# 幼儿园园长学期工作计划(6篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园园长学期工作计划篇一围绕幼儿...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园园长学期工作计划篇一**

围绕幼儿园三年发展规划，园务工作计划和本园实际情况，以“自主学习 快乐成长”课程理念为引领，时刻树立“一日生活皆为课程”的课程观，加强教育教学研究，提高幼儿园课程管理与实施的的规范性和实效性，提升教师的教育教学水平，优化一日活动，促进幼儿健康快乐的成长。

1.课程管理：以减负增效为主旨，进一步修订完善课程实施方案，丰富课程资源库内容，努力提升课程实施质量服务。

2.课程实施：以课程落实要求与准则为原则，借助园长工作室工作机制，引领教师提升课程实施的有效性，注重幼儿自主学习习惯的培养和能力的发展，凸显幼儿的主体地位。

弘扬师德 提升师能 科学管理 培养骨干。

以课程落实为抓手，积极走“科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。

认真落实幼儿园课程实施方案，深刻领会课程理念、课程目标，并渗透到探索主题活动、区角活动实践研究中，解放思想、大胆实践、勇于创新，努力体现探究性、自主性、生成性，幼儿发展体现自主性、积极性、创造性。

构建0-6岁家教课程体系，成立家教授课讲师团，帮助家长了解幼儿园课程建设，指导家长树立正确的教育观念，掌握科学的家庭教育知识和有效地教育方法，从而实现家园一体化教育。

1.修订完善课程实施方案

(1)查漏补缺，完善课程实施方案的几大要素，关注几大要素间的相互关系。

(2)方案文本中的课程实施要求与方法等要从空乏到实在，要告诉教师做什么，怎么做，什么时候做，做时需要注意什么。

(3)围绕课程理念难以落实的内容与要求进行研究，根据其实施特点，寻找匹配的、有实效的方法，并形成可行的规范要求、操作手册、操作提示、操作指南等。

(4)逐步健全课程评价机制。

2.保障幼儿园课程资源的有效开发与利用

(1)拓展思路，改变课程资源利用方式，发挥资源在课程实施中的应有价值。例如：幼儿园专用活动室，为发挥其课程资源效应，我们需要改变思路，可以尝试“要我去”和“我要去”相结合的方式，将幼儿园规范安排和班级教师灵活使用相交叉，使“一室定用”变为“一室活用”，使“一专一用”变为“一专多用”，充分发挥其效能(可考虑设计室内运动、游戏)。

(2)逐步形成资源管理制度，建立课程资源开发与利用的保障机制。

①各园部建立课程资源库，理清资源内容，运用资源列表法将资源库以目录的形式呈现，一目了然，便于教师有效选择和利用。

②尝试以分学科的方式建立新课程资源包，各部应有效结合常规活动，通过主题下教学观摩、集体备课等多种形式组织教师进行听评课活动，择优整理纳入资源库，且每学期各学科至少完成3个优质资源打包(教案、课件及视频等)，集体备课优质资源每月上交1次，观摩课中优质资源并活动组织结束后一周内打包上交到业务办。

③教学资源室的建立使用，实现资源共享。各部尝试建立用使用教学资源室，由金融部开始试运行，将主题背景下教学材料分级部按照学期分类摆放，学期初清点并发放到班级。

1.转变教师课程实施理念，变“要我教”为“我要教”。

(1)给教师更多的课程选择权，创造性的开展教学工作。利用教研组带领教师进行学习理解教材，把握其核心要素。以主题核心经验为依据在保证月主题活动领域均衡的前提下，从幼儿园提供的多种教学资源(电子资源包、多元互动教材、运动、学习、游戏、生活四大板块等)中筛选或生成适合本班孩子的教学活动内容。

(2)把握教材基本框架，做到万变不离其“宗”。梳理主题脉络，把握主题内在联系，理顺三个年龄段不同的主题活动内容与要求，从中把握这些内容中所含的儿童年龄特点。

2.充分发挥级部教研组力量，引领教师有效落实课程。

(1)有效开展每月一次的主题说明会。年级组长做好活动前充分准备，理清主题核心经验。可以用表格的形式帮助教师明晰教材内容。如：针对内容体系和领域特质，难易程度及整合资源分析等，让老师通过表格一目了然，了解学习主题下集体、个别活动的具体内容，所指向的核心领域，实施中的难易程度，以及需要准备的前期经验、材料与资源等。也可形成课程框架，帮助教师自主选择教材内容。

(2)各部要有针对性的进行户外活动场地划分。不仅要保证各班级在各活动场地均有活动，且要针对某一器械的使用给予指定分配，借年级组之力研究各类器械适合不同年龄孩子的多种玩法。各部要将创新玩法以图文并茂的方式进行留存资料，并打包于学期末发送到业务办。

