# 2024年幼儿园健康课的教案(5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-13

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园健康课的教案篇一1.乐意表达自己对故...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园健康课的教案篇一**

1.乐意表达自己对故事的理解。

2.体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

重点:让幼儿理解故事内容，根据内容回答问题。

难点:让幼儿懂得微笑在朋友交往中的重要性。

活动过程:

一、引起幼儿兴趣

今天，有一只长着圆圆鼻子，鼻子系着红领巾的小熊来到我们班。大家跟他打个招呼吧(我很漂亮，可是没人愿意和我做朋友)你们觉得是为什么呀?

二、孤零零的小熊

1.倾听故事开头至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”

2.小熊去找小猪，发生了什么事情?(小猪跑掉了)

3.小熊去找小猴子，发生了什么事情?(小猴子躲起来了)

三、小熊笑了

1.小熊那么漂亮为什么没有伙伴呢?(接下去我们看看发生了什么事情?)

2.讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

3.提问:小熊找到大河马问为什么他这么漂亮却没有朋友，大河马是怎么回答他的?

(大河马说你要对别人微笑，这样大家才会愿意和你交朋友)

4.小熊最后有没有笑呀?小熊一笑，动物们发生了什么事情?

5.大家喜欢的是怎样的小熊?(小动物们喜欢的不是小熊的圆鼻子，也不是它脖子上的红领结，而是好看的微笑)

四、笑一个

1.小熊脸上笑眯眯，动物都愿意做他的朋友，你们愿意做小熊的朋友吗?

2.请幼儿微笑着和小熊握手，亲一亲。

五、课后延伸

小熊微笑着找到了自己的朋友，你有没有自己的好朋友，那么等会请你找找你的好朋友(放音乐让幼儿找自己的好朋友)

自己修改过的，希望对你有用。

附:故事

故事:《孤独的小熊》

小熊长着圆圆的鼻子，脖子上系着红领结，帅极了。他每天都昂着头，板着脸，很神气的样子。只是，脸上从来没有一点笑。

妈妈问他:“小熊，你为什么不笑呀?”

小熊说:“我是最漂亮的小熊，应该别人对我笑，我才不去对别人笑呢。”“唉——”熊妈妈叹了一口气。

小熊去找小猪。一看到板着脸的小熊，小猪吓跑了。

小熊去找小猴。一看到从来不对别人笑的小熊，小猴躲起来了。

小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩。

小熊找到大河马，难过地问:“我是漂亮的小熊，为什么谁都不跟我玩呀?”

大河马说:“你得对别人笑，因为大家都喜欢和开心的朋友在一起。“

小熊说:“我从来没笑过，不知道怎样笑。”

大河马说:“你心里想着笑，就会笑。不信，你照着镜子瞧瞧。”

小熊心里想:“只要笑一笑，就会有朋友和我玩了。”小熊一边想，一边对着镜子瞧自己。哟!小熊的眉毛弯弯，嘴角咧开，他笑起来了。

哦!小熊没想到自己笑起来会那么好看，心里一乐，“哈哈哈…”地笑起来。

大河马看到从来不会笑的小熊“哈哈”大笑，也乐得“哈哈哈……”地大笑起来。大河马笑得那么响，把动物们都引来了。

动物们看到小熊不再板着脸，在那里“哈哈”笑，都过来一起乐，一起笑。“哈哈哈，哈哈哈……”大家笑得好开心。这一回，小熊再也不感到孤独了。

**幼儿园健康课的教案篇二**

活动目标:1、知道害怕的感觉人人都会有，愿意大胆说出自己内心的恐惧。2、能够想办法消除害怕的心理，尝试战胜害怕。

活动准备:1、绘本《我好害怕》。2、事先让幼儿和家长讨论并记录自己最害怕的事或物。3、打针情景。

活动过程:

一、绘本植入，引出害怕心理。

——你们看，谁来了?(小熊)

——小熊今天怎么了?小小的圆眼睛瞪得大大的，毛都立了起来，双手握得紧紧的。到底怎么了?(不高兴、生气、害怕)

——发生什么事情了呢，我们一起来看看。

——原来是遇见了一只凶恶的大狼狗，还在汪汪汪地叫呢!小熊真害怕!

二、经验迁移，说出自己的害怕。

1、根据记录图，讨论自己的害怕。

——那你有害怕的时候吗?(有)

——昨天宝宝们和爸爸妈妈一起，已经把自己害怕的事情画了下来，我们一起来看看。请你轻轻地从小椅子下面取出图片，和身边的朋友说一说。(老师巡回倾听)

2、个别幼儿说出自己的害怕心理。

——你害怕的是什么?(大灰狼)

——为什么会害怕?(因为大灰狼会咬我们)

——害怕的时候你心里是什么感觉?(不舒服)

——我们来做做害怕时的样子。

——原来害怕时我们会全身发抖、缩成一团;还会闭上眼睛、捂住耳朵等，真不不舒服。

3、经验归类梳理。

——还有谁也害怕这种厉害的动物?(我怕老虎、我怕的是蛇)

总:原来你们都害怕蛇、老虎、大灰狼这些厉害的动物。(教师边说边出示展板)

——你害怕的是什么?(刀)

——为什么?(因为它会把人割伤的)

总:原来还有一些小朋友害怕刀、刺、电等这类东西。(老师边说边揭示第二部分展板)——你们为什么害怕这些东西?

