# 小学数学教研组工作总结2024五篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-16

*总结给了人努力工作的动力，培养了人思考的习惯，使工作更有效率，头脑更加清醒，目标更加明确，工作更有意义，不能不说是提高工作效率的一条极其重要途径。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。紧张而又忙碌的一学期工作即...*

总结给了人努力工作的动力，培养了人思考的习惯，使工作更有效率，头脑更加清醒，目标更加明确，工作更有意义，不能不说是提高工作效率的一条极其重要途径。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

紧张而又忙碌的一学期工作即将结束，我们三年级数学组的六位老师以认真、务实的态度完成了本学期的教学、教研任务。全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断探讨、不断反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。在这不平凡的一学期里我们三年级数学教研组虽然没有金灿的奖杯，但却有丰硕的果实，这是我们全组老师们辛勤付出的结果。现就本学期开展的工作做如下总结：

一、做好常规工作，提高教学效率

1、切实可行的教研计划

学期初，我们组的老师们认真学习了教导处的工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。

2、扎实、有效的三说活动

教研组按照学校的安排认真组织和开展了“三说”活动，每个教师都认真准备，积极参与，取得了好的效果。开展三说活动对于促进教师的专业发展具有很重要的意义，从汇报交流中，我们不仅可以吸取优秀的地方，更可以相互弥补自己的不足，各个教师之间相互发言、相互学习、不断进步。

各个教师各有亮点，比如：采用“知识树”的形式，从“说课标、说教材、说建议”等几个维度对课程标准、内容标准、教材教学、知识结构、教学建议等方面进行分析和阐述，同时，明确各单元的教学具体要求，思考商讨了教材中可能遇到的困惑，达到了明确目标要求、梳理知识脉络、把握逻辑的目的，对于提高分析教材、处理教材、运用教材的能力有很大的帮助。

教师精心准备，用心参与，说课各具特色，课件精美，内容充实，涵盖整个三上的内容，形式新颖，实现了更高水平的交流，让大家海纳百川、吸取众长，改进自己的不足之处，实现自我提高。

3、学教评一体化的备课

为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴的优势，我们采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，并有一人负责主讲的备课模式。每个单元都责任到人，单元负责人将其负责单元的预习和练习设计及课件、单元测试提前备出，周四教研活动中全组成员进行二次备课，对预习、练习、课件、测试题进行修改和完善，每个环节都尽量做到统一。

三年级教研组的每位老师在备课方面下了很大功夫，做到了提前一单元备课，新老教师对接学习，对于每一个信息窗，每一节课后，都会抽出时间进行反思总结，汲取经验。

4、每月特色作业展风采

比作业更精彩的是每个月的特色作业展示，因为作业的灵活性，展示的多样性，所以孩子们对于特色作业的准备总是特别的积极，有思维导图，知识点总结等等。将知识和色彩相结合，每个月的特色作业展示总是能给大家带来惊喜。这一学期为了提高效率，我们将复习和特色作业进行了整合，课堂复习知识点，同时孩子们也完成了自己的特色作业。

5、指导有方的零作业日

对于零作业日，孩子们如何利用好，是我们教研组一直在思考和努力的重点。做题、打卡没有体现出零作业日的价值。所以首先我们让孩子们做了计划，按照计划做事，我们发现孩子们的计划都比较粗糙，没有具体的事情。所以通过展示和老师们的指导，孩子们的计划详细了许多，具体到了某件事。数学重点是查漏补缺。

6、核心指导下的素养题

素养题的重要性不言而喻，核心素养问题它影响着学生看待问题，思考问题的数学思维能力，所以这是我们需要着重培养的。本学期的素养题集整个教研组的智慧，对于每一道题都抓的特别细，包括每一道题目所蕴含的知识点都要找出来。本学期我们利用每周四的教研时间讨论出每周三道素养题，三年级的六位老师分工明确，按时按量完成。

5、常抓不懈的计算

为了提高同学们的计算能力，每节课都有五分钟的计算训练，每月一次计算大赛，年级组老师统一出题，同一时间考试，并对计算小能手进行隆重表彰。

二、提高教研活动质量，促进教师专业成长

关于读书

利用假期时间学习《备课专业化》，及时做好笔记，并且在组内每天分享自己的学习心得，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。开学后，通过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论。随后我们组又集体购买并研读了《教师的挑战》一书。

