# 小学总务工作计划和目标(12篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-14

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学总务工作计划和目标篇一这个班有x...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学总务工作计划和目标篇一**

这个班有x个学生，包括x个男生和x个女生。这个班的学生基本养成了良好的学习生活习惯，班级日常工作稳定有序。小学生天真、活泼、可爱的独特特点在课堂上得到充分体现。他们勤奋、自律、文明、和谐，积极向上的班风正在逐步形成。班里大多数同学主人翁意识强，热爱班级集体，愿意为集体做事，认真履行职责，积极参与班级管理，积极参加各种活动，体现出强烈的集体荣誉感。但是，小干部的组织管理能力必须不断培养和加强。

学习方面，这个班学生很少，而中专生和中专生比较多。虽然大多数学生能够遵守课堂纪律，认真及时地完成作业，具有正确的学习态度，但思维不够活跃，学习缺乏主动性。尤其是倾听他人观点和意见的习惯，主动表达自己独特意见的能力，以及学生之间的合作精神都需要进一步培养和训练。虽然班级规模不大，但学习困难的学生还是不少。有些学生受家庭影响，或者天性迟钝，学习成绩差。这些问题对班级的整体进步有一定的影响。因此，激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力和习惯，提高学困生的学习成绩，仍然是本学期班级的工作重点。

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，坚持“育人为本、质量第一、安全第一”的工作理念，深化小学生日常行为规范教育，努力增强德育的针对性、主动性和实效性，求真务实、开拓进取，努力提高少先队工作的整体水平。

阶级斗争目标

长期目标：自我教育，自我管理，自我约束，自我服务，每个人的进步?

中期目标：好好学习，踏实做人。

短期目标：每天进步，每周争取五星。

月份目标：

x和x月的目标：学习代码，建立和平。

x月目标：向烈士学习，练技能。

x月目标：热爱学习，提升素质。

x月目标：好好学习，取得好成绩。

日常行为规范管理办法：

1、设立管理书，要求初级干部管好本职工作，建立良好的班风。

2、设立标准的学习竞赛栏，认真掌握日常套路，增强学生的集体意识和竞争意识。

3、加强法制、安全、卫生和日常工作教育。

**小学总务工作计划和目标篇二**

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生46人，女19人，学生来源于居峪，槐树，标湖，前湾四个村。通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开小车，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

**小学总务工作计划和目标篇三**

新学期又开始了。为了让学生尽早进入角色，适应学习，更好地开展工作，班主任在日常生活中有必要给予有序的指导，内容要贴近现实生活，随时对学生进行正规教育。决定从以下几个方面入手：

以学生发展为基础，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风学风，培养团结进步的班级集体。

这个班整体情况不错。大多数学生学习努力，态度端正，能够自觉遵守学校的规章制度。学生自我管理能力更好，班干部队伍的管理能力比过去有所提高。全班凝聚力强，集体主义意识强。当然，班里也存在一些问题：父母管教不了的学生数量比较大；班干部管理能力不强，无疑是班级管理的难点。同时，这个班的学生特别喜欢说空话，自制力差，尤其是一些男生文明行为做得差的时候，总是和别人吵架打架。只需要不断加强学生各方面的能力。

1、确定班级集体目标。阶级集体的共同目标是阶级集体的理想和方向。所以我在每天的晨会中努力确定一天甚至一个学期的班级总目标。每天与学生的对话强化了班级的目标。

2、培养良好的班级氛围。针对这个班的学生上课不专心，作业不认真，行为不端正。确定“团结、勤奋、求实、创新”的班风，让正确的舆论和优秀的班风影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力改造后进生。后进生是这幅班级美图中暗淡的一笔。如何做好后进生的转化工作，值得我们共同努力。我在不影响其他同学的情况下排好了后进生的座位，坐在了优秀学生旁边。让优秀的学生监督自己的学习，同时帮助后进生更好的学习。然后，我关注每个后进生作业的反馈，每次作业和复习都会进行面对面的修改，以免让他误了一节课。然后在课堂上关注后进生的学习情况，让他们一举手就发言。培养后进生的自信心。同时要加强后进生的心理变化，防止他们自暴自弃。

