# 教学工作计划个人 教学工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-17

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。教学工作计划个人 教学工作计划篇一一、指导思想：以教育教学为中心，加强...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇一**

一、指导思想：

以教育教学为中心，加强宏观调控与微观量化管理相结合的教学管理方式，规范常规管理，做到教学常规管理制度化、具体化、规范化、网络化，全面提高教育教学质量。抓好学生信息录入，完善和规范学籍管理，信息平台管理，做好学生综合素质评定工作，继续做好学生“双控”工作，抓好“两基”成果巩固工作。

二、工作思路：

加强教师教学常规和课堂教学的管理、督导与检查，提高教师的教学研究能力与业务水平;加强班级和学生学习管理，全面提高各年级教学成绩;以中考升学为契机，加强毕业班工作管理与教师的考试应对能力。真正做到向规范管理要质量，向提高业务能力要质量，向教学创新要质量，向敬业精神要质量。

三、工作目标：

1、毕业班工作目标：力争中考总平均分居全市前三名和升入高级中学的学生绝对数比20xx年有所增长，报考和升入中职的学生数较上年有大幅度增长，中考力争实现“保三争二”的目标。

2、七八年级工作目标：力争七八年级教学成绩有大幅度提升，争取期末统考中每学科都有进入全市前五名，七八年级期末统考确保进入全市前五名。

四、工作内容:

1、教学管理：

(1)搞好“挂帮带”网络立体工程：行政领导挂帮毕业班，行政领导挂帮教研组，党员、骨干教师挂帮年轻教师，社会督导委员会监督教务处和教师工作，使教学工作上台阶。

(2)抓好体、卫、艺迎检工作，作好学生体质数据的检测、统计和上报工作，力争在迎检中获优异成绩。

(3)切实抓好非统考科目的管理和考查工作，力争各项竞赛取得好成绩。

(4)拟订毕业班工作方案，成立学科组，抓好毕业班工作。同时在七、八年级各学科成立相应学科组，发挥学科组职能，提高教学质量。

(5)各年级组长拟写年级组工作计划，年级组长统筹和协调好年级组工作，推进各年级教学工作有序开展，提高各年级各科教学质量。

2、学籍管理：抓好学生信息录入工作，完善和规范学籍管理，建立健全学生相关档案，使学生学籍管理常态化，规范化，有序化。

严格转进、转出、复学学生相关手续的完善。

3、实验教学开发与管理：在“两基”迎“国检”成果的基础上，认真开展实验教学工作，确保实验开出率达标，继续完善各类资料，维护好实验室各类器材，巩固“两基”成果。

①进一步规范实验表、卡、册及仪器的管理;

②确保学生实验、演示实验开出率达标;

③坚持实验室开放和搞好科技活动;

④抓好任课教师实验教学技能培训;

⑤配齐各类实验器材，加强维护和管理工作。

4、图书室的开发与管理：

①继续做好图书室新到及各类图书的整理、归类、建档工作;

②充分利用我校几万册藏书，开阔师生视野;

③加大乡土教材的开发和利用;

④准时开放图书室、阅览室，为师生提供方便，提高学生的借阅率;

⑤规范管理，凭卡借阅，按时归还。

5、档案管理：教学档案分类归档和完善教师个人业务档案。

6、学科竞赛培训：积极组织学生参与各学科竞赛，力争让更多学生获奖。

7、新课程实施：加强培训，让教师全面运用新课程理念进行教育教学。抓好两个生本教育课题实验班的实验工作，出成效，出特色。

8、常规工作：

(1)、强化常规教学管理和督查力度，对教师备课实行教务处每日抽查制度，教研组对教师常规工作实行周查制度，教务处每月最后一周对教研组、教师工作进行抽查并及时汇总张榜公布，兑现奖惩。

(2)、充分发挥教研组的职能作力，坚持每周的教研会议制度和加强常规教学检查制度。教学常规工作实行备课，作业批改周查(教研组)，抽查(行政)。

(3)、切实开展好示范课、探讨课、汇报课、评估课、优质课活动，不流于形式，使其真正起到提高教师教学水平和业务能力的作用。

(4)、实行教师随堂听课和教研组安排听课制度：随堂听课后听课记录立即交教务处登记，公开课听课记录在评课后由教研组长统一收交教务处。每学期听课量：任课教师不少于10节，教研组长不少于15节，行政、督导员、教研人员不少于20节。

(5)、作业布置量原则上不能少于一页，次数按要求及时布置，批改要认真仔细，杜绝打大勾现象，教务处每周对作业进行抽查，教研组周统月报。

(6)、搞好形式多样的检测，各学科教师每月进行一次月考，评卷完后把试卷交教务处统计，任课教师要及时了解学生情况并采取补救措施。

(7)、配合相关部门开好五会，新教师培训会、班委会、科代表会，任课教师会和家长会，为搞好教学质量营造良好氛围。

(8)、开展好学科竞赛培训，建立学科兴趣小组，激发兴趣，推尖展优。

(9)、加强实验室和图书室的建设和管理，提高“两室”的利用率，并纳入常规管理，每月最后一周由学校行政进行大检查，及时兑现奖惩。

(10)、狠抓毕业班的思想、学习、升学工作。

每月召开一次班主任会议，加强班级管理;定期召开年级任课教师会和学生大会;制定毕业班工作方案，使年级、班级工作有计划有目标开展;定期抓好年级学生的成绩检测和摸底工作，别于查缺补漏。

(11)、完善学生学籍管理，及时办理新生学籍，做到表、卡、册、账目分明。

(14)、加强学风、考风考纪建设。

(13)、在校园内全面使用普通话。

(14)、加强体育及安全卫生工作、开办好男、女生青春期教育讲座。

(15)、加强片区督查与辅导，开展家访接待日，建立学校、社会、家庭“三位一体”的管理体制。

(16)、加强远程教育工作的管理力度，提高多媒体教室的利用率。

9、“双控”工作

①作好流失学生的统计，组织教师分片下乡动员流失学生入学;

②对动员后仍未入学的学生，及时上报政府部门;

③作好对困难学生及留守儿童的帮助和关爱，预防学生流失。

五、新课程的实施：

1、加强对教师的新课程培训，真正做到转变观念，优化过程，更新方法，积极主动地适应新教材，并在教学中加以运用。

2、及时选派各学科教师参加上级组织的各类培训。

3、从课堂教学入手，狠抓教师课堂教学观念的转变，教学方式的改进，以促进学生学习方式的转变。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇二**

一、指导思想：

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，聚焦课堂教学,重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度,以提高课堂教学效率为目标，积极创导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标：

总体目标：

提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动三年级语文教学工作稳步发展。

具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

三、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要树与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的.文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在三年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流—问题讨论—形成共案—个性化设计—尝试教学—总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(1)本周每天教学内容的教学设计交流(每单元一位教师主备、组内教师讨论形成共案);

(2)每课习题商讨。

(3)上周导课教师交流教学反思、组内教师评课;

(4)下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出最优化的导课教案。在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇三**

本学期我校教学工作的宗旨是全面贯彻教育方针，全面提高教学质量，重点抓减轻负担、提高质量、打好基础、学有特色。使教学工作落到实处。具体抓以下几方面的工作：

一、严格控制作业量，减轻过重的课业负担，特别是语文、数学两科的作业量一定减下来。

1.一年级不留家庭作为，二年级每天作业不超过30分钟.三、四年级每天的作业量不超过 45分钟;五年级每天的作业量不超过一小时。

2.加强调查研究，抓典型，每班每天调查一个组，总结经验，在小学各班推广。

二、充分利用课堂上的每个40钟。提高教学质量

1.抓教师备课，在个人认真备课的基础上，每周定时进行同年级同头备课,开学期中学校检查两次教案。

2.明确教学目标，分为两级要求每堂课每个单元教学目标要求定得切实可行，又非常明确,对学生要求不一刀切，有基本要求，又能因材施教,发挥学生学习的主动性和自觉性，鼓励尖子学生学得更好。

