# 大一上半学期的总结(8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-18

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**大一上半学期的总结篇一**

一、思想品德方面

在一学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名党员教师，我从严要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

本学年担任三年级班主任，教语文、综合实践等不包括早读就有15堂课。面对繁重的工作任务毫无怨言，任劳任怨。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键

在教学中，深刻体会到一切以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重l学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生懒于思考探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。三年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是哪一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材让学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，需要哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个鲜明观点，而规范化的作业可

以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动

利用课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，开展“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”等一系列活动，通过锻炼，学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三教学管理方面

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

1、培养学生的集体荣誉感

我对学生阐明：我们三年级就像是一个大家庭，这里就是我们的\"家\"，我们在座的每一个同学就是这个家庭的一分子。并通过学校的\"文明班级评比\"和文艺汇演等活动培养学生的集体荣誉感。教育学生树立“我班光荣，我光荣。”、“我为我班争光荣”的集体责任心。

2、培养学生的爱国主义情操。

平时，从报刊或电视等媒体看到有的人缺乏爱国之心的不耻行径，我对这些感到深恶痛绝，深感爱国主义教育对青少年一代的重要性。所以，我经常利用班会课和其它适当机会向学生讲有关的历史故事，并利用升旗仪式等活动激发学生的爱国之情。

3、教育学生爱护公物，并对学生进行安全教育。

首先，我先让学生知道什么是公物，不注意安全的危害〃，并举一些事例说明，最后让他们想一想例如公物坏了、身心受到伤害，自己会觉得怎样，。让他们体会一下没有公物后的不方便和不注意安全的后果。

“金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗!

**大一上半学期的总结篇二**

本学期，我继续担任五年级语文教学工作。一学期来，我在学校领导的指导下进一步优化教学环节，有效备课、上课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作，使学生学有所得，在不断实践中提高自己的教学水平。

一、思想认识。

在这一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。本学期，我积极参加镇红歌合唱队，虽然面对排练与复习时间相冲突的两难境地，但我努力克服困难，以满腔热情投入工作，最终圆满完成任务。

二、教学工作。

1、课前做好准备工作，认真备课。

除认真钻研语文课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量。

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。五年级学生中男孩子占班级人数的71.8%，注意力容易分散，也比较爱捣蛋，因而组织教学难度大。根据学生的不同情况，我设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。本学期，我积极参加镇集体备课活动，与同年级组的教师讨论、分析教材，研究第一范文网教法，认真评课提出自己的看法，在多次研讨中，我有很多收获，对自己的教学大有裨益。

5、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

我积极学习各种教育理论，不断充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极撰写教育教学科研论文，本学期完成3篇论文在区、市、县参评。指导学生参加镇级书法比赛，2人获一等奖，1人获二等奖。我还坚持订阅电脑报、现代信息技术培训的书籍等，利用业余时间认真拓宽自己的电脑知识，学习制作多媒体课件。

三、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养;

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，争取学校领导、师生的支持，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**大一上半学期的总结篇三**

花开花落，云卷云开。20xx年在不经意间从我们身边滑过。回首刚过去不久的20xx年，猛然发现自己知识面扩宽了很多，在学习中逐步成长、完善自我，进而使自己在政治思想、理论知识水平方面都有进一步的提高，在“体育教育”专业知识上有了全新的认识和提升。岁首年终，回顾这一年的学习生活，收获颇丰，感受颇深。同时也发现自己跟学院顶尖学生的差距。有喜亦有忧吧!现就这一年来的学习情况总结如下。

一、加强思想政治学习。

写总结是我一直以来的习惯，今年也不列外。首先，进入大二学习和生活上的冲劲和积极性似乎不如大一。这也是很多大二学生的最大感受吧!虽然，思想上有时候会出现起伏，但最终还是事在人为，很多脑海一时发烫的想法还是压制住了自己。比如说;玩电脑游戏，抽烟饮酒、谈恋爱、如果说我克制住这些是为了给家人争光，倒不如说是为了自己的前途!到现在为止，积极性和冲劲唯一没减的还是篮球吧!

