# 四年级史记读书笔记五篇摘抄 四年级必读书史记读书笔记(5篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-17

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。四年级史...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**四年级史记读书笔记五篇摘抄 四年级必读书史记读书笔记篇一**

史记主要叙述了三皇五帝到西汉灭亡，揭露了当时封闭社会君主的残暴，也有一代伟人英雄背后的故事，还看到了当今社会的影子，令人深思。

其中，我最敬佩也是最喜爱的人物是蔺相如。他不仅口才一流，还懂得随机应变，令人信服。带和氏璧与秦王见面时，让虎狼之国国君完璧归赵，廉颇妒忌蔺相如故意为难他，他却毫不计较，秦王对赵王发难，蔺相如让他自食其果。不仅智勇双全，而且识大体，明大义，这样的英雄。值得我们去尊敬，去学习。

君、臣、民，三者拧成一条绳，国家才能安定，才能长久。可见，主心骨的力量最为关键。我认为，这股力量的名字叫“善”。以善行天下，以善治天下。

像纣王，像晋灵公这样的昏君，成天只知道吃喝玩乐，昏淫无道，不正是无善、不顾百姓的疾苦吗?像尧、舜、重耳这样的善君王，身知百姓疾苦，便会救灾救难，国泰民安。

同时，君主身边的大臣也应善。只可惜真正像屈原这样的善臣有许多受到了冤枉，但像赵高这一类的奸臣，只会使国家走向灭亡。

我们虽然不能以善治天下，但可以以善行天下。积善积德，过清白人生。回顾历史，我感到无比欣慰，因为我们现在国泰民安，人与人和平相处。而许多小国战火不断，那里的人民过着惊魂不定的生活，说不定哪一天小命不保。我们的生活虽没有美国那么发达，但我们过得富足、美满。我们应该珍惜这样的生活，永远这样过下去。

善，人间的真善美，仁礼谦孝的传统美德，永远发扬下去。

**四年级史记读书笔记五篇摘抄 四年级必读书史记读书笔记篇二**

《史记》是中国历第一部纪传体通史，位列“二十四史”之首。内容涉及哲学、政治、经济、文学、美学、天文、地理甚至医学占卜等方面，几乎囊括了当时人类思想活动的全部内容，是一部百科全书式的鸿篇巨著。司马迁以酣畅淋漓的笔触，浓墨重彩地展现了无数性格鲜明的人物形象。他将历史、人物和主题统一起来，以“不虚美、不隐恶”的客观态度记述历史，字里行间流露出一种积极进取的精神和一股浩荡于天地之间的凛然正气。

读《史记》，我了解到王侯将相的命运浮沉，如《吕不韦列传》记载了一个故事，也让我十分印象深刻，它为我们展现了千古第一皇帝——秦始皇和眼光独到的吕不韦的命运浮沉变化;读《史记》，我知道一些经典掌故的由来，如酒池肉林、指鹿为马等;读《史记》，我初窥到古代天文之门径，如《史记》有章“天官书”是专门记载星象的异象，如慧星在北斗，就兵大起……;读《史记》，我还明白到孝悌之义，如《五帝本纪第一》中，舜这个孝顺、亲近百姓的贤明君主的故事让我惊讶……

读完《史记》，我百感交集，史记中形形色色的人物使我彻夜难眠，我从《史记》中汲取历史中的教训与成功的秘诀，从而使我对历史的态度发生了改变：一开始我认为历史具有一种高不可攀而不可侵犯的尊严，是史学家才会研究的东西，学习历史仿佛离我们这些小学生很遥远;读了它之后，我觉得历史近在咫尺，与我们息息相关。《史记》也早像“旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家”一样家喻户晓。

我闭上眼睛，感慨万千，仿佛自己回到了古代，看见司马迁在监狱中生不如死的样子，但他却化悲愤为力量，更加努力地写《史记》。终于，功夫不负有心人，如今，《史记》已家喻户晓，十分出名。睁开眼睛看看现在，早已不见像司马迁一样的人。每天睡醒了吃，吃完了睡，还不分时间地玩手机，生活与猪没什么区别。我们常常在日记和作文中矫揉造作，说什么以后要认真学习，不碰电子产品，但我们当真做到了吗?我想，应该没有多少人能实现自己的承诺吧?就连我自己也没有。寒假开始的时候，我曾经许诺尽量少碰电子产品(除了学习)，但我整天抱着个手机，百无聊赖地翻看视频，生活变得十分无聊。还说什么每天积累五个英语单词，背诗什么的，统统没有实现。