关于新教师的专业成长：

学期中，我们教研组同样接受了学校安排的实习生培训工作。期间，老师们毫不吝啬所学所想，手把手的指导，共享教学资源，从教学设计的撰写到课堂生成的把握，从情境图的导入到环节衔接语的编写，老师们借助实习教师执教的《时分秒的认识》一课开展了一次次课余时间的教学研讨活动。

关于教研：

每次教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组的教师们多次走出去听课和学习经验。听课后教师间反馈听课的感受，做到取长补短，学习高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

三、我们的收获

无论哪一次的活动，组内成员都会积极准备。作为授课教师，上课之前老师们深钻教材，精心备课，积极转变教学观念，改革课堂结构提炼教学模式，将新课标理念贯穿于教学实际中，反复试课修改，课后听取老师们的指点。每位教师上出了自己的风格。作为听课老师，虚心学习，取长补短，仔细记录，积极反馈并与老师们共同交流教学方式方法。同时利用教研活动时间，并结合自己的教学实际不断总结反思。于此老师们的教学理论、业务水平有了质的提高，教研活动落到了实处。在我们的共同努力下，三年级数学组圆满完成本学期教学任务，收获满满。

三年级数学教研组承接了滨州市小学数学“深化教学改革方式，探索高效教学模式”专题调研的活动。袁雯雯老师执教了种子课《分数的初步认识》，整节突出了“平均分”，注重了学生的自主动手创作与合作学习，同时也渗透了数学文化。第二节课，丁凯利老师执教了生长课《分数的大小比较》，用数形结合的思想更进一步巩固了对分数意义的理解。

刘静蕾老师在20XX年新冠肺炎疫情防控期间为市的空中课堂录制了8节高质量视频。并执教了教学评一体化公开课《认识周长》，刘老师的基本功扎实，教学活动丰富，受到大教研组老师们的一致好评。

袁雯雯老师和丁凯利老师的《数王国的新成员》获得校“学教评一致性”优秀教学设计。

11月份素养导向的学科双向细目表命题研制评选中，三年级数学组六位老师齐心协力，一遍一遍的修改、讨论，最终获得一等奖的好成绩。

刘静蕾老师撰写的基于数学文化的教学设计《梯形的面积》发表在实验课改论坛中。袁雯雯老师撰写的《做好新时期班主任工作的几点思考》在国家期刊《课程。教材。教法》中发表。

一分耕耘一分收获，教学工作苦乐相伴。三年级数学组这个团结温馨的小团队，通过学校开展的一系列活动，每一位老师都有不同程度的提高，每一位同学都取得了进步。我们决心在今后的工作中努力做到：对待事业要爱，对待理论学习要钻，对待科学意识要强，对待教学业务要拼。以更加饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风获取更好的成绩。

六年级数学教研组紧紧围绕课程标准、学校特色、学生特点，扎扎实实、卓有成效地开展着各项教育教学活动。他们坚信一份耕耘，一份收获，用努力换来岁捻年丰。

盘点收获

春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪，各个季节各有收获。同样，小学六年级，是小学生活的终点，但它又是初中生活的起点。我们盘点收获，为踏上新征程做准备。

本学期数学教研工作中，六年级数学组紧紧围绕开学初制定的教学计划，秉承教学评一致化理念，坚持小组合作，打造温暖润泽的学共体课堂，多给学生课堂展示的机会。向课堂40分钟要效率，修改完善“小先生大讲堂”。同时，通过与初中数学组老师们开展小初衔接活动，对学生学习方式和学习习惯进行了重点调整和改变。充分利用零作业日，指导学生做好学习和运动规划。

教师专业成长

教师学习

六年级数学教研组是一个团结和谐、乐于研究、与时俱进善于学习的优秀团队。本学期初，在教研组长高敬老师的带领下开展全组集体教研，在年级内开展了说课活动并确定了教研计划。

