# 最新本期班务工作总结(5篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-18

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**本期班务工作总结篇一**

本学期我认真做好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，下面我把这学期的工作做一个总结。

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻党的教育方针，。严格遵守幼儿园的各项规章制度。认真学习《幼儿园教育指导纲要》。，对班级工作负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事有好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

1.在教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身能力和写作能力。

2.在教学过程中处理好幼儿的主体地位和教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有趣地参与活动并主动去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。

安全工作警钟长鸣!保障每位幼儿的人身安全是每个教师的职责与责任。为了让家长放心，让幼儿能够在一个安全的环境中成长，我做到了以下几点：

1.检查幼儿指甲，并检查是否带危险物品。

2.上厕所，上下楼梯督促不追逐不打闹。

3.中午值班观察幼儿是否有异常现象。

4.每天来园离园清点幼儿人数。

5.放学前检查班级电源是否切断。

6.妥善管理幼儿的药品，并标注姓名，防止混乱。

各班教师在工作中能以班级利益为重，本学期我园召开了家长会，半日开放活动，圣诞会及晨间活动等等。我班两位老师能够相互配合，针对班级出现的问题大家都能够及时的沟通，教师间经常互相交流，学习，及时调整。班级的工作得以顺利开展。

总之，本学期工作非常忙也非常累，收获也不小，在工作中我享受了收获的喜悦。向各位老师们也学到了不少的教学技能，幼儿园的各项活动也使得自己得到了锻炼与提高。

在下学期中，我还会不断提高自身素质和业务水平。相信在幼儿园领导的带领下我会在幼教事业上有更大的收获。

**本期班务工作总结篇二**

我班作为音乐课题的试点班，应该具有一定的示范性，我们将继续探讨幼儿园音乐活动的组织与实施。在上学期研究的基础上，注重为幼儿整体音乐素质的提高，开展丰富的、有计划、有层次的音乐活动，以有趣的游戏、故事、表演等形式让幼儿在玩音乐的过程中得到发展。重点为丰富幼儿舞蹈语汇、肢体表现能力、唱歌等方面。

在上学期，我班家长都能积极参与幼儿园的教育活动中来，他们热烈地进行探讨，热情地参与亲子制作，主动地为幼儿园班级的各项大型活动出谋划策、积极配合辅导。还有许多家长提出许多建设性的建议，我们都将于本学期实施。如：在半日活动后，可组织家长分小组讨论家长们关心的话题;家庭联谊活动可又家长牵头组织……但同时我们还要看到，我班家长参与来园助教的不多、对幼儿园教育理念理解的也有限。在本学期，我们将鼓励家长走进我们的课程，展现自己的才艺。

教师还要进一步加强多种渠道与家长的沟通交流，将家访、电子邮件、电话、约访等工作做好记录。尤其是进一步完善班级教师与家长的约访制度，提高约访效率，增加约访人数，通过和家长的约访加强家园沟通，发现问题、解决问题，进一步提高家长对园本课程的了解。

本学期还要完成组织、发动家长撰写家教文章的工作。

1、编排早操

2、春游

3、“三八”年级组“我爱妈妈”亲子活动

4、四月“国际象棋月”竞赛活动

**本期班务工作总结篇三**

我班现有48名幼儿,其中男孩26名，女孩22名。过了一个寒假，每位幼儿都长大了一岁，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。徐一杰、杨月等幼儿思维活跃，乐意发言;邵心怡等幼儿能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动;孙一苇、徐伟轩等幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯;徐煊、徐誉洋等幼儿自理能力有了很大的提高。幼儿在老师和保育员的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展。现将本学期的各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

1、幼儿过了春节都觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季，幼儿的衣裤穿得多，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。

2、我班的个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽;禇楚身体瘦小，饭量也小;刘政体质较差，吃饭经常呕吐。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

1、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。本学期我们设计了《我喜欢家附近》、《交通工具博览会》、《美丽的春天》、《奇妙的蛋》、《商店》、《顽皮一夏》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的`乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入，并引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。

