# 我长大了教案设计意图(7篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-12

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。长大了篇1...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**长大了篇1**

活动目的：

１、享受听故事的乐趣。

２、认识自己的成长过程。

３、能创编动作。

４、认读“我长大了。”

活动准备：

婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

活动过程：

1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。

2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节。

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

总结分享：

活动建议：

1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

**长大了篇2**

设计思路：

随着幼儿生理的不断成熟，幼儿活动能力及活动范围不断扩大，幼儿对外界事物的认知也不断增强，本课将让幼儿在感知自身机体的发展下，进一步感知自己心理及认知能力方面的发展，培养幼儿自主性及想象能力，激发幼儿热爱生命，热爱生活的情感。

活动目标：

1、通过才艺展示，感知自己长大了。

2、讨论自己长大的原因及自己的生长过程。

3、激发幼儿爱父母、爱生活的情感。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

诗歌《我最爱祖国》、各种职业的图片

活动进程：

1、复习诗歌《我最爱祖国》，感受自己从小班到中班直到大班自己的想法的变化，体验自己长大了。

教师朗诵诗歌：小班的时候，老师问我，你最爱谁？你最喜欢什么？……中班的时候……现在我上大班了……教师和幼儿一起讨论为什么自己的想法不断变化，是自己长大了吗？上了大班小朋友知道了好多事情，也学会了好多本领，那我们为什么能学会这么多的本领呢？（引导幼儿讨论自己长大的原因：是妈妈的呵护，自己的努力，认真仔细，坚持、耐心、刻苦……在讨论中感受自己的长大的经历及自身的成长过程）

2、才能展示。

既然小朋友们知道自己长大了也会很多本领，那小朋友能不能给大家展示一下自己的本领呢？引导幼儿自由展示，培养幼儿的大胆勇敢，体验自己长大及拥有本领的成就感及自豪感。

3、谈理想，教师适时出示各种职业的图片。

师：我们现在是大班的小朋友了，你们想一下，当你继续长大，你上了小学、中学、大学之后，像老师这样你会有什么梦想呢？将来当你长得更大了，你会做什么呢？（引导幼儿想象，激发幼儿想象创造的积极性，为了更高的目标而努力）

活动延伸：

让幼儿在课下用绘画的形式画出自己的理想。

教学反思

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的最后进行一个延伸活动，就是进行一个“过家家”的游戏，我想这节课会更出彩的。

所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

**长大了篇3**

教材目标：

1、知道自己在幼儿园三年身体的成长变化。

2、感受和小伙伴一起长大的快乐和自豪。

活动重难点：

了解成长的过程。

活动准备：

画纸、油画棒、刚入园时的照片、刚到园时的身高记录、幼儿用书。

活动过程：

一、我长大了。

1、教师和幼儿一起讨论长大的话题：谁还能想得起来自己刚入幼儿园是的样子？现在三年过去了，你们有什么变化呢？你是怎么知道的？

2、教师展示幼儿刚入园的照片。

讨论：这是谁？和现在的她比有什么变化？请幼儿也来说说自己的变化。

3、引导幼儿表达成长的想法：看看自己长大的样子，你有什么感觉？心里是怎么想的？也来看看老师的变化吧。（教师展示自己童年的照片，让幼儿来分析比较。）二、探索身体成长的事实。

1、引导幼儿运用自己在前面活动中掌握的测量经验，来验证自己长大的事实：我们怎样才能知道自己长大了多少？爸爸妈妈是怎样做的？老师这里有你们刚入园时的记录，我们一起来比较一下。

2、3—4个幼儿贴墙壁站好，老师将他们入园时的身高画在墙壁上，然后在为他们画上现在的身高。

3、请幼儿自看看长高了多少，说说使用了什么测量的工具知道结果的。

三、表达成长的心情。

通过谈话、比较等方法，让幼儿感受自己的能力在不断提高、体会在自己的成长过程中父母及亲人对自己的关爱。

1、教师讲自己小时候的趣事，启发幼儿谈论小时候的趣事。

2、小朋友，你们在很小的时候闹过笑话吗？

3、你还想长得更高吗？如果你长的更高会发生什么样的故事呢？

四、引导幼儿谈话“长大了干什么”，使幼儿从小树立远大理想。

老师在像你们这么大的时候，特别想当一名教师，经过我的努力，现在我真的成了一名教师啦！小朋友，你们长大了想干什么？要想实现自己的理想，我们从小应该怎么做呢？

**长大了篇4**

活动目标

1、使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的含义。

2、能用连贯清晰的语言表达自己的思路，发展幼儿的观察力，记忆力和思维能力，增进幼儿与父母的情感。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

