# 关于实习调研报告范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-07

*过在校期间两周的教学技能培训，经最后考核由学院统一安排，我们青岛大学13级心理学系实习生进入青岛市各中小学，开展为期十周的教育实习活动，随着各项实习任务接近尾声，我从实践教学锻炼中对教育工作得到了深刻认识，对以后进入教师岗位起到了关键性作用...*

过在校期间两周的教学技能培训，经最后考核由学院统一安排，我们青岛大学13级心理学系实习生进入青岛市各中小学，开展为期十周的教育实习活动，随着各项实习任务接近尾声，我从实践教学锻炼中对教育工作得到了深刻认识，对以后进入教师岗位起到了关键性作用。在实践专业课的教育实习和班主任的工作实习过程中，我逐渐提高了对教育的认识，并结合实习认识开展教育实习调查。

调研内容包括中学教学法，根据中学生年龄特征和心理特征总结中学学习法，并针对中学生学习情况提出优化学习方案等。 调研报告具体内容如下：

基本情况：青岛39中是一所具有54年历史的高初中兼备的完全中学。教师在教学一线成绩突出，潜心培养学生并对现代教育有全新的思考;39中学生聪颖，基础扎实，学习勤奋。鉴于此，调研针对性更强。

1、了解学生学习情况;

2、讨论与分析中学学习法;

3、明确中学教学法。

此次调查针对性强，明确调查对象是青岛39中高一年级学生，学生基础扎实，学习勤奋，具有巨大潜力。通过问卷调查、交流访谈等形式开展调查活动。

学生基本情况：刚升入高中学习，学生学习情况差异很大，如何快速适应高中学习，能够有效地提高成绩，学生还需经很长的摸索过程来发展与提高。39中的学生学习勤奋、学习主动性强;但是在自我成长中寻找到适合自己的学习方法是至关重要的。学生根据以前的学习习惯及实践摸索学习方法的情况，很快就在成绩上产生差异。现就调查情况做以下论述

(一)学习法探究

1、预习情况与方法

众所周知，预习是听好课的基础，能让学生快速的融入课堂教学，接受新知识并加深记忆，更能体现学生自学能力。经调查显示，近30%的同学没有养成预习的习惯;学习主动性强，能够自觉预习的约为42%;完成教师要求预习28%。能够做到主动预习的学生，通过预习课本，能够很快的学习新知识，亦能发现问题，并在课堂学习时能及时的反映问题。而缺乏主动性的学生则在新课后不断补缺才能发现问题，花费时间较多。 预习是学生学习主动性的一种表现。要做到预习有效，可以简略的了解新知识，发现问题，上课时老师讲解的更快地吸收以解决问题;要做到预习快速以节省时间，明确预习达到的效果所花时间近无预习后复习效果所花时间的三倍。所以，形成预习的习惯至关重要。

2、听课情况与方法

听课是学习最主要及最重要的途径，听课效率直接影响到成绩提高。经调查显示，学生学习兴趣、自身学习习惯及自制力对听课造成直接影响，课堂学习氛围与课程结构安排对学生听课均产生重要影响。调查学生群体中，学生在心里上对学习重视程度各异，高一学生就对主科与副科及文科与理科定位清晰，导致在基础学科学习上投入时间较少，甚至有一成的同学有放弃个别学科学习的倾向，有近七成的学生还是能认真的听课，有九成以上同学有记笔记的习惯，但有的学生目的却不是很明确。因此，课堂听课因人而异，在听课效果上产生的差异也较明显。

听课是学习最有效的一种方式。学习兴趣起导向作用，能调动学生学习的积极性，学生要提高对基础学科的重视程度，要对学习感兴趣，了解基础学科的魅力;积极配合教师营造课堂浓厚的学习氛围，敦促自己学习。听课要仔细，认真思考，积极与教师进行互动，在课堂上不能“置身事外”，完全按自己的想法来学习。听课时注意记笔记，思考老师提出的问题，积极回答;在课堂上提高自制能力，专心听课，要求自己能做到对知识进行罗列并形成体系。在做到提前预习的基础上，学生听课时，便会在大脑中形成清晰地知识结构，把握知识要点，提高认知规律能力，为复习做好充分准备。

3、复习情况与方法 复习是对所学知识的有效梳理过程，通过复习有效地运用所学知识提高自己独立思考、交流与探讨和发现问题、解决问题的能力。调查显示，学生普遍认为“复习就是做题”的观点，这种观点是不正确的，学生应及时的更正这种想法。复习是通过对知识的重新梳理，把握知识结构的过程，达到使思维逻辑严谨，能够解决问题;“做题”是在形成知识结构后，运用所学知识解决问题的实践过程。 复习是个过程，有效地梳理知识是关键，要扎实基础，通过有效地训练练习，提高逻辑思考能力，最终达到提高解决问题能力的效果。

(二)教学法探究 39中教师在教学一线成绩突出，潜心培养学生并对现代教育有全新的思考，在各自教学岗位研究成果若干，已形成独自的教学风格，教师严格教学，探讨教学法，对中学教学有独特的见解。在实习过程中，我深受不同教师的个人魅力影响，感受到教师们将各自对教育的思考融入教学，效果明显。从中我们也得到很多启示，教与学具有双向性，不仅要有课堂教学更要有课后指导，教师课堂教学不仅要知识结构清晰更要逻辑严谨，激发学生学习兴趣，做到指导性与互动性教学;课后指导则意义更加重大，不仅能及时的了解学生，帮助学生提高解决问题的能力，从而优化教学使学生更快发展;更要有意识做学生心理上的导师，做好学生思想上工作，使学生健康发展。