(3)完善幼儿园课程评价机制。幼儿发展评价主要由班级教师进行，首先由业务办制定出“幼儿园幼儿发展评价指标体系”，教师结合日常开展的各类型活动，有针对性地不断积累幼儿个体各方面发展信息，进行记录与评价，信息梳理，形成幼儿个体成长记录(可结合幼儿成长档案)。教师要在每学期前两月内(9月、10月和4月5月)对每位幼儿进行评价。学期末各部要以随机测验的方式依据幼儿发展目标对幼儿的发展状况进行评价。班级教师要将幼儿发展信息每学期想家长反馈一次(12月、6月)。

对教师课程执行评价：业务办完成“幼儿园保教人员工作规范与提示”，并以此作为保教人员基本工作标准，对教师课程设计与实施情况做出评价。主要采用查看教师相关课程计划、课程实施现场的方式进行。

课程实施方案的评价：主要采用看文本资料、对教师、家长进行问卷调查、座谈等方式进行。每学年末5-6月份，课程管理组要根据幼儿发展评级、教师课程执行评以及家长对相关方面的信息反馈等，对幼儿园课程实施方案进行全面回顾与梳理，整体调整课程实施方案，并在次年学期前确保全体教师明确课程实施方案的修改与更新。

明确目标，三大任务重点突破。

1.实施“师德师风建设行动”。

(1)以师德培训为主线开展通识培训，固化培训时间。要求全园教职工参与，内容以“有关国家的政策、法律法规等的解读”为主，以讲座、自学、测试等多种形式展开。

(2)开展形式多样的活动宣传弘扬师德风范。如：“每月一影”，组织全体教师每月欣赏一部弘扬师德师风的电影，并组织专题观影研讨会;开展推身边典型“师德征文”活动，推选出园内师德风范(可与幼儿园最美金幼人评选活动相结合)。

(3)学期末组织师德测评活动。

(4)组织一次家长满意度测评活动，接受家长监督。

2.实施“专业能力提升行动”。

①认真开展“读一本好书，树立一种教育理念，倡导一种好教学方法，上一节优质教学展示课”，并引导教师以叙事的形式进行反思交流、总结提炼推广。学期初组织教师进行“假期读书分享会”。

②研读主题教学活动教材书(包括游戏、学习、生活、运动)，学习在理解课程目标的基础上来理解教材，会使用和调整教材，创造性的开展教育教学活动。

③开展社团活动。园内有特长教师担任社团团长，发挥自身特长，提升教师专业技能。学期初各团长负责制定本社团活动内容安排，活动时间利用早、晚两个时间段，社团间时间安排不冲突，便于有多项需求教师抽空参与活动。

④及时了解幼教新动态，定期向教师推荐相关书籍。

3.实施“教育专家培养行动”。

①发挥骨干教师引领示范作用，继续开展师徒结对活动，互帮互学，发挥学带作用，不断培植典型，建立一支园级优秀骨干队伍，并实行任期考核、动态管理，引导教师逐步形成自己的教学特色和风格，争做专家型教师。

②继续开展分层培养。各层级教师按要求书写三年发展规划，各部按计划给予跟进督察与指导，并要求每学期末书写阶段性总结并上交。新教师(0-3年)：建立教师成长档案册，每学期听师傅(班级教师)课不少于15节，各部室每学期组织一次新教师教学观摩活动，根据各部活动组织情况，业务办可面向全园安排新教师优秀活动案例展示。各部每学期要对保育教师进行一次常规工作过关测试，并将每位新教师各类活动相关材料进行系统性留存，以便三年期满后晋级成熟教师作参考。

成熟教师(3-5年)：建立教师成长档案，每学期主动预约听课节数不少于8节。

骨干教师(5年以上)：建立教师成长档案，按要求完成带教任务，每学期听徒弟课不少于10节，并与学期末书写带教总结并上交(年级组长、培训主持人等在带教人数上可酌减)。

③实行分岗教研。以落课程为宗旨，以研促教，有效开展研训活动，骨干教师研究内容《户外器械一物多玩的有效研究》、成熟教师《幼儿足球游戏的有效开展》、新教师《幼儿园生活活动的有效落实》，各组教师从区级或园级骨干教师中选拨一名教师担任组长。

④推进分园部培训。各园部根据园所实际需要选择课程，定期进行网络视频培训学习。内容、时间自行安排，统一发到业务办。

⑤继续开展每月一次的全园通识培训。本学期通识培训内容主要以学习、游戏、运动、生活入手，利用请进来的方式解决一线教师在教育教学中的困惑与问题，切实提升教师的教育教学水平，为课程有效落实保驾护航，为构建园本课程奠定结实基础。

