# 最新国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标(12篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-17

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇一1、加强学习，从...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇一**

1、加强学习，从自身工作环境与需求出发，提升自己的信息化水平。

2、通过培训，掌握教学基本功，更好地为教学服务。聚焦学生，促进学生学习方式的转变。

3、通过培训，丰富教学经验，能上好每一节的数学课，提升自己的课堂教学效能。

4、加强学习，为自己可持续的教师专业发展，创设信息化空间积累经验。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

3、每天坚持学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记。

4、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

1、勤奋好问，积极反思。

向名师学习，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的\'问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在总

结和反思中来形成自己的教学风格。从而不断充实自己，完善自我。

2、加强交流，向同行学习。

与同伴协作，互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。积极参加校本教研，积极承担教研任务。通过网络向名师学习，每次听课后认真填写听课记录本，除填写评课表外，至少写一篇充实的听后感。充分发挥教师办公室的“聊文化”，共同探讨最新教育动态，关注教育热点，交流教育观念，营造一个学习的氛围，一个有利于学校发展的教育氛围。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学研究中我将尝试推广多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，同时，还要坚持每天都有点滴收获，注重积累，形成文字，提升教学研究能力。在本次国培计划学习培训中我一定会有效提升自己应用信息技术优化课堂教学的能力、利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动所应具有的能力和专业自主发展的能力。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇二**

对于一线教师来说，最容易也最快接受的培训方式可能要属听评课，最枯燥最难消化的可能是听教育家讲座。但是，在彻底更新教师观念，引发教师思考教学并立志探索的，恐怕就要数听教育家的讲座了。因为，他们的讲座往往鞭辟入里，深深触及到当前最本质的问题。

我想，天津师大把此次培训的基调定为“研修”是有一定含义的。

一、活动简介

今天的培训研修分三大块：

1.上午，小语协会理事长崔峦先生作主题为《小学语文阅读教学改革》的讲座。

2.下午，高恒利教授继续通过解读田本娜教授的论著，来为我们梳理中国小学语文教学的发展历史，理清小语专家、特级教师等对小学语文的`研究探索历程。

3.晚上，小语论坛，主题为“我们的成长故事：快乐与烦恼”。

高教授的讲座沿袭他昨天呈现给我们的风格：观点鲜明、分析精辟、深入浅出、机智幽默、引人深思。这次不再详细讨论。

主要说说崔峦老师的讲座。

二、让阅读教学改革助力全民精神成长

崔峦老师从阅读教学的角度来谈自己对语文的认识，他所指的“阅读”是“大阅读”，有些跳出课堂看阅读的意味。

他的讲座分以下几个板块：

1.阅读教学对国人的意义。

2.我国阅读教学的现状。

3.面对如此状况，小语教师或小语教学有何应对策略。

崔老师认为改变我国相对落后的阅读现状，最终提升我们全民族的精神境界，作为小语教师应该：首先，大力改进课堂阅读教学;其次，持续推广儿童阅读。

这里有两个词很有意思，引起我的思考：“课堂阅读教学”是“改进”，是对传统的继承、发扬与完善，而不是\*性的革命;“推广儿童阅读”要“持续”，不是急功近利，不是一曝十寒，更不是“刮大风、搞运动”。

如何达到这两个目标?

(1)改革语文课程。

崔峦老师认为，阅读应该纳入语文课程。儿童阅读课程化首先就从机制上保证了阅读的持续推进。

改革后理想的阅读课程是怎样的?应该起码包含这两方面内容：

其一，以教科书为主要内容的阅读课;

其二，以儿童阅读的指导、展示、交流为主要内容的阅读课。

崔老师认为后者在某种意义上要比前者更重要。并且，他主张阅读不仅仅存在于语文课堂，可以把阅读推广到其他学科。

这与我们一直在阅读的苏霍姆林斯基的《给教师的建议》是有呼应的。阅读是不分学科的，旨在为学生建设一个广阔的智力背景。譬如我们小学的科学课、音乐课等，如果学生能在教师的引导下充分阅读本学科的有关书籍，便会产生对该学科更深刻的热爱与更活跃的思想。

