# 博客指导工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-12

*博客指导工作总结博客指导工作总结辽宁省阜新市海州区教文局教研室 李明伟 123000从有幸成为博客指导教师，到静下心来回顾一年的博客指导工作，若白驹过隙，忽然而已。蜗居斗室，细思量却忽然发现自己与大家相比，做的凤毛麟角，但却时时感受着网络教...*

博客指导工作总结

博客指导工作总结

辽宁省阜新市海州区教文局教研室 李明伟 123000

从有幸成为博客指导教师，到静下心来回顾一年的博客指导工作，若白驹过隙，忽然而已。蜗居斗室，细思量却忽然发现自己与大家相比，做的凤毛麟角，但却时时感受着网络教研的冲击力，被象春苗大姐、武秀华老师一样的同行坚守博客阵地，默默无闻的战斗者感动；为象翟玉兰、郑璘玲等等这些推荐400余篇日志的强人的工作成果而心生敬佩；被象任景业、辉煌、务实等一批严谨治学、见解独道的专家们的想法所感染。

一、指导工作小结

在近一年的时间里，我所负责的三个基地：吉林辽源龙山基地、吉林市长春市基地、东北师大附属小学基地，共计128个基地个人博客，其中包括部分指导教师博客。截止目前日志数1817篇，其中包括原创日志与推荐日志。作为指导教师，我个人博客共发表和推荐日志数35篇，点击率近1800，发表评论135次，被关注评论63次，接受和发布评论数十余次。

参与新思考论坛主题交流百余条，特别是在20xx年“第二届新世纪研究与应用基地教学设计与课堂展示”活动中，在做好日常教研工作的同时，抓紧一切时间，登录新思考论坛与博客，认真研习各位选手的教学设计与反思，悉心拜读广大热心网友的评论与建议，更不会错过，象任景业老师、王永老师及辉煌、务实等行家的精彩点评。大家认真钻研的精神与独特见解无时无刻不在激励着我，感觉这是巨大的、宝贵财富，这种辛苦并快乐着的惬意，只有置身其中才会真切的领悟。因为如此，才再次觉得其实研课的过程，远比结果更重要！我们收获着过程，收获着友谊！同时也在感受着成长,由衷的为参赛的选手能有这样的机会而感到高兴！特别是大家的热情参与更让人倍觉钦佩！

感谢小数、感谢各位专家，各位教育同行，为我们提供这样的学习、提高、交流的好机会！感谢春苗老师一直指导与帮助！“日出江花红似火，春来江水绿如兰蓝”。相信，网络教研在小数的引领下明天更加美好！

二、指导存在不足

原本得心应手的工作，却让我在诸多问题中，不得不再次审视自己的指导工作，为了做好指导工作，现将在指导工作中存在的问题，小结一下：

1、沟通不够

作为一名博客指导，与所在基地的领导、教师沟通不够，是阻碍推进博客教研的效果的关键因素，之所以我所在的基地一直是安于现状，很大程度是指导本身的事情，就是与我的搭档——巢湖之滨的沟通都很少啊。

2、引导不足

每一篇原创博文，实际都有很多地方值得商榷，在发现亮点的同时也会看到某位教师，甚至是某个地区教学上存在的问题，都应该有必要指出来，并给出建设性的意见，并引导同行深度思考，以便确定努力方向，但在这方面，往往优点提的多，鼓励的话多，这不便于激活大家研讨的兴趣。

3、氛围不浓

良好的氛围，是博客交流的氧气，网络教研实际也是校本教研的另一种形式，应该以解决教师最直接、最根本的问题为主线，但作为指导，我没能做到这一点，没有给老师一种“温馨如家”的感觉，没有交流的欲望，这也就谈不上积极性了。

以上只是源于我作为指导的主观因素造成的不足。

三、下一步工作设想

为了更好的发挥网络教研的优势，充分利用好小数为我们搭建的这个平台，如果来年还能做博客指导教师工作，我的下一步设想：

1、增进沟通与交流

建立好基地博客成员与指导教师的关系，真正起到小数与基地教师的桥梁纽带作用；

（1）与基地负责人保持联系

（2）与共同负责基地指导保持联系

（3）与小数博客负责人保持联系

（4）尽可能与有关博客指导工作的人员联系

2、采取适当的博客活动方式

采取适当的方式，避免博客教研的随意性，采取有组织与自主相结合的方式，使基地教师既有方向性同时又不受束缚，这样能在一定程度上保证博客交流的质量，实现基地博客管理“本土化”，交流指导“区域化”。

（1）任务驱动式网络教研

（2）问题式网络教研

（3）主题式网络教研

（4）反思式网络教研

（5）专题式网络教研

（6）协作式网络教研

（7）教师自主的网络教研

李明伟

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找