1.以研促教，提升教师教育教学能力。

以课程落实为切入，优化课程资源为目的，各部教科研室可组织各级部教师根据园部实际情况选择在课程落实中较难开展的某一领域(或学科)借助小组力量研究解决实际问题，保证在原有基础上有新的收获，也为丰富幼儿园课程资源做好切实的保障。

2.足球游戏的研发全面展开。借助足球工作室的力量，研发小中大三个年龄段足球游戏，通过专职足球教练与全体教师的实施验证，形成园本的足球游戏教材。同时将足球文化与校园文化建设相结合，发扬足球精神，实现足球育人。

3.继续规范课题管理。在完成区级重点课题“园本化蒙古族音乐文化课程开发与研究”及体育课题组“一物多玩”的结题工作的同时重点推进足球、早教的课题研究，保障校园足球工作有效开展，早教工作更上新一台阶。

4.优化课程资源库。学期初召开课程资源库开发与利用专项说明会，重点强调资源库建立的重要性与已有资源的使用。同时强调资源库建设与开发的紧迫性，并部署开发资源库的工作任务。开启业务部室课程资源库的创建，让其更具科学性，操作性，为教师提供更多的教学资源参考。

加强保教过程管理，不断在计划、执行、检查、总结、调整的阶梯式循环中，实现高质、高效的教育管理效益。

1.依据《幼儿园课程实施方案》各部学期初指导班级完成课程安排：作息时间、一日教学活动安排及周计划等。

2.以完善教学资源库为目标，结合常规活动有效组织开展全园教师教学观摩活动，形式不限，鼓励改革创新。

3.有序推进组内集体备课活动，各部结合园情、师情制定备课流程，指导教研组长高效组织活动。

4.继续推进每月主题说明会的开展。指导新任教研组长熟悉说明会重点及流程，带领教师明晰教材内容，理清月主题核心经验，学会自主选择活动、设计活动。

5.关注“放权”后以班为基点的课程实施情况。以定期、随机等检查指导方式帮助教师提升课程选择与组合能力，保证班级教师各自选择的课程内容把握内在的“序”：即本班幼儿心理成长的序、事物发展本身的序，遵循教育活动由易到难、由浅入深、由点带面的内在规律。

6.班级按要求严格落实每周“一会”。会议中班级三位教师要针对周活动安排、落实、调整与改进等情况做详细分析，各部要采取相应策略保证班级会议的有效开展，推动班级课程实施。

7.严格审核班级计划、月计划、周计划及日计划。保证各类计划间的连“序”性、衔接性与完整性，实现课程内容各版块和领域间的有机联系和平衡，确保幼儿经验获得的联系与完整性。

8.将“自主”课程理念时刻渗透到幼儿园一日各活动流程中，减少行政干预形成自主管理氛围，养成良好的学习习惯。如：自我服务、图书自行借阅、走班参与区角活动等，管理人员在“放权”的同时要做好监督与指导工作。

9.借助教研组力量研究户外活动器械的多种玩法，提高现有户外活动器械的使用率。

11.各部利用现有教学资源，努力实现“一室多用”，开发室内幼儿运动及游戏场地，保障在寒冷冬季或特殊雨雪天气孩子们也达到运动量。

12.继续完善艺术课程资源库。以预约听课、推门听课等方式引领艺术部教师完成艺术课程资源库的建设工作。

13.加强对艺术教师的指导，多安排艺术部教师参加年级组内关于课程方面的活动及培训等，尽量使不同板块内容相关联，领域内容不重复，另要提高艺术部教师对课程实施的反思、自省能力。

14.指导艺术部教师了解幼儿园各年龄段主题课程内容，督促他们研读教师主题教材书籍。

15.完成艺术主题月活动。学期初向各园部解读“主题月活动方案”，要求相关人员做好充分准备。各园部各类活动要错时安排，便于园领导、相关人员及各部教师参与活动。

1.尝试成立家长学校讲师团队。成员在园委会领导、园级骨干教师中产生。通过自主申报特长课→自主备课→集体磨课→组内试讲→再磨课→在试讲的模式打造精品课，让更多的老师向优秀家教工作者的行列迈进!