(2)大力改进传统语文课堂教学。

首先就是教学目标的确定。

目前，语文教学目标设定存在模糊性和人为拔高的误区。似乎除了识字目标之外，其他目标简直是可以课课通用的，根本没有考虑学生的年龄特点、接收能力，文本内容、题材等方面的因素;有的目标则被人为拔高，甚至出现了小学高年级学文学赏析的课型，还被广为推崇。其实，这都是对小学语文教学性质的错误认识引起的。

其次，整合教学内容。

这对教师素养提出了较高的要求。提领而顿，百毛皆顺。教师可以充分发挥自己的主导作用和创造课程能力，抓一带十，精讲细读，留下时间推进儿童阅读。

第三，改进教学方法、策略。

改变以往教学对课文内容的繁琐肢解为指导学生学习阅读策略。通过自己的语文教学实践，让孩子喜欢阅读，爱上阅读，并把这热爱长久地保持下去，做一个终身阅读者。

因此，教师必须在发动兴趣、营造氛围、唤醒意识、导向指引、放手自主、帮扶学生等方面下功夫。

第四，扎扎实实推进儿童阅读。

崔峦老师建议我们小语教师要为传承祖国语言而努力，因此，在“让孩子读什么”的问题上，他主张：厚今薄古，厚中薄外。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇三**

国培计划学习，就是一次精神盛宴的享受、接受心灵的洗礼的过程，每次过程都让人欣喜不已，开阔视野，提升境界，结识新友谊。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研修等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

珍惜这次培训机会，及时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对学习中不明白问题和教学中的困惑，主动找机会向同行、专家请教，寻求帮助解决。积极参与研修坊的各项研修活动，积极与同行共同探讨，努力向各位学员学习，我始终相信“他山之石，可以攻玉”。

坚持整理笔记，把自己在教育教学中的感悟、困惑与同行探讨，寻找解决的办法和途径，寻找自己的\'课堂教学与专家所谈的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，将所思所悟及时整理，写学习心得、研修日志，发表在教师培训平台上。不仅要对课堂教学知识、技巧和技能反思，还要对自己的教学方法、教学内容进行反思，这样才能不断提升自我。

多读书，在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的，让我们在教学过程中更加的应用自如。多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节。

争取通过学习，提高研究教育教学规律和研究学生的基本方法、策略的能力，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。积极写研修学习心得体会、收获、总结。所以我争取每天自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇四**

1、思想积极要求进步，以一名合格的教师标准严格要求自己。

2、努力做一名有责任心、热情、谦虚谨慎、能为团体着想的教师，对学生对同事都努力创设和谐、舒适的人际环境，做一名快乐的`教师。

抓紧点滴时间去学习，学习那些先进的教育教学理论，学习身边教师的宝贵经验，让自己在多读、多学中提高自己的理论素养和实际工作经验。

自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要及时对自己的教学行为的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思

要让读书、学习成为自己生活的一部分。利用信息技术继续提高执教水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇五**

随着新课程标准的进一步实施，新的教育理念和教育教学方式对教师提出了更高的要求。为了在这次国培学习中使自身的专业素质和教学质量得到较大提高，特制定计划如下：

认真贯彻执行教研组的工作计划；结合物理学科教师专业成长特点和当前教研的实际情况，以“在实践中学习，在反思中探索，在研究中进步，在创新中提高”为原则，以当前学校信息化普及程度高、实验室配备基本齐全为契机，以提升全体物理教师实施素质教育的能力和水平为宗旨，以改革创新为动力，以新课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，使我在思想观念、师德修养、运用现代化信息技术的水平、教科研能力、开展探究式教学等方面有较大层次的提高。

积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新理念下的教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质、物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育等。为全面提升学生的科学素养服务.具体有:

