# 控辍保学工作会议(4篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-09

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。控辍保学工作会议篇一1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**控辍保学工作会议篇一**

1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的\"控辍保学活动月\"工作。

2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行\"保学控辍\"政策的宣传。

3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、校园广播等媒介，广泛宣传\"保学控辍\"、实施\"93\"计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，校园广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

4、制定

方案

，落实工作。要求把\"控辍保学\"、\"93\"

计划

工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校\"控辍保学活动月\"工作领导小组，明确了工作职责。

2、强力推行目标责任制，学校按照所签的《\"保学控辍\"责任书》，层层落实了\"保学控辍\"工作目标，严格实行控辍考核\"一票否决\"制度，将保学控辍与年度先进集体、个人的评优奖惩挂起钩来。

3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。

4、摸底结对，以情保学。对特殊情况学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解\"93\"工作的重大意义。

2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。

3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自己的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托\"人情\"、找\"关系\"力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。

4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的\"两免\"政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。

5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家长到车站，准保送生工作的安全推进。

总之，通过本次\"保学控辍活动月\"的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，形成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加积极的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度责任感，坚持长期做好\"保学控辍\"工作，向人民交上一份满意的答卷。

**控辍保学工作会议篇二**

      控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要资料，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我采取了各种措施，发奋做好该工作，取得了圆满成果。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的好处和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我一年来发奋工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

1、摸清后进生和特困生的状况，做到心中有数，有的放矢。本班52名同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。因此，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，小学教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生状况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生状况，不仅仅为学校带给依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。我班的李海达同学父亲因故去逝，只和母亲依靠种地为生，生活很艰苦。由于有了好心人的资助，此刻他的学习稳步上升。

3、建立学生家庭联系卡，上方详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗?”“明天能上学吗?”“事情办好了吗?”“有什么我帮忙的吗?”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种状况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。例如：窗帘让杨小婷同学来管，撮子让滕飞来管，扫帚，水桶……甚至于连粉笔和板擦都分配下去，并且每月总结。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了超多的活动，来吸引学生。诸如篮球赛，冬季三项赛，绘画书法赛，“十一”汇演，元旦庆祝等。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了群众的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在群众中的乐趣。

四、开展“看谁进步大”评比活动。

每个人都期望被别人关注，后进生也如此，因此在工作中我从不忽视他们一点点的进步。这样累积起来，我在班级板报栏中设置了一块“看谁进步大”的展示空间，每月评一次，让那些后进生也有机会进入同学和老师的视线。

经过一年的发奋工作，我班在控辍工作中表现突出，到达了上级的要求，并且有越来越好的趋势。但我仍然觉得还有许许多多的工作要做，还有许多问题没有解决好。今后，我必须加大力度，采取更为得力的措施，把控辍学工作做得更好。

**控辍保学工作会议篇三**

    同志们：

刚才，x县长宣读了《关于调整x县中小学控辍保学工作领导小组的通知》，x同志对《x县义务教育阶段补偿教育实施方案》进行了解读说明。义务教育是坚决打赢脱贫攻坚战的重要内容和一项严肃的政治任务，也是社会公平在教育领域的延伸和体现，然而，我县适龄儿童少年辍学问题依然严重，控辍保学形势依然严峻，任务依然艰巨。下面，我就进一步做好全县控辍保学工作讲三点意见。

