# 最新小学教师学期工作总结简短精辟 小学教师学期工作总结(五篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-15

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师学期工作总结简短精辟 小学教师学期工作总结篇一**

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求，所以课余时间我努力学习课程标准，刻苦钻研教材。同时为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师xx老师请教，学习她的优秀教学方法与教学技巧，认真听取她的教诲，和她一起探讨教学中出现的问题，精心设计教学过程，力求创设一个生动、活泼、有创意的课堂，努力提高课堂教学质量。注重从学生已有的知识和生活经验出发设计教学过程，激发学生的学习兴趣。同时在课堂教学中，努力建构互动的教学模式，注重知识在自主探索、观察、操作、实践中构建，提高学生学习数学的兴趣。注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。学生是学习活动的主体，在教学中，我根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2.加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练，每天都要进行课前三分钟的口算训练。

3.注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4.注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学

5.注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小老师的策略，让能力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。还主动与家长取得联系，通过访问学生家庭或开家长会，与学生家长相互沟通学生在学校的表现情况，使二者相互配合，取长补短，同时，要适时适当地向部分学生家长讲明教育方法，共同教育学生。

1.一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2.有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3.还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1.继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践

2.要继续改进教法，选择最合适的上好每一节课，同时加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3.对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。同时注重培养学生的学习兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的学习兴趣。

4.教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

5.关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参、与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

**小学教师学期工作总结简短精辟 小学教师学期工作总结篇二**

安全是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。每一个孩子的背后都是一个家庭的希望。本学期，我继续担任一、二、三年级安全课的教学工作。在安全教育课上，能以学校安全教育的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建校园安全氛围。安全教育做到了常常强调，时时关注，事事规划，安全无死角。

本学期，我对三个年级分别进行了9课时，共27课的安全教育，各年级内容深浅不同、难易有别。相应的网上挂课也如期完成。概括来讲主要进行了交通安全、生活安全、卫生安全等方面的安全教育工作。通过教学，学生的安全意识显著增强，对危险的识别和辨别能力明显提升。我还通过一些典型案例的分析，危险情境的模拟体验，教学生掌握了一些应对危险和突发事件的方法和技能。安全课的学习，对学生安全乘车、安全上下学、居家生活、卫生安全、用药安全等方方面面都给予了很大的帮助。尤其每课课后的家校互动，更是把家长也调动了起来和孩子一起学习和成长，使安全课的学习真真切切落到了实处。

1.配合学校的应急疏散演练活动，在各班都教育学生听从指挥，保证活动严肃、紧张、有序地进行，起到了很好的宣传和教育作用。还开展了一次防火安全教育：教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上;不要将鞭炮、火药等易爆品当作玩具带进校园;不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志;学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。晓之以危险、危害所在，教育学生远离危险品。

2.活动安全教育坚持经常。教育孩子在校活动时，不能你推我拉，不能攀爬单双杠、学校毛竹、树木。在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹，以防造成意外的伤害;参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

3.放学路队安全教育。配合班主任教育学生每天放学时，需排队到指定位置接送，不能推挤乱跑，乘车同学不能无故乱跑，以防车辆超速，造成交通安全事故。

4.经过不断摸索、尝试，总结出了一些低年级学生乐于接受，效果显著的方法。我除了利用好教材内容外，还经常让学生对自己平时存在的安全隐患行为进行剖析，学生自己创设情境，然后讨论选择正确科学的行为。发言针对自己的行为进行，也针对看到的或听到的行为进行，教师再给予一定的指导和小结。安全真真正正在他们幼小的心灵里具体化了，安全找到了生根发芽的土壤。

1.由于所带年级、班级太多，不熟悉学生，学生的组织和管理很困难，有时会阻碍到教学任务的顺利完成。

2.由于安全课是隔周上，每半个月上一次，学生不带教材的现象十分严重，尽管想了很多办法，但仍不能保证全带教材。这对教学效果的影响也很大。一年级学生无教材，只有老师一本书，借助教室投影学习，有的教室清晰，有的模糊，有时干脆不能用，巧妇难为无米之炊呀。

3.安全课连参考书都没有，更无名师指导，教学目标的制定、难易的把握，采取什么样的教学活动，都要靠自己摸着石头过河，加之自己本就水平有限，安全方面的知识要学习的\'还有很多，因此，课上得也就时常会有不如意之处了。

今后，要与班主任多沟通、勤联系，力求取得班主任老师的配合，自己也要多学习、勤动脑，想方设法、多管齐下，以保证教育教学工作的顺利完成。

总之，要做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造平安校园，做到无意外事故发生。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

**小学教师学期工作总结简短精辟 小学教师学期工作总结篇三**

光阴荏苒，日月如梭，时光就像清风划过，在不知不觉中，这学期的工作已接近尾声，在过去的一学期中，有许多收获，也有许多感慨，下面就本学期工作，做一下小结：

爱因斯坦曾经说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

3.正确引导和训练，使学生善于探究

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

(1)、实验能激发学生的学习兴趣小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近;靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色;靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