如在主题《交通工具博览会》的教育教学中，请家长配合为幼儿收集了各种各样的交通工具，有玩具有图片有模型有资料，孩子们在边玩边操作边听讲解边设计作品的过程中，随意操作自己带来的及老师准备好的教玩具，了解了交通工具的不同类型及其功能，并能按属性对交通工具进行分类。较好地完成了教学目标，丰富了孩子们的见识面，提高了孩子们的阅历。了解根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、幼儿由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。如我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式制作六一挂件。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《交通工具博览会》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色楼房挂在活动室里，将带来各种各样的交通玩具及自制的作品一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了!”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话;看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。楼凡楷小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈,有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、“六一”期间我园开展了庆“六一”文艺演出及绘画作品展，许多家长参与了此次活动，通过我们对家长展示了舞蹈,歌曲大合唱,乐器书法表演等节目及孩子们美术作品的展示，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，家长的脸上荡漾着快乐，许多家长都这么说，时间实在是过的太快了，孩子真的长大了。

4、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。爱孩子就是关怀孩子,就是尊重孩子,爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。够细,

在领导与同事们的帮助和自己的努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此,升大班后要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好,引起一些不好影响,这都是在做工作当中,做的不想的不够周到,我们应该多思考,换位想想,了解幼儿的心理,感受家长的心情,真正从自身找原因,及时改正。教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作我还要继续努力，跟上社会的进步，时代的发展。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**本期班务工作总结篇四**

在大力推进素质教育，努力实践新课程改革的浪潮中，紧张而又繁忙的教育教学工作已经圆满结束。为了本着认真总结经验，寻找不足，促使今后的工作更有特色，现将对本学期班务工作进行简要的总结：

1、培养学生遵守纪律的习惯。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，并成为他们行为的指南。 一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好的听课习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度， 要求学生遵守学校的规章制度,讲究卫生,衣着整洁,从小养成良好的卫生习惯,要求学生语言文明,懂礼貌,无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱,互帮互助，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。 经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律.上课发现某个同学表现较好,及时表扬,在班级中树立榜样.发现不良现象及时纠正,经过一个学期的努力,.使每个学生具有\"热爱集体，为班级争光\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

2、以强化常规训练带动教育教学工作。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。尝试新课程教法，以达到启迪智慧.开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。不搞单一的识字教学，在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。学生兴趣提高了，课堂气氛活跃了，教学质量才能提高。

在教学工作中，培养学生的自学能力。首先抓学生的学习习惯的养成。对于一年级学生来说，只有老师引导学习，教给他们自学方法。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字,标出课文有几个自然段等，刚开始用两周的时间带领学生完成预习，让学生逐渐养成良好的预习习惯;然后要求学生回家自己预习，第二天早读时检查预习情况，尤其是看生字读音、课文朗读熟不熟，经过一段时间的督促和检查，使学生逐渐养成了良好的读书习惯。课堂效率大大提高，既节省了上课课文读不通的时间，又提高了自学能力。

随着社会的发展、科学的进步，加强各种新知识的学习已刻不容缓，尤其是现代化教育手段的学习，只有不断加强学习，不断更新观念，更新知识，才能跟上时代的步伐。在现代信息高速发展的时代里，面对新形势，新需要，我要不断增强学习的紧迫感和危机感， 努力学习电脑技术，大量引用电化教学、提高教学质量、优化课堂结构，不断学习，不断充实自己，使自己不断地向\"博学多才\"这一目标靠拢，成为\"学习型\"、\"研究型\"教师，使自己成为学生佩服的教师，使自己的教学理念永远处于教学改革的前沿。

在这一学年中，我虚心向计算机老师请教学习，充分运用自己掌握的电脑知识，利用晚上的时间上网搜集课件，并根据自己备课的需要进行修改整理，或运用学校的远程教育资源上课，一年下来，只要有课件就带学生到多媒体室上课，倍受学生的欢迎。实践证明：在新课程实施的过程中，运用电化教学手段，不但提高了学生学习的兴趣，还活跃了课堂气氛，学生上课时总是流露出惊喜和跃跃欲试的表情;师生的教与学都能在轻松愉快的氛围下完成了，通过课件的展示，一些不容易理解的词和句也一目了然，老师教起来轻松，学生学起来容易，大大提高了课堂效率。

