# 2024年幼儿园中班社会教案(11篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-13

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园中班社会教案篇一这是一个充满了爱的...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园中班社会教案篇一**

这是一个充满了爱的故事，字里行间弥漫着浓浓的亲情。作者以他独特的思维和想像力，让两只兔子相互表达着自己的爱，不管小兔子是怎样灵感叠出地表达，而大兔子总是轻而易举地超过它，因为，它对小兔子的爱超过一切。值得注意的是，这个故事是由小兔子开始的——猜猜我有多爱你。如果我们的孩子也能象小兔子这样，那有多好！

本次活动，我们试图沿着营造——体味——抒发——回报的脉络，将幼儿与父母之间原本具有的自然情感予以渲染和提升，让每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人（首先是父母），让孩子因爱而感动，为爱而行动！

活动目标：

1、能理解故事的内容，感受作品中小兔子与大兔子之间爱的情感及爱的表达方式。

2、培养幼儿爱家人，爱老师，爱同伴的情感。

3、鼓励幼儿运用生动活泼的语言、动作表达对周围人的爱。（包括父母、老师、伙伴）

活动准备：

1、故事“猜猜我有多爱你”ppt。

2、幼儿自带一个小礼物。

3、彩色爱心卡片，黑色记号笔。

4、大海、树、山、月亮、星星等图片。

活动过程：

小朋友，能说说你们爱谁吗？有多爱？谁爱谁多一点呢？

（引导幼儿用很、非常、最等形容词来表达自己爱的程度）

师小结，导入故事：说了这么多，我们都想把有多爱说清楚，能不能说的更清楚呢？有一只小兔子和一只大兔子也在讨论这个问题，一起来欣赏故事《猜猜我有多爱你》。

⒈师有感情地讲述故事，幼儿倾听。

⒉师提问帮助幼儿理解作品。

（1）小兔子要上床睡觉了，它紧紧抓住大兔子的耳朵，问了什么？（要大兔子猜什么）

（2）小兔子和大兔子是怎样互相表达爱的？

谁来说说小兔子有多爱大兔子？大兔子呢？幼儿可边做动作边回答。

教师总结：小兔子希望自己比大兔手臂长，比大兔子跳得高，跳得远。它们都在竭尽全力地爱着对方。

1、师提问：在生活中有没有像大兔子一样爱你们的人呀？他们是怎么爱你的？

2、说一说，我对爸爸妈妈的爱。

当我们爱爸爸妈妈的时候，可以大声说出来，还可以用拥抱、亲吻、赠送礼物、送鲜花……

3、说一说对老师、同伴的爱。

教师出示大海、大山、大树、星星、月亮等图片，先请个别能力较强的幼儿到台前来选择其中一张图片用自己的语言和动作来表达对老师的爱。再请部分幼儿选择自己最喜欢的同伴到台前来互相用语言和动作来表达对对方的爱。

4、同伴之间相互赠送自己的小礼物。

5、操作活动：爱心卡

小朋友们将父母的爱和孩子的爱分别画在两种颜色的爱心卡片上进行展示，体现孩子与父母之间相互的爱。

附故事：

小兔子该上床睡觉了,可是他紧紧地抓住大兔子的长耳朵不放他要大兔子好好听他说 “猜猜我有多爱你”他说大兔子说:“喔,这我可猜不出来”“这么多”小兔子说,他把手臂张开,开得不能再开大兔子的手臂要长得多,“我爱你有这么多”他说嗯,这真是很多,小兔子想“我的手举得有多高,我就有多爱你”小兔子说“我的手举得有多高,我就有多爱你”大兔子说这可真高,小兔子想,我要是有那么长的手臂就好了 小兔子又有了一个好主意,他倒立起来,把脚撑在树干上“我爱你一直到我的脚趾头”他说大兔子把小兔子抱起来,甩过自己的头顶,“我爱你一直到你的脚趾头”“我跳得多高就有多爱你!”小兔子笑着跳上跳下“我跳得多高就有多爱你”大兔子也笑着跳起来,他跳得这么高,耳朵都碰到树枝了这真是跳得太棒了,小兔子想,我要是能跳得这么高就好了 “我爱你,像这条小路伸到小河那么远”小兔子喊起来“我爱你,远到跨过小河,再翻过山丘”大兔子说这可真远,小兔子想他太困了,想不出更多的东西了他望着灌木丛那边的夜空,没有什么比黑沉沉的天空更远了“我爱你一直到月亮那里”说完,小兔子闭上了眼睛“哦,这真是很远”大兔子说,“非常非常的远”大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上,他低下头来,亲了亲小兔子,对他说晚安然后他躺在小兔子的身边,微笑着轻声地说:“我爱你一直到月亮那里,再从月亮上回到这里来”