2.各班创新班级家长工作。通过班级主页、家长园地、微信平台、幼儿成长档案等形式积极与家长互动，形成家教合力。

3.开展各种专项检查与指导、反馈。针对常规的家长会、接送园的沟通、家长开放日、微信平台互动等给予关注与指导，落实过程性监控与管理，促使常规家长工作更有效。

4.开展分层、分类的家教指导活动。继续验证实施我园的家长学校课程，针对父母、祖辈以及不同年龄层次家长的特点和要求，确定家长学校的指导内容，形成菜单式的培训课程体系。

5.加强家委会队伍管理。发挥家长参与监督功能形成家园共育合力。

**幼儿园园长学期工作计划篇二**

到了x月份，学期工作已接近尾声，园长除了继续抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好放寒假前的各项工作。

1、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情景汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。小班主要反映幼儿对团体生活的适应情景以及一些基本的生活、行为习惯；中班主要反映幼儿对班团体的情感、态度、行为，在游戏中的兴趣、表现等；大班主要反映幼儿的学习习惯、本事。

2、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，放假时每位幼儿领一张反映寒假生活情景的记载表。

3、各班教师采取预约谈话的方式，对照幼儿情景汇报单分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、取得的提高、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型分组进行。

4、统计寒假留园人数，安排好值班表，制定出值班要求和幼儿活动安排。后勤分管人员检查寒假班所需各项物品、备用药品的供应情景，并对全园设备、门锁等作安全检查，及时备齐修理所需的各项物品。

5、归还清点借用的教玩具、图书资料、电教设备等；安排管理人员照看各班的动、植物；检查和添购新学期所需的各种物品和资料等。

6、做好年终工作总结，在群众、部门总结的基础上，召开园务委员会，认真讨论分析一学期来幼儿园各方面的工作情景，学期结束时由园长向全园教职工汇报。

7、根据平时的考核、测查情景以及学期总结情景，合理地发放年终奖金，以调动全园教职工的进取性。

8、教师按年级组团体备课，为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的保教计划。

此外，园领导在寒假中还应做以下几件事：1.轮流到幼儿园值班，建立教职工联络网，以便有事及时联系。2.春节前后慰问离退休、生病或有其他特殊情景的教职工及其家属。3.根据需要，有重点地走访一些教职工家庭。

x、x月份

1.召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情景，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.研究到开学后可能出现的情景，有重点地进行家访。

5.局部调整班级墙饰和生活区域，清除不贴合季节特点的陈旧布置，在活动区供给新的玩具、材料、磁带等。

6.出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费等。

7.绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

1.让幼儿在又长大一岁的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好春季传染病的预防工作，异常是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合三八妇女节，开展尊敬父母、教师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮忙幼儿积累感性经验。

1.制订幼儿园各个部门工作计划，构成本学期配套的计划体系。

2.召开家长委员会会议和家长会，更新家长园地资料。

3.每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

5.工会、妇委会联合举行庆三八活动。

1.制订全年度财政收支预算。

2.结合物价和幼儿伙食情景，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改善的提出实施意见。

3.花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

四月：

一、利用大好春光，促进幼儿全面发展

1.各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，进取引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2.运用多种活动资料和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的本事。

3.组织春游，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强x季卫生保健工作

1.x季气温变化大，应异常注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2.加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合春季人们的劳动和五一节，安排有关的教育活动

1.观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2.认识人们劳动与生活的关系，初步明白五一是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，能够学做许多事情。

节前举办春季运动会。

四、组织好教师的业务学习根据一学年及本学期的科研计划要求和业务研究重点资料，组织教师学习有关理论和兄弟园的经验，制订教研实践活动的评议标准，如体育活动评议标准，游戏活动评议标准或半日活动评议标准，帮忙教师把新的教育观落实到实际操作过程中。

五、家长工作要点1.加强家园联系，具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养，如何加强春季护理和预防春季传染病。2.各班安排各具特色的家长开放日活动。

六、教工活动行政和工会配合，组织教工踏青活动、清明节前后的凭吊活动和慰问革命老前辈活动。

x月

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情景，并视具体情景对学期工作计划作局部调整、补充。

三、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地经过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得进取的情感体验。二是制定出六一活动的方案，如小能人比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得进取的情绪体验并得到本事上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定提高和好的做法，提出改善意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换家长园地资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班能够讲良好的行为习惯要从小培养，中班能够讲非智力因素在幼儿成长中的作用，大班应请小学低年级的优秀教师主讲如何为幼儿入小学做好准备。

六、五四青年节，组织团员、青年开展进取、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师尽量为他们顶班，经过活动激发团员青年的进取精神。

七、人员提前做好夏令防暑降温的准备工作，如检查用电安全，检测电风扇等电器，消毒游泳池，准备幼儿嬉水用具、防蝇灭蚊设施、师生的防暑用品，并检查房屋是否漏雨。

八、充分利用一切有利条件促进幼儿体智德美全面发展。如开展丰富的创造性游戏，组织好幼儿的种植、饲养活动，鼓励教师进取组织幼儿和家长共同参与的郊游、小小运动会、小制作等活动。