3.尽量增加学生的练习时间，教师要少讲，做到精讲多练。

4.提高学生的课堂参与意识，多开展小组活动、结双活动和个人活动。

5.提倡采用“自学辅导法”和“情境陶冶法”。

6.利用现有条件，尽量采用新的教学手段，以加深学生对新知识的理解。

三、不断完善办学的特色。

1.充分利用每天15分钟的写学时间，上好书法课，要求学生写一笔好字。

2.地持每天的外语早读，培养学生的朗读能力。

3.坚持摘抄、练笔，使学生能写一手好文章。

4.办好课外兴趣班。

四、抓教研组的建设，实行目标管理。

1.教研组要制订切实行行的工作计划，开展活动要定时定点。

2.对教师要进考核和评价。

3.抓队伍建设，重视对青年教师的培养工作。

五、其他

1.抓教学计划的制订、审批、实施和总结。

2.抓教学常规的检查。

3.抓学生的作业质量检查和教师批改情况的检查。

4.帮助教师上好研究课，交流课和对家长的公开课。

5.抓教师的进修，定期组织教师学习教育理论，指导实践，提高教学艺术水平。

6.抓科研活劝的开展，在科研所的指导下，选好课题，制订实施方案,写出实验报告或论文。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇四**

一、跑

通过学习途中跑和弯道跑，逐步掌握耐久跑的基本知识与基本技术;发展速度、耐力、灵敏、协调等身体素质;培养吃苦耐劳、克服困难、勇往直前等良好品质。

1： a、弓箭步走路20米×2

b：高抬腿跑10---15米×2

c：30---50米加速跑

d：游戏：听数找朋友。

2： a：学习站立式起跑。

b：变速跑：男1000米，女士800米跑。

3： a：学习站立式起跑，

b：学习弯道跑技术。

4： a：50米×(2---4)次

b：越野跑1200---18000米。

5： a：圆周跳绳接力练习。

b ：计时跑男1000米，女800米。

6：考核：男：1000米;女：800米。

二、跳跃

通过各种练习基本掌握蹲踞式跳远技术;发展弹跳素质，提高跳跃能力。

a：学习蹲踞式跳远。

2、“腾空步”练习。

3：复习“腾空步”技术。

4：学测步点;蹲踞式跳远练习。

5：复习蹲踞式跳远。

6：考核：蹲踞式跳远。

三、投掷

学习原地推铅球技术，通过练习初步了解原地推铅球的动作要领;发展力量、灵敏等身体素质。 学习原地推铅球(以右手为例)。

2、原地对实心球。

3、a：双脚跳跃练习。

b：推铅球。

4、a：双人跳起移动练习。

b：推铅球练习。

5、考核：原地推铅球。

四、体操：支撑跳跃。

通过支撑跳跃动作的练习，主要提高支撑跳跃基本能力，掌握支撑跳跃的方法，学会保护与帮助，基本掌握屈腿腾越动作技术，发展踏跳能力。a：踏跳、推手练习。

b：单手推墙练习。

2、a：跳上成蹲撑，向前挺身跳下。

b：蹲撑、抱腿、挺身跳。

3、跳上成跪撑挺身跳下。

4、a：复习(同上)。

b：助跑练习。

5、屈腿腾越跳箱。

6、复习(同上)

7、考核：屈腿腾越跳箱。

五、篮球

学习行进间体前变向运球，原地单手肩上传、接球和单手肩上投篮球，进一步熟悉球性，提高控制球能力，掌握基本技术。通过各种移动步法的练习，提高学生的协调、灵敏素质;通过教学比赛，巩固已学基本技术。

a：复习各种移动步法。

b：复习体前变向运球。

c：学习体前变向运球。

2、a：复习先进间体前变向运球。

b：学习原地单手肩上传接球。

3、a：复习原地单手肩上传接球。

b：复习原地肩上传接球。

4、a：复习原地单手肩上投篮。

b：学习急起急停。

5、a：学习跨步和转身。

b：复习急起和急停。

6、a：复习跨步和转身。

b：综合练习。

7、篮球教学比赛。

六、排球

巩固移动、传、垫球技术，改进正面下手发球技术。基本掌握正面上手发球技术，初步了解正面扣球技术。发展力量、速度、灵敏、协调等素质。

a：复习移动。

b：复习传、接球。

2、学习正面上手发球。

3、复习正面上手发球。

4、发、垫球练习。

5、a：复习体侧垫球。

b：传、垫球比赛。

6、学习原地正面扣球。

7、复习原地正面扣球。

8、排球教学比赛。

七、韵律操和舞蹈

学习第二套少年韵律体操，进一步提高节奏感和表现力。 复习少年韵律操1。

2、学习少年韵律操2第一段。

3、学习少年韵律操第二段。

4、a：复习少年韵律操一、二段。

b：学习第三段。

5、复习少年韵律操(二)。

6、进行全套韵律操的总复习。

八、民族传统体育 学习青年拳第一段1---5动。

2、a：复习青年拳1---5动。

b：学习6---9动。

3、a：复习青年拳1---9动。

b：学习班10---16动。

4、a：集体复习青年拳1---13动。

b：学习14---17动。

5、a：复习1---17动。

b：l学习18---20动。

6、复习青年拳第一段。

7、(同上)

形体训练

初步了解基本手位与基本步法的动作方法，培养学生的节奏感，发展协调性和团结合作精神，引导养成正确的身体姿势。

1、基本手位。

2、基本脚位。

3、综合形体训练。

4、复习形体训练。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇五**

20\_\_年秋基本情况分析：

20\_\_年秋期期末考试成绩统计显示，七年级二班语文科平均分为67.35分，其中书写题平均得分为2分，基础积累及运用题平均得分为15.5分，阅读理解题平均得分为21.8分，作文题平均得分为28.1分。根据试卷反映，同学们答题时主要存在下列问题：基础不扎实、积累不到位、书写不规范、理解不透彻、作文立意不明确、词不达意、文意不通顺等情况。

20\_\_年春教材分析：

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的联系为线索，按照人与自我、人与社会、人与自然三大版块组织单元。

全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习、写作、口语交际两个部分。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章;

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国、抒发爱国激情的文章;

第三单元中的文章写的是名人故事;

第四单元主要选编的是与文化艺术有关的文章;

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战;

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

此外，课外古诗词背诵，选取了十首着名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

教学任务与目标：

1、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

2、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

3、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

4、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。

5、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

6、期末成绩目标：平均分68分，优生10人，及格44人以上。

教学方法与措施：

1、认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难点、重点;注意学生的实际情况，注意因材施教;认真备课上课，规范书写教案。

2、坚持“学生为主体，教师为主导”的教学思路，以点拨式、启发式教学为主，认真实践先进的洋思教学经验，努力提高教学成绩。

3、针对学生书写不规范、基础知识不扎实的情况，加强写字训练，加强对基础知识的积累与运用训练，狠抓检查落实。

4、加强学生的阅读理解训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生分析、解决问题的能力。

5、加强作文教学。让学生学会观察生活，体验生活，从生活中寻找写作素材。让他们那双聪慧的双眼去发现作文素材的宝库。

6、要认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试。

教学进度安排：

第二周：第1、2课(5课时)

第三周：第3、4、5课(5课时)

第四周：第一单元综合性学习，第6、7、8课(5课时)

第五周：第9、10课，第二单元综合性学习(5课时)

第六周：第11、12、13课(5课时)

第七周：第14、15课，第三单元综合性学习(5课时)

第八周：第16、17课(5课时)

第九周：半期考试复习

第十周：半期考试，第四单元综合性学习(5课时)