1、如实反映教育调查基本情况，提供调查材料，为从事教育理论研究提供资料和为实践提供指导。

2、及时提供教育实践中的典型经验、典型事例，作为指导教育工作、解决问题的现实依据，推动教育工作的发展。 作为一名教育实习生，调研工作更是给了我们指向性，使我们更明确教育实践工作，为进入教师岗位提供有力的经验。 五小结 在实习中，我立足自身教育工作者身份，虚心向指导教师请教，做好听课、备课及班主任工作各项教育实习，积极开展调研，把握现代教育发展，努力提高自身教师素质修养，重视实践出真理的道理，做到理论学习与实践并举，认真把握教育实习机会，向一线教师看齐，为以后从事教育事业夯实基础。

在实习中，我们虚心向指导教师请教，更深受学校领导的感染。校领导潜心研究教育， 在“德智结合、德美一体、德体渗透”大德育观指导下，采取“严、爱、细、实、恒”的方法，坚持“制度化、系列化、主题化、主体化、人文化”的工作传统，学校德育工作积极发挥了管理、导向、保证、育人等方面功能，提升了校内育人的品位。使学生智能与情志同步开发，健康、阳光、自信地成长，孜孜不倦地为实现学生的全面、协调和可持续发展，以及新课程背景下全面实施素质教育与高考升学的双赢，努力探索出一条新路。

通过此次教育调研，并有力的与教育实习实践相结合，我从中受益匪浅。在此，感谢积极配合调查的高一学生，更要感谢39中指导教师与领导给予的指导意见和提供的帮助。我一定会努力前行，加强投身教育的热情，在认清自我认知能力的基础上，希望未来做一名合格甚至优秀的教育工作者。

光阴如梭，三年的大学生活即将结束，对于即将毕业的大学生，相较于2两年的理论学习，毕业实习则是我们大学期间的最后一门实践课程，在此期间，我们每个人都迫切希望能够通过个人的亲身实践来检验一下自己两年来所学知识的实际应用的针对性和相应掌握的程度如何。10年六月初，我来了江西骏丰频谱公司东门经营部，开始了我作为出纳的实习生活。

骏丰频谱公司创业于1989年，一直致力于人类健康事业，现已成为集科、工、贸于一体的高新技术企业。公司以高科技为先导，以雄厚的科研力量为基础，以国内资深科学家和医学专家及国家权威研究与检测机构为依托，以丰硕的专利成果和系列化的非药物健康产品为核心，以严实的经营作风与科学规范的管理而不断发展壮大。

为了能将所学知识与实践应用更好地结合起来，在由学生变成工作者的转型期，承前启后是实习所要把握的必要环节，虚以好学方自强。对于开始的适应阶段，每位同学对自己对他人和对工作都必须做好一定的主观和客观的认识及评价。

我的工作名称是实习出纳，也和我学的专业较对口，所以工作上来也是感觉非常舒服的。几个月的实习生涯虽然很短，但是我却在这短短的时间里学到并掌握了不少财会方面的实用知识，将学校所学理论知识与相关工作有机融合在了一起。所以总的来说，这几个月不仅是一种收获，也算是出身社会后的一种成长和磨练。转眼间我们的实习生活就要结束了，在写实习报告时，回头看看这些日子的工作日志，感觉不是莫须有的空虚，而是实实在在的充实。

1、工作能力。在实习期间，我认真地做好本职工作，能够虚以求学，同时还对每一天的工作记录、工作项目、工作动态有次序的整理起来，写成工作日记，以备以后参考学习。期间，能主动地向老员工请教，借鉴其经验，取其长补己短，虽是初入社会，却很快地适应了这种实习工作。一段时间后的单位反馈情况表明，我们的学生基本上都具有较强的工作适应能力，并且具备了一定的组织能力和与人沟通能力，受到实习单位的一致好评，我觉得很开心，我知道，这不仅是个人的荣耀，也是学校的荣耀，因为我们都是渤海大学大学培养出来的学生。虽然在学校学的是财会电算化专业，但通过在校期间利用业余时间自学的一点出纳方面的知识，也能很快适应并胜任单位所交给的相关工作，在这一点要感谢院校给我们提供的图书馆，正是有了这个知识的海洋作为平台，我们每位大学生才能更广泛更全面地涉猎到更多的知识，为今后的工作打下了一定的基础。实习期间，作为一名实习生，我们在完成本职工作期间，也帮公司做了许多其他方面的实际工作，为企业的效益和发展做出了一定的贡献。

2、实习方式。进入实习岗位，实习单位考虑到我们都是实习生等因素，便指定安排相关人员采用师傅带徒弟的形式对我们进行培训，通过必要的工作前培训来提高日后所需工作的相应技能。在工作中，实习生们都能够严以自律，遵守实习单位的规章制度，按时上下班，认认真真完成实习单位所交付的任务。虚心向学，提高个人的工作技能，努力加强实践知识，力求在实习单位做出自己更大的贡献。实习生虚心好学的工作态度，自奋自律的工作原则均受到了实习单位及其指导师傅良好的评价。

3、实习收获。财会方面的知识在实践中有了很大提高，理论知识与实践能力均已熟练掌握;提高了与人交往方面语言沟通表达能力，学会不少做人方面的道理;汲取了一定的工作经验，为以后再就业和个人能力再提升打下了坚实的基础;对即将需要完成的论文积累了宝贵的素材，就顺利毕业做好了充分的准备。

想起刚做实习出纳员时，面对问题总是手忙脚乱，现在却已渐渐熟悉并独立完成公司所交任务，感觉真是一种收获、一种个人能力的提升。但我明白，实际操作其实远远要比理论知识复杂的多。以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零!会计就是做账。

其次，就是会计的连通性、逻辑性和规范性。每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，一一登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。这为其一。会计的每一笔账务都有依有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性，这为其二。在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性，这为其三。

登账的方法：首先要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找