2024年，县委县政府以高度的政治责任感和强烈的历史使命感，落实义务教育“以县为主”的管理体制，紧盯省州控辍保学工作目标，利用开学季社会各界关注、关心教育工作的有利时机，把“控辍保学”作为开学期间最关注的突出问题，将其作为巩固义务教育成果的主要手段，成立义务教育巩固率提升工作领导小组和五个补偿教育工作组，制定《x县2024年九年义务教育巩固率数据核对工作方案》《x县x年义务教育阶段补偿教育实施方案》及《x县控辍保学工作管理办法》，摸清了全县各个年龄段学生底数，全面开展遍访排查，多措并举开展控辍保学，确保了“控辍保学”工作的顺利推进，义务教育各项指标稳中有升，学前三年毛入园率达到x%；九年义务教育巩固率达到x%；初中毕业升学率达到x%；高中阶段毛入学率达到x%；义务教育阶段适龄残疾儿童少年毛入学率达到x%。然而，经调查摸底，目前低收入家庭户子女、单亲家庭子女、残疾儿童辍学及适龄儿童少年入寺等现象仍然存在，仍有x名适龄儿童少年辍学，x年教育各项指标将有可能大幅度下滑，特别是“九年义务教育巩固率达到x%，低收入家庭家庭学生不能因低收入家庭辍学”这两个脱贫刚性指标完成难度进一步加大。控辍保学是全县脱贫关键指标和前提条件，要一票否决，也就是说，控辍保学的指标完成不了，全县脱贫巩固的普查验收就不可能通过。如何全力抓牢控辍保学，着力解决好义务教育有保障，这是摆在我们面前的长远而重要的课题，各乡镇政府、控辍保学各成员单位需要深刻反思，总结经验，持续再战。义务教育控辍保学年年强调、年年抓，但仍然无法避免学生辍学不止的恶性循环怪圈，虽然有学生家长外出务工、读书无用论、信教群众多等环境影响致使出家为僧的适龄儿童少年返校难度增大，但最关键的原因还是各乡镇和相关部门对控辍保学工作还不够重视，工作只有安排，没有落实，导致工作措施不力、工作压力不足，工作流于形式、浮于表面；学校对学生出现辍学思想的苗头重视不够，未能及时充分了解学生本人及家长的思想动态，进行心理疏导，将辍学隐患化解于萌芽状态。刚才，县政府已与县教育局和各乡镇签订了控辍保学目标责任书，会后，县教育局要和各中小学，各乡镇要和各村委会，各村委会要和村小组，各村小组要和村民层层签订控辍保学工作目标责任书、责任状。要通过签订控辍保学目标责任书，形成一级对一级负责的刚性制度，把控制学生流失、辍学工作目标分解到具体单位和个人。签订目标责任书的目的就是要大家高度重视控辍保学工作，时刻绷紧控辍保学这根弦，认真查找本乡镇、本单位工作中存在的问题，按照中央和省州县委的要求，坚持把控辍保学工作贯穿于义务教育均衡发展工作的始终，确保控辍保学工作在年内取得明显成效。

面对严峻形势和实际问题，我们务必要提高思想认识，严格落实乡镇政府和各部门教育工作职责，强化措施，精准发力，确保如期实现控辍保学目标。

（一）严格法律规定，强化依法控辍。一是各乡镇政府和教育部门要持续深入广泛宣传《教育法》《义务教育法》等教育法规，对群众讲清义务教育法，诠释政策，使群众了解送子女入学的义务，也是儿童少年接受教育的一项基本权利，为控辍保学、组织入学工作的有效开展赢得社会和群众的支持。二是对多次动员仍不返校的学生，各乡镇要依法向其法定监护人下达《限期复学通知书》，给予批评教育并责令限期改正。法定监护人在接到通知书后一周内仍不送学生复学的，各乡镇要依据《义务教育法》和有关法律、行政法规的规定予以处罚，情节严重构成犯罪的，要依法起诉追究刑事责任，并依照相关规定对其法定监护人在落实选择性优惠政策时采取制约措施。统战民宗部门要严格按照义务教育法相关规定，防止x岁以下适龄儿童少年入寺为僧，要说服宣传劝导未成年人僧人返校。三是县教育、公安、人社、市场监管等部门要结合《义务教育法》《未成年人保护法》和《劳动法》等完善本部门的执法机制，制定严格、详细、可操作强的控辍保学实施方案和细则。对未按规定接受义务教育的适龄人员，人社部门不得进行待业登记，不得安排就业或提供就业条件；市场监管部门不得发放营业证照；企业单位和个体工商户不得招用学龄儿童少年务工，凡违法招用的，人社部门要责令其辞退，并给予从重处罚。