读书就是最好的备课。六年级数学组的老师们开学初就确定了自己的读书书目，并按照计划有条不紊地阅读，并把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，争取多发表自己的教育随笔与教学论文。

随着教学的不断深入，我们越发感觉只运用书中的知识并不能满足我们教学的需要。因此，我们利用网络平台，去一些公众号中观看专家讲座，名师课堂，比如研直播平台，一课研究平台，教研网。同时，大家把自己看到的比较好的课例或者报告发到群里一起分享学习的快乐。一学期下来，我们先后进行了“基于核心素养发展的主题单元数学研究暨市小学数学专家交流研讨会”，“基于核心素养下大单元设计与实施”，“滨州市数学文化引领下的小学数学高效课堂建设——数的认识专题观摩研讨会”，“山东省小学数学文化观摩研讨会”，“指向深度学习的单元教学设计与实践”等，老师们认真学习，乐于反思。这些知识的获得助推了我们的教学。

教师反思

每次的教研活动，写反思成了六年级数学组老师们的学习标配。多一次反思就添一份收获。

教师实践

有了前面学习的支撑和反思的助攻。本学期六年级数学组的王文清老师代表年级做读书汇报交流，王老师从概念到案例分析再到措施，思路很清晰。里面有概念解读，又从数与代数中关于数量的抽象以及数量之间的抽象，图形的抽象再到图形之间关系的抽象，借助案例，分析的很透彻。第十二周高敬老师执教《反比例的意义》，代表年级数学组承担了大讲堂公开课展示的任务。高老师借助表格，结合具体情境让学生经历“立——破——立”的思维碰撞过程，帮助学生构建反比例的概念理解模型。

通过学校青蓝工程，师徒结对，六年级数学组重视新教师的培养。同时备课组的教师进行同组随堂听课，在同步中学习和借鉴。同时，教研工作扎实有效。

教师收获

你若盛开，蝴蝶自来。六年级数学组的老师们积极参与学校组织的各项教学活动，通过努力，并在活动中有了一定的收获。高敬老师发表一篇省级论文，一篇市级论文，“教学评一致性单元整体教学设计”获一等奖，教科处教学资源包、教学设计展评获一等奖。杨双源老师“教学评一致性单元整体教学设计”获二等奖，参与零作业日专题发言。高敬老师参与滨州市学科育人工作专项课题《小学数学学科育人价值及其教学实现策略研究》。杨双源老师参与作业改革课题中期汇报。

学生发展

师友合作，师徒共进

由于六年级学生两极分化分化相对其他年级来说更严重，课堂上照顾到每位学生确实很有难度。因此，主要采用师友合作的学习模式，在新知学习、旧知复习、习题讲解、难点突破上，将学生进行师徒结对，师傅帮助徒弟，调动了学生的积极性，防止了一些学困生过早掉队，鼓励师徒互帮互助，共同进步。

改进小先生大讲堂制度

这学期，我们本着从学生发展的角度，将原来的“小先生大讲堂”制度进行了改进。由原来学生自主选题讲解变成了老师确定好题目页数，由台下的学生抽题，点题，准备发言讲题的同学会在前一天针对老师指出的这几页题目采用头脑风暴的形式挨个进行错题梳理备查。通过这种方式，让每个孩子都建立错题分析意识，对知识点进行重点突破。小先生们的学习积极性被调动了起来，课堂上更能大胆表达自己的想法了，沟通与交流能力，语言表达能力，问题解决能力提升了。

计算大赛，提升计算能力

教其不知，释其所惑，练其不会，补其所缺。到了六年级，许多学生对于以前所学的计算知识有所遗忘，需要不断地夯实。通过一次次的计算能力大赛进行难点重点突破，学生的计算能力得到了提升。

开展数学实践活动

重视数学应用，才能使数学学习富有生命力。综合实践活动是培养应用意识的很好的载体，所以在学完了立体图形的体积之后，六年级数学组设计了“立体的截面”实践活动。旨在让学生通过观察生活中与数学有关的现象与问题，形成以数学的眼光观察生活的意识与习惯，积累操作、发现并总结概括结论的经验。