第十一周：评讲半期试卷，第18、19课(5课时)

第十二周：第20课(5课时)(5课时)

第十三周：第21、22、23课(5课时)

第十四周：第24、25课，第五单元综合性学习(5课时)

第十五周：第26、27课(5课时)

第十六周：第28、29、30课(5课时)

第十七周：30课，六单元综合性学习(5课时)

第十八周：期末复习

第十九周：期末复习

第二十周：期末考试

**教学工作计划个人 教学工作计划篇六**

新学期伊始，我也走上了教学工作新的征程，本学期我担任的是高\_班的化学教育教学工作。在宜中新课改的“以人为本”的办学理念下，要培养出具有德才兼备的优秀学子，本学期我打算从高考研究、课堂实效、习惯培养、提优补差四个方面出发提升自己的业务水平和学生的基本素质。

一、深入研究高考

为了更加准确的把握高考考点，更好的落实每节课的重难点知识，同时提升自己的素质和业务水平我打算采取以下几个措施：①每周完成一套近年高考题，并对考点进行分析，找出与现在教学中知识点的联系，思考如何在课堂中渗透高考考点，引导学生如何找出题型的突破口;②向有经验的教师如\_\_\_、\_\_、\_\_\_等及时请教，对自己弄不清楚的知识点、或知识点间的相互联系要谦虚多问;③即时反思、总结，将自己的心得体会随时记录下来，过一段时间进行整理，形成一套自己的方法。

二、紧抓课堂实效

1、深入研究教材，梳理每节课的知识，明确每节课的重难点，对把握不是很准确的知识要及时与其他教师进行沟通和交流，确保给学生的是最准确的。其次，要多阅读一些名师对教材的经典分析，从中取其精要，理解、领悟、融汇变通，使之成为自己的认识和理解。

2、明确课堂教学目标，科学引导学生学习。在充分了解学情的基础上，对学习重难点要进行简明扼要的讲解和引导，做到学生不会的一定要讲，学生通过讨论、探究能会的尽量不讲，学生自己独学会的绝对不讲。在课堂三环节中要时时明确自己“引导员”的身份，要充分体现学生的主体性，发挥学生的主动性，培养学生独学、群学的能力和知识探究的能力。

3、教学方法的选择，应注重实效，不能崇尚标新立异，无效活动占据了课堂太多的时间。例如，有的教师为了创设一个情境就占据了课堂许多时间，而情境本身又不能给学生以有价值的思考，也未能起到激发学生兴趣的作用。又如，有的教师不明确小组合作学习在什么情况下使用，对于简单的问题，也要求学生合作讨论。学生之间在缺乏合作训练、问题意识和交流欲望的背景下，应付式、被动式地进行“讨论”，缺乏平等的沟通和交流，尤其是缺乏深层思维的交流和碰撞。

4、课堂要完善现有的激励机制，使激励变得合理、科学，能充分调动学生学习的积极性。现在我们学校几乎所有的班级都有针对课堂的考核制度，这些制度是否真正的起到了调动学生上课积极性的作用，是否达到了我们所预期的效果，这个我保持怀疑态度。主要问题不是制度合不合理，而是制度定下来了，考核结果出来了没有相应的奖惩措施，考核结果也就泡汤了。我们现在要做的就是建立或完善相应的奖惩措施，让考核落到实处。如在每周或每月考核结束后对考核出色的小组或个人进行相应的表彰，同时对表现不好的要进行批评。

三、培养良好习惯

良好的习惯，成功的基石。一个良好的习惯，不仅对现在的学习有非常积极的作用，而且对今后上了大学步入社会也有很重要的作用。因此，培养良好的习惯对学生的成长、成才来说至关重要也是我本学期工作的重点。

1、书写习惯的培养。首先，学生在黑板上展示时要提出规范性要求，如书写要整齐、字迹要工整。其次，对学案及荟萃本上的书写也要规范。

2、计划习惯的培养。凡事预则立，不预则废。升入高二的学生现在知道了学习，但是没有合理的规划，平时学习目不明确，动力不足。本学期我准备引导学生以即时目标——短期目标——长远目标为主线，根据不同层次的学生设置不同的学习目标。同时，要不定期的检查、督促学生学习目标的实现。

3、要引导学生学会合理利用时间。现在学生每天平均有3至4节自习课，但还是在晚上放学前不能按时完成作业，应该指导学生合理的分配时间，同时，要提高学习效率，其次充分利用课余的零碎时间，如课间10分钟记5个单词，三提前做几道题等。

四、提优补差

我所带的两个普通班的情况基本如下：与上学期相比，这学期开始就明显的感觉学生的学习状态有很大的转变，但还是存在不少问题：如学生基础薄弱，学习习惯不好;学生偏科现象和差生多的现象较为严重，对班级学习氛围的营造和班级整体发展有很大的阻碍。对于以上问题我将采取以下方法予以解决：

1、即时训练。经与班组的其他老师商量，我打算利用每天的提前时间15-20分钟，让学生完成一套即时训练题，学生通过对学、群学解决疑难问题，教师进行相应的指导。

2、利用课余时间对偏科学生进行学法指导，让学生对自己薄弱的科目进行强化。

3、给差生每天布置相应的学习任务，教师指导完成。

以上就是我对本学期的基本规划，不到之处请批评指正。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇七**

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我进行如下计划。

一、指导思想

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

二、工作任务

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生!激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

三、具体工作步骤

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

(1)培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

(2)积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

(3)以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3，严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

(1)加强备课管理。

(2)认真、精密规划新学期体育教学任务。

(3)认真贯彻落实《\_\_》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇八**

地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

初一学生从思维发展来看，已有较大飞跃，学习过程中多些稳定因素，个别学生由于学习习惯较差，课堂中会出现注意力不集中、讲话等违反课堂纪律的现象，但总体来看学生的学习主动性还是有的，作业也能及时准确的完成。

第一章让我们走进地理

本章属于教材的绪论部分，第一节为“我们身边的地理知识”，第二节为“我们怎样学地理”。分别从情感和技能两个方面让学生感知地理，说明地理学科的学习内容与学习意义、地理学习的方法与途径。本章的教学内容是为今后学习地理做情感上的铺垫与准备，引导学生热爱并亲近地理学科。

教材通过“地理之谜”、“地理与日常生活”、“地理与生产建设”、“地理与风土人情”让学生感受地理知识的奇妙与亲切，既能让学生感受地理知识的实际意义，又能激发学习地理的强烈兴趣，体现出“地理知识无处不在，地理知识处处有用”的特点。

而第二节中“我们怎样学地理”则通过引导学生画学校地图开始，从实际应用出发掌握地理学习的基本工具—地图的使用，体现了学习对生活有用的地理这一理念，使学生不会感到地理仅仅是一门学科，同时是一项人生的技能。“学会收集地理信息”、“学会思考地理问题”、“在野外旅行中学习地理”则将兴趣与方法、情感与技能恰当的融合起来，使学生感受到地理是一门有趣、有用、值得学、能学好的课程。

第二章地球的面貌

本章教材主要包括认识地球、世界的海陆分布、世界的地形、海陆变迁四部分。这些内容都是学习地理的基础知识，同时又是帮助学生确立正确世界观、人生观的基础知识，蕴含着辩证唯物主义的世界观和方法论。既是地理知识的基础课，又是人生发展的奠基课。

“认识地球”一节，教材通过人类对地球形状的认识过程，蕴含了科学的世界观和方法论。教材从地球形状和大小，地球的模型—地球仪，能确定地球表面任何一点的位置，较全面地介绍了地球。同时让学生体验到了人们可以利用不同方法制作不同用途的地图，并能根据需求选择合适的地图。

