力下，合格的完成了各科学习，圆满的完成了临床实习，现将学习期间的工作生活做一总结：

本人在本科中，热爱祖国，坚决拥护中国共产党，坚持四四项基本原则，认真学习，具有较强的上进心和责任感，作为团员，严格要求自己，积极地响应团委的号召，踊跃参加校团委的各项活动，更为深刻地了解中国共产党的性质和作用。热爱本专业，学习态度端正，学习目的明确，勤学好问，接受能力强，认真学习护理基本理论知识，按时完成作业，认真操作各种基本技能，学习成绩优秀，通过专业理论知识学习，培养了自己发现问题，分析问题，解决问题的能力，独立思考和评判性思维的能力，为临床实践应用打下坚实的基础，热爱劳动，坚持体育锻炼，关心班集体，团结同学，踊跃参加学校和班级举办的各项文艺活动，荣获并赢得老师们的一致好评，具有较强的应变力，适应力，意志力和社交能力。

在临床见习期间 虚心好学，勤学好问，勇于实践，学习和实践相结合，使我更全面地掌握了护理的基本知识与护理基本技能操作，能够把所学到的知识运用到临床中去，具有较强的临床思维和独立工作能力，尽职尽责地为人民服务，常随带教老师深入病房中了解病人，使我更清楚地认识到护患关系和-谐的重要性，本人服从科室的工作及安排，以严谨认真的态度执行各项护理操作，巩固了基本理论，提高了独立操作能力能运用护理程序进行整体护理，以良好的医德医风为人类健康全心全意服务。

通过三年的学习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努 力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度 ，良好的思想道德品质，是我在各方面表现优秀 。有强烈的集体荣誉感，和工作责任心 ，坚持实事求是的原则。在校期间本人一直勤奋学习，刻苦专研，通过系统的学习掌握较为扎实的基础知识。 由于良好的学习作风和明确的学习目标，在课余时间积极参加学校开展的各项活动 参加社会实践 丰富了课余生活。 是自己在各方面得到了相应的提高 ，锻炼出吃苦耐劳 ，工作认真 求学上进接受能力强 有较强的团队合作精神 较强的社会适应能力 的得到了充分的体现。 。

我始终以积极的信念和勤奋的态度，对护理工作满腔热情，将耐心、细心、热心、责任心贯穿于整个护理工作，在业务方面认真专研，不断加强业务学习，把学到的新理论新观念及时的运用到护理工作的具体实践中，真正做到以病人为中心,以质量为核心的服务宗旨，工作尽职尽责、踏踏实实。练就了扎实的基本功，成为了科室的护理骨干。护理工作得到了老师的好评和认可。

实习的过程中让我收获颇多，让我从生命里爱上“白衣天使”这一神圣的使命。 使我对医学理论知识有了进一步的提高，实事求是 精益求精 热爱医学事业的我 立志献身于医学事业 !我决心全力以赴解除病人之病痛 使之有一个完美的健康，救死扶伤 不辞艰辛 ，执着追求，为祖国 为西部医学卫生事业的发展奋斗终身 尽我微薄的力量 我将在以后的工作学习中更加努力 不断充实 自我 完善自我 做一名合格的医务人员。

本人在校期间热爱祖国，热爱医学事业。 在厚德博学，精益求精’八字校训的鞭策下，我努力学习，刻苦专研，勇于进取 努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。尊敬老师 团结同学 积极完成学校交给的各项任务 在临床实习期间 积极向临床各科上级老师学习医学知识 为日后的学习工作打下坚实的基础 我不断的完善自我 充实自己 提高自我 在师友的教育和鼓励下 我不断努力下 打下了扎实的专业基础知识 系统的掌握了临床医学专业课程。 虽然仅仅三年 我深深地感受到了理论知识与临床相结合的重要 河池卫校给了我知识的源泉 使我步入了医学事业。 在两年的时间里丰富了我医学的理论 ， 从有到无 ，从简单到深奥，我逐渐了解了人体的结构，生理病理等特点 。卫校生活是我人生这条线上的一小段,是闪闪发光的一小段,它包含了汗水和收获,为我划平人生的线起着至关重要的作用。

护理自我鉴定 篇2

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使

1.实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

2.搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3.学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4.还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

这段外科的实习经历，其中复杂的滋味也许只有亲身经历过的人才能体会，酸甜苦辣，无论是什么滋味，都挺值得回味的。当然更重要的是知道了好多书本上学不到的东西，也认识了几个不错的朋友，或许这比书本更有价值吧

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

算算进心内科实习的日子有半个月了吧，新年刚过。感觉到现在，自己在心内科学到的东西没多少增加。踏进了科室，见识了不少的人，接触了不少的事情。也让我看清楚了有些人的面孔。换句话来说，是不是实习，就代表了自己已经开始接触半个社会了呢？