**幼儿园中班社会教案篇二**

活动目标

1、激发自己的事情自己做的意识。

2、学习系鞋带的正确方法，提高生活自理能力。

3、能不怕困难，反复尝试学会系鞋带的方法。

活动准备

短绸带若干、幼儿穿有鞋带的鞋。

活动过程

——教师请其他老师在食指上用短绸带结扎一个蝴蝶结，颤动食指模仿蝴蝶飞动，请幼儿观察，激发幼儿的动手意识。

——教师：“小朋友们，这只蝴蝶漂亮吗？你们想不想也拥有一只在手指上飞动的蝴蝶啊？”

——教师发给幼儿每人一根短绸带，学习用绸带扎蝴蝶结（先绕两个圆圈，然后交叉拉紧），过程中提醒幼儿不要拉太紧以免拉过头等。

——请幼儿互相帮助，把蝴蝶结结扎在食指上。

——教师请会系鞋带的幼儿表演系鞋带，激发其他幼儿学习的愿望。

——教师引导幼儿根据扎蝴蝶的经验，学习系鞋带。提醒幼儿注意系紧鞋带，以免鞋带散开。

——开展系鞋带比赛，看谁系得又快又好。

——教师：小朋友学会了扎蝴蝶结、系鞋带的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁最棒，自己的事情自己做。

活动应变

活动导入部分也可以选择使用蝴蝶图片，然后再现场制作指上蝴蝶。

活动延伸

1、将学习内容延伸至自己扣自己的扣子、收拾衣服，围绕“自己的事情自己做”，开展相关活动，评比“自理小能手”。

2、用短绸带教幼儿结扎其他形状，增强幼儿的动手能力。

区角活动

益智区：投放各种由短绸带等结扎而成的事物，供幼儿观察。

投放扎蝴蝶结的短绸带及穿鞋子的娃娃，鼓励幼儿练习系鞋带。

环境创设

将系鞋带的步骤图贴在活动室内，提示幼儿自己系鞋带。

家园同步

1、家长可以带领幼儿一起给鞋子穿鞋带、系鞋带。

2、家长鼓励幼儿自己穿衣穿鞋。

随机教育

1、日常生活当中，鼓励幼儿按照正确的方法，自己穿衣穿鞋等。

2、鼓励幼儿对一些绳结事物拆解还原，增强幼儿观察能力、动手能力。

**幼儿园中班社会教案篇三**

活动目标：

1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

活动准备：

1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2、自制课件，不同的电话机、手机。

活动过程：

1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？(110、119、120)

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。／有人生病了。／马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话?

幼119。(根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。)

师．原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。(根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功!课件中响起欢呼声、)

师．这次对了。原来有人突然生病或受伤了要拨打急救电话120。那马路上有人打架要拨打哪个电话号码呢？

幼：110。(配对成功。)

师：对l如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉j．小朋友真聪明-那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？(教师鼓励幼儿大胆回答。)

幼．因为这三个号码是三个数字的。／因为这三个号码是人们在危险时用的。／因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

师：哦，我也有一个理由，这三个电话号码在我们国家的每个地方都可以用，而且平时我们不能随意拨打这三个电话。拉拉，我们说得对吗?