“世界的海陆分布”一节，教材首先通过“世界海陆面积比较”饼状图、南北半球图等向学生展示地球的海陆分布，通过直观形象的图形和具体的数据，向学生传递了世界海陆分布的特点及其面积比较，学生在学习知识的同时，也体会了一种说明问题的方法。通过一系列直观与抽象图片的结合展示，以及大洲轮廓图的绘制等手段，让学生对大洲大洋的面积、名称及其排序有了非常感性的认识。

“世界的地形”一节，教材首先简要介绍了什么叫地形、什么是地形图以及海拔和相对高度等概念，然后从运用海拔高度和相对高度等概念入手，对陆地上的五种基本地形类型作了比较。在此基础上重点训练学生的识图能力。而等高线知识的学习，则为地形图的学习以及后续等温线、等降水量线等知识的学习做了较好的铺垫。等高线的判读则对训练学生从形象思维到抽象思维的提升做了很好的热身。

“海陆变迁”一节，教材分别从地表形态变化、大陆漂移与板块构造运动两部分来说明，通过大量实例说明地表形态处于不断变化之中。大陆漂移假说到板块构造理论的形成，是极好的科学方法论教育素材，从假设到推理，再到实践验证，最终形成完整的理论这一过程是暗含在教材中的科学方法。而魏格纳的事迹，则是对学生进行情感态度价值观教育的难得案例。

第三章世界的居民

本章属于人文地理内容，从宏观的角度阐述世界的人口、人种、语言、宗教、聚落以及世界文化遗产的保护。其中最基本的内容是世界人口，包括人口的数量、分布和人口问题。在此基础上再讲述人种、语言、宗教、聚落等内容，让学生了解世界人口的基本状况，说明人口问题对环境及社会、经济发展的影响，正确看待世界的人种、语言和宗教，了解聚落与自然环境的关系，懂得尊重历史和珍惜祖先留给我文化遗产。

本章内容将在后续学习中自然渗透，是零星分散在各章节中人文地理内容的高度概括，对后续的学习具有总领效果。而且这些内容与我们身边所知、所闻的许多事情关系密切，建议教师授课过程中，注重联系实际、联系时事，通过追本溯源的学习方法，挖掘这些地理知识的历史和现实体现，引导学生认识一个多样的世界，培养学生正确的世界观、历史观、宗教观、人口观、环境与发展观。

气候是人类赖以生存的重要自然条件之一。它对人类生活、生产的影响是非常显著的，尤其对农业来说，他更是一种取之不尽，用之不竭的自然资源。

第四章世界的气候

本章教材主要包括天气和气候、气温和降水、影响气候的主要因素、世界气候类型四部分内容，既自成整体，又是学习后续分区地理知识的重要基础内容。本章在介绍气候过程中，大量采用了景观图、示意图、图表、地图等资料，并注意密切联系学生熟悉的生活实际引出基本的科学道理，学生感悟了现象到本质的科学研究过程。

通过本章的学习，学生能够掌握天气和气候的概念，看懂天气图、知道气温和降水的测定方法，会阅读气温和降水曲线图，了解主要降水类型，了解影响气候的主要因素及世界主要气候类型，并能结合所学知识进行基本的气候特点分析。

第五章世界的民展差异

在前面各章了解了世界自然、人文状况的基础，本章引入世界的发展差异、国际合作、国际组织等政治经济概念，为以后学习各大洲、认识国家和地区的人文地理概况起到基础性作用。第一节“发展中国家与发达国家”初步引入国家的概念，主要讲述发展中国家与发达国家的地区分布特点和经济发展差异，并简略分析了导致发展差异的原因;第二节“国际合作”，介绍当今世界的主题是和平与发展，讲述国际合作的基础和重要性;第三节“重要的国际组织”主要介绍国际组织的产生及主要国际组织的宗旨和职能。通过本章的教学学生可以对国家、对世界有一个更深入、更完整地认识，从而通过现象了解世界发展变化的本质，理解合作与发展是人类社会发展的方向，为做一个“世界中的中国人”奠定基础。

周次单元教学内容课时

1—2一《让我们走进地理》4

3—6二《地球的面貌》8

7—10三《世界的居民》8

11—14四《世界的气候》8

15—16五《世界的发展差异》4

**教学工作计划个人 教学工作计划篇九**

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

一. 安全工作

1. 将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

每位保教人员要不断加强事业心与责任感，将幼儿安全工作放在首位，根据小班幼儿年龄特点，定期组织安全教育主题活动，增强幼儿的自我保护能力和意识。对幼儿进行游戏、行走、玩水、玩火、用电、饮

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

二. 德育工作

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

三. 教育教学工作

1. 加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

2. 扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

3. 面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的能力都得到不同程度的提高。

四. 语言文字工作

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

五. 家长工作

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

六. 具体工作安排

二月份：

1. 幼儿报名，整理活动室。

2. 制定各类计划

3. 编排幼儿早操，并组织教师学习。

4. 出《家长园地》，增设“推普栏”。

三月份：

1. 班级普通话活动。

2. 青年教师拜师结对活动。

3. 检查体育活动开展情况。

四月份：

1. 结合春游开展亲子

活动。

2. 幼儿“卡拉ok”比赛。

3. 结合校本培训开展示范、观摩活动。

4. 组织安全主题教育活动。

五月份：

1. 幼儿自理能力达标活动。

2. 幼儿早操比赛活动。

3. 教师英语培训达标测试。

4. “六一”前准备活动。

六月份：

1.幼儿“故事大王”达标活动。

2. 教研公开教学活动。

3. 开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十**

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(613)、高三(614)两个班的语文教学工作，从上学期语文成绩情况来看，高三(614)班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。高三(613)班学生从上期成绩上来说是相对好的，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三(614)班有2/3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法。高三(613)班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求：

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

学习文化内涵比较丰富的现代论文，科技说明文的文学名家名作，着重培养研讨、评价论文的文学作品的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观;

除此而外，还要从10月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具：多媒体课件。

四、教材重难点

高三语文着重培养研讨、评价论文的文学作品的能力。在培养阅读能力的过程中，努力使学生学会学习和形成正确的价值观;着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文，重点是分析理解文章的主题结构;鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言;欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法;学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用目标教学法开展教学，要在教学过程中，注意因材施教，做好前提测评认定目标导学达标达标测评四个步骤，要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下教改措施：

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为跨世纪的新一代公民，不会自学，就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识，新教材注重培养学生的自学能力，着眼点不是教师的教，而是学生的学，掌握学习方法，养成自学习惯，为日后的继续自学和自我发展打下基础，使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

这一点主要体现在教师教学用书的编写上。现行教材的教学参考书，比较注重对课文的分析与解说，而不大注重提供研读的思路和备课资料。本来是供教师备课时参考用的，由于受应试的影响，实际上却成了对这些课文分析的惟一或标准答案。特别是对文学作品的理解，本来就可以见仁见智，不能定于一尊，有一千个观众就有一千个哈姆雷特，而教学参考书提供了标准，不免失之偏颇。与新教材相配套的教师教学用书，则吸取了过去教学参考书编写中的经验教训，以教学大纲为指导，以教材为依据，重在说明教材的编写意图。在课文的点评和鉴赏指导中，注意吸收语文教学和语言学、文学研究中已有定评的新成果。从当前大多数高中语文教师的实际出发，既注意帮助

教师解决备课中的实际困难，又注意给教师留有余地，尽量不提供结论性的东西，以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

1、多向有经验的教师学习;

2、多阅读、查找资料，订阅专业报刊;

3、多与家长联系，协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

l.课外辅导，利用晚修、文体课时间，组织学生加以辅导训练。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，差生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3.对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

4.充分了解学生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。顾及中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十一**

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

寒假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及晨会的时间学习《中学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。结合重大节日、重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1，课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到就要做到。\"

2，课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1，个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\"，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2，班级、保洁区卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十二**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，教师教育教学工作个人总结。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等，