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

护理自我鉴定 篇3

大学时光犹如白驹过隙，三年卫校学习生活很快就要画上句号。毕业之即，对过往生活感慨万千，故对校园生涯作一个自我鉴定。

一、学习方面，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中串讲，按时完成各项作业。通过三年学习，现已掌握所学知识，并通过有关课程考核。在学习期间，我能自觉将所学知识用于实践当中，以”独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

二、思想政治方面，我注重政治理论学习，能在工作和学习中，尊重领导，团结同志，作风严谨，为人正派。

三、生活上勤俭朴素，热爱集体，以诚待人，关心同学，乐于助人，有较强的时间观念。性格乐观开朗， 并始终保持良好的心态。

在卫校的第三年是我到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。在医院里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全部的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。到医院实习认识到许多也是学习护理的同学，也就增加与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。

经过两年的专业技能学习加上一年的实习实践，我不但有牢固的理论知识而且有丰富的动手能力。我相信这会成为我以后每项工作并不断取得成功的保障。因此 我将以饱满的热情、坚定的信心、高度的责任感投入到新的生活环境中，争取做一名优秀的护理工作者。

护理自我鉴定 篇4

我所学习的是护理专业，转眼之间学生时代就要过去，我即将离开美丽的校园，走上社会，走进医院，而成为一名救死扶伤的护士。

本人从xx年进入广西医科大学护理学院就读护理学以来，积极地学习相关的护理知识和认真工做，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，也有过无法补及的过错。然而，日益激烈的社会竞争也使我充分意识的成为一名德、智、体全面发展的大学生的重要性，但是，当我们真正接触到病人后，我发现临床护理和我们书本上所学的知识还是存在着差距的，自己不仅要有扎实的护理理论知识，还要有熟练的操做技能，应具备有受伤观、爱心、奉献精神等。

无论如何，在过去在校学习的`几年是我不断努力学习，不断奋斗目标，不断完善自我，不断经历成长磨练的阶段。在其中我曾经努力学习护理相关知识，担任班干、社团干部和舍长时工做认真，与同学友好相处，积极主动参与班集体活动，也荣获奖励；可其中我也迷糊过，踏上过错误的路，但是我一直都在悔悟，它使我拥有动力更努力地完善自我，改正不足，让我的人生更充满信心与动力。

在今后的工做道路上我给我个人的自我鉴定：

在思想上，认真学习，积极向上，要有勇于接受批评和自我批评的精神，树立正确的人生观和价值观；严格遵守医院的各项规定和制度，团结同事，积极主动参与各种活动；

在学习上要严格要求自己，刻苦钻研，态度端正，目标明确，不断扩展自我的知识面，提高自思想文化素质；

在工做上，我一定能做到对待患者细心、耐心、爱心、责任心，不迟到不早退，认真仔细做好每一项工做，善于工做，向护士长及资深的老师请教，努力提高自身的业务水平；

在生活上，养成良好的生活习惯，有条理，严谨生活态度和做风，丰富自己的阅历。让自己所学的护理知识充分运用到临床上，为病人更多的服务，提供更好更全面的护理，帮助他们恢复健康。

人生总要不断地学习，不断的完善，争取克服一切的不足，努力奋斗，朝着目标，做好一名优秀的护理人员，我相信只要努力与付出自己一定行！

护理自我鉴定 篇5

21世纪的现代护理教育的宗旨是培养高素质、具有实践能力的护理人才。教学测量与评价是护理教学过程的重要组成要素，也是教学活动的最后阶段与反馈，它不仅包括对学生知识、能力状况的评价，而且也包括对组成教学过程的各个要素的有机组合的整体性评价、教师教学活动成功度及课程的评价。

考试出题可测量学生的表现，让学生能够最大限度地展示自己的水平，所以应让学生做好充分准备。如课前预先布置测验有关内容、让学生了解考试有关信息(如考试日期时间安排，答题所需时间，试题涵盖内容、类型及数量)，还与学生一同复习及给类似题目进行模拟考试等方法，以减少学生的压力与焦虑，调动学生参试的积极态度，增强学生的自信心，提高学生考试技能，避免其考前过度学习而引起疲劳，保证其能准确整洁填写答案，能读懂听懂答题指南并正确遵循。

现代护理教育的宗旨是培养具有实践能力的护理人才，而实践能力之一就是护理操作技能。其测量与评价方法是教师观察、技能考核与评价。

教师观察教师在护理实验课上，对学生自然表现行为进行叙述和总结。这样可提高师生之间沟通，针对某一特定行为进行评价，提出问题给予反馈，体现个体化教学，更好地达到学习目标。