拉拉小朋友和黄老师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件，先同时呈现三个号码．点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

拉拉、黄老师，你们班的小朋友真聪明，这么快就记住了这三个特殊的电话号码，那么你们会用这三个电话号码吗?

1、学习拨打火警电话119师：拉拉问我们会用这三个号码吗？你们会吗?让我们试试吧

师：(播放课件，幼儿园大门口的真实照片配flash的火焰，表示门房间着火了。看，这里发生了什么事？谁愿意来打电话?

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。(播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拔119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出现在画面中。)

中班社会教案：拾到东西要归还

目标:

1、通过活动使幼儿知道拾到东西应该还给失主， 并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心情， 找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

准备:动物头饰、情景表演

过程:

开始部分

(一) 引起兴趣，引出课题。

师:今天，老师要来变个魔术，你们想看吗?

(二)基本部分:

1、情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、 难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问: 1、小猫丢了什么?心里怎么样?(着急、难过)

2、谁捡到了帽子? (小兔)

3、小兔捡: 请问，这是你丢的帽子吗?

小结: 把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

2、讨论，帮助幼儿体验丢了东西、 拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

(1) 小朋友有没有无过东西? 丢过什么? 心里怎样?

(2) 你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样?

(3) 你有没有拾到过别人的东西? 你是怎么做的? 心里怎么样?

3、情景表演，激发幼儿帮助小动物的动机， 使他们体验到帮助了别人会很快乐。

师: 看看又发生了什么事，小动物们为什么难过? (看见他们难过，小朋友你们心里怎么样?

(1) 提问: 小动物们这么难过? 它们丢了东西心里怎样? 看见他们难过你的心里怎样? 那怎么办呢? 我们一起帮助他们(请问， 刚才你们在哪里玩的?) 我们到走廊里、楼梯口、午睡室去看一看， 如果发现地上有东西就怎么办?

(2) 幼儿帮助小动物们找东西，(拾起来，拾起来以后怎么做呢? 问问捡到东西后怎么说? 请问这是你丢的东西吗?

(3) 幼儿找东西

(4) 师: 刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们， 他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样? (做一做高兴的样子，笑一笑)

(5) 提问: 刚才你捡到了什么东西? 是怎样还给丢东西的人的， 说了什么话?

4、幼儿讨论:

(1)拾到了东西为什么要还给别人?

(a)人家会难过，会着急。

(b)不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论: 找不到失主的东西该怎么办呢?

**幼儿园中班社会教案篇四**

活动目标

1、 参观超市，感受超市购物的乐趣。

2、 掌握在超市购物时应遵守的文明规则。

3、 能遵守外出参观的安全礼仪。

活动准备

教师提前与超市联系，争取参观活动能够得到超市的支持。家长给幼儿带2到5元钱。

活动过程

——师：今天，我们要去超市参观购物，请大家说说在参观过程中要注意什么？（鼓励幼儿自由发言）。

——教师小结：在参观过程中，大家要注意安全，听从指挥。超市是公共场所，是购物的地方，不能乱动货架上的东西；看到想要的东西要问一问多少钱，看看自己的钱是否可以买到，要有计划地选取物品。