（二）及时厘清底数，强化行政控辍。一是各乡镇要安排部署好控辍保学工作，要摸清本辖区的x-x岁人口数，要具体到每一个年龄段、每一个学段、每一个家庭，不漏一户一人，要准确掌握流动人口子女中的适龄儿童少年信息，建立流动人口子女档案，保障流动人口子女入学权利。各中小学校要摸清流失学生情况，提供准确的流失学生名册，于每学期开学初上报当地政府和教育部门。二是县教育局要对义务教育阶段学生学籍实行统一管理，按照相关要求指导学校规范学生学籍的建立和变更手续，每学期开学x天内要对全县学生入学、变动、复学、辍学情况进行分析，要把初中作为重点监测学段，把流动留守与家庭低收入家庭儿童作为重点监测群体，及时掌握辍学动态。各乡镇要建立学生入学、辍学情况通报机制，及时掌握适龄儿童入学、流入流出、未到校、流失等情况，对留守儿童信息进行通报、汇总，有针对性地采取劝返措施。三是实行流失生月报制度，各中小学、村委会要于学期初将学生回校、辍学情况同时向县教育局和当地政府书面

报告

。各乡镇要对未按时返校的学生进行家访，对于反复家访仍未返校的学生，要及时研究对策，采取有力措施开展劝学工作。学校要在每月底将劝学工作情况报县教育局。

（三）落实资助政策，强化

扶贫

控辍。一是全面落实教育惠民政策，把流动人口子女、三类残疾学生纳入学前教育和义务教育学籍管理系统，同等享受教育各项惠民政策建立健全低收入家庭学生资助机制。动员鼓励社会团体、公民个人捐资助学，帮助低收入家庭学生顺利完成义务教育。二是落实“发展教育带动一批”政策，对低收入家庭户住宿生免除生活费，争取对口援建爱心资助资金，加大家庭经济困难学生的帮扶力度。各单位要结合精准帮扶工作，把有适龄儿童少年的低收入家庭户作为重点扶持对象，开展多种形式的社会帮扶活动，帮助其完成各个学段的学业。要通过多渠道救助，确保弱势群体享受到完整、公平、优质的教育，充分调动群众送子女入学的积极性。

（四）提升教育质量，强化质量控辍。学校要在自身建设上下功夫，通过优化育人环境、提升教育质量来吸引学生主动入学。一是教育部门要加大义务教育学校投入力度，对照义务教育优质均衡发展各项指标找差距，有针对性地加强基础设施建设，加快教育信息化建设，配齐教学设备，完善配套设施。二是教育部门要从严落实“一岗双责”，加强安全管理，杜绝教育领域重大安全事故发生；要加强校园文化建设和内涵发展，绿化美化校园，为学生营造一个安全、和谐的学习生活环境。县公安、市场监管、文体旅游广电等部门要加强对校园周边环境的整治力度，禁止电子游戏厅、网吧等接纳少年儿童，对违反相关规定的从重处理。三是要合理优化配置教师资源，县编办要积极向上争取足够的教职工编制，解决教师数量不足问题。县财政、人社等部门要落实好教师各项优惠政策，切实改善教师待遇，促使教师安心从教。教育部门要加大教师培训力度，重点加强年轻教师的培养，要充分发挥学科带头人、骨干教师的带头辐射作用。继续深化师德师风建设，多管齐下优化教师队伍。

（五）加强关爱引导，强化情感控辍。一是团县委、各学校要主动关心爱护学生，联合建立形成学生关爱体系，将低收入家庭、留守、流动、残疾、问题学生群体纳入重点关爱群体，帮助适龄儿童少年解决入学困难。教师要注重职业道德提升，形成热爱学生、尊重学生的良好氛围，帮助学生树立学习生活的自信和克服困难的勇气，促进学生健康成长。各学校要经常开展校园文化活动，增强校园吸引力，让学生留得住、学得好。二是在进村入户动员学生时，要本着依法和教育引导并举的原则，有的放矢地开展动员工作，要动之以情、晓之以理，以道理引导、情感感化为主，以法律、行政手段为辅，同时做好动员记录。

（一）强化监督考核，落实奖惩制度。控辍保学是一项事关全县脱贫巩固的一项重要工作，是关乎全县经济社会发展的民生工程、基础工程，县委政府将要把控辍保学工作纳入各乡镇、部门、学校年度工作目标考核之中。宣传、教育部门要及时总结、宣传、推广控辍保学工作中的先进经验和做法，表彰奖励先进集体和个人。要严格落实奖惩制度，对各乡镇、各部门、各学校因玩忽职守、履职不到位，出现虚报、瞒报、学生辍学，影响全县控辍保学工作的，实行一票否决，领导班子、主要负责人和责任人取消当年评优评先评职资格。对辍学情况严重，或在控辍保学工作中违反《教育法》《义务教育法》等法律条规的要依据有关规定严肃追究行政或法律责任。