为了适应这个竞争激烈的社会，进入大二来我始终严格要求自己把政治学习放在重要位置。通过互联网，媒体和报刊和书本等多种途径学习“马列毛邓三”等思想理论知识。在实际学习当中，积极向学院党组织靠拢，多次参加学院举办的各种活动，从活动中，我有效地增进了自己的政治素养和思想境界。且树立了正确的人生观，世界观、价值观。

二、认真学习专业知识，完善知识结构

进入大二后，就面临选择专项了，通过自己对自己专业的认识和了解，结合自身实际，我选择了“篮球”专项。首先，在专业学习上我始终严格要求自己，篮球术科每堂课都是提前半小时到篮球馆进行热身练习并参与第二组的篮球课。

一堂篮球术科课下来我都保质保量的完成了陈老师所布置的战术内容和技战术要求。很多同学在上专项课时喜欢间息，我从未有过，反而每堂课的战术演练都会按照陈老师的要求积极参与。虽然有时候会因为没有领会陈老师的战术意图而出错，但是通过课间陈老师的耐心解说，我还是及时转变过来参与战术演练。这学期我们篮球专项虽然不要考试，但是最后陈老师还是给我给予了很高的评价，他说;我与其他同学最大的区别就在于能及时认识到自己的不足并改正，我的学习态度很好。陈老师的这翻评价让我深受鼓舞，也是我下学期不断提高自己和完善自己的动力!篮球理论这学期虽然没上过课。

但我还是利用学院图书馆和互联网等有利资源在课下认真的学习和研究。比如说;篮球史、中学篮球教学、以及国际顶尖篮球赛事的观看。通过这些专业理论知识的学习，我更加巩固和加强了自己的专业理论知识水平和实践适应能力。这学期，学习了应用文写作。

在很多同学看来这门课程是我们体育教育专业没必要的，但我从不这样认为，我认为这门课程是我们以后走上社会必不可少的。面对这个竞争激烈和就业多元化的社会，如果我能比别人掌握多一门专业以外的知识，我想这对我以后就业会有莫大的帮助。在学完应用文写作课后，我确实发现自己的写作水平有了很大的长进。

三、今后的努力方向

这一学期，虽然取得了一定的成绩。但我清醒认识到自身还有很多的不足。比如学习效率不够高，有待想办法提高学习效率，工作创新意识不够、专业技术还不够扎实、英语四级没过、政治思想水平有待提高。鉴于此，我决定在来年的学习和生活当中努力认真做好以下几点：

1、总结历年的学习成绩和方法，找出学习效率不高的原因，并努力改变久的学习方法，多跟老师沟通，吸取老师的成功学习经验和方法。

2、继续提高自身的思想素养，强化为人民服务的意识，培养良好的道德修养，并实践学习中所学到的理论知识。做到学以致用。

3、篮球专业将一如既往的坚持这学期的上课态度和刻苦训练的精神。并且不断提高自己的篮球术科成绩。

4、争取在下期过英语四级，在来年的学习生活当中，我还得克服年轻气躁，急功近利的不良心态。学习做事做到脚踏实地，务实求真。在点滴实践中完善和提高自己。

**大一上半学期的总结篇四**

时光荏苒，一个学年转眼即逝。在这一学年里，我认真学习政治理论及教育法律法规，以适应新形势下的教育教学工作。积极参与教研活动，勇于尝试和创新，积极实践新课程理念标准，努力提高教学水平，大力提高课堂教学效率，取得了比较满意的教学成果。当然也还存在遗憾和不足之处，为促今后语文教学工作的改进和提高，现将本学年教学工作总结如下：

首先，为适应新形势下教育教学工作的要求，我认真学习教育法律法规，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练” 的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的不同教学方法 激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

其次，严格落实教学常规，保质保量完成教学任务，不断提高教学质量。本期以来，我严格遵守学校的教学常规，使教学工作井然有序，稳步推进。坚持认真备课，全面钻研教材，广泛搜集课堂素材，根据学生接受能力的实际，制定相应的教学方法，设计合理有序的教学流程，为提高教学效果做好第一步准备。按时上课，严格课堂秩序，组织学生进行积极活泼的课堂交流和研讨活动，激发学生的积极性和创造思维。精心选择作业，精练精改精评，加强知识点和能力点的落实。对学习有困难和出现问题的学生对其进行个别辅导，释疑解难，取得了较好的教学效果。