(2)、实验能促进学生能力的提高学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验操作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际操作中，还能培养组织能力、实践操作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科学、用科学的能力。

(3)、实验能使学生有效地掌握知识。我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

**小学教师学期工作总结简短精辟 小学教师学期工作总结篇四**

作为一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。只有不断学习，不断更新教育观念，才能适应新时期教师的发展需求。我们学校是新教育的实验小学，我们相信“有行动就会有收获，有坚持才能有奇迹”、“追求理想，超越自我”。身为实验小学的一员，本学期我利用空闲时间认真学习新教育的理念，把新教育的精髓贯穿到日常的教学中，使班级的每一位同学，都感受的新教育的魅力。暑假里我参加了进修学校举办的计算机培训，通过学习使我对白板教学和微课的录制有了全新的认识。本学期我还参加了中央电化教育馆组织培训的“中小学信息技术教育国家级培训”通过这次学习，又使我学到了许多新课标及信息技术高度融合的先进理念及知识，为我今后的教育教学奠定了基础。我相信：有行动就会有收获，有坚持才能有奇迹。只有不断学习，不断为自己充电，才能适应现代社会的发展，才能成为一名优秀的教育工作者。

1、认真备课，上好每一节课

新教育要求打造高效课堂。只有备好课，才能上好课。所以在教学中，我认真备好每一节课，在备教材的同时，更要备学生。用心想好每节课的预设和课堂的生成，努力做到突出重点，突破难点，向40分钟的课堂要质量。一节课后留出大量的时间让学生做习题，不断的巩固所学的知识，只有这样，才能牢固掌握所学基础知识。

2、有目的的培养学生自主学习的精神

四年级的学生学习习惯已经养成，但是一部分学习的注意力还不能集中，不能很专注的去做一件事，所以，我利用校讯通教会家长如何督促学生预习，在课堂上培训学生预习的方法，使学生有了良好的预习习惯，能够自主学习，掌握了小组合作的方法，学会了如何听课，养成了提笔就要认真写字的好习惯。

3、改变教学方法，提高教学质量

为了让学生更好的接受语文、数学的知识，本学期我严格按照校领导要求的“少讲多学、精讲多练”的教学模式上课。加上一些课件和教具，教学的过程中我改变了教学的主体，每节课都让学生充当课堂的主人，力求做到把课堂还给学生，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。而且学生的.基础知识比以前有了很大的进步，基础知识的掌握比原来扎实多了。

丰富的活动，是学生热爱学习的基础，它不但可以使乐于学习，还能锻炼学生的各种能力，尤其是班级凝聚力。我校开展了“晨诵比赛”，我们班级的学生每天早晨都会自主练习，他们自己组织学生站排、领诵、播放课件等等……终于功夫不负有心人，我们班级的晨诵比赛获得了年级组第一的好成绩。

为了锻炼学生的读、写、画能力，我们学校还组织了“书签比赛”。我们班级的学生认真准备，找材料、查名言、准备图画、画图形、打底稿，然后认真修改，还有的同学找家长帮忙，定稿后开始上色，一笔一划的写字，终于做完了。同学们拿着自己的作品高高兴兴的交给了我，看着他们兴高采烈的样子，我知道，这是他们付出的劳动，是发自内心的笑。我们班级的书签是全年级组做的最多的，效果最好的，受到了校领导的一致认可。

我们不但积极参加学校组织的活动，我们班级也组织了很多活动，如为了锻炼学生的读写能力，我举办了手抄板比赛；在阅读的过程中，组织学生开展诗朗诵比赛，既训练口才，又积累知识。通过读与讲的结合，塑造学生的性格；为了锻炼学生的读写意识，我组织学生制作采蜜集、暮省集，在学生阅读的同时，写下自己的体会，这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”由于我工作踏实，20xx年5月被共青团五大连池市委员会评为“青年岗位能手”；20xx年10月被实验小学评为新教育研究阶段成果展示会的“先进个人”；20xx年1月被我校评为“晨诵先进个人”。20xx年4月我执教的《体积单位间的进率》一课在全市中小学青年教师优质课大赛中被评为二等奖；20xx年7月我的博客文集在全校的评选活动中被评为“二等奖”；我的文章在我校“铸师魂、育师德、树师风、正师风”教师正文活动中获得“一等奖”；我的展示课《平行于垂直》在全市新教育实验研究阶段成果展示会上获得好评；我的教育叙事《浸润书香文以化人》在新教育实验研究阶段成果展示会上获得好评。过去的成绩并不代表将来，在以后的工作中，我会更加努力，证明自己，展示自己！