——引导幼儿观察超市货物的摆放，有什么规律。

——幼儿观察了解超市工作人员的工作。教师巡回观察，提醒幼儿不打扰别人购物，不乱动东西。

——引导观察超市收款的过程，比较和在商店购物时有什么不同，了解超市购物的流程。

——教师引导幼儿选择商品，然后拿着商品到收银台交费。

1、教师引导幼儿用完整连贯的语言介绍超市的特点和超市购物的流程。

2、鼓励互相分享讨论：买了什么？遇到了什么困难？怎么解决的？你在超市参观过程中有什么有趣的发现？

——教师小结：参观超市的过程，归纳超市的特点以及超市购物的注意事项，帮助幼儿了解超市为我们的生活带来了便利，所以越来越多的人喜欢在超市购物了。

活动应变

1、外出参观对幼儿生活经验的积累是非常有效的活动，可请家长委员会的家长提供帮助，提前通知家长，请家长给幼儿准备零钱。

2、为了避免人过于集中，可以分组参观，如每组观察不同区域的货物、工作人员、购物流程等。

**幼儿园中班社会教案篇五**

1.通过故事懂得，不能凭自己力气大就欺负弱小者，无论什么人都要礼貌谦让。

2.提高判断是非的能力。

3.愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

《小熊让路》故事教具一套(森林背景图一张，人物画：小熊、小花猫、小公鸡、小猴、大象)

《小熊让路》相关的视频

1.教师出示小熊贴绒，介绍小熊的人物特点：长得胖胖的，力气很大很大。今天就讲一个关于他的故事，名字就叫——《小熊让路》

2.教师演示教具并播放故事。(故事见附录)

3.提问：

(1)故事叫什么名字?有谁?讲了一件什么事?

(2)为什么小熊欺负小兔、小花猫、小公鸡，而不敢欺负大象?他这样做对吗?

(3)力气大就可以欺负人吗?大象的力气比小熊大，为什么他就不欺负人呢?

(4)大象给小熊让了路，为什么小熊不好意思了呢?你们猜他心里怎么想?他明白了什么?以后他会怎么做呢?

4.小结：故事告诉我们，不能凭自己力气大就欺负弱小的人，无论什么人都要懂礼，讲谦让、说话要和气。

5.结合幼儿日常表现，教师请幼儿自己想一想有没有欺负人的现象，今后打算怎么做?请大家互相监督和帮助，做一个礼貌、谦让、受欢迎的小朋友。

小熊长得胖胖的，力气很大很大。

小熊在路上走，前面来了小花猫。它站在路中间，大声说：”小东西，快给我让路!”

小花猫怕小熊，只好从路旁的草丛中爬了过去。

不一会儿，小公鸡从前面走来。

小熊又往路中间一站：“小家伙，快给我让路!”

小公鸡害怕了，它一声不响地从路边的水沟中蹚了过去。

小猴呢，它更害怕小熊，很远就爬到了路旁的小树上。

小熊多得意：“哼，我的力气大，谁都怕我!”

小花猫、小公鸡和小猴，一起去找大象，请大象来治小熊。

大象笑了笑，点了点头。

大象走在前面，小花猫、小公鸡和小猴跟在后面。

小熊看见大象走过来.心想：这可不得了，我得赶快让路，它站在小路旁，请大象先走。

大象走到小熊跟前，站在路边说：“小熊，你先过去吧!”

小花猫、小公鸡和小猴听了，都愣住啦：大象也怕小熊啊!

小熊低着头，不好意思地从大象身边走过去┄

打着以后，小熊看见小花猫、小公鸡、小猴来了，马上站在路旁，让它们先过。

这下，小花猫、小公鸡、小猴明白了，大家都说：“大象真有办法，小熊变得有礼貌啦!”

小百科：欺负指的是用态度、动作、言语等对对方的身体、精神造成伤害的一切行为的统称，指欺诈、违背；压迫。

**幼儿园中班社会教案篇六**

在活动中让幼儿体验扮演司机开车的乐趣，建立基本的交通安全概念，认识不同车子的功能及特点。

各种车的图片

认识不同车子的功能及特点。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一个好听的故事，你们想不想听呀？（教师讲述故事）

提问：

故事里的大怪手车到底是什么车？（挖土车）

除了故事里提到的车，你还认识什么车？

“小朋友们都很聪明，认识各种各样的车。现在老师要考考你们，我们来玩一个猜谜的游戏。请你听清楚老师出的题目，然后回答这是什么车？明白了吗？好，现在请听题。”