4、班级管理细致民主。有句话叫：注重细节，落入实效。班主任的工作要细致。在精妙的基础上，我用了大部分同学。创造各种表演机会，充分调动班级每个学生的积极性。班里有班长、纪律委员等班干部。还有负责全区域的区长，关灯长灯，关窗长窗等。调动尽可能多的.学生，让每个学生都参与班级管理。

5、培养和提高一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，是班级的核心。有了这个核心，我们就可以把它带到全班，努力实现集体目标。定期召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。一起建一个好班级。

6、做好与家长的沟通，更好地为学生的全面发展服务。

1、切实抓好行为规范教育，以道德为基础。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，文明礼貌。

5、加强进出班纪律的引导，规范眼保健操，进一步做到姿势正确。

6、确保有内容，有计划地安排早间谈话，上好思想品德课和班组长课，保证有效性。

7、狠抓学习氛围，开展学习目的、学习态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学习为中心，注重学习的过程，这也是教育学生的过程。在课堂上，要培养一种相互追逐的氛围，充分调动学生的积极性。为学生创造轻松愉快的学习环境，激发学生的思维火花，发挥学生的潜能。

（1）提高学生的学习意识，重视学习过程。

（2）在学期开始时，每个学生都制定好学习计划和目标。

**小学总务工作计划和目标篇四**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生48人，其中男生24人，女生24人。具体情况分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立十星级评比栏。每月评选一次，对每个同学的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现每天由班长记录。

(2)定期对学生进行十个道德行为的教育。

(3)利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为优秀小组。

3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生委员进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、卫生专栏、环境小卫士值勤表、作息时间表等上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

**小学总务工作计划和目标篇五**

新学期开始了，我又踏进了熟悉的学校。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使班级上能有一个良好的班风，特制定班主任计划如下：

本班共有学生66人，其中女生28人，男生38人，男女生人数失衡。男生相对调皮捣蛋、学习习惯差些。本学期要重点抓一些行为习惯不太好的男生，努力教育他们争取做一名文明的小学生。

1.培养、形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中，让每位同学都能感受到班集体的温暖。

2.加强与家长的沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

3.引导学生学生从身边的小事做起养成良好的学习习惯、生活习惯。

4.努力钻研教材，认真领悟新课改的精神，师生共同合作，共同交流，共同提高，寓教于乐。

5.让学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

1.充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2.师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4.尊重生命个体，开展特殊教育。第一，对于贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生等学生，教师要建立特殊学生档案，做到心中有数。第二，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。第三、针对行为习惯差、自控力差的学生，制定具体措施，让他们一步步前进。

5.与各科任老师做好配合，提高班级的综合素质。

6.使用小组“星级评级”制度。每月进行一次。

7、经常对学生安全教育。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

8、积极开展家访、来访工作。学生升入了五年级了，更要注重孩子们的思想教育。本学期我打算多多对学生进行家访，利用双休日或下班以后的时间进行与家长交流沟通。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

**小学总务工作计划和目标篇六**

一、学生状况：

本班共有学生45名，刚入学的新生面临最大的是入学适应问题。由于幼儿园与小学的环境、课程、班集体、人际关系都发生了变化，这是他们生活中的重大转折。小学新生对新的学生生活一般都充满期盼和憧憬，但也伴随着紧张和不适应，帮助他们适应本册教材。

尝试不用工具，用纸以及身边各种器材，通过看看、画画、做做等方法大胆自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

在设计应用手工制作中，以游戏的方式，观察和触摸各种实物，进行感官体验，并作简单的组合造型，体验设计制作活动乐趣。

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具，材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉，触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣，了解基本美术语言的表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

a）通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习美术的兴趣，培养良好的学习习惯。

b）认识常用色和平面形，运用多种材料和工具进行绘画，表现和简单的工艺制作。

c）培养学生表达自己感受或意愿的能力，发展学生的空间知觉能力，形象记忆能力和创造能力。

①名人字画、宣纸、毛笔（羊毫、狼毫）

②详见各册学生用具准备。

a）采用多种评价方式评价学生的美术作业。

b）认真备课，超周制作好范画，小制作等。

c）改进教学方法，运用多种组织原理进行造型活动，激发学生的想象力和创新意识。

d）通过对各种美术媒体，技巧和制作过程的探索及实验，发展学生的感知能力和造型表现能力。

e）了解艺术形式美感及其与设计功能的统一，提高对生活物品和自己周边环境的审美评价能力，激发美化生活愿望。

f）开阔学生视野、拓宽想象的空间，激发探索未知领域的欲望，体验探究的愉悦与成功感。

g）期末举行校级美术展，推荐优秀作品参加县、市美术展。

**小学总务工作计划和目标篇七**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生28人，其中男生12人，女生16人，男女人数基本均衡。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点：

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好二年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的优秀班集体。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为优秀小组。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、每天早晨8：00准时进教室，带领孩子早读。下午2：00准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

由于二年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之在新的学期里能和学校、家长更好的配合，为了孩子的美好明天共同努力!