“金无足赤，人无完人”。再完美的人也会存在不足，我也不例外。工作中我认真总结自己在不足，例如：在评价学生上，我的及时性不强，评价语言也太苍白，应该多样性的去表扬他们。还有在讲课时有时一节课的容量较大，习题较多，一些学生不能全部完成。在今后的工作中，我一定要弥补自己的不足，努力充实自己，力争做一个学生喜欢的好老师。在今后的工作中，我依然要严格要求我自己，认真完成校领导组织布置的各项任务，扎扎实实，脚踏实地的工作，做一个让家长满意、学校认可、学生喜爱的班主任。

“世界很小很小，心的领域却很大很大”，从踏上讲台的那一刻起，就深深地明白教育的伟大意义和自己肩负的崇高使命，在广阔的心灵世界播种耕耘，愿以神圣的态度在这神圣的岗位上，把属于祖国未来的那片园地管理得天清日朗。

**小学教师学期工作总结简短精辟 小学教师学期工作总结篇五**

匆忙而充实的一学期又接近了尾声，为使下学期工作的顺利开展，现将本学期工作总结如下。

一、学习楷模精神，以德育人，用心做好各项工作。

本学期在学校领导的组织下，认真学习李芳同志、张玉滚同志的先进事迹，学习他们无怨无悔，奉献教育，精心育人，心怀大爱的高尚师德，在实际工作中处处严格要求自己的言行，以认真负责的态度上好每一堂课，用爱心和责任心关心学生的学习生活，用心做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人，与同事团结协作，主动完成学校的各项工作。

二、认真备课，关注学情，激发兴趣，注重课堂的实效性。

1、以严谨认真的态度对待每一节课，课前认真研读教材，教师教学用书，了解各章节的基本思想，基本概念，准确把握每节课的重难点，结合本班学生实际情况，灵活运用导学案，有时适当补充相关资料，使学生的数学知识，能有效衔接，使课堂更具实效性。2、三年级学生的语言表述能力及抽象思维能力比较弱，学生之间的知识差异比较明显，因此课前及时把握学情，了解学生原有的知识技能，学习新知可能会有哪些困难，采取相应的措施，上课发现已经学过的知识掌握不稳固时，就适当补充复习，做好知识的衔接与拓展。

3、根据不同的知识特点，用不同的方法激发学生的兴趣，为了形象直观的教学，在学习时、分、秒的认识时，充分利用多媒体及实物钟表，结合生活情境，让学生体验感知时间的`长短。学习吨的认识，让学生互相背一背，从游戏中让学生理解，如果一个学生重25千克，全班40个学生的体重就是一吨，在具体的体验中学生对抽象的概念有了清晰的认识。结合课型特点，课上穿插和本节学习内容有关的小活动，充分调动学生的学习兴趣，从而提高课堂的实效性。

三、注重学生良好习惯的培养，部分学生做题时注意力不集中，急于求成，出现抄错数字、运算符号、漏题、不检查等不良现象，针对学生出现的问题，我注重培养学生良好的计算习惯和细心检查的习惯，要求学生不论是作业或练习，都要认真书写，横平竖直，格式规范，做完后要一步一步检查，现在大部分学生认真细心的做题习惯，有了明显的好转

一、注重学生的思想教育

今年班级部分学生存在性格偏激、任性、自私、自由散漫等不良现象，我和郅老师、张老师携手认真观察了解这些特殊学生的基本情况，针对他们的学习、生活等问题，不断调整教室、餐厅的座位、寝室的床铺等，发现问题及时沟通及时处理，不敢有丝毫的懈怠，随时做好与家长的沟通，取得家长的理解和支持，共同引导正面管教，现在这些学生的任性的次数在逐渐减少，明辨是非的能力及规则意识正在逐步提高。

二、班级的卫生、纪律、安全工作明确分工，责任到人，开学初根据对学生的了解，使人人都能参与班级管理，培养学生的主人翁意识，结合学校的各项常规检查逐一落实，发现问题及时解决，周末评比，奖惩分明，结合班级的文化墙及养成教育作业，加强对学生文明行为规范教育，增强了学生的感恩意识，规则意识及集体观念。

1、部分学生的自私、任性、懒散、不良现象时常会出现反复。2、学生认真细心的良好学习习惯有待进一步加强，分析解决问题、举一反三的能力有待提高。3、培优补差的效果不够明显。4、总结反思专业理论知识的读书学习力度还应加强。

1、继续抓好常规教学及管理工作，促使学生乐学好学，2、继续加强学生严谨认真的良好学习习惯的培养，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。3、加大培优补差的力度，多一份爱心，耐心和责任心。4、继续加强并拓宽读书学习的深度和广度，学习先进的教育理论，并指导自己的教学实践，认真做好读书笔记及教学反思，不断改进教法，使课堂教学更扎实有效,促使教学相长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找