复习阶段思维导图助力教学

随着教学改革的不断推进，基于学科“大概念”的单元整体教学已成为现在的教育研究热点。六年级的复习单元体现的最明显。如果把单个知识点看作地图上的散点，那么单元整体教学就可以看作一幅地图，让师生在教与学中有迹可循，不会迷路。在单元整体教学下，教师不再各个击破原有教材知识点，而是从学科整体和学生素养的角度去俯瞰每一节课的位置和作用，用一条线串联学习目标、学习内容、学习过程。学生利用思维导图进行知识的总结提升，做到知识入框，让学生能够把握系统的知识脉络，提升学生的结构性思维能力，促进了学生数学思维的发展。

不足及努力方向

不足之处

一方面，进入高年级，学生两级分化明显。学生的知识结构不是很完善，小学的知识系统还存在很多真空的部分，帮助学生打通这六年的知识脉络，让知识连成线，织成网，组成块还需要老师们的潜心研究。另一方面，在发现学生书写质量和出现的问题，只是针对整体强调，忽略了个体的能力和力量，还有待于改善。

努力的方向

1、增强学生学会与课本对话的习惯。

2、培养学生认真审题和验算、估算的习惯。

3、培养学生独立完成作业的习惯。

4、培养学生质疑并自己发现错误的习惯。

创新进行时

小学六年，我们努力，我们拼搏，我们更有所收获。未来的教育教学之路中，六年级数学组将牢记教育的根本问题“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，点燃创新思维，展现创造能力，厚实人文底蕴，引领学生走向未来世界，保持一颗学习进取心和研究创新精神而不断成长！

我校数学教研组是一个团结和谐、锐意进取、开拓创新、与时俱进的优秀集体。教研组紧紧围绕课程标准、学校特色、学生特点，扎扎实实、卓有成效地开展着各项教育教学活动。“一份耕耘，一份收获”，用努力换来了岁捻年丰。

教研提升教师科研水平

1、集体教研

本学期主要采用了基于主题的教研形式，学期初制定教研主题，并依据教学实际进行灵活调整。以问题为导向，以单元教学、问题化教学、差异性教学、思维导图教学、学科工具辅助教学等为主题，开展全组集体教研，提升教师教学理念，提高教师教研能力。

2、统一备课

“一课三备”备学生、备教材、备教法。每课都做到“有备而来”，课前有集备、有准备、有预设；课后有反思、有调整、有积累。课前集体备课，有任务有目标，有内容和方法预设；课后即时反思总结，将易错点进行梳理汇总，小循环多反复。

3、青蓝工程

重视新教师的培养，采用同组听课、跨组听课的形式。备课组的教师进行随堂听课，新教师基本上每节课都去听师傅的课或同组其他教师的课，低年级的教师有时间要去听初四教师的课。同组听课，在同步中学习和借鉴，在重复中领悟不同和精华；跨组听课，提高对初中数学体系的认识，形成系统的知识体系，感悟高年级尤其是初四年级的教法。

活动促进教师专业成长

1、在全市开展的“小革小新”成果评选活动，数学组在开发的《初中数学生长型序列化课例开发的研究》，经集中答辩、现场核查、专家评审、成绩考核等程序，最终入围我市第一批优秀“小革小新”成果。

2、省级课题《疫情背景下初中数学同课异步线上教学模式和资源开发的实践研究》在数学组老师的共同努力下顺利结题。

3、在上海数学专家赵维坤教授莅临我校指导学科教学工作中，数学组全员参加了本次品牌学校专家入校指导活动，并且由杜永静老师执教了《一次函数图像与性质》一课，杜老师巧妙运用几何画板生动形象的演示，加深学生的理解，同时老师在授课的过程中注意培养学生的逆向思维，培养学生的归纳总结能力，杜老师的课得到了与会教师的一致好评。

4、在XX市中小学品牌建设特色课堂教学展示活动中，唐杰老师设计的《平行四边形》复习课依托“生本教育”的理念，采用了“问题式教学”模式，引导学生将掌握的知识与方法应用到实际问题的解决中，让深奥的数学生活化，很好得诠释了我们学校“点燃创新思维，展现创造能力，厚实人文底蕴，走向未来世界”的精致课程理念。唐老师的课得到了与会专家评委的一致好评，真正实现了精致教育精彩绽放。

