# 小学班主任需写好学生评语

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-07

*每年两次的评语鉴定，很多老师都把它视为为一种负担，要不觉得现在工作任务繁重，这似乎是一项额外工作，要不觉得“年年岁岁花相似”，无话可说。于是隔靴搔痒，说着无关紧要的话，或者套用格式，例行公式的写上几笔，模棱两可，对谁似乎都用得上。这样的对待...*

每年两次的评语鉴定，很多老师都把它视为为一种负担，要不觉得现在工作任务繁重，这似乎是一项额外工作，要不觉得“年年岁岁花相似”，无话可说。于是隔靴搔痒，说着无关紧要的话，或者套用格式，例行公式的写上几笔，模棱两可，对谁似乎都用得上。这样的对待评语，其实是一种教育资源的浪费。

学生的教育的途径，可以说是很宽泛的，评语的鉴定其实是非常重要的一种。首先是家长对孩子的评语非常重视。一段学习时间结束后，家长除了想了解孩子这一段学习的结果——成绩之外，还想了解的就是孩子在学校的这一段时间的行为表现。大部分家长了解孩子的表现，就是通过阅读老师给学生的评语获得的。像什么“遵守校纪校规、不迟到、不早退”之类的，当然应该写，因为这是对孩子的一段学习生活的鉴定，但是每个孩子都有每个孩子的特殊的一面，家长想了解的就是这些情况，以便根据此种情况来了解孩子，改进教育方法。如果家长没能通过评语了解到孩子的实质表现，他就会对你老师的可信度大大降低，要不认为你对他孩子不负责任，或者认为老师工作不尽责，或者认为你老师工作能力不强……他以后还会重视你的话，还会积极主动地配合你的工作吗?总而言之，这都会给你将来的工作带来或大或小的副作用。同样，孩子也是很重视自己在老师心中的地位的，他会把老师的地位置于家长之上，拿到素质评估单后，除了看成绩之外，也会反复的阅读评语，若是评语没有针对性，就没有说服力，长此以往，孩子还会对你信任吗?

在平常的教育教学中，我们口头语言教育的机会比较多一点。口头教育的好处是及时、快捷、方便，但是我们在说话的时候，由于各种原因，有可能不会像写作一样仔细斟酌，势必有时说的话不是很得体，表述的不是很完善。那么评语的鉴定可以大大弥补这方面的缺陷，我们可以利用写评语的机会，字斟句酌的酝酿最好的词语来传达我们的意思，比较完善地将老师对该生的要求、期望娓娓道来。另外，在我们平常处理学生问题时，有可能有点主观毛糙，这时也是一个很好地弥补机会，在写评语时，巧妙地化解这些矛盾，虽然有可能学生早已忘却，但我们老师不能浪费可以利用的机会。还有，有的学生脾气暴躁，不利于语言沟通;也有的学生比较自闭，也不利于语言沟通……我们都可以很好的利用评语这个平台，达到教育的目的。

“留心处处皆学问，人情练达即文章”，修炼不是一朝一夕之事，而在平时点点滴滴，要想将评语写得有个性，还需平时多观察、多了解，这样也有利于及时发现问题，利于班级的管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找