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十三**

1、通过召开教师会议、学生会议和环境布置，积极营造毕业班氛围。如早设中考倒计时牌，增加级部级训，醒目位置设置中考标语等。

2、开学第二周起，每天下午增开第四节课。语数外各一节，政史、理化各一节。周五下午提前一节课上课。共5个课时。（开学第一周内公布课表，下发致家长一封信，家长学生自愿参加）

3、晚自习语数外各一节，政史一节，理化一节。周日晚尽可能安排班主任晚自习。（8月30日下发安排表）

4、第二学期由级部重新编排课表，每两周进行一次双周测，预计进行8次左右。利用周四下午和周五一天的时间，对7门课进行全面的检测。周五晚进行集中阅卷和登分，周日前公布检测分析，周一班会课进行成绩分析。

5、开学后即召开各层次学生会议，分前200名,300-500名,500-1000名,1000名以后等不同层次，针对不同层次段提出不同要求和建议，为学生提供备战和心理辅导。通过为优等生树立更高目标，为中等生鼓励加油，为后进生引导疏解等方式，进行全面的中考动员。

6、严格对转学生和休学生的管理。通过组织面试和签订责任书等形式对以上学生进行指引和约束。减少以上学生可能对班级产生的冲击。

7、计划在在第一次联考后，组织 “班级风采展示暨中考动员报告会”。以中考动员为主题，展示各班级采取的措施。

8、进一步发挥表彰的激励作用。学生层面：九年级，我们将增设“特等奖”，并且，让我们的纪念卡改名换姓，将特等奖纪念卡称为“名校之星”，设50名；一等奖称为“直升之星”，设150名；二等奖称为“蓦然之星”，设150名；三等奖称为“柏山之星”，设200名。通过名称和表彰人数的调整，进一步引导学生树立明确的目标。教师层面：我们将继续加强对优秀班主任的考核，文明寝室班级的考核，优秀党员的评选，优秀教育工作者的考核。通过树立典型，表彰先进营造积极向上的工作氛围。

9、建立学科教学首席指导教师制度。拟聘以下教师：语、，数学，英语、，物理，化学，政治，历史，分阶段召开中考分析会和中考复习指导工作会议。

1、教师调整幅度过大，各班级新教师队伍磨合需要时间。本学期因工作调动、病假等原因导致的教师队伍调整幅度非常大。班主任需要调整的涉及到六个班级，不计算新增加的化学学科，几乎所有班级均有任课教师调整。这就要求学校和级部花费更多精力配合班级做好稳定工作。

2、班级学生数字庞大，九年级学生分化严重。我级部是我校建校以来首个学生规模达到近1400人数字的年级，各班级人数几乎都达到了70人的规模。这个本来就毕业班级部管理经验不足的我们提出了更高的要求。加之九年级学生心理变化剧烈，两级分化开始越来越严重，这个本来负担就重的班主任和教师们的工作带来的更大挑战。因此我们希望校长室和各处室更多关注我级部，给我级部提出更高更严格的要求。

3、来自学校、家长和社会的压力，xx年中考省示范达线指标。xx届级部自组建以来，就受到了来自更方面的关心和期待，这使得我们一直有如履薄冰之感。因为生源质量和省示范高中招生数量的限制，我级部能否达到各方面的期望值？在xx年中考中取得怎样的成绩？这些问题成为了每个级部管理人员和教师们心中共同的压力。希望学校尽快组建中考领导组，细致调研、科学制定并明确xx年中考指标。

1、每天到级部所有班级和办公室走动巡视至少一次。

2、每周特定时间段对级部教师考勤至少两次，并在内网公示。

3、每周随堂听课一节。

1、继续高质量出好契合中考和毕业班特点的《级部工作纪要》和《级部工作简报》。

2、每天到级部所有班级和办公室走动巡视至少一次。

3、结合级部全体教师例会，做好工作传达和布置。

4、认真细致完成值班任务，详细记录级部值班见闻。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十四**

一、学期教材分析及教学目标和任务

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。

培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力;注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

二、教材分析

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点

如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

6、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，明白落后就要受辱、弱国无外交，内外对比，树立民族自尊、自豪、自信

7、定期或不定期引领学生阅读历史书籍、观看历史影片、参观名胜古迹、听老前辈讲革命故事，等等。利用好课堂这一阵地对学生进行爱国主义教育、社会主义教育、国情教育、革命传统教育和民族团结教育，使学生继承和发扬我中华民族的优秀历史文化传统。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十五**

一、指导思想

本学年教务处工作要以党的xx大精神、“三个代表”重要思想、社会主义荣辱观为指导，严格遵守党和国家的教育法律法规、教育方针，紧紧围绕县教育局的综合评估方案，切实改进教育理念，强化质量意识，明确目标，加强教育教学管理，加大教研教改的力度，引入竞争机制，为全面实施素质教育和教研兴校战略、力争使我校的教育教学质量迈上一个新台阶而奋斗。

二、主要目标

1、加强教育教学质量管理工作，组织好学生学科竞赛、特长竞赛，抓好普通年级质量抽测，抓好毕业班工作以确保中考质量全县前三名、力争全县第一名。

2、加强师资队伍建设，提高教师的业务素质。

3、加强课程管理，全面推行素质教育。

4、搞好学籍管理、普九和两基工作。

5、认真做好中考报考及考试工作，力争完成上级下达的招生任务。

6、加强实验教学管理，搞好“三室”建设和管理工作。

7、充分发挥本校优势，结全实际，搞好校本教学研究。

8、加强教学常规工作。

9、积极组织开展课题研究，加强课题研究的指导和管理。

10、充分发挥农远设备，提高教育教学质量。

三、主要措施

1、充分发挥民主，进一步完善教学目标管理方案。教学质量是学校的生命线，学校工作以教学质量为中心，各项工作要服从服务于这个中心。学校将结合活工资分配方案，进一步改革和完善教学目标管理方案，奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动教师的工作积极性，确保教学质量稳步发展。

2、加强师生竞赛管理。开学初，教务处将制定切实可行的师生竞赛奖励实施方案，通过方案来调动广大师生参赛的积极性。对各种竞赛，教务处将督促各组认真选拔人选，科学安排辅导，精心组织参赛，力争取得好成绩，并对取得名次的师生及时进行表彰。

3、开展各种兴趣小组活动，每次活动要做到有中心、有内容、有检测、有反馈。通过活动，培养特长生和尖子生，为县对普通年级进行抽测奠定坚实的基础。

4、加强教师考勤管理，进一步完善考勤制度，规范请假行为，坚持坐班制度，坐班要签到，每天不定期按空课表进行抽查。及时兑现考勤奖罚。

5、坚持教职工学习制度，积极组织教师参加县级以上的各种培训学习，鼓励教师通过各种形式参加在职进修，不断提高教职工的业务素质和水平。

6、认真执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，落实“减负”精神，不乱记学习资料。

7、重视音、体、美、劳技、计算机教育，本学年举办一次校级文艺汇演，举办一次田径运动会。加强九年级体育加试项目的训练，确保中考体育加试取得好成绩。

8、开展形式多样的“普九”宣传教育活动，认真做好“两基”工作，建立入学、催学、劝学制度，采取分村分组包干的办法，对辍学生进行全面劝学活动，并对劝学工作有成效的教师进行奖励，以确保辍学率控制在规定范围内。

9、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。

10、加强招生宣传，做好中考报名、考试工作，制定招生奖惩方案，目标到班、到人，规范教职工招生行为，力争完成上级布置的各项招生任务。

11、规范图书室、仪器室、实验室、计算机教室、多媒体教室的建设和管理，做到有专人负责、有制度可循、有安全保障。 加强实验教学管理，做好中考实验操作考试项目训练工作，确保中考实验操作考试取得好成绩。