通过各种活动环节，让幼儿进一步体验到‘我的成长’离不开父母的关爱。

活动准备

1、录像《母亲与婴儿》

2、材料：婴儿的衣鞋帽等。

3、幼儿自带一件自己小时候的东西和小时候的照片。

活动过程

一、谈谈以前的我

1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给幼儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也想和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2、引导幼儿观看‘小时候的我’展览。

3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的故事。

二、看看现在的我

1、请一位母亲带她的婴儿来班上做客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化

2、请一个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子等，进一步体会到自己长大了。

3、想想现在的我们除了身体上有变化，还有别的变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣，会说话，还会帮妈妈做事等等）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事了，能干了。

三：想想将来的我

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气也很大等等）。

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢？（老师。）（引导幼儿思考、讨论）使幼儿知道自己将来还要长大，只要好好的吃饭、睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体、长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做个有用的人。

3、想一想，你们长大后想干什么？

四、画画“我的成长”

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地

活动延伸：

1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明‘我长大了’

2、画画“我的成长”（给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图。将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地）

3、全班幼儿合影留念。

4、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日，将自己作品中的‘现在的我’部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

教学反思

让孩子在生活中学会关心父母，让孩子知道一个人的成长离不开父母的爱。

**长大了篇5**

活动目标

1、能明白遵守纪律的重要性，学会控制自己的情绪。

2、懂得尊重、关心、爱护、体谅他人。

3、加强幼儿的自信心及积极的对待事情的态度。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动过程

活动一：谈话“我长大了”师：小朋友，现在你们是大班的哥哥姐姐了，在幼儿园应该怎么做?在家呢?幼儿的

谈话记录

：

在幼儿园“要帮助老师做事情。”“自己的事情要自己做好。”“要和小朋友友好相处。”

“要帮助小朋友们做事情。”“不打架、不骂人、不抢玩具。”“排队要快、不推不挤。”

“少玩玩具，多看书，多学习，还要学会认字。”“爱护花草树木，爱护动物。”“要保持清洁，不乱扔垃圾。”

“要收拾好自己玩过的玩具。”“不大吵大闹，认真听讲。”在家里“不吵爸爸、妈妈买玩具。”

“帮家里人做力所能及的事。”“要尊重老人。”“少看电视，多画画，多学习。”“自己吃好饭，不浪费粮食。”

“要看好弟弟、妹妹。”“不做危险的动作，不乱吃东西。”“要讲礼貌，会倒茶给客人喝。”

活动二：统计“我家有几口”致家长的一封信尊敬的家长：您好!

我们现在在进行“我长大了”的主题活动，旨在树立幼儿尊重、关爱他人;能参与家庭分工及勇敢、负责任、守规则、解决问题等良好品质。

请您协助幼儿将自己近期的进步或在家会做的事用图文形式做一本书(书名自定)。请下周三带来。

注：请家长将《家园联系手册》填写好下周交来。感谢您的支持!

大班级分析：幼儿通过统计活动，能了解家庭的人口。

活动三：“大带小活动”谈话师：你们是幼儿园大班的哥哥姐姐了，你们应该怎么帮助弟弟妹妹呢?

幼儿的谈话记录：主题小结：幼儿知道自己已经长大了，会做许多事情，并愿意为成人做一些力所能及的事。

教学反思

：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

**长大了篇6**

活动目标：

1、通过看照片、录像使幼儿知道自己会渐渐长大。

2、帮助幼儿了解自己在身体和学习、生活能力等方面的变化。

3、培养幼儿积极的自我意识和喜爱自己的情感。

4、与同伴分享自己的心得。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

⑴婴儿时期的照片（人手一张）

⑵婴儿时期用过的衣物、物品、宝宝卡。

⑶幼儿时期与照片相对应的录像、摄像机、电视机、录像机。

活动过程：

⑴试用自己小时候的物品，感受自己长大了。

“这里有一些东西，是谁的呢？”

“请你们来试试，穿一穿，看看你发现了什么？”（通过试穿小时候的衣物等，使幼儿发现现在与小时候的变化）

“这些是你们自己的东西，为什么你们会穿不上、用不着呢？”

小结：这些是我们小时候的东西。现在，我们长大了，所以都穿不上，用不着了。

⑵认识宝宝卡、比较小脚的变化

“请你们和小时候的小脚比一比，发现我们的小脚变大了、变胖了。我们小时时候的东西也用不着了，因为我们长大了。”