（二）加大宣传引导，营造良好氛围。各乡镇和教育部门要切实加大工作宣传力度，通过召开村组群众大会、发放宣传单、悬挂宣传标语、微信平台等形式，开展《义务教育法》《未成年人保护法》《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规宣传，提高全县各族群众和广大干部师生的思想认识和法制观念，使相关法律法规深入人心、家喻户晓，并充分调动广大干部职工、教师，村委会、村小组干部积极参与到工作中来。同时，要成立控辍保学宣传工作领导小组，实行领导包片，干部包村，教师包家长，责任到人的工作机制，营造良好的工作氛围，形成“全民动员、广泛参与、层层负责”的工作局面。

（三）强化督导检查，狠抓工作落实。县委县政府将把控辍保学工作纳入专项督查内容，对各乡镇和学校的控辍保学工作进行专项督查，及时通报全县工作开展情况，及时反馈工作中存在的问题。各乡镇会后要及时召开动员会，对工作进行安排部署，确保工作任务落到实处。教育局要督促指导各学校根据相关要求进行工作部署和宣传动员，充分调动广大教职工和学生的积极性，主动开展工作。同时，司法部门要积极配合各乡镇、各学校开展工作，对一些不依法支持子女接受义教育的家长，要依法贯彻落实保障适龄儿童、青少年接受义务教育的相关规定，进行司法教育或训诫，不得已的情况下要依法进行严肃处理，确保控辍保学工作顺利开展。

同志们，教育承载着我县发展的希望，肩负着全县人民群众的殷切期盼。按要求完成控辍保学的各项指标是硬性任务，是迈步乡村振兴的基本条件，毫无商量的余地。大家务必要牢固树立强烈的责任意识和大局意识，积极作为，团结协作，确保圆满完成我县各项指标任务。

**控辍保学工作会议篇四**

同志们：

多年来，我县上下高度重视义务教育阶段的控辍保学工作，始终把控辍保学摆上重要议事日程，思想上位、目标明确、组织健全，积极采取各种有效措施，使全县初中生巩固率稳步上升。截止2024年底，我县初中学生年巩固率已达到并高于省颁标准，在全市处于领先水平，我县的控辍保学工作能够取得如此喜人的成绩与大家的扎实工作密不可分，在此，我我代表局领导班子对大家在工作中付出的努力表示衷心的感谢。为进一步巩固我县控辍保学工作成果，更好地开展我县今后的控辍保学工作，我就当前的控辍保学工作，提几点要求：

一、统一思想，提高认识，增强做好控辍工作责任感、使命感

保障适龄儿童和少年按时受完九年义务教育，是坚持以人为本、贯彻《义务教育法》的具体体现，是提高人民群众对教育工作满意度的根本要求，是巩固教育督导评估成果、提高义务教育水平的基础，也是校长和教师应尽的职责。

我们要坚持把控辍保学工作贯穿于义务教育阶段教育教学工作的始终，要时刻绷紧“控辍保学”这根弦，学校教职工要人人有任务、人人有责任，有紧迫感，主动把“控辍保学”纳入到教育教学工作中去。学校要动员所有力量、所有资源抓“控辍保学”工作，做到“三个到位”与“三个结合”。“三个到位”是主要领导抓到位，分管主任协调到位，班主任工作做到位。“三个结合”是学校与社会相结合，学校与家庭相结合，班级与学生相结合。

二、查找不足，剖析原因，有效化解辍学隐患

目前我县控辍保学工作虽取得了一定的成绩，但我们不能放松警惕，出现自满思想，我们要清醒的认识此项工作的反弹性大的特点，时刻紧绷思想，巩固工作成果。从目前来看，全县各校的控辍保学情况还不够均衡，有些学校的控辍保学工作仍存在一定不足。如：学校内部管理不规范；各项管理制度不完善；动返工作方法简单等。各单位要进一步加强自查，针对发现的问题制定具体可行的整改方案，细化分工、落实责任，确保有效整改提高。