九、对承担幼儿任务的班级教师进行指导，组织他们学习实习计划和每个步骤的安排，并对实习课题以及如何开评议会提出具体要求。同时，向实习教师提出实习要求、师德要求，并介绍保教工作的有关制度、规定，安排好实习教师的生活。

x月

一、安排好种植活动，为下学期幼儿的观察、收获活动做准备，如中班幼儿种植并管理好黄豆、丝瓜、辣椒、花生等。

二、开展好夏季卫生教育、安全教育以及防暑降温等工作，如增加玩水设备和教材；保证幼儿喝温开水、汤；防止肠道传染病；灭蚊蝇，等等。

三、组织好家长教子经验交流活动，可按年龄班进行。会前，教师要了解家长的教子情景和育儿要求，与家长委员会成员共同确定专题，并预约重点发言，以保证会议质量。

四、进行学年保教质量调查和分析，以把握本单位保教质量的实际状况。1.班级教师根据本班计划和个人研究专题作全面的或专题的调查，园领导对各年龄班作专题抽查。2.重点对毕业班作全面的调查，以了解毕业班幼儿的发展水平和趋势(可与往届毕业生作比较)。测查方法视教师人力和幼儿人数而定，可全部测查，也可部分抽测。3.测查前帮忙教师进一步明确测查的指导思想，以真正求得实际的情景，防止出现弄虚作假现象。4.组织好对家长的调查工作。调查资料能够根据幼儿园工作重点确定，如服务态度和质量；体育卫生和保健；幼儿某方面的发展水平；家园联系情景等。5.实事求是地分析各种数据，在肯定成绩，找出不足的基础上，对造成不足的原因作进一步的分析，以利于教师队伍的建设和幼儿园的管理。

五、做好幼儿发展情景汇报单的书写工作。教师应在研究全面发展的基础上，根据幼儿实际发展水平重点反映某些特点，如小班突出幼儿参加各项活动的态度及表现，独立生活本事及个性；中班突出幼儿游戏的表现和水平，思维本事和想象本事；大班突出幼儿的学习习惯、职责意识、自信心。教师先写出初稿，园长应对全部幼儿的汇报单初稿亲自审阅，并进取提出提议。

六、园领导制定出新学年班级设置规模计划，做好新生报名前的登记工作。

七、组织庆七一活动，事前对教工和大班、中班幼儿进行有关爱党、爱国的教育。

八、指导教工根据各自的研究专题，思考论文(或总结)的详细提纲，并整理有关的资料，如幼儿作品、活动录像、家长调查材料。

九、各班做好暑假有困难幼儿情景的摸底、登记工作。

十、后勤部门制定放假前物品的收拾、归还要求和时间安排；计划暑假校产维修、采购工作；小结半年各项收支情景，并向有关部门和家长汇报。

十一、给实习教师写评语并欢送他们。

x、x、x月

一、开好几个会

1、大班幼儿的毕业欢送会。能够根据不一样的情景举办毕业典礼或毕业汇报会、联欢会等，让大班幼儿理解园长、教师和中小班弟弟妹妹的祝福。幼儿园和毕业生还可互赠纪念品，以留下永久的纪念。毕业班幼儿还应留下通讯资料，以利于今后对教育质量进行跟踪分析。

2、有关教职工的会议。班组总结会。各班组根据本园评选优秀班组条件或学年工作重点进行总结，反映本班组在团结、班级工作、保教质量、对幼儿园的贡献、班级管理、勤俭节俭、家长工作等方面的特点、经验以及存在的问题。班组汇报会。各班组将总结情景向全园汇报，以利于互相学习，或应对面地分析问题。全园总结会。在放假前一天召开，园长根据园务会的分析、总结，回顾一年的工作成绩，肯定经验，表彰提高，同时就有关幼儿园建设方面存在的普遍问题提出批评意见。

二、抓好几项安排

1.帮忙家长安排幼儿假期生活。各班教师加强与家长的交流，帮忙家长为幼儿建立合理的作息制度，家园一致培养幼儿良好的习惯。教师还应对近期请假的幼儿家访，送汇报单及幼儿用品。

2.安排好暑假困难班工作。放假前公布暑假班的地点、值班人员和收费情景，准备好所需用品、玩具，并制定暑假班幼儿作息制度(包括活动安排)、值班须知等。

3.安排好暑假活动日程。包括领导轮流值班时间、交总结的时间、返园的时间、后勤工作进度、行政会安排等。

三、组织一些活动

1.行政和工会负责人的走访活动：对离退休人员、新职工及家中有特殊情景的教工进行走访、探望和慰问。

2.教职工的文娱、游览活动。这些活动视单位财力及需要确定。

3.教职工论文、总结的审阅、修改活动。对有关本园重点研究课题的论文、总结应组织必须的人力进行重点修改、补充、论证，使重点研究项目的资料能在理性上得到升华。

4.毕业生返园活动。有计划地安排往届毕业生回园，由原带班教师组织他们交流毕业后的生活学习情景。园长可举办家长座谈会，向家长了解孩子升小学后的适应情景及各方面的发展状况，以便有的放矢地做好幼小衔接工作。