——下雨车，下雨车，边下雨来边唱歌。请问这是什么车？（洒水车）

——大嘴车，大嘴车，边吃垃圾边唱歌。请问这是什么车？（垃圾车）

——长长一条龙，走路轰隆隆，跨河又钻洞，呜呜向前冲，

——载客又运货，运输立大功。请问这是什么车？（火车）

——用脚踩，不需要用汽油的车。（自行车）

——要排队等，一个一个投币才能坐的车。（公共汽车）

——你只要上车，告诉司机要到哪里，司机就会打表并送你到目的地。（出租车）

——失火的时候一定需要它帮忙。（消防车）

——抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）

——可以救人的车子。（救护车、警车、消防车。）

——拨打电话119，开来的是什么车？

——拨打120，开来的是什么车？

——那110呢？

小朋友们真棒！在我们的生活中有一些车子会发出特别的声音，请小朋友听一听，猜猜是什么车？（放录音）

小朋友们一边唱歌一边自由模仿开汽车的动作。

听指令开车。教师：小司机们，我们出发吧！

威威爱大怪手

隔壁的工地正在盖房子，那里有许多工程车，威威趴在窗台上睁着大眼睛瞧呀瞧，还兴奋地大声叫。

怪手车有个弯弯的大手，一挖就挖起很多土；吊车有个长长的钩子，一下子吊起了粗钢筋；还有水泥搅拌车，圆圆的肚子呼噜呼噜转，一会儿就流出泥浆来了。

**幼儿园中班社会教案篇七**

1、明白人的本领大，能制造出各种小工具，它给人们的生活带来了方便。

2、能大胆尝试，培养他们的操纵潜力。

3、透过观察和操纵小工具，明白小工具的名称及用处。

1、每组：新彩色铅笔、画片纸、各色正方形蜡光纸、汽水、半成品娃娃家俱若干。

2、小工具：板手、卷笔刀、钉书机、剪刀、锤子等各若干。

3、小工具展览会。

1、这是一只新的彩色铅笔，想一个甚么办法才能让它画出画来呢?

2、这几张小画片纸要是能成为一本小画书，大家都能够翻着看该有多好呀，怎样做呢?

3、这张小床是娃娃家中小娃娃睡的\'，这上面还有几颗钉子没有钉下往，我们怎样办呢?

1、幼儿分组进行操纵，由徒手引发寻觅工具帮忙。

2、幼儿讨论，明白小工具名称与用处，老师操纵示范。

(1)哟，这张纸变成了美丽的窗花，是谁想的好办法?用甚么帮忙的?这叫甚么?剪刀还有甚么用?

(2)这本小画书用甚么方法钉成了?钉书机还有甚么用?

(3)这张小床钉好了，小娃娃又能够睡觉了，是谁钉的?

(4)谁把汽水瓶盖子打开了，用了甚么?板子还能够做些甚么?

(5)这两只笔能够画画了，是谁做的?用了甚么?(卷笔刀)平时老师用甚么来削铅笔?(刀子)小朋友用刀子轻易划着手，卷笔刀的刀片躲在盒子里，所以它很安全。

3、幼儿再一次操纵，尝试刚才没有用过的小工具。

4、小结：刚才我们用来帮忙的这些板子、锤子、剪刀、钉书机、卷笔刀，用起来省时间、省力气、又方便又安全，它们都有一个名字，叫小工具。

5、启发幼儿想想平时还见过哪些小工具?它们都是谁制造的?

人们还能动手动脑制作出更新的小工具，帮忙大家做很多事情，人的本领真大呀!