12、加强校本教研，充分发挥各学科带头人、骨干教师的示范作用，有目的、有计划的开展以新教学理念、新课程标准、网上继续教育、多媒体教学等为内容的校本课程培训。开展“五个一”活动。

13、积极参加各种片区教研活动，积极参加论文评选活动。

14、进一步规范教学常规标准，完善教学常规检查制度，认真落实常规检查，采取抽查与检查结合，并及时通报。

15、加强教研组备课组管理，督促教研组、备课组做到机构健全，做到有计划、有活动、有总结。每次活动要做到“四定“。

16、加强考风考纪建设，认真组织考试。制定和完善考生守则、监考守则、评卷守则等考试制度，每次考完后及时进行成绩统计、质量分析，及时解决考试中发现的问题。

17、积极组织各教研组进行课题研究，坚持课题研究与教学相结合，创新教学方法，加强各课题的过程管理，做到有阶段小结，有学期总结，并及时上交到教研室，确保课题研究质量。

18、加强农远项目设备的管理，做到管理有专人、有制度，鼓励广大教师充分利用设备进行教学，提高设备使用效益，以促进教育教学质量的提高。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十六**

一、 内容

《小学生古诗词诵读经典》中要求背诵的古诗我们年级的学生从一年级开始有计划地背诵，至今已全部背完，并且在本学期全部复习一遍。本次竞赛，我们从中选出十六首，采用不同方式引导背诵，抽查背诵效果。

二、 组织形式

1、 三年级全体学生参与。

2、 评委：语文教师、班级小干部。

三、竞赛形式

1、 全班齐背。

2、 大组抽背。

3、 指名随机抽背。

4、 自由背《小学生古诗词诵读经典》之外的古诗。

四、 奖励办法

1、 各班评选出“背诗大王”。

2、 每班“背诗大王”1名、二等奖2名、三等奖3名。

3、 获奖者照片上网公布。

五、 奖品：奖状、钢笔。

六、评选标准

1、 正确、流利、有感情。

2、 背对要求之外的诗一首得一 颗星，累计得星情况。

3、 背诵混乱不得星。

七、时间安排

12月份

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十七**

为了更好的教学，我对我的教学工作作了以下的安排：

一、指导思想上。严格按照普通高中新课改的要求，扎实地按学校的一套教学模式进行课堂教学，着实落实学校教育的以学生为本。

二、在教学工作方面的具体安排以下：

1、认真备课：

根据学校要求认真做好集体备课，在集体讨论备好课后，自己再写一份教学案，在备课过程中，虚心听取其他老师的意见，多向他们请教。写自己的上课教学案时，尽量写得详细，这些有利于课堂教学，在课堂上做到心中有数，发挥自如。

对于备好每一节课，我又将从以下几方面入手：

①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的内容，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。

②备学生。备课时，上课前，做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，以不同层次的学生提出不同的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习积极性。

③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关积极去探求适合不同班级，不同知识层次学生的教学方法，有条件的话，运用多媒体及多种教学手段，充分考虑教学的思想性，基础性和启发性。做到保证教学目标的完成。

④备学生。在课堂上，除了教师的教外，还有学生学的过程，因此，在课堂前，备课时除了备教案、备教法外，还要备学生的学法，这是课堂上的一个十分重要的内容。所以，教师在备课过程中，还应注意对学生的学法指导，备好教会学生如何思考、分析、解决问题，着重注重知识运用能力，情感态度与价值观等方面的培养。毕竟，在三维目标当中，过程与方法就是其中一个，可见其重要性了。

⑤写好教学案。长期以来，教师都只写“教案”，只强调教师上课如何把知识传授给学生，而忽视了学生的主体地位。因此，对于现代来说，以前传统的教学已经全部改变。应加强站在学生的角度去思考和组织课堂，从而做到在教学工作的优化，从而达到学校优的更优，后进生有所进步的目标，做好培优扶差。写好教学案，尽量去提高课堂的效果。

2、认真上好每一节课

备好教学案后，将教学案认真贯彻到每一堂教学中去，保证教学目的的实施，自觉、有机地渗透德育，做好情感态度与价值观的培养等等，做到、做好教书育人，上课时要满腔热情，对学生既要严格要求，又要耐心指导，做到师生互相信任，维护良好的课堂纪律，营造良好的课堂氛围。

贯彻执行学校提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，改变传统的“满堂灌”，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，让学生浓度去自学，提高他们发现问题、解决问题的能力，而教师从旁引导、点拨，做到教与练的结合，做到当堂的内容，当

堂练习检测，进一步巩固知识，真正做到堂堂清，周周周清，月月清。

3、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够完善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、完善自身学习

继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的教师。

5、做好课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，理解和尊重。

6、积极备战学业水平考试。本学期学业水平考试，努力备考，促进学生自主学习，教会学生复习方法和策略，将强检查和监督，教会学生复习和做题技巧，培养学生做题能力，突出重点和易错点，努力完成目标和任务。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十八**

认真贯彻学校工作重点，通过校本教学进一步培养学生的实践能力和创新精神，培养学生广泛的兴趣爱好，切实提高学生的思维能力，学习能力，创造能力，为把学生培养成社会主义建设的英才奠定坚实宽厚的基础，本学期我们校本教学结合学生实际情况制定了以下的20\_\_—20\_\_学年第一学期校本教学工作计划：

一、指导思想

认真贯彻学校工作重点，落实课程改革的总体目标，逐步形成“以人为本，以校为本”一点带面，全面推动的办学理念。为全面提高校本教学质量，促进教师钻研教材，转变教育教学观念，把握新教材重点、难点，提高校本教学质量。

二、任务目标

1、立足于学生的生活世界，选择恰当的学习内容，从实际运用出发，针对性地教学，把学科知识加以融洽，并与日常生活密切联系起来。

2、通过多种途径为学生提供具体实现情境，让学生走出课堂，置身于广阔的大自然和丰富的社会活动中。

3、体现因材施教原则，关注学生个性差异，让学生都能找到适合自己的位置。

4、在具体活动方式上，尽量采用参观、调查、实验、操作等能调动学生多种感官参与。

三、方法和措施

1、根据教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、通过听评课和研讨会，促进校本教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平。

3、鼓励校本教师充分利用多媒体进行教学，发挥直观教学的作用。

4、结合本校实际情况，举办多种形式的校本活动，激发全体师生的学习科学的兴趣，丰富校园文化生活。

以上是我本学期的校本教学工作计划如有不足之处请各位领导批评指正。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇十九**

一、班况分析

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情景，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依靠性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自我吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要教师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有必须的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务本事及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标

(一)健康：

1、喜欢上幼儿园，有自我的朋友，乐于参与团体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，坚持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在教师的帮忙鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在团体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在团体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自我的意思。

(三)科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲。

2、发展初步观察本事：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步构成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知本事。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四)社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中坚持愉快的情绪。

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感，信赖感。

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自我生活密切的人。

4、逐步理解教师的提议和指示，明白遵守团体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，多谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应本事。

(五)艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的本事。

4、鼓励幼儿用自我喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自我的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、区角创设资料及指导要点

(1)生活区：供给各种材料，提示自我服务的本事。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调本事。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2)语言区

供给挂图让幼儿记住教师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

供给玩具电话机两部，供幼儿自我交谈。

(3)益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖适宜的瓶盖，发展比较本事，提高手指和手腕的转动本事。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

(4)玩具区

供给、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇二十**

一、指导思想：

教学工作是学校工作的核心。本学期我校的教学工作，继续坚持规范落实课程方案、课程改革与学生评价改革，坚持为学生的终身发展奠定基础，为教师的可持续发展提供舞台；课堂教学积极倡导“激活课堂、激活学生、激活思维”，实施集体研究式课堂教学模式；坚持以“聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为工作主线，以“抓具体、抓落实”为工作策略，狠抓校本、人本管理，实施“精细管理”，打造教育品牌。