5.军民共庆活动。八一节前慰问共建单位的官兵和本单位职工中的军属。

四、为下学期的工作做好几项准备

1.新生录取工作。通报新生录取情景、新生体检时间、报到须知等。

2.新学年人事安排。安排前应有的放矢地做好教职工的思想工作。如全园人员变化大，或退休人员、新调入的人员多，可到8月份返园时再作全部安排。

x月

金秋十月是幼儿活动的好时机。园长应经过管理过程，让幼儿在充分地与周围环境的相互作用中，得到进取、主动的发展。要指导各班教师开展好一系列以幼儿为主体的活动，具体包括：

1、继续开展爱祖国的教育活动。结合社会环境中的有利条件，让幼儿了解祖国的建设成就、各行各业人们为国争光的事迹以及祖国的优秀文化传统。相关活动有争当幼儿园的小小升旗手、祖国特产、民族大联欢等。

2、充分利用秋季特点开展活动。

(1)观察活动。组织幼儿观察秋天花、树、草的变化以及昆虫等。

(2)种植活动。大、中班进行园地种植，可播种菠菜、茼蒿，或移种菜秧等。小班幼儿可每人种一棵大蒜。

(3)秋游，选择有利于幼儿活动、秋季特征明显的自然景点，让幼儿游览。

(4)参加秋收秋种。下旬组织大班幼儿参加秋收秋种，并可让幼儿参加拾山芋，收玉米棒、豆子等力所能及的劳动。

(5)小制作活动。组织幼儿利用秋叶、芋头、萝卜、山芋等进行美工创作。

3、准备幼儿秋季运动会。此项活动也可在十一月初进行。要做好运动会的各项准备工作，如提早确定运动会的主题。主题应反映下述不一样方面：发展基本动作，寓德于体，寓智于体，家长参与，汇操表演等。除重视幼儿活动外，园长在保教工作管理方面还要着重抓好以下工作：

1、组织好教研活动。制订教科研计划，请有关专家来园做讲座，将理论学习与教学活动结合起来。组织教师在互看教学活动的基础上，从新的教育观、儿童观的高度，分析该活动是怎样促进幼儿发展的。

2、掌握班级常规性教育工作的进展情景。班级环境要根据教育资料及时丰富和更换。要保证幼儿创造性游戏的质量和数量。要合理设置活动区域，供给游戏材料。要做好幼儿发展的评估工作。

3、了解保健工作情景。主要了解：消毒制度执行情景，幼儿保护视力更换座位情景，各班进食量，营养分析情景，健康出勤及安全情景等。

咳嗽

5、组织家长开放日活动。让家长观察、了解幼儿入园、分班后的活动资料、活动方式、自我孩子的发展状况等。活动后，园长、班级教师注意听取家长对活动的意见。此外，多与新来的工作人员和新提拔的年轻干部谈心。

x月

十一月是秋冬交替之际，且日温差大，应进取地加强幼儿保育工作，具体包括：加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某病的第一例病症或传染源，应及时采取消毒、隔离等措施；重视幼儿服装的及时增减；午睡的盖被备毛巾被、薄被两种，便于随气温变化更换；异常加强有秋冬易发病史(如气管炎、哮喘)幼儿的关注和照料等。结合十一月份学期过半和节日特点，应做好下列工作：

1、听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情景汇报。汇报应反映班组内成人工作情景和幼儿发展情景，既反映成绩也反映存在问题，也可提出期望园领导给予帮忙的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间进行，还可单独进行。全园进行可更好相互交流，组长之间进行可研讨问题，单独进行便于园长和各班针对性地磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的期望。

2、全国性教研活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，推举代表在全园进行交流和研讨。

3、进一步提高制订计划和记录效果的质量，针对具体情景帮忙本事弱的教师和新教师。

4、继续做好家长工作。结合教育要点更换《家长园地》，进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲家庭教育在幼儿成长中的地位和作用或幼儿卫生保健知识，中班可讲如何开发幼儿智力或如何培养心理健康的幼儿，大班可讲如何培养幼儿良好的学习兴趣、习惯和本事或自信心的培养等。