再次积极尝试新的有效的教学方式，让学生真正成为课堂的主人。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板、默默无闻的听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。大部分学生的整体素质都有了不同程度的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教法，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周组织组内同志一起集体备课，交流心得体会，大家共同学习促进;认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。

经过一个学年的教学实践和提高，我和学生们共同成长。学生在平时各种考试和活动中都取得了不小进步。

不足之处：读写结合不足。在今后的有语文教学工作中，我会继续努力，弥补不足，不断进步。

**大一上半学期的总结篇五**

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

一、心态

1、在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。

2、上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。

3、考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的方法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

二、积累

1、平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。

2、每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。

三、自主学习

1、对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2、没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3、没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

四、方法

1、并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。

2、学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。

3、不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。

对于这次期末考试来说，我的问题主要体现在学习不认真，一知半解。平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

通过这次考试，我看到了自己的不足之处，同时也意识到要在学习中培养自己谦虚谨慎、认真细致的作风，切实克服马虎粗心自满的情绪;学习上积极主动，力争做到学以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

**大一上半学期的总结篇六**

大二学年个人总结总结我在本学期初的时候给自己定的目标是要把学习搞好，主要是入学这三个学期来我的成绩都是处于下滑状态的，之所以下滑的原因我个人总结了以下，可能有几点吧：

1.大一下学期学习上有些松懈，上课效率降低，加上世界杯的影响，所以有了下滑。不过主要是自身的原因，没有能坚持下来，上课总是犯困。

2.由于自己没有认识到上面的错误，所以大二上学期犯的错误几乎相同。

这学期在开学阶段自己也做了反思，现在想想，就是由于自己松懈的原因，而且没有学习的动力，所以才有些放纵自己。开学初我就给自己定了目标了，到没有要求自己一定要拿几等奖学金，只是让自己能够坚持开学初的良好学习状态，并且有机会的话的就进实验室。现在学期将尽，回想以下这一个学期，可以说基本上完成了自己的所定的目标，至于实验室，还在等待阶段，因为老师让我等通知，所以结果还不知道。

到下个学期自己要提前做考研的准备了，我已经决定要考研了。

生活上没有什么波折，只不过比在伙食方面以前更节俭了。

工作上本人还是没有这个意愿。不过在晓宇辞去班长的职务时我也参加了竞选(在郭军同志的劝导下)，最后得到了个副班长的职务。这学期班上活动不是很多，所以一个学期下来除了开了几次会也没有为班里做多少事。倒是在不少叫同学去上课。暂时写这么多现在想起了再补充。

在大学里的每一天，我都很怀念我的高中生活——那是一段很艰苦的学习岁月。我们几乎每天都过着披星戴月的日子，几乎没有什么闲暇的时间，就连休息得时间也少得。范文大二学年个人自我小结由搜集自网络或网友上传，版权归原作者所有，本文主要是关于自我,个人,学习,没有,时间,可以,大学,一个,这样,已经,的，希望大家尊重原创者的知识产权。

**大一上半学期的总结篇七**

两个月弹指一挥间就毫无声息的流逝，就在此时需要回头总结之际才猛然间意识到日子的匆匆。“千里之行，始于足下”，这两个多月短暂而又充实的实习，使我真正体会到作为一名文化工作者的辛苦和做一位舞蹈老师的乐趣以及责任，使我的教学经验得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。同时，它对我走向社会起到了一个桥梁的作用、过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。原先颇感忸怩的离开大学的围城生活，现在已经渐渐变得顺其自然了，这或许应该是一种庆幸，或许更应该是一种叹息，谁能说得清呢?回顾两个多月的工作，既紧张，又新奇，收获也很多。

首先，我将实习期间的工作收获总结如下：

一、政治理论认识得到提高

为提高全局工作人员的整体素质，局领导组织全局进行时事政治学习，特别是xx大提出“当今时代，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素，丰富精神文化生活越来越成为我国人民的热切愿望。要坚持社会主义先进文化前进方向，兴起社会主义文化建设新高潮，激发全民族文化创造活力，提高国家文化软实力，使人民基本文化权益得到更好保障，使社会文化生活更加丰富多彩，使人民精神风貌更加昂扬向上”，使我知道文艺骨干是最积极和最具影响力、凝聚力的组织者和示范者，我们要增强自我造血功能，加快文化产业建设，创造出更多积极的、健康向上的文艺作品，使人们群众的生活更加丰富多彩。