1、更新教育观念，提高认识，树立终身学习、专业化发展的意识，热爱教师工作，爱岗敬业、创新进取，有强烈的\'事业心和责任感。

2、开展教学研究积极性，致力于提高教育教学水平，探究新的教育教学模式和学习方式，胜任物理教育教学工作，并具备一定的创新意识和创新能力，敢于突破常规、积极尝试，形成和发展自己的教学风格。

3、掌握一定的现代教学方法和现代教育技术，积极探索现代信息技术与物理课堂教学的整合；树立教育科研意识，积极开展教育科研，提高科研能力。

4、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

1、珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇六**

天高气爽，结束了我们第一阶段的理论学习，我们又匆匆地进入了国培的第二阶段——跟岗研修。来到贵阳二十一中，我们的学习工作开始了。在此，我把个人的跟岗学习工作做以下安排:

一、尽快了解二十一中的`教学、教研、学生的学习情况，适应环境，转变角色，做好跟岗学习准备。

二、以“高效的中学语文教学”为总方向，确定自己的研究课题，做好课题研究的开题工作。

三、带着“有效的课堂教学”这个问题，深入课堂，深入教研，积极听课、评课，努力观察及探讨课堂教学的有效性。

四、与指导老师商讨上研究课的内容，并认真的写好反思。

五、跟岗学习期间认真地观察指导老师班主任工作的开展，并认真学习她的经验。

六、积极、认真地参加观课、议课，写好教学反思。

20xx年10月19日

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇七**

国培学习个人研修计划为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的.各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪，作为教师，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学骨干教师的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期与学校的其他骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇八**

能够有机会参加高水平的研修和学习，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的`教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇九**

一、对国培计划的重要性和必要性的认识

二、感觉其内容的丰富性和别致性

三、培训形式多样，参与性强

四、理论性和实践性强

五、对我业务知识和技能的提高

六、感觉可以进一步完善之处

我从今年年初参加国培计划的幼师骨干培训以来，从通过听视频、做作业、参加讨论和评论，和老师与同学们不断的交流，感觉自己的理论水平提高了，知识视野开阔了，相信在以后的工作实践中我的教学技能和管理能力会得到一次根本性的转变和提高!

现将具体五条心得总结如下：

一、对国培计划的重要性和必要性的认识幼教的国培计划是我们国家立足长远，通盘考虑后实施的一项重大培训项目，重点是解决学幼教老师的教学水平和技能，让其在思想能得到一次解放和提高。这项工作对我国的幼教事业势必会有一个巨大的推动效应。对基层的幼儿老师会有一个明显的业务提高，对基层的幼教事业发展会有很好的带动作用。

二、感觉其内容的丰富性和别致性这次国培活动专家阵容强大，有很诸多教育专家的报告，很多都非常知名，学术地位高。他们中有来自高校的学者，有来自知名幼儿园的园长，如此强大的专家阵容足以让我们领略各个领域专家的学术专业之深，接触了一次精彩的视听觉脑力激荡的培训盛会，专家的学识、睿智、幽默时刻回旋，茅塞顿开与豁然开朗充斥着我们，让我们充分感受到专家的人格魅力，散发出无穷的智慧和力量。各个.报告精彩纷呈，理论知识有理有据，引发我们思考领悟，案例翔实有效。

三、培训形式多样，参与性强这次培训不但有老师视频授课，而且有作业，有评论、有上传资源，参与讨论!形式多样的参与活动让我们在不知不觉中掌握了理论，巩固了技能，开阔了视野。而且每项培训还有明确的考核和打分，让学员有了压力，有了标准，也有了动力。通过这样形式多样的培训肯定会取得预期的效果。

四、理论性和实践性强这次培训的很多内容使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的`幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。同时这次培训内容里，很多老师将理论和实践进行了有机的结合，相信在以后实践中我们会将两者很好的融会贯通，习以致用。

五、对我业务知识和技能的提高通过这次培训我感觉自己收获的有两条：

(一)幼教思维和理念得到了开阔和升华。没有先进的、科学的幼教思维和教学理念，的教学技能也达不到预期的教学效果，培养不出合格的人才。

(二)实践一定要有教育理论指导。每一堂课，每一个活动，有了理论指导，就有了目标，有了依据，否则就是盲目的!