**小学总务工作计划和目标篇八**

2024-2024学年度第一学期小学总务工作计划

以上级指示精神和学校工作计划为指导，以管好校产为重点，视“服务工作”为核心，凸显总务工作后勤先行的特点，始终坚持“为教学服务，为师生服务”的原则，树立“以人为本，服务育人”的宗旨，强化安全意识，认真做好后勤服务、安全督查、物资设备管理、环境卫生管理等各项工作，努力提高后勤工作的服务质量，做到细致管理，开源节流，开拓创新，推动学校总务工作的全面开展。

1.加强队伍建设、提高后勤工作人员的个人素质。

加强政治理论和业务素质的学习。通过学习政策法规，学习教育教学理论，提高管理人员自身素质；掌握一定技能、提高管理水平；通过加强思想政治教育，创优质服务，树立爱岗敬业、职业道德高尚的新形象；通过按时参加学校安排的各项学习，了解社会动态，了解学校工作中心和工作要求，为广大师生提供更优质的服务。

2.提高服务意识,进一步树立后勤为教学服务的思想。

（1）总务工作是学校工作的基本保障，是学校管理的一个重要组成部分。后勤服务繁琐而又平凡，但后勤服务的好坏影响到整个学校教学工作的发展。

（2）进一步健全总务人员的岗位责任制，要从学校工作需要出发定岗、定责，使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到事事有人管,事事有人干，事事有落实。

（3）树立后勤为教学第一线服务的思想,进一步改进工作作风。要多思考、多学习、多听反映、多听意见。遇事能做的随时处理不拖拉。

（4）完善“每日巡视制度”。总务处安排专门人员对学校环境、绿化、卫生、安全、维修、设备使用等进行每日巡视,并做好相关记录，对发现的问题及时做好处理和反馈。学校各部门、班级等提出的报修，努力在最短的时间内做好维修，并作好记录。

（5）为迎接校内外开展的各项活动，如运动会，家长会等，后勤人员须提前准备，全力做好各项工作的后勤保障。

3.切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量。

（1）加强学校的财物管理，尤其是学校财产的管理。

进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，帐帐相符。开学初对各班教室的财产进行登记，与班主任签订学校财产责任书。学期结束后对各班财产进行检查发现有人为损坏的进行照价赔偿，对管理不善造成污染的进行通报批评。

（2）抓好校园环境卫生管理。

我们将在原来基础上，切实加大校园各班清洁区的管理力度，每天安排学生清扫校园，同时利用升旗仪式、集会、板报等形式向全校师生进行爱护公物，保护环境的宣传教育，在师生中造成爱护公物，爱护校园一草一木的舆论氛围，积极开展美化校园，把创建文明校园、绿色学校活动和良好的卫生、生活习惯的养成结合起来。重视校园花草管理，适时抓好除草、施肥、治虫、修剪、整形各环节的工作，确保环境净化、美化、绿化。

（3）进一步加强开源节流的工作，管好用好学校的每一点财力、物力。

重点抓好学校节水节电的管理工作。本学期我们将在上学期对用水用电采取了一系列控制措施的基础上，加大检查、维护的力度，确保措施落实到位。学校用水用电在专人负责管理的前提下，需要广大教职工人人参与，提高思想意识，在确保正常使用的情况下，加强节能，反对浪费。

（4）加强对校园公共设施的维护管理，定期或不定期的进行检查，及时消除安全隐患。

（5）配备好办公用品，班级生活用品，做好新学期的的准备工作，为各班级配备好课桌椅凳。做好秋季教科书及辅助教材的发放工作，保证学生的教学用书到位。

（6）做好相关工程验收后的结算和资料归档工作，使之善始善终。

4.高度重视安全工作，切实保障师生安全。

（1）继续完善技防、物防、人防和制度防相结合的学校安全防控体系，加强定期检查与突击检查的力度，主要针对学校用电安全、食品安全、消防安全、各类器材等进行专项检查，及时消除安全隐患，同时加强安全专题教育，定期配合其他部门组织各种安全演练，提高师生安全防范意识和能力。