⑶对比录像和照片，说说自己的变化。

1）身体上的变化

①量身高、体重，通过现场量身高、称体重了解到现在比小时候长高了、变重了。

②吃饭，通过看小时候妈妈喂奶的照片，再看现在自己吃饭的录像了解到自己长大了。

③牙齿、头发，通过看婴儿期没有牙齿、头上光光的照片，再看现在的小朋友用牙齿咀嚼食物，摸摸自己的头发感受到自己的变化。

教师总结：你们小时候很小、很轻，没有头发和牙齿，每天吃牛奶和稀饭。现在你们长大了、长高了、变胖了，长出了牙齿，会自己吃许多有营养的饭菜。

2）学习、生活能力的变化

①穿衣服，通过看小时候妈妈抱着穿衣服的照片，感受到现在我们会自己穿衣。（通过看录像）

②走、跪、拍球，幼儿看录像里的自己在走路、跑步、左右手拍球等，感受到自己长大了。

③搭积木、画画，通过看录像知道自己会玩各种各样游戏、会画画。

总结：我们小时候什么事都要爸爸、妈妈帮忙，现在我们长大了，都能自己穿衣服、自己走路、拍球、和小伙伴一起搭积木，还会画画、玩油泥，学会了许多本领。

⑷让幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领。

“你们的本领是和谁学的？在哪里学的？”

“你们还会长大吗？长大了会怎么样？”

（会认识更多的朋友，学更多的本领……）

教学反思：

1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上，幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2、能以实际行动来表达自己在成长的环节，两两相对比，这样既能让幼儿学会高矮的意思，又能知道自己长高了，长大了。

3、运用了对比的方式，拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比，更一步说明了幼儿的成长。

4、这节课遗憾的是，幼儿没有能玩游戏，如果加上一个游戏的话，更能表明长大这个环节，也能激发幼儿对这节课的兴趣，使这节课更活泼，更生动化。

**长大了篇7**

主题说明：

对于刚升入中班的孩子来说，他们对于自己能成为幼儿园里的哥哥姐姐而感到兴奋和自豪，幼儿中班主题活动教案及反思：我长大了。对于自己长大了感觉是十分的强烈，在这个主题里根据幼儿对于自己身体的变化，引导他们自己去探索其中的奥秘，并让他们初步形成良好的生活卫生习惯，体会在与人交往的过程中，会给自己带来的快乐。