教学多元模式助力学生发展

1、师友合作，师徒共进

我们学校班额大，每个年级各班学生都接近50人，课堂上照顾到每位学生确实很有难度。因此，主要采用师友合作的学习模式，在新知学习、旧知复习、习题讲解、难点突破上，师傅帮助学徒，调动了学生的积极性，防止了一些学困生过早掉队。在评价中，给予师徒多种评价形式，估计师徒互帮互助，共同进步。

2、思维导图，助力教学

老师利用思维导图进行知识的总结提升，做到知识入框，让学生能够把握系统的知识脉络，提高解题能力。学生利用思维导图进行知识的归纳整理，提升学生的结构性思维能力，促进了学生数学思维的发展。

3、培优补差，心理辅导

对于优秀的同学主要进行数学拓展题辅导，培养创造性思维与灵活应变能力。对于基础较差的学生辅导，主要是调动非智力因素，注重心理辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，从简单的知识入手，多表扬鼓励，逐步增强学习信心，提高成绩。

4、精准练习，有效反馈

教其不知，释其所惑，练其不会，补其所缺。重视练习的精准性，讲究教学的宏观调调控，弄清分阶段教学侧重点，有针对地进行重点练习。重视每次作业的评价和评价，每次作业必须有检查、有反馈、有评价、有整改、有落实，稳扎稳打，层层推进，持之以恒。

新学期任重道远更上一层楼

1、持续深化问题教学

发挥数学组三个名师工作室的引领作用，突出以问题为核心，以学生学习为中心，以思维发展为重心，开展“问题-问题链-问题群”的设计研究。通过深化问题设计研究，开展问题化教学教研，提升教师学科问题化教学能力。

2、建立层级联动教研模式

将教研组、备课组的发展和骨干教师、成长期教师、新教师的成长融为一体，通过“骨干教师引领-新教师执教研究课-成长教师执教复盘课”的层级联动模式，促进数学教师快速成长。

3、读书引领教师专业成长

读书就是最好的备课，把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我们数学组全体教师都要坚持读书，争取多发表自己的教育随笔与教学论文。

时光荏苒，岁月如梭，20XX年在忙碌与收获中过去了。本学期数学教研组的工作，在学校教导处、教科室的指导下和全体数学教师密切配合下得以顺利开展。数学组的教师们工作负责、治学严谨，互相帮助、互相促进、共同探索、共同成长。

一、求真务实，教学研究成常态

1、师徒结对，青年联盟，共促成长。

数学组采取了“新”“老”教师的师徒结对和青年教师的“共同体”来促进组内教师的成长。

2、坚持听课，主动研课，共同学习。

开学之初，廖思、周珉、梁瑾等“老”教师为新老师们带来了示范课，随后9名新老师为大家带来了精彩的亮相课。教研组长组织了各年级备课组长、“师父”老师开展对部分新教师的跟踪课指导。

二、开创特色，数学学习更有趣

为了使学生的校园数学生活更加丰富，数学组积极开展特色数学活动，如每周一次的数学特色作业和每年一次的计算能力大赛。通过这些活动，学生感受数学与生活的密切联系，了解有趣的数学故事，领略数学的无穷魅力。这些活动都得到了学生和家长的一致好评。

一份耕耘，一定会有一份收获。在刚刚过去的20XX年里，数学组积极参与了“一师一优课”、“数学课堂竞赛”、“备课大赛”等活动，并取得较好的成绩。

其中邓洋老师在长沙县“一师一优课，一课一名师”活动，其所执教的内容《年、月、日》荣获二等奖。

汤伟姣老师在20XX年度长沙县小学数学“统计与概率”专题教学竞赛活动中荣获一等奖。

廖思、梁瑾、汤伟姣老师团队的《认识钟表》在20XX年湖南省中小学（幼儿园）教师信息技术与学科深度融合在线集体备课大赛活动中荣获三等奖。

在20XX年里，我们全体数学教师将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，奋斗进取，把工作做得更好。