其实想想看，自己和古代人比起来，有什么不一样?我细思恐极——社会在进步，人们的思想竟然在退步!似乎我们都像古代人，好好学习就能成为君王，而得过且过，就算当上了君王，也是一个昏庸无能的皇帝。所以，读史可以鉴古今，知往来，更能发人深省!从学习方面想，好成绩是靠自己争取来的，就像启一样，用自己的实力取得君主之位。从为人处事方面想，学会与人交流，宽以待人，才能像舜一样，成为受人拥戴的贤君。

总之，“以史为鉴，可知兴替”。如果把历史当作一面镜子，就可以知道世代历史的兴衰治乱的规则，在为人处世中牢记相关的道理，成为一个更加优秀的君子!

**四年级史记读书笔记五篇摘抄 四年级必读书史记读书笔记篇三**

《史记》是我国纪传体史书的创始之作。全书共有五十余万字，作者是西汉的司马迁。他用简洁生动的语言刻画了一个个栩栩如生的人物，揭示了历史变化的规律。

在本书中。我有一个最喜欢的人物，那就是蔺相如。他的机智给我留下了深刻的印象，他的深明大义令我折服。

战国时期，和氏璧流落赵国，并归赵王所有。不久，秦王在给赵王的信中表示，愿用十五座城池换取和氏璧。这下，赵王可犯了难：换吧，怕这秦国耍赖不给城池;要是不换吧，怕也不成。如果秦国以此事作为把柄与赵国交手，那后者定不是强秦的对手。于是，赵王就召集文武百官商议此事。

就在大家一筹莫展的时候，缪贤推荐了他的门客蔺相如。蔺相如到达秦国后，秦王在章台接见了他，可秦王一得到和氏璧嘴就咧到了耳根，却一点都不记得他的许诺。蔺相如看到此情此景，计上心来。他谎称玉有瑕疵，于是就拿回了和氏璧假装要指给秦王看。

谁知，蔺相如一拿回和氏璧就说：“大王根本没有交换的诚意，所以我要收回这块玉，如过您要硬抢，那我的头和玉就先撞碎在柱子上!”

秦王担心玉，便把地图上的十五座城池指给蔺相如看。蔺相如又道：“我们赵王为了表示对玉的诚意，特意斋戒了五日，那么您也该表示诚意斋戒五日。”秦王答应后，蔺相如就命人秘密地把玉送走了。

五天后，蔺相如说明玉已回赵国，并对秦王说：“请您派人向赵王要回和氏璧，赵王定是依您。那您先将城池交出来吧!”秦国当然不依，只好就罢。

为了表彰蔺相如不辱使命，完璧归赵，赵王封他为上大夫。为此，大将军廉颇很不服气，他想：“老夫在战场上出生入死，才博得此名号。他蔺相如就是个鼠辈，仅凭他那三寸不烂之舌，能赢得了我吗?”这件事传进了蔺相如耳里，不知为何，他听后总是避着廉颇。廉颇得意极了。可后来，他又得知蔺相如不是怕他，而是因为他们不能互相矛盾。秦国对赵国之所以有所顾忌，是因为有他们两个在。他们两个要是互相矛盾，那么秦国就能趁虚而入，赵国也就不保了。廉颇为了向蔺相如请罪，于是就赤着上身，绑着荆条向蔺相如请罪。谁知，蔺相如不但没有怪罪他，反而和他成为了知心朋友。

“完璧归赵”、“负荆请罪”都是关于蔺相的故事，在《史记》中还有很多与他一样大名鼎鼎的历史人物和故事。古人云：“以人为鉴，可以明得失;以古为鉴，可以知兴替。”我喜欢这本《史记》，更喜欢学习书里面的故事。

**四年级史记读书笔记五篇摘抄 四年级必读书史记读书笔记篇四**

《史记》是爸爸送给我的生日礼物，爸爸送我的版本是白话文版。我在一个阳光明媚的日子里读完了这本书。

“尊师重道是我们中华民族的传统美德”这是我阅读《史记》这本书的收获。

在《史记》里，我读到了大成至圣先师孔子尊师重道的事迹。

公元前521年，孔子的学生宫敬叔要去周朝京都洛阳朝拜天子，孔子知道老子在洛阳居住，为了能向老子请教古代的“礼制”，便和宫敬叔一同前往洛阳。来到洛阳的第二天，孔子便迫不及待地徒步前往守藏史府去拜望老子。老子当时正在著书立说，听闻誉满天下的孔子前来拜访，立即放下手中的刀笔，迎接孔子。孔子进入大厅，恭恭敬敬地向老子行了弟子礼后，才向老子请教古代的“礼制”。因为孔子态度很诚恳，老子就很详细地跟他讲解古代的“礼制”。孔子学到了很多关于古代“礼制”的知识。