1、总结

2、评价

由于幼儿的年龄特点与理解水平潜力的发展，对人的本领大的熟悉，他们首先是从四周简单的事物开始的，随着幼儿熟悉的进步，明白人能继续改造、创造，并在小工具的基础上进一步发展制造出了新一代用品，以到达更省时、省力、轻巧、方便、安全的目的。

**幼儿园中班社会教案篇八**

《纲要》在科学目标里明确指出：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。因此我将生日派对这一真实的生活情景引入幼儿的学习生活中，通过超市购物、开火车、送礼物、统计等环节，涉及了数的分解组合、排序、量词的正确运用、分类、统计等方面的数学知识。让幼儿感受数、量的关系，提高解决身边实际问题的能力，彰显幼儿的数学意识。

1、让幼儿在真实的生活情境中提高解决身边实际问题的能力；

2、让幼儿感受数学知识的重要性，激发幼儿参与数学活动的兴趣；

3、培养幼儿的合作意识以及与他人分享的快乐。

1、小猫头饰?小猫写给小朋友的信??小超市及超市商品（根据幼儿人数确定商品数量的多少）?商品标签?购物劵?1-24的数字胸卡分类柜?统计卡?生日派对的用品?乐曲《开火车》《生日快乐》?售货员

2、知识的准备：学习正确运用数量词?如：一活动过程：

1、教师：今天我收到一封写给我们中四班小朋友的信，你们猜猜这封信是谁寄来的？信里说什么了？（教师出示信）

2、教师给幼儿念信，提问：小猫请我们去参加他的生日派对，我们该为小猫带些什么呢？（礼物）

1、超市购物。交代注意事项：购买礼物的时候，小朋友要看清楚商品的价钱，该用多少钱去买。

2、小朋友排队结账，\"售货员\"要注意看幼儿付的款对不对。

1当火车头，按照从小到大的顺序排队。

2、给小猫送礼物。每个幼儿说一句\"小猫，祝你生日快乐，我送你一?\"

3、统计统计参加生日的人数，男孩子（）人，女孩子（）人；统计各类礼物的多少。幼儿按照玩的、吃的和文具统计各类礼物的多少

4、庆祝生日，共享美味，分享快乐全体幼儿为小猫共唱《生日快乐》歌，庆祝生日，吃生日蛋糕，分享小猫节日的快乐。

**幼儿园中班社会教案篇九**

设计理念：

苏霍姆林斯基曾经说过：只有从小参加劳动的人，才能获得真正的幸福。确实劳动不止是一种态度、一种习惯、更是一种非常重要的能力。而现在的孩子对成人的依赖性日趋渐强，独立生活的能力则越来越差，缺乏劳动的概念，更缺乏对劳动的体验。于是我设计、组织了“给椅子洗洗澡”的社会活动，本活动来源于《幼儿园课程指导》中班(上)，我以“为椅子洗澡的情节”贯穿于整个活动, 本活动注重趣味性，做到寓教于乐，在玩中培养幼儿爱劳动的情感，在做中树立劳动光荣、劳动快乐的思想，让幼儿逐渐养成爱劳动的好习惯。

活动目标：

1、引导幼儿表达劳动的过程，感受劳动的快乐。

2、鼓励幼儿学习劳动方法，即使用清洁工具有顺序地洗椅子。

3、教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

重点：

教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

难点：

学习使用清洁工具洗椅子，感受劳动的快乐。

活动准备：

椅子每人1张;水盆若干，抹布若干(数量和幼儿人数相同)、音乐、“椅子”录音。

活动过程：设计意图：

●录音：“呜呜……”师：是谁在哭呢?

●椅子：“呜呜……”小朋友，我是小椅子，你们身上都很干净，你们看，我的身上很脏，我身上为什么会这么脏呢?

●你们能帮我洗个澡吗?

●师：你们愿意帮助小椅子洗澡吗?那我们用什么来给小椅子洗澡呢?(老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布、水盆)今天我们请它们来帮忙。怎么样才能把小椅子擦干净?(每个地方都要擦到)

●幼儿尝试用抹布开始擦洗椅子，鼓励幼儿积极表达自己在劳动过程中的快乐。

你是怎么洗椅子的?鼓励个别幼儿来示范并用语言表达洗椅子的过程。

●胡老师还把擦椅子的步骤编成了一首好听的儿歌，我们一边念儿歌一边擦椅子，这样我们会把小椅子擦得更干净。

●师幼一起边念儿歌边擦椅子。(小抹布，洗一洗、拧一拧;椅子面、擦一擦;椅子背，擦一擦;椅子脚，擦一擦;椅子档，擦一擦，小椅子，开心啦!)