转眼间，时光在紧张、充实、有序、奋进的工作中转瞬即逝，又一个学期即将过去。本学期，我校数学教研组紧紧围绕上级工作要点，切合学校实际，在学校领导的大力支持和帮助下，积极推进高效课堂教学模式，加强教研力度，全面提高教师专业素质，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

理论方面

组织教师先后认真学习了《浙江省义务教育阶段学科教学基本要求（20XX版）》、《义务教育课程方案和课程标准》（20XX年版），对学科教学行为进一步明确规范，对新课标的精神第一时间学习，进一步转变教师的教学观念。

利用网络直播，拓宽教师培训的方式，开阔教师的视野。本学期先后开展了“现场改课”教研范式展示与推广活动、“数学实验”项目化学习展示与推广活动、“相遇云端，教研同行”主题线上云教研活动等，让老师们可以随时随地不受时间与空间的限制，快捷、方便地接受更多的新的知识。

加大对青年教师的培养，鼓励青年教师积极参加各级各类培训，并自学教育教学理论、现代信息技术、教育科研等知识。3月份，组织1~3年教龄的老师参加第二届“东风之春”数学专科专场活动，并请教导处配合做好外出教师的代课、换课工作，帮助他们解决后顾之忧。同时，及时推送针对性的网络学习视频链接，提醒青年教师学习，促进年轻教师快速成长。

实践方面

扎实开展周五的半天教研日活动，积极组织形式多样的数学教研活动，创设互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教师队伍。本学期继续开展了数节听评课活动，注重听课前认真备课、设计教案，听课后认真说课评课。活动中，针对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，练习设计是否合理，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求等，多方面进行探讨。同时，也对老师的教学基本功等方面进行全面的评论。听评课活动不仅促进了执教老师教学水平的提高，也让参与者都有新的收获。

组织全体老师各备一节精品课。日常的教学工作，大多比较忙碌，老师们缺少潜心去研究每一节课的时间，因此，选择一课来加倍认真地钻研教材、查阅资料、搜集信息、备学生、思考教法，促进教师教材研读能力和学情分析能力，从而在“一课研究”中举一反三，提高自身的教学研究和实践能力。

为落实“双减”政策，进一步规范教育教学行为，提高作业管理水平，我校结合市学科作业设计要求特举行全员作业设计活动，借以激发教师设计作业的积极性，提高教师作业设计的能力。在顾伟敏导师的指导下，教研组成员们认真撰写，虚心求教，不断修改，最终选出几个作品推荐参加市级作业设计比赛，其中4人荣获一、二等奖。

二、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作

本学期，教研组继续加强课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

加强对《学校备课、作业本管理制度》的学习及实施力度，严格执行教学计划，加强常规检查，如教师备课中注意备课时效，进度不滞后；作业批改及时、规范。从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作都做得很细，也比较到位。老师们对单元把关，也都认真做了较详细的分析。

配合教导处继续做好听课本检查。一学期中全组教师每人听课10节以上，并及时写好了听课反思或随感。

三、培养学生的个性和能力

本学期各年级教师在学生中开展形式多样的学习活动，如玩转魔方、剪轴对称图形、自制学具钟、制作立方体等，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。同时，做好培优扶困，并发挥同伴作用，引导学生开展同伴互助。

此外，本学期还选拔成立了2个数独校队，聘请校外专业教师进行集训。该活动得到了校领导的支持、老师的配合和家长的认同，期待这些数独选手在下学期的市级比赛中为我校争得荣誉。

四、展望未来，厚积薄发

一分耕耘一分收获，这学期我们组成员在各个方面取得了一些成绩。相信在学校领导的大力支持下，我们数学教研组全体成员将以更饱满的热情投入到工作中，扎扎实实开展教研活动，切切实实地把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，用心书写更加精彩的教育篇章！

【小学数学教研组工作总结2024五篇】相关推荐文章：

最新小学数学教研室计划(4篇)

最新高中数学教研组工作总结(十二篇)

第一学期小学数学教研组工作总结精选

2024小学数学继续培训心得体会总结7篇

关于小学数学工作计划精选6篇

2024年小学教研组工作总结5篇

2024中班教研组工作总结5篇

中学英语教研组工作总结范本5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找