5、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院长者等。

6、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情景调整幼儿伙食，根据进食量计算对食量少的班及幼儿分析原因，采取相应措施；月底时做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查；对越冬花卉进行管理，检查落实情景。

x月

一、幼儿的保育教育工作

1.防寒保暖：

(1)加强厨房和班级管理两个重要环节，努力保证幼儿吃热饭、热菜、热汤。如：控制饭菜出锅时间，减少幼儿洗手和吃饭间的等待。天气严寒时，能够让幼儿吃盖交饭。

(2)重视冬季取暖安全，不论是煤炉、暖气或其他取暖设备，均需有可靠的防护措施，并应对幼儿进行必要的安全教育。

(3)做好冬季传染病的预防和隔离工作。要注意室内空气流通和定期消毒，做到早晚开窗对流，幼儿在班时也应有适量的窗户开启，以利于新鲜空气流入。

(4)经常利用冬日可贵的阳光，晒幼儿被褥等物品。

2.进取锻炼：增加活动量较大的晨间体育活动，如球类、跑步等，锻炼幼儿体质和意志。锻炼时要注意幼儿手脸的保护，可适当搓擦。还要防止因衣服多、活动量大而出汗过多。活动时注意风向。

3.开展多种活动：利用冬季特点观察自然景象，做结冰实验，做冰花，打雪仗，堆雪人等。

二、迎接新年

1.进行迎新年长大一岁的教育活动，让幼儿明白祖国建设新成就，师生共同进行环境布置等。元旦前举办全园性庆祝会或游园庆祝活动。

2.利用政治学习、工会活动组织教职工畅谈国家的提高和发展，交流本地区和国内外大事记，互致新年祝辞等。

3.结合年终个人或班组工作小结，开展评优、评先进等活动，使优秀的更上一层楼，使人人感觉自我在提高，激励大家在新的一年里做出更大的成绩。

4.与共建单位(如部队等)开展慰问、联欢活动。

三、教研活动经过交流工作计划、教育计划、效果记录、教育笔记等，促进教职工相互了解、互相学习、取长补短。开展小型的研讨活动，肯定成绩，找出问题，改善工作。

四、家长工作加强对家长的宣传，帮忙家长了解冬季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。要求家长与保教人员配合，共同管理好幼儿的大衣、帽子、手套等物品，回家时不遗忘、不丢失。听取家长对幼儿园冬季保教工作的意见。

五、后勤工作

1、进取做好防寒保暖的物资供应工作，并异常注意用电、用火安全。加强检查，发现情景及时处理。

2、进行年终账目结算、审核，并按不一样项目向上级、本园职工或家长公布。

3、做好绿化工作，对园内树木进行修剪和施基肥。

4、协助班级做好动物、植物的越冬护理。

**幼儿园园长学期工作计划篇三**

一、指导思想

全面贯彻落实区教育局20xx年教育工作要点，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把幼儿园办成农村示范性幼儿园。

(一)政治思想工作：

1、深入学习我园工作的重要内容，深刻理解思想精髓，准确把握核心意义，全面领会精神实质。每周学习时间不得少于2小时，要求教师做好学习笔记、撰写学习心得。

2、扎实开展群众路线教育实践活动。紧紧围绕教育局今年的工作目标，结合我园的实际情况，坚持 \"照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病\"的总要求。\"边学边改\"、\"边查边改\"、\"边整边改\"、\"边评边改\"，切实加强群众观点、群众路线、群众立场教育，使全体党员教师不断改进工作作风，进一步增强责任意识、为民意识和廉洁意识，为全面促进学前教育事业健康发展提供有力保证。

3、进一步规范办园行为，努力改善幼儿教育的服务条件，使3—6周岁儿童都能接受到优质学前教育。加强教育教学管理，努力改变幼儿教育小学化倾向，采取多种形式搭建互相交流学习的平台，不断提高办园水平。

(二)保教工作：

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

①通过节日活动、一日活动对幼儿进行\"五爱\"教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

② 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

③ 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

④ 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

⑤ 培养幼儿好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑥创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑦加强对\"创游\"活动的探索，进一步提高\"创游\"质量。

⑧提高户外大中型玩具的利用率，加强对户外体育活动的指导。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康、富有个性的发展。

3 、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。 (4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识宣传栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(三)培训工作：

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"的教师。

(四)安全工作：

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，并认真贯彻落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

(五)教研工作：

1、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

2、教师可根据各班的特点拟定课题，做到班班有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

3、本学年园教研重点将是\"绘画、音乐教育\"，各班要针对教研重点组织教师人人参与教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

4、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

(六)家长工作：

1、每学期召开一次\"家长会\"，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见。向社会宣传幼儿园的作用，搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，使家委会发挥对幼儿园管理、保教工作的监督促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。

3、搞好家园联系。

(1)一学年全面家访不少于一次，幼儿一天没入园，班主任或科任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