技能考核采用检查表的形式进行技能操作考核，即在检查表上列出一项护理操作程序中各个步骤，同时列出不恰当的步骤，并留出一块地方供老师检查学生是否表现了这些行为。这样有利于老师与学生一同回顾错误操作，利于学生自我评价和老师客观评价。要求每一名学生均参加教学计划内的护理操作技能考核项目，并且将学生分在不同教室内进行考核，目的是锻炼与培养学生的心理素质，最后将操作结果分析评价。例如，学生在充分练习密闭式周围静脉输液后，进行操作技能考试，在模拟医院病房环境下，每一位学生相互之间都要进行真人身上静脉输液操作，之后按照检查表的形式评价学生操作技能(独立、熟练、准确、规范、完美)，给予成绩。考核后学生之间进行感受与经验的交流，并写一份书面报告，在操作中出现的问题、经验与感受等，这种方法既了解了学生学习操作技能的情况，又锻炼与培养了学生的心理素质和护理服务的观念与行动。

护理自我鉴定 篇6

我于今年11月份在大足县人民医院进行了为期一个多月的进修学习。非常感谢医院领导和护理部给了我这次学习的机会，通过这次学习，受益非浅，感受颇深，现将学习中的所见所得总结如下：

一、护士分级。县人民医院把护理人员分为辅助护士，初级责任护士，中级责任护士，高级责任护士。根据分级的不同，对护士的要求不同，分管病人的数量和病情程度不同。所对应的工资奖金等相应的酬劳也是有区别的。辅助护士就是新入职人员，在上级护士的指导下完成工作。初级责任护士就是入职1到3年，能够基本掌握常见护理操作，解决常见护理问题，中级责任护士就是能熟练掌握各项基础及专科护理，并能根据病人情况制订护理计划并组织实施。高级责任护士精通常规及专科护理知识和操作，有丰富的临床经验，能解决复杂及疑难护理问题，有组织，指导教学的能力。这样对护理人员的工作能力进行区分，使护士有了明确的职业生涯规划，护理质量的高低，好坏与护士的专业素质，独立思考能力是密切相关的。护士分级提高了大家工作的积极性，并督促我们能够主动进行学习，有较多的知识积累和信息储备，更好的为病人服务。

二，优质护理服务。县人民医院开展的优质护理服务活动，改变了护士以“医嘱”为中心完成各项护理工作，使病人接受不同

护理人员的片段护理转变为病人从入院到出院由相对固定的一名护士负责，实行8小时在班24小时负责的模式。将以往整个护理工作内容简单归纳为处理医嘱，打针发药等若干功能的功能制护理，转为小包干的责任制护理。责任护士具备专业的知识，能把握观察重点，在对患者落实生活护理的同时，对病情进行密切的观察，如在对病人进行床上擦浴时，会查看皮肤有无破损，压疮，出血点及皮疹等，发现异常及时联系医生采取措施，在为病人翻身时会注意保护导管，防止导管打折滑脱，指导正确翻身方法，保护患肢，避免加重患者痛苦。通过优质护理工作的开展，实行小包干责任制，护士建立了“我的病人”的理念，深入病房，对患者进行有效沟通，主动关心患者，提供疾病相关的健康知识，落实健康教育。提高护理质量。对于所负责的患者提供连续，全程的护理服务。

三，专科护理。我所进修的科室是外科，他们非常注意发展专科特色，根据科室常见病印发的健康教育图册，挂在科室走廊上，非常的具体全面，通俗易懂，使病人对于自己所患疾病能有完整的了解。使专科护理操作标准化，规范化。病人入院后，责任护士要对病人做到八知道，即床号、姓名、诊断、病情、治疗、护理、饮食、检查阳性体征。从病人入院到出院会有全程的健康教育，和术后恢复指导。根据专科特色进行护理创新，针对手术部位特点制作的病号服，即方便了伤口换药和病情观察，也充分方便了病人。制作的垫枕使病人患肢摆放更为舒适，褥疮垫的使用有效的预防和减少了褥疮的发生，减轻了病人痛苦。

总之，随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理服务已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务。通过这次学习，使我的护理服务意识和护理水平有了很大的提高，最次，非常感谢医院领导给予我这次学习和提高的机会， 我会把进修学习到的知识和技能加以巩固并运用到实际的工作中去， 更好的为患 者服务，为医院的快速发展贡献力量。

护理自我鉴定 篇7

经过大学的学习生活，我扎实地掌握了掌握了基础医学、临床医学等方面的基本理论知识和基本能力，以及普通法律及医事法 律知识，同时以良好的英语和社会实践经验来武装自己。为了进一步提高自身的能力，我曾先后担任过学生会宣传部部长，青年志愿者服务队队长，年级办公室主任 等学生干部，这不仅让我为集体服务提供了机会，而且锻炼了我的组织和策划能力。通过实习，培养了适应社会的能力，具有参与临床医学诊疗工作、卫生行政管理 工作、法律事务工作、医事法工作等方面的实践能力。

在过去的几个暑假里，我曾参与过几个著名品牌的促销推广，并为产品做市场调查。虽然这些工作涉及不同的范畴，但在培养和提高职业主动性，灵活性和创造性、团队精神、人际交往能力等方面无疑起了不可估量的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找