由于平时注重了课堂训练，因此在学校组织的多媒体课堂大赛中我取得了第三名的成绩。同时为了提高自己的业务水平，我积极加入了市教研组申请的uc《古峡语文》房间的管理员之列，每周两天的值班，不辞辛苦，认真负责。在提高自己管理能力的同时，向其他单位的老师们请教学习，积极参加教学话题的研讨活动，使自己的专业知识大大提升。我在学校组织的教师\"美文诵读\"比赛中获得了二等奖。

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养班级小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;如王娜就是一位称职的小干部，无论从学习、纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\";如刚开始试用阶段，王家莹对自己就要求不严，经常有学生反映：她不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即\"以面带面\"。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不要求每个学生学得最好，但要做到不让一个学生掉队。如我班张伟同学，每次上课发呆，不做作业。我问明原因后，知道孩子父亲出车祸住院，母亲在医院侍候。我想我不能放弃他，在学校我手把手地教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。随后又把他六年级的姐姐叫来，单独说明情况，请她担起弟弟在家的辅导工作。渐渐的，他不但能完成作业，而且学习也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒他们增减衣服，时刻关注每个学生的动态，问学生在家里的学习、生活以及爸爸妈妈的工作情况等，尤其对作业完不成的后进生，给予一定的帮助，以至于每次下课了，孩子们老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主地叫我妈妈。有一天我去上课，我一进教室全班同学都在笑，我问怎么了，有一个学生说：\"老师，马丽叫你妈妈!\"同学们又笑了起来，马丽红着脸说\"我们背过的一首诗里就说：老师老师我爱您!老师老师像妈妈!\"我听了顿时感到心里很温暖，我笑着看着每一个孩子说：\"我的孩子上四年级了，可是比你们大啊!老师每天在学校跟你们在一起的时间多，而且在你们身上操的心也多，我能给你们当妈妈吗?\"孩子们异口同声地说：\"能!\"我说：\"那我就是你们的老师妈妈!好吗?\"孩子们高兴地说：\"好!老师妈妈!\"我看到了孩子们一个个天真可爱的笑脸，心里不由得感动起来。

3、以丰富的活动促良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如流动红旗评比比赛、文艺比赛、为地震灾区的小朋友献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛、普通话朗诵、古诗背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一学期了， 学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校四项竞赛的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。虽然本学期我们班的流动红旗不是最多的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。本学期班级工作也得到了学校的肯定，我被评为优秀辅导员。

1、安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用晨会课、班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水、防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则,注意人身安全,过马路要左右看,不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。夏天不到渠里洗澡等。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌牙状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解、比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故、交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2、、卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼身体。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们才能遵守纪律，认真学习。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期文艺比赛来说，由于时间紧，就四五天的时间，早上还上课，我想要给一年级的孩子教舞蹈太困难了，也太难为孩子们了，我自己都没有信心，可是等我挑人的时候，却看到了孩子们渴望的眼神，训练的过程中有几个家长也参与指导孩子的动作，我也没打算统一服装，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还到学校来问服装，听说服装不统一时都不满意。临上场表演时，还有一个孩子的鞋和别的同学不一样，家长就主动提出赶快去买，等孩子们上场时，鞋就穿在孩子脚上了。节目上场前，家长们一再鼓励孩子们好好表演，孩子们似乎也很认真，在上场前都不吃东西，生怕把化的装给破坏了。经过我和孩子们的共同努力，我们班的节目在低段组中获得二等奖。家长和孩子们都非常兴奋，我想一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**本期班务工作总结篇五**

中学的教育教学中，要求教师对素质教育的了解程度、适应性、运用的灵活性等方面的层次要求会更高。而初三学生的教育教学又要面临学生升学与就业的两种选择。学生的心理特点、学习特性、阶段特点等，增大了初三年级班主任的工作难度，从而更具有挑战性。颇有体会的我，深知班主任工作的任重而道远，作为一名班主任，该如何有条不紊的去向学生开展班级的各项工作，更显迫切。故值此之际，将本班的工作总结如下：