(因为插头有电要电死人的;剪刀碰到别人也会受伤的)

——你害怕的是什么?(打雷)

——为什么?(很响，很吓人)

——还有谁也害怕这种很响的声音?(我怕气球爆炸、风声)

总:原来那些很响、很恐怖的声音也会让我们感到害怕。(出示展板第三部分)

——我们来看看他害怕什么?(打针)

——为什么?(打针很疼)

——哦，有很多小朋友因为怕疼，害怕打针。(揭示展板第四部分。)

小结:原来每个人都会害怕，害怕是种冷冷的、紧紧的、不舒服的感觉。害怕的时候我们会哭、会躲起来。你喜欢这种感觉吗?(不喜欢)

三、讨论交流，克服害怕心理。

1、结合展板，讨论解决的办法。

——怎么样才能让我们不害怕呢?

——遇到这些凶猛的动物时，我们可以怎么做?(逃跑、躲起来、找妈妈……)

总:有了这些好办法，我们就不怕这些凶猛的动物了。(将害怕表情翻面成笑脸)

——电、刀这些东西，我们在生活中都会用到，但是一不小心就会受伤，那该怎么做?(小心使用、不玩电和火、请爸爸妈妈帮忙)

总:你们真会动脑筋，这样这些东西我们也不怕了。(翻转笑脸)

——听到可怕的声音怎么办?(捂耳朵、放音乐、让妈妈抱)

总:原来我们也可以想办法分散注意，战胜这些可怕的声音。(翻转笑脸)

3、情景表演，积极面对害怕。

——打针你们怕吗?

——打针可以治疗疾病;打预防针可以让我们身体变得棒棒的，能不能因为害怕就不打针呢?怎么做才能让自己不害怕?( 有的不怕，真勇敢;怕，打针的时候不看，躲在妈妈怀里……)(找一个勇敢的孩子来说一说:你为什么不害怕，是怎么做的? )

——我们一起来学学打预防针的样子:袖子卷一卷、手臂弯一弯、脑袋歪一歪，告诉自己我不怕!我不怕!我不怕!(你们真勇敢!翻转表情)让幼儿大声地说出来:打针我不怕!

小结:原来有些害怕的事情，我们可以躲起来，说出来告诉别人，或者做一些让自己舒服的事情，这样害怕就会变少。但有的害怕，只要我们勇敢面对，也就不怕了，就像打针一样。

四、绘本回归，生活应用。

1、回归绘本，了解小熊的克服方法。

——你们都想到了好办法克服了害怕，变成了勇敢的孩子。小熊有没有变勇敢呢?我们一起来看看。(播放多媒体)

——它想到了什么办法(躲得远远的)

——现在小熊脸上是什么表情?(开心)

——是啊!因为它也知道害怕的时候该怎么做了。

2、生活应用，克服害怕

——今天来了这么多不认识的客人老师，刚才进来的时候，很多孩子都不敢大声跟客人老师打招呼呢，有点害怕吧?那现在，你还害怕吗?那让我们大声地去跟客人老师打打招呼，去抱抱她们，好吗?

**幼儿园健康课的教案篇三**

活动目标：

1、幼儿能用恰当的方法调节自己的情绪，养成积极乐观的生活态度。

2、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

5、初步了解健康的小常识。

活动重难点：

活动重点：学会赶走不开心的方法。

活动难点：逐步养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

笑脸、哭脸娃娃;情景图片;课件;悄悄屋模型;音乐

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

教师：客人老师来我们班做客，你们开心吗?开心的时候是什么样子呢?是不是像它一样?(出示笑脸娃娃)可是，当我们都开心的时候，有一个娃娃悄悄遛进了我们班，它是谁呢?(出示哭脸娃娃)

二、认识不开心，学习赶走不开心的方法。

1、教师提问：你有不开心的时候吗?你遇到过哪些不开心的事情?幼儿自由表达。

2、当不开心娃娃钻进我们的身体后，会让我们乱发脾气，没有精神，还会影响我们的健康，我们要赶走它。

3、呈现情景图片，让幼儿判断图片中小朋友的做法是否正确。

4、总结赶走不开心的方法，请幼儿说说自己会怎样赶走不开心。

三、创设情境，引导幼儿帮助他人，化解不开心的事。

1、创设情境，宝宝和丫丫因为想玩同样的玩具而争吵，请小朋友来帮助他们解决问题，赶走不开心。在小朋友的帮助下，不开心溜走了，可是不开心很不甘心，它又去哪里呢?