六、感觉可以进一步完善之处

培训活动可以和面授、现场观摩结合起来，让我们有更直接的接触和更深刻的感官体验。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇十**

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为了名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻新课改精神的排头兵。

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策，为农安县巴吉垒中学高中历史老师的进步与成长尽一份力量。

今年研修的预目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。自担任教研主任之后，本人先后多次组织学校历史教师的竞赛课活动，说课活动，在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名被县总工会表彰的教育创新能手，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有创新能力的骨干教师。

近期应该完成研修计划的具体措施如下

1、一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

2、积极参加区里面的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的.教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取能独立开展课题研究。

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建徐汇教育品牌尽心尽力。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师专业化成长对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，我们很多时候考虑问题的时候都是说学生的多，很少能够从自身出发，多问问自己究竟做了些什么，那些还需要改进等等。在教育这块热土中教师的职业道德对教师起着决定作用，也许态度决定一切就是如此吧。

我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对小学音乐的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的语文指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的听看专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。

以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。

3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇十一**

我有幸参加高水平的研修专业课的提升学习，对于这次培训，我将认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，特制定个人研修计划如下：

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力、科研能力，促使自己专业化发展。

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识。

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解小学数学课程性质、课程目标，掌握课程与教学改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，以期提高学生的数学素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的.讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、积极参加学校听课、评课、研讨活动，积极表达自己的观点，提高自身素养。

3、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信在自身素质、教育教学理论和教育教学方

法上会有更多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。

**国培学员个人研修目标 国培研修计划研修目标篇十二**

4月，“国培计划”—四川省网络研修与校本研修整合培训项目物理研修班正式开班，我有幸成为班级中的一员，颇感荣幸。对于这次培训，我将认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以辅导老师制定的研修提纲为依据，制定个人校本研修计划如下：

在专家教授的指导下，通过“国培计划”四川省网络研修与校本研修整合培训项目来拓宽教学视野、提高自身教育教学能力和业务水平，促使自己专业化发展，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

通过开展校本研修，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。具体目标如下：

1、通过研修，学习先进的研究方法，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、转变教育观念，形成良好的研究意识提高认识。

3、加强学习，积累研究课题的经验，掌握初中物理课程与教学改革的核心理念。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术，探索教育教学规律，丰富教学经验，能上好每一节课。

1、围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修，认真听取专家教授的讲座，每周不少于5小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的物理教学方法等。到兄弟学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、坚持听课，积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养，使自己尽快适应新的教学模式。

4、精心备课、认真上课。每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合。

5、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的教学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，更好的理会网络研修与校本研修相结合模式的特点、目标任务、课程资源内容、研修模式及实施环节以及网络研修平台的操作使用流程与要求，将学到的知识融会贯通到实际的教学中，开拓视野，掌握新课改的发展方向和目标，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

通过“国培计划”ｘｘ省中小学教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平，来适应本地区新的课堂改革模式。

1、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的.课堂改革模式教学服务。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节课。

5、加强学习，探索教育教学规律。

1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的语文教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

第一，在本年度我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看杜郎口、铜都学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有1个很大的提高。使自己个人的素质有更进1步的提升。

第二，我将会多向一些有课改的教师学习请教，使自己在经验方面能有一些进步。改正自己在教学经验方面的许多不足，使自己在这一方面得以弥补。使自己可以省掉许多不必要的麻烦，使自己可以少走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有1个很大的提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习语文的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习语文的乐趣。让孩子们在1种平和的氛围中学习，他们不再对语文有1种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找