二月份

1、幼儿入园前的各项准备工作；

2、传达凉州区教育局20xx年教育工作会议精神 3、制定完善20xx年度各类计划、制度；

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

5、签订幼儿接送安全责任书；教师教学活动安全责任书；幼儿园雇用人员安全责任书；

6、安全隐患排查整治及安全专题教育活动；

7、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作；

8、开展立德树人、社会主义核心价值观学习践行活动。

三月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育；

2、各班级安全工作排查；常规工作检查与评比活动；

3、开展\"我的好妈妈\"的主题活动；

4、开展教师园本培训活动，教研组组织各科教师进行教研活动，科任教师进行观摩活动；

5、通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识；

6、教研组长组织科任教师进行课例听课与课例研讨评价；

7、加大信息化建设步伐(购置电脑两台)；

8、学习宣传开展党的群众路线教育实践活动；

四月份

1、贯彻《纲要》，继续学习研究新教材的教学方法，开展教研活动；

2、加强安全教育专题活动；

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

4、加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流； 五月份

1、做好\"五一\"的幼儿安全教育工作，通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识；

2、开展品德教育专题活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。包括幼儿良好生活习惯的评比活动。

3、筹备\"六一\"的各项工作。

4、开展\"欢庆六一\"幼儿文艺节目汇演活动。

六月份

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育；

2、继续学习研究新教材的教学方法，开展教研活动；进行教师课例及教师经验交流；

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯；

4、教师开展各项技能基本功竞赛并进行评比，促进业务素质的提高

七月份

1、保教质量测评及教职工各项考核工作；

2、各班做好期末工作小结，整理相关资料； 3、清点财产、资产、资料归档；

4、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

幼儿园园长学期工作计划篇四

一、良好环境的创设

1、卫生环境

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**幼儿园园长学期工作计划篇五**

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：

新学期新聘教师x名，全部是有x年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在x月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：

做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：

做好x月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职x年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园园长学期工作计划篇六**

一、情况分析

本学期我们大班教研组由中班升上来的x个班级组成，教师x位，教龄在x——20xx年之间，组内以中青年教师为主，中年教师工作敬业负责，经验丰富，有园级骨干教师不仅在组内而且在园内也起着引领作用；青年教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在“班级常规”管理和“班级网站”建设积累的丰富经验。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在组长不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

1、继续以《纲要》、《课程指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2、围绕组内嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究”的系列研究活动，引领家长进行多种形式的亲子阅读活动。

3、做好组内课题的研究工作，确实抓好组内x个课题的开展工作。撰写相关专题实践研究的教养笔记、活动方案、教学案例、专题小结等，将课题融合实施的各类资料进行整理，为丰富课题研究成果提供第一手实践研究资料。

4、教研组活动注重学习与实践相结合，本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的.研讨氛围和团队合作精神的形成。

5、在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名 师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

1、理论学习。

(1)“浙江省学前教育保教管理指南”的学习。

(2)组织聆听学习活动，观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野，促进教师专业成长。

(3)嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究”和平湖市立项课题“幼儿园阳光家庭教育指导的实践研究”专题相关理论的学习。

2、专题研究。

(1)立项课题。本学期，组内在各层面的立项课题有x个。

(2)网络教研——“xxxx”。

(3)继续建立集体备课小组，以小组为单位，进行公共课集体研课活动。

3、教师培养。

(1)推进教研活动有效开展

组内教师自主认购教研活动的主持人，每位教师更好的参与教研活动，敢于实践，勇于创新，营造良好的科研氛围。

建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组，由组长负责进行集体研课的教研模式，挖掘教师的教学潜能，真正实现团队功效。

(2)促教师专业成长

继续通过跨班更进式教学，多个机会组织“常态课”，得到同伴互助，实践自己的反思。

开展园内名 师、名班主任、教研组长引领课；教师个人特色课；特色型教师展示课等展示亮相活动。

继续开展师徒结对指导活动，相互听课、评课，做好记录，相互提高。

4、教研重点：

教研组层面：

(1)加强课题过程管理，不断规范运作过程，结合每周一次的教研活动开展研讨，进行每月一次的课题分析会。

(2)以公共课集体研课为主导，加大集体备课的力度。

幼儿活动层面：结合幼儿园“七好一美”文明班级评选，以日常规范为主，开展礼仪教育。做好幼儿的行为规范，

特色活动：以各项课题为抓手，加强课题管理，做好课题的教研化、日常化、规范化。

5、互学交流。

(1)教研组长坚持每周一次随堂听课，及时向教师反馈听课意见，提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日，一学期听课至少xx节。

(2)将公共课的集体研课与时间活动相结合，开展互动式说课、评课、研课。

(3)在新教育博客中以论坛、随笔、叙事等多样形式，交流自己的教学体会、读书心得。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找