2、不开心娃娃来到了青青草原，看到了正在生气的美羊羊，和小熊猫，我们快来帮它们赶走不开心吧。

3、草原上的小动物为了感谢小朋友们，送大家一个礼物：“悄悄屋”，我们把悄悄屋放在区域角，在不开心的时候可以对悄悄屋诉说烦恼。

四、结束活动。

伴随音乐《快乐小天使》，在欢快的舞蹈中，鼓励每位幼儿做传递快乐的小天使，给更多的人带去快乐。

**幼儿园健康课的教案篇四**

活动目标：

1、引导幼儿观察比较浸了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。

2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2、ppt1、ppt2。

3、牙模型、牙刷一把，小镜子。

4、请专业牙科医生到活动现场

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1、播放ppt1，幼儿观看。

2、提问：动画中的牙齿怎么会有小黑洞呢?

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的?

1、请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样?

2、请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3、讨论：怎么会有洞洞的?

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1、请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2、说一说它们有什么不同?

3、讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢?(提醒幼儿闻一闻醋的味道)教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4、播放ppt2，了解保护牙齿的方法。

5、请出专业牙科医生讲解，进行小结：我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就象刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢?

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝?

1、早晚刷牙，进食后漱口。

2、健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3、定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1、利用模型，边示范，边讲解正确的刷牙方法：上面的牙齿从上往下刷，下面的牙齿从下往上刷，咬合面来回刷。刷的时候里里外外都要刷，里面也要上下刷。

2、幼儿徒手演习刷牙的方法。

**幼儿园健康课的教案篇五**

活动目标:

1.了解人是慢慢长大的，不能着急。

2.感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

活动准备1.收集幼儿不同时期的照片。

2.故事ppt 3.故事挂图活动过程:

一、导入:教师与小朋友相互熟悉，拉近距离。

小朋友们，刚才我们在教室里已经互相认识过了，现在我来看看，你们是不是真的记住我了。我们互相问声好吧!小朋友们好!

老师很开心，因为你们都记住了。

二、引出:出示小动物图片吸引小朋友注意力。

师:\"今天我来是和小朋友们一起学本领的，不过我不是一个人来的，我带了三个好朋友。你们想认识他们吗?(想)好，我们赶紧把他们请出来吧!\"1.出示挂图第一张师:\"小朋友看看，三个好朋友是谁呀?\"(小老鼠、小猴子、小青蛙)师:\"小眼睛可真亮呀!我的三个朋友心里都在想着同样一件事情，盼望着。。。

小老鼠、小猴子、小青蛙这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大……(连接下一环节)三、重点:听故事，懂道理。

1.教师有感情地讲故事(看挂图讲故事)--师:\"这三个小家伙啊是天天盼着自己能快点长大，它们想:\"要是能长得像大象、河马、犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊!于是，他们想出了许多办法来。小老鼠拼命吃东西，啊呜啊啊呜，可是还比不上大象的脚趾头，小猴子穿…….可是，还够不到大河马的膝盖呀!\"2.猜测小青蛙会想什么办法让自己快点长大师:\"咦，小青蛙会想出什么办法让自己快点长大呢?\"3.继续讲故事直至故事结束，验证猜测的结果师:\"小青蛙每天都练跳高，跳得头也晕了，可和大犀牛一比，还没它的眼珠子大呢!…….他们还是那么小，不过，他们还是天天盼着快点长大。\"4.教师提问，帮助理解师:\"看看(指着图)，小老鼠是想了什么办法让自己马上长大的?(拼命地吃东西)小猴子、小青蛙呢?(小猴子穿爸爸的衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练习跳高)师:\"它们真的一下子就长大了吗?\"(没有，他们还是那么小)(衔接下一环节:\"宝宝们是一下子就长那么大的吗?\")四、经验迁移\"宝宝们，那你们是从妈妈肚子里一出生就是这么大的吗?\"\"教师展示小朋友们小时候不同时期的照片，通过比较知道自己是慢慢长大，并同时能感受到长大的变化。

现在的你们长大了吗?想长得更大吗?你有什么好办法让自己长大呢?

长大了你想干点什么?

五、活动结束:开着小火车一起去看看大班哥哥姐姐小时候的照片展!

附:

小老鼠，小猴子还有小青蛙天天盼着自己长大。

哎!要是能长得像大象，河马，犀牛那么大，那么有力气，该有多好啊!于是，他们想出了许多办法。

小老鼠拼命吃东西，啊呜啊呜，每天把自己的肚子撑得饱饱的。他走到大象跟前一比，还比不上大象的脚趾头呢!

小猴子穿上爸爸的衣服，带上妈妈的眼镜，嘿嘿，长大了!他去和大 河马比，可是还够不到大河马的膝盖呢!

小青蛙每天练跳高，蹦呀蹦，跳呀跳，蹦得头都晕了。耶，这下长大了吧!可是和大犀牛比了比，还没有大犀牛的眼珠子大呢!

小老鼠，小猴子和小青蛙谁也没有找到一下子长大的办法，他们还是那么小。不过，他们还是盼着快快长大。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找