治理学生辍学，关键要找出学生辍学的原因，只有这样我们的工作才能事半功倍。从目前来看造成学生辍学的原因很多，诸如未来就业困难形成的读书无用论、教育教学方法老化、教师教学缺乏吸引力、学生家庭贫困、学习成绩不好等等。而最主要原因是学生学习成绩不好、家庭经济困难。各校必须对这类学生给予更多的关注，时常关注他们的思想动向，建立台账，一旦出现厌学倾向和辍学苗头，立即组织教师谈心或家访，动之以情，晓之以理，尽力解决实际困难，将辍学隐患化解于萌芽。

三、立足实际，创新举措，确保控辍保学工作再上新台阶

全县各初中要继续从自身内部管理入手，进一步建全制度、加强管理、创新举措，吸取其他先进学校控辍保学工作的宝贵经验，有的放矢的开展本校工作。

1、增强控辍法律法规意识，层层落实责任。校长是控辍保学工作第一责任人负总责，各校要以这次控辍保学会为契机，进一步健全本校控辍保学工作领导小组，完善本校控辍保学工作组织网络，明确校长包校、班子成员包年级、班主任及科任教师包班级，形成一级抓一级，层层抓落实的.工作格局，校长、年级组长、班主任、任课教师要层层签订责任状，将控辍保学工作落实到每一位教师。

2、把保学做为班级、教师量化考核的一项硬性指标，健全奖惩制度。各校要对已制定的《班级量化考核方案》、《教职工目标考核实施方案》等有关制度进一步完善细化，学校的各项考评、奖惩、职评、绩效工资等都要与“控辍保学”工作挂钩。今后，教育局对初中学校及领导班子的评价也将重点突出“控辍保学”及巩固率，注重“控辍保学”工作实绩。

3、完善情况

报告

制度，做到“五及时”：一是及时查，每天上课前班主任要亲自查点学生到校情况；二是及时报，对查出的未到校学生名单要在一小时内报教务处；三是及时访，教务处要迅速派出教师当天家访；四是及时动返，对通过家访确认辍学的学生，教务处于当天向校长汇报，校长要组织有关人员（包括村干部）联合开展动返工作；五是及时统计上报，经说服动员无效的，学校要在一周内将辍学学生情况书面上报教育局督导室。

4、加大扶贫助学力度，关爱学困生。要大力加强师德师风建设，规范教育教学行为。要坚决杜绝体罚和变相体罚学生，不得有挖苦、讽刺、排挤学困生行为，对违反教师职业道德规范，不能履行教师岗位职责的教师，在聘任、考核和评模评先等项奖励时实行“一票否决制”。各校要建立爱心基金。采取自愿原则，吸纳师生爱心捐款，把教师的关爱、同学的关心传递到家庭经济困难学生，并组织教师与贫困学生结成“一帮一”、“多帮一”的对子，确保没有一个学生因贫困掉队、因贫困流失。继续深化教育教学改革，全面推进素质教育。要实施“因材施教，分层教学”，进一步拓宽实施素质教育的途径、内容和形式，让每一个学生都得到发展，真正使一些厌学学生、学困生留得住、学得进，学有所乐、学有所长、学有所用，对学困生的作业布置、评价机制，要适当降低要求，多发现他们的闪光点，培养广泛兴趣，不因单纯的课程学习原因而辍学。严格落实教师家访制度。学校要以当前的“百千万”工程为契机，进一步加强学校与家长、教师与家长、教师与学生、家长与学生的情感沟通，消除辍学隐患。

5、加大宣传力度，营造良好氛围。学校要在每年的3月和9月有组织、有计划地开展“控辍月”活动，并通过家长座谈会、家访、主题班会、专题讲座、校园广播、板报等形式，大力加强《义务教育法》、《未成年人保护-法》的宣传，积极营造浓厚的控辍保学氛围；学校要树立典型，积极开展创建“无辍年级”和“无辍班”活动，定期召开经验交流会，表彰先进集体和个人，调动学校教师和班主任控辍保学工作的积极性。

希望全县所有初级中学，以这次控辍保学工作会议为契机，认真反思，深入领会并全面落实上级精神，切实将本单位控辍保学工作抓实、抓好、抓出成效，确保我县2024年度控辍保学工作再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找