二、工作目标：

1、抓常规，全面落实课程方案；

2、促学习，发挥教学能手的带头作用；

3、重研究，全面推行集体研究互帮互助的教学模式；

4、树典型，加大青年教师培养力度；

5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

三、具体任务及措施：

（一）抓常规，全面落实课程方案

1、全面落实课程方案

严格执行课程标准，是推进素质教育的最基础工作。根据上级有关文件和我校的实际情况，科学地编排好学校课程表，不随意删减课时，开足开全课程，做到学校总课程表、班级课程表和任课教师课程表相统一，加大检查力度，要求教师按课程表上好每一堂课，老师之间不得随意送课、调课，如遇因公、因事、生病等特殊情况要调课的需填好调课单，经教导处同意后方可调课。确保教学常规的正常进行，充分保障各学科的教学时间。

按照课程方案开齐开足音、体、美、地方课程、综合实践和校本等应开设的所有课程，按照教学常规要求，加大检查监督力度，保证每班课表上的课程设置与课程计划完全吻合。

2、加强常规的过程管理

重新完善管理制度，以适应不断变化的校情、教情、学情。以制度管理人，以制度约束人，以制度规范行为。不断加强教学常规管理，注重综合学科的管理。

一是改变传统的备课方式，有效开辟课堂的生命活力。提倡推行集体备课，减轻教师负担，实现资源共享。

二是加强\"五认真\"管理。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考查检测、认真写教后反思。主要领导亲自参与五认真工作的检查。作出恰如其分的评价，批出优秀、良好、合格、不合格4个等级。把检查结果与教师的考核相结合并载入教师业务档案。

三是坚持听课制度。学校建立了比较严格的听课制度，学校领导每学期至少听50节课，教师至少每周听1节课，同时强化教师间相互听课。

四是进一步完善教学 “五个一”工程即每章节形成一个反思；每周进行一次听评课活动；每周进行集体备课；每周进行一次业务学习；每学期上一节公开课。

（二）促学习，发挥教学能手的带头作用

建设一支素质高、业务精、品德好的教师队伍是学校的一项重要的工作任务，一支好的教师队伍是一个学校能否健康持续发展的关键。学校对教师学习做出如下的规定：

1、要求教师不断进行学习，以集中和自学形式相结合。

2、学校定期组织形式多样化的学习活动，有专题讲座、有学术交流、有观看音像资料、有精品导读等等，真正让全体教师享受学习乐趣，领会课改理念。

3、加强对培养青年教师工作的组织领导。学校制定规划名师、骨干教师与年轻教师结对子、集体备课、每周相互听课等措施，共育青年教师。

4、强化教师基本功和业务能力的训练，努力提高教师的业务素质。

5、加强学习与交流，采取请进来走出去的办法，积极争取上级教研活动在我校举行，在适当时机邀请知名专家到校举行讲座，组织教师积极参加上级组织的优质课、教学研讨等活动，进一步更新教育理念，提高教师的业务素质。

（三）重研究，推行集体研究式教学模式

推行我校的集体研究互帮互助的教学模式，通过听评课、教研活动等形式，努力提高教师的教学水平，提高课堂效率，形成我校的教学模式。结合学校的实际情况，加强推门听课和课堂教学开放活动，全面提高教师的整体教育、教学水平。

（四）树典型，加大青年教师的培养力度

从满意度、教学基本能力、课程标准、备课与课堂教学、教育教学成果等几方面，评选出我校名师。通过举办专题讲座、示范课、名师帮扶等活动，真正发挥名师的辐射带头作用。

（五）提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量

1、进一步实施学生学习规范化活动

总结上学期成功和不足，借鉴兄弟学校的成功经验，要求教师进一步规范学生的学习习惯和行为习惯，培养学生良好习惯及自制力。

2、突出重点学科、薄弱学科教学，力争教学成绩全面提高

根据我校实际情况，突出重点学科、薄弱学科教学，加强语文的课外阅读、数学的每日一题、英语的每日诵读十分钟、实验学科的实验教学及学生实验探究等，旨在使每位学生在各科学习上都有提高，力争教学成绩全面提高。

3、做好学困生的评价与转化

教师制定并实施师生帮扶计划，每位任课教师根据学期初制定的目标，对这些学生重点照顾，利用业余时间“开小灶”，在学习、生活等各方面予以关照、培养，确保这些学生的学习成绩稳步提高。

4、强化毕业班的管理工作

毕业班是学校教育教学质量的窗口，是群众评价学校办学成败的焦点，为加强毕业班工作，我们要做到：1、加强领导。学校领导要定期经常深入毕业班，了解情况，解决问题；2、优化环境。班主任在班上对学生进行认真要求，绝大多数同学到校后，班级内要尽快组织起来，管理起来；3、分层指导。全体毕业班教师要根据学校目标，班级情况，学科特点对本班学生进行分析，掌握每一个学生的学习变化，及时的发现学习上、思想上、生活上或心理上存在的问题，及时的制定出相应对策，采用不同办法给予帮助和指导。加强分层指导，因材施教，还要充分发挥和挖掘利用好其他教育资源；4、加强与兄弟学校的联系，到成绩较好的学校学习、听课、交流等。

（六）加强远程教育工作

为了加强远程教育资源整合和应用，共享优质教育资源，让每位教师熟练地应用远程教育提供的优质教育资源，提高教育教学质量。首先做到保障设备运行，强化项目管理，其次加强师资培训，促进远教工作。经常开展远程教育活动，以学促用，以用促学：要求每位教师经常到多媒体教室上课，同时积极撰写电教论文、心得、总结经验，写成长经历，从多方面促进教师多学多用，充分利用远教资源为教学服务。

新学期、新理念、新挑战，新希望，我校将努力实现更大的成果飞跃。我们将会统一思想、振奋精神，用智慧开拓创新——创造龙庄小学的丰硕成果！

具体工作安排：

时 间

工 作 安 排

3月份

1、制定学科计划，分析上期质量

2、公开课教学

3、教案、作业检查

4月份

1、迎接县常规检查

2、教师业务理论培训

3、教案、作业检查

4、期中质量抽查

5月份

1、制定学困生转化计划

2、教案、作业检查

3、幼儿教师培训

4、六年级教学质量抽检

6月份

1、对六年级教学质量进行分析

2、定复习计划

3、期末考试、质量分析

**教学工作计划个人 教学工作计划篇二十一**

【教学目标】

1、掌握实词：若、鄙、说、辞、知等，虚词：之、以、于等。了解相关文学常识。

2、能理解课文内容、层次结构和人物形象。

3、背诵课文。

【教学重点】

在掌握字词语句的基础上理解课文内容。

【教学方法】

以诵读、讨论、练习为主。

【教时安排】

两课时。

【教学过程】

一、预习要求

1、给生字注音。

2、能流畅地诵读课文。

二、导入新课

一九五五年，著名科学家钱学森冲破重重阻挠回国，当时美国的海军处长金波尔说：“我宁可把这家伙枪毙了，也不让他离开美国，无论他在哪里，都抵得上五个师。”一个人的力量能抵得上五个师吗?今天我们要学的《烛之武退秦师》会告诉我们答案。

三、检查预习

1、注音贰、汜、佚、缒、说、戍、敝、共、逢、阙。

2、填空《左传》是我国第一部体史书，传说是春秋末年所著，由于它是对史书所作的传注，所以又称，初中我们曾学过其中的，出自其中的成语。

四、诵读课文

1、老师范读。

2、学生齐读。

3、自由诵读。

五、解释字词

1、且贰于楚也

2、晋军函陵

3、师必退

4、今急而求子

5、夜缒而出

6、朝济而夕设版焉

7、既东封郑

8、因人之力而敝之

9、失其所与

10、亦去之

六、翻译语句

1、臣之壮也，犹不如人;今老矣，无能为也矣。

2、若郑亡而有益于君，敢以烦执事。

3、越国以鄙远，君知其难也。焉用亡郑以陪邻?