（2）对食品安全卫生工作做到常抓不懈。本学期我们将一如既往地定期组织食堂工作人员学习相关法律法规，学习食品加工的规范、制度，增强食堂员工的卫生意识、安全意识，以及卫生方面的法制意识，增强食堂员工的责任感，确保在校代伙的师生能吃上卫生的饭菜、满意的饭菜。进一步抓好主副食品采购、验收入库、登记建帐等一系列工作的督查，建立健全食品卫生规章制度，一旦发现问题限期整改，尤其要严防食物中毒。

八月份：

1.整理校园环境及生态园，检查修缮班级物品、水电设施等；

2.巡查校园，确保无任何安全隐患；

3.规范门卫制度，明确保安职责；

4.检查物防、技防设施，人防、制度防落实情况；

5.组织人员对食堂进行打扫、清洗、消毒的检查；

6.清点、分发教师用书及学生书本；

7.做好暑期工程的扫尾工作。

九月份:

1.与各班签订新学期财产保管责任书；

2.调剂各班级教科书、簿本；

3.购置配发多种教育教学物资；

4.调度新学期班级课桌椅；

5.做好防火防盗、食堂卫生安全检查迎国庆。

十月份：

1.做好各室校产登记、汇总工作；

2.完善学校水电维修和其它维修工作，确保学校正常的教学秩序；

3.班级财产检查，对各教室、专用教室的课桌椅、多媒体设备等进行维护；

4. 巡查校园，确保无任何安全隐患。

十一月份：

1.检查物防、技防设施，人防、制度防落实情况；

2.突击检查食堂环境、卫生、规范操作等情况，确保师生饮食安全卫生；

3.巡查校园，对学校水电、体育器材等设施进行一次全面检查，确保无任何安全隐患；

4. 做好校园花草树木修剪工作；

5. 入冬前检查水箱等物品的损坏情况。

十二月份：

1.做好自来水管防冻保护工作；

2.进行一次电教仪器的全面检查工作；

3.检查物防、技防设施，人防、制度防落实情况；

4.巡查校园，确保无任何安全隐患。

元月份：

1.对各科室易耗物资的使用情况进行统计公布；

2.检查学生食堂卫生工作；

3.巡查校园，确保无任何安全隐患；

4.做好固定资产的登记和报损工作。

二月份：

1.对各班财产使用情况进行核查；

2.组织校园设施安全大检查；

3.放假前对各办公室、教室进行检查，确保学校财产安全；

4.进一步强化保安职责，确保假期校园安全；

5.汇总物品损坏情况，安排维修。

6.总结学校后勤工作。

2024年8月

**小学总务工作计划和目标篇九**

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界能够说丰富多彩，这时候不仅仅表此刻学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念构成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作带给依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，就应羡慕，而不就应嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任期望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，此刻社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，用心进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩务必付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要明白他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每一天汇报给班主任当天的状况，以便班主任及时做好班级管理工作。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日职责到人，卫生职责到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改善，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有好处的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，透过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改善的措施和今后努力的方向。

以上是我为六(2)班做的第二学期的班主任计划，期望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长!

**小学总务工作计划和目标篇十**

本学年本人继续担任xx的班主任工作，经过上个一个学期的努力，三年三班学生的各科课纪律有了很大进步，缺带学习用品的现象也越来越少，这个学期的班主任工作将围绕“创星级班级、创书香班级、做五好少年”展开。具体的工作计划如下：

1、读书口号：“共读一本好书，共享阅读快乐”是三年一班的小组阅读口号，这是在征集读书口号活动中，房书晗同学上交的。

2、读哪些书：本学期开学本人就发动学生以自愿为原则，每人交一本书，这个做法在上个学期就和家长沟通过，得到了家长的一致赞同，《让孩子着迷的101本书》中挑选了一些，一些是学生自己要求想买的，还有一些是同事介绍的适合三年级孩子看的书。

