# 2024年《六一儿童节》教案(5篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-13

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。《六一儿童节》教案篇一通过本次活动，让学生进行才艺表演，展...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**《六一儿童节》教案篇一**

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备:

1、排练节目。

2、准备录音带。

3、班级布置。

活动过程:

一、各小队清点人数。

二、出旗、敬礼、奏乐。

三、唱队歌。

四、主持人宣布活动开始。(a:b:c:)

五、活动流程:

a、b、c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会现在开始!

a:6月1日是我们儿童们的节日!

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a:每个同学只能玩1次。

b:我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

(比赛中，给冠军发奖品)

c:接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们就是“默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则:

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始!

(……颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好!

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧!下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

(……)

a:他朗诵得真好!

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下!

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(……鼓掌、颁奖)

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

**《六一儿童节》教案篇二**

教学目标:

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

教学重点和难点:

1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。

2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

课前准备:

1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。

2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

教学过程:

一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一 (板书课题)齐读课题。

二、回忆快乐

1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看:课件出示儿童节的来历。

2、师角色扮演采访。

师:同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

师戴小兔贝贝头饰进行随即采访。hello,大家好!我是小兔贝贝，你们欢迎我吗?我们编辑部有个任务，要采访大家以前是怎样过“六一”的。谁来说说?

生可答:(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合!小朋友们再见!

三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去??

课件示:同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的?指导看图(演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助)那里的小朋友快乐吗?为什么?那谁在关心着他们?(父母、老师、身边的人)

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是--( )许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢?点击图片:一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

教师小结: 生活在祖国蓝天下的儿童，身边有亲人、老师、社会和无数人的关心、爱护，你们觉得现在的生活幸福吗?板书:关爱

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊!

2、下一站老师可要打算出国啦!在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是则怎样欢度节日的，好吗?教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生活呢?让我们去关注吧!请大家打开书本p46页。(指导看图)

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童!咱们去瞧瞧吧!(课件示图片)

老师讲述:伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁，在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园，他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥!瘦弱的身体已成为老鹰的食物!此时此刻，看到这里，你们想说些什么?指名说，想不想把自己的关心和祝福送给他们?打开书p47，完成心愿。

4、交流、展示、相机板书“和平”

小结:相信你们的美好祝愿，一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里，让他们跟我们一样快乐!

四:重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去，相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了，让我们回到学校吧!

今年的六一快来到了，你们准备怎样过“六一儿童节”呢?

五、总结

在这里，老师代表所有关爱你们的人，祝愿你们六一儿童节快乐!也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐!结束课堂。

**《六一儿童节》教案篇三**

主题：快乐六一我做主

时间：

主持：

准备工作：

1、学生准备好自己的才艺节目。

2、将教室布置的有节日的气氛。

3、奖品若干份。

4、谜语数条、游戏若干。

活动过程：

活动目的：

“六一儿童节”是孩子们的节日，为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐，我班将举行“快乐六一我做主”主题班队活动。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、支持人致开场白

女：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

男：听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

女：六月，是童年的摇篮;

男：六月，是童年的梦乡;

女：六月，是童年的太阳;

男：六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩 。

……

合：东山实验小学二(3)班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒!

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如感到幸福就拍拍手》

七、主持人致结束语

女：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔;

男：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨;

女：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想;

男：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：东山实验小学二(3)班六一活动到此结束。

**《六一儿童节》教案篇四**

班会目的：

1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。

2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

班会过程：

一、主持人(开场白)：“快乐六一 我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国\_残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的?

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日?

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的?

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日?分别在哪一天?

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

三、快乐游戏。

在这样快乐的日子里，让我们一起快乐地做游戏吧!

第一个项目：比比谁的眼力好。

参赛者站在瓶子的一侧，手持铅笔对准瓶口，铅笔落入瓶子就胜出。每人有三次机会。

第二个项目：画鼻子

每一个画鼻子的孩子，走到讲桌前老师给转几圈，然后开始画鼻子。最接近的孩子取胜。

第三个项目：说成语

我们就以“六”和“一”两词为内容，左边两大组为一队，右边两大组为一队，比比哪队说的多。

首先，用“六”字说成语。你说的成语中必须带一个“六”字。

下面，用“一”字说成语，你说的成语中必须带一个“一”字。

四、畅想六一

说说你在这个“六一”节里的心愿是什么?

五、总结：

小朋友们，“儿童节”是我们的节日，是个欢乐愉快的节日，每当“六一”来临，我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍，来分享节日的快乐。相信，今天的活动给大家带来了快乐，祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

**《六一儿童节》教案篇五**

利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，引导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日和迎接六一儿童节到了，为迎接新中国成立\_周年的到了营造良好氛围。

主题：我们的节日

活动时间：5月25日-6月1日

活动形式：

1、利用主题班会，向学生介绍端午和六一的来历和挖掘节日深厚文化内涵。

2、端午节主题实践活动，让学生感受传统，了解民俗，喜爱“我们的节日”。

3、利用国旗下讲话爱国教育教育。

4、通过开展卫生健康知识、整治校园和班级环境卫生、出专刊、讲故事、班队活动、新少先队入队和表彰优秀学生，增强端午和六一节日氛围，在弘扬传统中倡导文明新风。

活动安排：

1、5月25日(周一)：升旗仪式进行“向国旗敬礼、做一个有道德人”网上签名寄语启动仪式。(负责人：\_)

2、5月25日----6月1日：3-6年级“向国旗敬礼、做一个有道德人”网上签名寄语由\_信息课进行。1-2年级班主任组织学生在教室或布置学生在家完成。

3、5月26日(周二)下午：英语开放日活动。(英语组)

4、5月27日(周三)上午：幼儿园汇报演出。(\_)

5、5月27日(周三)下午：“大手拉小手用电安全进校园活动”。(四年级组2：00报告厅)

6、5月28日-30日：包粽子、挂白艾、制香囊、看龙船赛与家人过端午节。

6、5月31日(周日)“我们的节日.六一”讲故事。(一年级组3：00报告厅)

7、6月1日(周一)(上午)新少先队入队、表彰优秀少先队员仪式。(\_)

要求：

1、充分利用“我们的节日”向学生进行爱国爱校、爱传统文化、热爱生活教育。例：从科学角度介绍悬白艾、挂菖蒲、抹雄黄酒的端午传统，增强日常保健知识。

2、班主任在六一前夕把班级卫生进行一次彻底清扫。

3、利用假期与父母一起读诵《弟子规》，增强感恩意识。与家人一同包粽子体会亲情。

4、利用班会或晚自习介绍屈原。

5、撰写小文章或日记，深化活动。

6、做好资料的收集和整理。有的文字和图片作品传送到办公室。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找