一、深入细致的了解每一位学生的生活、学习和心理状况，做到教育的有的放矢。

这一学期，我班有54名学生，其中女生32人，男生22人。其中在校外住宿的学生有17人。和学生、家长、房东签定了安全责任书，建立了详细的学生基本情况，做到“人人能通知，人人能联络”，及时与家长形成信息的反馈。对于父母在外打工的同学，我尽可能的去鼓励他们，让他们去体验父母在外的艰辛与不易，以及父母为他们所付出的心血和汗水，从而转亲情为学习上进的动力。此项工作，效果非常明显。对于同学们之间，我通过多种方式深入调查小集体、小活动群，从而及时了解他们的思想动向，掌握第一手资料，有记录、有计划的进行谈话，及时转变不良关系、不良念头，避免突发事件的发生。形成了一个积极向上、团结一致的班集体。

二、建立班集体领导组织，形成班集体凝聚力的核心和中坚力量。

本学期，我继续推行和使用了班干部值周制、组长值日制度。首先在本期开始的第三周的班会上，根据班级同学自己对其他同学的了解情况，让他们民主选举产生了三位值周班长、六位值日组长，建立班集体领导核心。其次，对所选出的班长和值日组长实行周负责制和日负责制，建立详细的值周、值日制度，向全班同学公布，以形成一个公开、公正、公平的气势和氛围。如值周班长每周值两天，实行纪律、学习、卫生全面负责，值日班长可对在值日当天内，在卫生、纪律、学习上表现突出的同学给予适当的信用分奖励;反之，也可扣除表现较差的同学适当的操行分。而同时，全班学生也可监督值周班长和值日组长的工作。再次，建立严格的个人信用分奖惩制度(注：为了响应党中央和教育部在20xx年提出的在中小学进行“诚信教育”的号召，本人特地在本班率先推行个人信用分制度。)，张贴于教室，以做到“有法可依”，按班级制度严格执行。而信用积分每月一小结，对于个人信用分高的同学，则说明个人信用较高，则给予适当的物质奖励;同时，每月的个人信用积分均计入期末总结，从而作为期末评“三好”“优秀学生干部”的条件。而对于一周内扣分超过一定范围的个别纪律上较为松懈的同学，则采用谈话、找人担保监督、与父母共同教育的方法促其改正效果甚好。

最后，为了加大对班干部工作的监督和对其能力的培养，在学期伊始，我就设立班主任信箱，及时得到班级同学的反馈信息，以加强班级管理的多层次、全方位的教育管理成效。

三、多鼓励，树立学生的信心，培养迎接中考的良好心理。

在本期中，每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。通过看报纸，看电视，收听广播等传媒，了解有关中考的知识和常识。及时地向学生介绍，增长学生对中考的了解。

四、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作。

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。并也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。培养学生迎接中招考试的良好心态，逐步消除中考的畏惧心理。

五、及时收集学生和任课教师对课堂的反映和意见，作好联系师生的纽带，从而促进班级的整体教学。

“学生尊敬、愿意接近教师且喜欢教师的讲课”一直是我任班主任以来所追求的目标和愿望。这其中做好师生的良好沟通工作，及时进行学生与各科教师之间信息的传递与反馈。由此班主任的纽带作用、桥梁传递地位就显得格外的重要。为了做好这项工作，我在学期伊始就从以下几个方面着手：

首先，及时向任课教师反馈该班学生的实际情况，使任课教师真正做到教学上的有的放矢。讲要讲到学生的心中，讲学生真正需要的知识，从而激发学生的学习动力，加强对教师的信任感，增大教师在学生心目中的地位。

其次，通过班主任信箱得到的课堂反馈信息，及时地提供给任课教师。从而及时调节课任教师的课堂教学，提高教学实效和不断提高教学艺术。

最后，通过由班干部和班上积极分子牵手组织的每月一次的师生对话——“老师，我想对您说……”和“课堂表现十佳同学”的开展，限度的推动师生之间的互动，从而促进班级的整体教学气氛和良好的学习氛围。

通过我的努力取得了一定的成绩。但同时，我也深知班主任工作艺术的博大与精深，因此在今后的班级管理中，我会更虚心的去学习、去探讨，以不断的提高自己的教育教学能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找