主题目标：

1、对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣，愿意常识自理个人生活卫生。

2、喜欢同伴，在成人的引导下，愿意关心自己熟悉的人，学会与同伴分享快乐。

3、喜欢表达自己的主张和爱好，对自己的行为表现出自信。

4、关心喜欢自己的老师，主动和老师一起交流和探索。

主题活动内容：

综合：开学的第一天

活动目标：

1.稳定幼儿的情绪,激发幼儿做中班小朋友的积极情感。

2.进行常规认识和工作，知道自己的座位，毛巾，茶杯，床铺的新位置。

3.引导幼儿能在集体面前踊跃大声的讲述假期中的事情与同伴分享。

社会：我们升中班了

活动目标：

1.知道自己长大了，是中班的小朋友，产生做中班小朋友的自豪感。

2.积极主动的参与选组活动，并想办法调整选组中出现的问题。

综合：我真棒

活动目标：

1.进一步感受自己的成长，增强\"我长大了\"的自我意识，体验成长的快乐。

2.能大方自信地集体面前表演，展示自己，有长大的自豪感。

3.知道自己的成长离不开父母，老师等成人的关心和帮助，产生尊敬他们的感情。

美术：我

活动目标：

1.学习照着镜子大胆地画出自己脸上细微的部分。

2.认识自己，知道自己和别人有不同之处。

社会：我是班级小主人

活动目标：

1.知道自己是班级的小主人，乐意为班级服务。

2.学会简单的劳动方法(如：抹桌子，窗台，抽屉等)，体验劳动的快乐。

音乐：我们是中班的小朋友

活动目标：

1.学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。

2.体验做中班小朋友的光荣感。

故事：小熊想长高

活动目标：

欣赏故事，基本了解故事的内容和情节，会一页一页地轻轻翻阅，懂得小树和熊一样，也会生长变化。

综合：今天我值日

活动目标：

1.学做值日生，有为集体和他人服务的美好愿望。

2.了解值日生的工作内容，愿意努力做好力所能及的事。

语言：老师的手

活动目标：

1.知道老师的手很能干，会做很多事情，愿意跟老师学习各种本领。

2.了解诗歌的内容结构，初步学会朗诵诗歌的技巧，教案《幼儿中班主题活动教案及反思：我长大了》。

3.有热爱，尊敬老师的情感。

音乐：认识你呀真高兴

活动目标：

1.感受歌曲的欢快，体验与朋友一起跳舞，交往的愉快情感。

2.能用愉快的不高不低的声音演唱。

综合：采访朋友

活动目标：

1.有主动与人交往的意识，乐意结识更多的朋友，并尝试用采访的形式了解朋友。

2.能有礼貌地提问，努力用比较清楚的语言表达自己的想法。

3.喜欢交朋友，体验与朋友交往的愉悦。

手工：我的好朋友

活动目标：

1.尝试用多种手段在纸盘上大胆地制作，表现自己好朋友的脸部特征。

2.活动中遇到困难会主动向老师或同伴请教。

语言：朋友船

活动目标：

1.萌发参与文学阅读活动的兴趣。

2.知道朋友间要相互帮助，特别在朋友需要的时候。

体育：合作真快乐

活动目标：

1.能积极愉快地参与活动，学习与同伴合作，体验合作成功带来的快乐。

2.能协调地做各种动作，活动中反应敏捷，动作迅速。

音乐：朋友越多越快乐

活动目标：

1.初步学会演唱歌曲，并用快乐的歌声表现歌曲轻松，愉快的情趣。

2.进一步体验与朋友在一起的快乐。

语言：团结友爱亲又亲

活动目标：

1.能了解团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多的快乐。

2.大概了解叠词：孤零零，喜盈盈，冷清清的意思。

手工：送给朋友的礼物

活动目标：

1.学习运用折，剪，贴，画等多种方法制作礼物。

2.活动中乐于动脑，尝试制作有创意的礼物。

3.遇到困难会主动请求教师与同伴的帮助。

环境创设与资源利用：

生活区：可穿脱衣服的娃娃若干个，请幼儿帮助娃娃穿脱衣服。

阅读区：提供有关成长的书籍，让幼儿自由阅读图书感受长大的快乐和自豪。

观察区：幼儿通过观察镜子中的自己和以前小时候的照片进行比较，懂得自己现在的成长，看到自己长大的变化，进一步感受成长的快乐。

美工区：提供画笔及美术纸，让幼儿画出现在的自己，体验快乐。

娃娃家：丰富带娃娃办家家做游戏等情节。

2.请家长陪同幼儿看一些关于春天的儿童读物。

幼儿园：布置体现长大的墙饰。

家园共育方面：

请家长利用各种资源及途径帮助幼儿理解成长的快乐，积极引导认识自己成为中班小朋友的骄傲和自豪，可建议家长休息天带幼儿到户外进行观察，并学会与人交往，从中体验交往带来的快乐。活动小结和反思：

孩子们通过小三班一学年的学习和生活，升入了中三班，来到了新的环境、新的教室，感觉一下子长大了许多。\"我长大了\"这一主题的开展，正好顺应了幼儿当前的需要。我们能很明显地看到，孩子升入中班后，表现欲望和学习能力比以前提高了很多，当看到一些孩子上幼儿园有掉眼泪的现象，好几个孩子会围着她说：别哭了，中班的孩子是不能哭的了。很明显孩子已经有了这样的意识，觉得自己长大了。很多事情都想自己去试试，于是我们就着重发挥幼儿的主动性，让他们知道自己是中三班的小主人，从引导幼儿观察本班新环境，认识新伙伴，到参与活动，让他们按星期轮流做值日生，大家为能这样值日生而感到自豪，他们都非常乐意去做，每当做值日生的那一天，那几个孩子都表现得特别好。使孩子们在集体中快乐地生活着、学习着。在主题的实施过程中，我们通过一系列\"我长大了\"、\"别说我小\"、\"我真棒\"、\"我们是中班的小朋友了\"\"小熊想长高\"等活动，使幼儿真正意识到自己已渐渐长大，是小班小朋友的哥哥姐姐了，应该从各方面来严格要求自己，为小弟弟小妹妹做好榜样。为配合开展这一主题活动，我们也为幼儿提供了多种操作、实践的机会，并让他们带来了小时候穿的一些衣服，通过比较，在看一看，说一说，试一试等活动中，来了解身体各部分的长大。同时也创设了相应的墙饰，让幼儿既感受到自己不但在身体方面成长，而且在心智、能力等方面也有了新的进步，从而增进了幼儿自我意识的发展。孩子的进步显而易见，来园时不再哭泣了，吃饭时能在老师的提醒下不掉米粒了，同伴间的相处比以前友好了，原来来园和离园时总是由大人抱着或背着的幼儿渐渐不见了，他们会对大人说\"我长大了，我会自己走路了\",而且，好多幼儿都只要大人送到门口，自己会一个人走进来。每天午睡前后都学会了自己穿脱衣裤和鞋子，左右两脚鞋子穿反的现象也是寥寥无几了…他们会为自己的每一次进步而欢呼，也会为自己的每一次成功而雀跃。我们对主题的环境创设，也有了自己的思考。在一日复一日的过程中间，孩子不仅养成了爱劳动的好习惯，还知道了自己的事情自己做，东西哪拿的放回哪去等好习惯。不少家长也来反应，说孩子在家里会主动帮爸爸妈妈做事情了，饭前发碗筷，饭后擦桌子，虽然有时候擦得不是那么干净，但是真是令人欣慰。中班的学习的生涯就这样成功地迈出了第一步，希望以后的日子会更开心，以后的学习更顺利！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找