●椅子是我们的好朋友，我们还应该怎么更好地爱护它?

●椅子：小朋友，谢谢你们把我洗得这么干净，以后你们要好好的爱护我噢!

●我们去看看小椅子干了没有，我们带小椅子一起回活动室吧!

创设情景，帮助产生想帮助小椅子的欲望。

开拓幼儿的思维，让幼儿自己去发现用什么材料与方法去进行清洁小椅子。

幼儿在操作中体验劳动的快乐，并鼓励幼儿用语言来表达，发展幼儿的口语表达能力。

结合儿歌，让幼儿更好地掌握擦椅子的步骤。

通过讨论培养幼儿爱护小椅子，轻拿轻放的好习惯。

**幼儿园中班社会教案篇十**

1、初步培养幼儿与人交往的能力。

2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

1．活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2．收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1．谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗?”(引导幼儿回忆日常经验)“你们知道记者有什么本领吗?他们去采访的时候，通常要带上什么用具?”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗?”

2．“今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁?在干什么?”让幼儿自由观看。

3．提问： “小朋友，你们都看到了谁呀?在干什么?谁先来说说?”

4．“小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢?”让幼儿自由说一说。

5．“哦!小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想知道的事。不过，怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢?”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我可以问你问题吗?你能接受我的采访吗?谢谢你的合作。

6．“如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢?等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7．“采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是 ，地点是 ，时间是 ，请准时参加。”

8．“为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位，工作人员即时登记，\*\*\*\*。老师和幼儿一起，自由去找自己的采访对象谈话。

9．师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1)开场白：老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2)请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3)老师小结。

10．请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，谢谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11．让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的能力。

健康：通过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等的特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自己制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

**幼儿园中班社会教案篇十一**

活动目标：

1、通过教师的示范和讲解，使幼儿知道不同类型手势的不同用途。

2、培养幼儿养成良好的体态习惯。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

儒灵童教材

活动过程：

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

1、\"听\"故事提问导入：小朋友你是怎样与人打招呼的？

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：萌猫小分队是怎么和鸭子、孔雀打招呼的？

故事总结：萌猫小分队的三只小猫在向鸭子、孔雀和儒灵童打招呼时，使用了各种不同的手势，闹出了一些笑话。我们平时一般是以挥手、点头向对方问好。小朋友可要记得用合适的手势向其他人问好，这样才不会向小猫们一样闹出笑话。

3、\"看\"动画提问导入：小朋友，你们会使用不同的手势表礼仪吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)有哪些手势是表示礼仪的？

(2)儒灵童教会宝宝哪些手势礼仪？

(3)在日常生活中，你们还会使用哪些手势礼仪？请你做一做。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：动画片中孔子老师的手势表示尊重他人的礼仪行为，小朋友们要学会正确使用手势：比如：问好可以用握手、拥抱等方式。向别人道别可以用挥手的方式。上课时举手回答问题也是一种礼仪的表现，是对老师的尊重，也是好孩子的做法。

教师看图总结：上课的时候用举手示意老师你知道正确的答案，在请其他人做某件事的时候用请的手势，这样会增加别人对你的喜爱。正确的使用手势会给我们的生活带来很多的方便，小朋友们也要学会正确的运用手势。

规则：

1、教师出示常见的几种手势图片，表示夸奖、胜利、ok、停止的手势图片。

2、请幼儿说一说这些手势的不同含义，并进行模仿。

3、根据教师设置的情境，幼儿分别做出不同的手势。

(1)带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2)在生活中引导幼儿使用基本手势。

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

小百科：手的姿势通常称作手势。它指的是人在运用手臂时，所出现的具体动作与体位。它是人类最早使用的、至今仍被广泛运用的一种交际工具。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找