3、评价与督促方式：学生不仅要看书，看完书每个月都将要求填写阅读卡和制作读书手抄报在班上展示。每个月底还将按照学校要求给看书看得又多又认真的孩子颁发星级奖章。

4、时间安排：在学校看书的时间主要是每周一节的阅读课、午读时间和孩子早上到校早读前的时间。另外还要求孩子每天在家看课外书半个小时以上。

本学期在原有的周“五星中队”评比制度中，评选条件包括文化氛围、纪律表现、好人好事等。星级班级比以前的“文明班”的要求高，在很多方面的有要求，这就要求班主任的工作做得很细致，要求学生在各方面都能表现好，这主要靠班主任和科任老师协调好，要帮助学生养成良好的学习习惯和行为习惯。本学期将结合小组阅读活动，在班上进行一个“星级小组”评估活动，这个小组仍然是小组阅读的四人小组，要求组长每天记录本组成员的各方面的表现，包括作业上交、学习用品准备、读书、红领巾佩戴、上课纪律等方面，有加分也有减分。每天每人都有一个分数，一个星期总结一次，以小组为单位进行评价与奖励，这样有利于培养学生的合作精神和集体荣誉感。

卫生与安全工作是班主任工作的一个重点，本学期本人将按照学校的要求，利用班会课和晨会午读时间对学生做好卫生安全、预防各种季节性疾病的教育，加强心理健康教育，配合学校做好每月一次的安全教育与演练工作，做好课室和包干区的清洁和保洁工作。

为了进一步提高学生的环境意识，本学期初已经在教室养了十盆植物，经常告诉学生植物对人类的重要性，教育学生要热爱大自然，爱护动物，并结合植树节、世界水日、气象日、地球日等节日开展相关的环保教育活动。

本人还将虚心向有经验的同事学习班主任工作的方法，加强和各科任老师的交流，及时向他们了解上课的情况，出现问题协助科任老师解决，同时还将利用“校讯通”和电话加强和家长的联系，做好家校联系工作，班上的工作争取家长的理解和配合，争取把三年一班建设成一个优秀的班集体。

**小学总务工作计划和目标篇十一**

一、基本情况分析：

本学期我们xx小学四年级二班共有学生\*\*人，其中男生\*\*人,女生\*\*人,他们来自xx镇直辖区的十几个村,这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异;而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开小车，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。

8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。

9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班级体，时刻为集体争光的思想。

10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立为中华崛起而读书 的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。

11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社会。

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

本班共有71名学生，其中有11名同学学习认真，各方面表现突出。有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有39多名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有16名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

二、本学期基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

四、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生利用微机给教师发电子邮件，向老师问好。出版第一期黑板报。

3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。召开国旗在我心中主题队会。

5、开展庆祝建队节活动，出版第三期黑板报

6、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

7、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

8、加强阅读指导，开展阅读比赛。

9、开展语文实践活动，定期出版中队小报。

10、抓好学生的写字，参加学校组织的写字比赛。

：

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(4)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

安全时刻记心中，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

五、家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**小学总务工作计划和目标篇十二**

一、构建少先队文化，增强少先队组织的影响力。

1、发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站等在校园文化建设中的作用。充分发挥少先队独特的队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪、鼓乐、队服等在学校各项活动中的作用。

2、利用学雷锋纪念日、植树节、母亲节、六一等传统节日、组织开展形式多样的主题教育活动，促进良好的校园文化氛围的形成。

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

1、注重挫折教育，增强心理承受力

(1)、注重自我教育，有效控制不良情绪。当学生产生不良情绪时，要求他正视现实，帮助学生找出原因，寻找解决方法，如通过语言和他人沟通，听音乐、散步等使情绪得到缓和。

(2)、积极引导学生认识自我，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2、创设学生自我squo;发展的环境。

(1)、配合课任教师，地课内分不同层次，进行因人而异的能力，智力的训练;课外建立各种兴趣小组，开展各项活动，参加社会实践活动等，都要千方百计地让学生个性特长得到发展。

(2)、培养学生自我教育的能力：每一种的社会现象，每一次的社会劳动实践，每一次的集体活动都要引导学生从表象到本质，从感性到理性，进行自我认知提高认识能力。

3、注重乐观教育，营造良好的心情。通过目标激励，增强学生的自信心，通过合作，培养学生交往能力，引导学生多方位思考问题，以轻松的心情对待生活和学习。

由于问题生往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找