闭卷沉思，我想到了我的老师。

小学一年级的时候，因为刚上小学，没有定性，上课忍不住玩小玩意儿，被老师发现了。老师第一次提醒了我，我就停了下来，但是过了一会儿，我忍不住了，又把小玩意拿出来玩，老师那双火眼金睛又发现了，就叫我站起来。本以为这样我就可以好好听课，谁知道，我再次玩起了小玩意。于是老师板着脸说：“站起来也能玩，要好好听课才是。把手上的东西拿上来，没收!”我看着老师严厉的脸，便知道我在课堂上玩小玩意是不尊重老师，不尊重同学，不尊重知识，我羞愧地红着脸低着头，乖乖地把手上的小玩意交到讲台前。当我转过背，发现全班同学都在看着我，当时我恨不得找一个地缝钻进去，并暗暗发誓以后再也不要这样了。课后，老师把我叫到办公室，语重心长地对我说：“老师批评你，让你在课堂上站起来，是因为你影响到了课堂秩序，老师希望你好好学习，将来以优异的成绩来回报社会。要记住：尊重别人是在庄严自己!”

孔子是的大思想家，大教育家，是当时社会上最博学者之一。为了学到更多的知识，把自己当成学生，千里迢迢地去向老子求学。给我们树立了尊师重道的榜样。

相较于孔子，我在学识上是一张白纸，思想、道德、文化修养各方面都要不断地加强学习，而尊师重道是我人生中永不停止的课程。

**四年级史记读书笔记五篇摘抄 四年级必读书史记读书笔记篇五**

夜空漫漫，历史的星空里有许多英雄。《史记》中，到底有几个算的上真正的英雄呢?

或许有人说：“第一位皇帝秦始皇可谓英雄。”我认为秦始皇不可。原因有四：第一、秦始皇虽然扫六合，但统治极其腐朽。焚书坑儒，摧残文化;求取仙丹，耗费国力。第二、秦始皇教子不当，其子胡亥同李斯、赵高谋权篡位。第三、秦始皇自认功劳胜过三皇五帝，过于骄傲。第四、统治之间太过残暴，死后，还让许许多多无辜的人陪葬。所以，秦始皇不能算为英雄。

再有人说：“西楚霸王项羽可谓英雄。”项羽此人优点极多——懂得爱民，英勇无比，破釜沉舟打败章邯。但项羽不懂得用人，未能重用亚父范增等一大批人才，虽在战场上扬言愿与刘邦决一雌雄，最终兵败自刎未能统一天下。假如项羽能重用范增等人，我想刘邦也未必能称帝。不懂得用人，所以，西楚霸王也项羽不能谓之英雄。

“那汉高祖刘邦可谓之英雄?”我认为不可当做英雄，汉高祖此人虽在破秦之时善于用人，但自从建汉后便开始大肆杀戮良臣，韩信、彭越、黥布三大开国功臣先后以“谋反罪”被杀，但还好有张良、曹参、萧何三人帮助，不然早就亡国了。

文种、伍子胥、苏秦等不知功成名就之时隐逸归田，而偏偏去与君王同喜同忧，结果只落得自杀归天，也不能谓之英雄。

蒙恬蒙毅兄弟二人，虽为秦始皇立下汗马功劳，但终究被胡亥所杀，而蒙恬却怪罪于修长城，不荒唐吗!更不能谓之英雄。

但我认为春秋霸主齐桓公、晋文公可以当选为英雄。因为二人都曾在外流亡过，知道百姓疾苦，又有管仲、狐偃等忠臣辅佐，故能称霸一方。

专诸报恩刺杀王僚，虽成但身死;豫让报智伯之恩二刺赵襄子，临死斩空衣报仇;蔺相如完璧归赵、渑池之会、负荆请罪;还有荆轲刺秦王未成被杀身亡……一生舍己为国，“义”字当先，个个都可当做所谓的英雄!

读《史记》可尝得从古至今的英雄所绩。英雄的“义”字!

浩瀚的历史星空中，英雄繁星点点;渊博的《史记》故事中，篇篇让人激动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找