4、若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。

5、微夫人之力不及此。

七、自主研读

先自己对照注释研读课文，对难解之处相互讨论，然后集中提问，老师解疑。

八、理解课文讨论分析

1、秦晋为何围郑?开篇交待这些有何作用?

提示小结：说明这次围郑主要是晋国想报复郑国，从而扩大其势力;而秦郑之间并没有直接的利害冲突，这就为下文烛之武成功地离间秦晋埋下了伏笔。

2、郑伯是怎样说服烛之武使秦的?

3、烛之武是怎样说服秦伯退兵的?

提示：

⑴ 以退为进;

⑵ 晓之以弊;

⑶ 许之以利;

⑷ 巧施离间。

4、郑伯说服烛之武使秦和烛之武说服秦伯退兵有何异同?

同：都从对方的切身利益出发。

异：

郑伯：直截了当;

烛之武：迂回曲折。

5、晋文公为何不愿攻秦?从本题和第4题可以看出春秋时期诸侯争霸有何特点?这对你有何启示?

提示：

⑴ 课文原句

⑵ 都以本国利益为中心

⑶从中可以看出，国与国之间没有永恒的朋友，也没有永恒的仇敌，只有永恒的利益。古代如此，现代亦然。一九九九年美国轰炸我驻南联盟大使馆，是对我国主权的公然挑衅和侵犯，而我国政府没有感情用事，而是从根本利益出发，通过外交手段来解决这一事端是完全正确的。

九、实践活动

1、结合课文内容分析本文结构特点

提示小结：组织严密，曲折有致，首尾呼应。

2、结合原文语句分析烛之武的形象。

提示：爱国，睿智超群，能言善辩。

十、知识积累

1、找出本文中之、于、以的不同用例，并解释，然后再找出以前所学课文中与此相同的例句。

之：

a：臣之壮也，犹不如人助词，取消句子独立性

b：是寡人之过也助词，的

c：子犯请击之代词，指秦军

d：唯君图之指示代词，这件事

a：虽我之死，有子存焉

b：小大之狱，虽不能察，必以情

c：肉食者谋之，又何间焉

d：曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何

2、找出本文和以前所学课文中实词“鄙、若、知、说、辞”的用例，并解释。

鄙：

先帝不以臣卑鄙：浅陋

蜀之鄙有二僧：边境、边邑

肉食者鄙，未能远谋：鄙陋

越国以鄙远：边境、边邑

**教学工作计划个人 教学工作计划篇二十二**

在20\_年的一整年中，我们幼儿园的发展在全体教师和学生以及学生家长的大力帮助下，取得了长的进步，这是我们一直以来奋斗的目标，这是我们对整个社会做出的一个小小的贡献。只要我们去努力，我们的贡献还是更大，这就是我们一直以来不懈努力的根本!

20\_年，我们将满怀着爱与喜悦，用心去经营广德这个大家庭，让她成为一个和谐美好的大家庭，我们将家园携手，共同开启智慧，运用爱的智慧，最适合的方法，让每一位广德人健康快乐地成长!我们共同付出快乐，收获喜悦，付出真情，收获成功!让我们在教育的途中，一路携手同行!由此思考而制定以下工作计划：

一、工作目标

(一)幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册;撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”;撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

(二)教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习;能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足;能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

(三)家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

(四)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

(五)幼儿园其它综合管理目标

1.后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。

2.区示范性家长学校的评定。

3.教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。

4.一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

二、工作措施

(一)加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1.认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2.一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3.进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。

4.完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5.分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6.加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

7.加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力 。

8.加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

**教学工作计划个人 教学工作计划篇二十三**

以推进新课程改革和提高教学质量为目标，以课堂教学为主阵地，认真搞好教学研究，夯实教学环节，提升教师素养，促进教师的专业成长，转变教学观念，认真贯彻落实学校工作计划。重点突出“自主合作探究的有效教学”。

根据“课堂教学目标化，教学内容问题化，问题解决途径化”的课堂教学要求，树立正确的教师观、学生观，增强危机意识、竞争意识、质量意识、岗位意识。“一个原则”：低起点，缓坡度，多循环，快反馈，勤纠正。变注入式为启发式教学；变被动接受为主动参与；变单纯的知识传授为知能并重。尽量让学生观察；尽量让学生思考；尽量让学生动手；尽量让学生表述；尽量让学生得出结论。目标：打造高效课堂，促进质量提升。

1、规范备课组活动

备课组活动做到“四定”：定时间、定地点、定主题（每次确定一个研究主题，解决一个问题）、定发言人。

备课组活动重点讨论”教师如何在课堂上转换好角色”：变“主演”为“导演”；变“教学生”为“教生学”；变“知识的传授者”为“学生学习的组织者、引导者、评判者”。从而促进教师加强对课程、学生、教法和学法的研究，优化教学设计和教学流程。

2、加强教育教学理论学习

认真学习基础教育改革与发展以及史学的有关理论，优化教师的教育理念，提高教学实效；丰富教育学、心理学知识；树立“以人为本，育人为本”的思想；树立学生主体观，贯彻教学民主思想，构建民主和谐的师生关系；树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、加强业务进修

开展新课程标准的学习，准确理解历史学科课程的基本理念、设计思路及目标要求。教师期初制定个人成长计划，系统安排学习计划和内容，订阅一份以上本学科教学杂志，利用课余时间“充电”，拓展学科专业知识，提升自身的文化品味。多上网下载教学资料，多进阅览室图书室自学，自觉做好读书笔记，字数不少于一万字，并结合自己的教学实践工作积极撰写论文。组织收看江苏教育新时空，认真点评名师课堂实录。

4、打造高效课堂，促进质量提升

结合学校随堂听课制度，作业管理制度，通过组织集体备课、上课、布置作业、听课等多种形式的教研活动，不断更新教师的教育教学理念，努力提高课程改革实施水平。

a、集体备课：明确重、难点，突出重点，备出精品，集体交流，实现智慧共享，并注重教后反思，年轻教师必须备详案，掌握规范的教案书写方式，并写教后感。备课做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。充分体现师生互动，学生学习方法和学习习惯和精神状态。集体备课既有统一的集体智慧。又有丰富的个性特点。

b、上课：课堂教学突出教师为主导，学生为主体，训练为主线。优化整合各种教学资源和教学手段，准确把握重点难点，采用灵活自如的教学方法，深入浅出地精讲精练。突出学生的自主合作探究，培养学生积极主动参与课堂学习活动。让学生有浓厚的兴趣、积极地参与、能力的培养、有效的提问。教师有教后感，不断总结反思。

c、作业：备课组统一布置作业，强调“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”，针对学生作业中常见的错误现象，进行分类归纳整理，以便更好的指导课堂教学。同时作业布置精当，作业结构合理。

d、听课：根据学校随堂听课制度，每学期对本组全体教师推门听课不少于两轮，每周不少于一节。听课后进行交流，提出中肯建议，既要肯定优点，又要提出不足。规范听课记录。

5、公开课活动安排（组内教学比武穿插其中）

①、第一周薛权开、胡恒美

②、第三周吉莉、张晓英

③、第四周方刘法、李刘珍。

④、第六周吴静静、朱长伟

⑤、第八周薛权开、胡恒美

⑥、第十周吉莉、张晓英

⑦、第十二方刘法、李刘珍

⑧、第十四吴静静、朱长伟

6、每位教师定期上传学校网站相关资料。

7、加大对青年教师的培养

组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。通过以老带新，努力提高教师的教学水平。进一步抓实新教师达标工作，和“青蓝对子”工作。做到新教师有目标、有方向、有动力，争取脱颖而出，五年成为骨干。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找