二、进一步了解保护非物质文化遗产意义

保护和利用我市非物质文化遗产，对落实科学发展观，实现经济社会的全面、协调、可持续发展具有重要意义。在20xx年年初“张北大鼓”成功申报河北省第一批非物质文化遗产名录的基础上，局里人员按照有关文件精神再接再厉、加班加点，组织人员进一步整理、完善“张北大鼓”的分布状况、生存环境、保护现状及存在问题。运用文字、录音、录象、数字化多媒体等各种方式，对该非物质文化遗产深入地进行真实、系统和全面的纪录，并建立了相关档案和数据库。现已将有关资料上报省申报国家非物质文化遗产名录。

进一步加强对非物质文化遗产保护工作的责任感和使命感，要站在弘扬中华民族传统文化的高度做好非物质文化遗产保护工作，要突出工我的范文网为您提供大量免费范文!作重点、明确任务，确保非物质文化遗产保护工作的实效，保证非物质文化遗产保护工作的质量，完成好普查和保护的历史重任。

三、丰富了民间艺术知识理论

实习期间，在指导老师的帮助下，除了认真完成局里领导布置的工作任务，额外的学习河北省张家口市张北县流传已久的社火活动、二人台等民间艺术。初步了解了民间举行社火活动的时间、地点、内容以及形式，简单掌握了二人台的节奏动律、舞蹈动作特点和风格特性，弥补了自己在民间艺术知识方面的不足。

四、舞蹈教学方面的收获

做老师容易，做好老师难，除了备课、上课，其余都是琐屑小事。有人说教师干的是良心活儿，我看有道理，做教师不需太大的办事能力，却是极其精细的话，就像艺术家对于他的作品一样要想自己的作品趋于完美，的确得花一番工夫。

通过实习期间的舞蹈授课，我发现在教授新舞蹈时，不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让学生熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作(上肢或下肢动作)。如教授第三套健身秧歌第一段《叫技》时，我先让学生熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的动作，后教上肢扇子和手绢的动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程中，还要注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄学生的生理特点，对其进行适度训练。

五、其他方面收获：

为营造浓郁的节日文化氛围，跟随文化馆工作人员精心组织了20xx年春节系列文化活动，并有幸成为文化馆辅导小组的一员。春节系列文化活动是每年群众文化工作的重中之重，为保证活动顺利完成，我们成立了系列活动领导小组。同时，加强辅导部人员力量。领导小组全面负责系列活动的策划和组织实施，并把各项工作落实到各部室，责任到人。由于组织保障措施得力，年春节系列活动共举办包括，迎新春美术书法摄影展、送春联下乡、春节文艺晚会暨团拜会、第xx届花灯展、正月十五焰火晚会等五项大型活动。满足并丰富了广大人民群众日益增长的文化生活需求，使全县人民过上了欢乐、祥和、喜庆、热烈的新春佳节。

两个月的磨刀练阵，按理说，自己到底是宝刀还是锈铁应该可以从这些日子的点滴表现中露出应有的光泽了，然而直至目前，我却对自己这些许的光泽没有信心，因为我欠缺的东西还很多，要学习的东西还有很多。在此，我将工作上最大的不足总结如下：

(一)办公方面：

1、缺乏基本的办公室工作知识，在开展具体工作中，常常表现生涩，甚至有时还觉得不知所措;

2、对实习单位各部门的工作情况缺乏全面具体的了解，从而影响到相关公文写作的进行;

3、对电脑知识的掌握度较低，这直接影响到相应的工作质量;

4、工作细心度不够，经常在小问题上出现错漏;

5、办事效率不够快，对领导的意图领会不够到位等。

(二)教学方面：

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于舞蹈动作教授太快，没有给学生充足的理解、消化的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，没能及时了解学生掌握动作的程度。

针对自己出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间让学生消化，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题，提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，希望能不断地提高自己的教学质量。

回顾自己的实习生活，与学生时代相比，很多感受是截然不同的：

感受一：充实

学校中“三点一线”的生活简单而忙碌，生活范围相对狭窄，而工作以后，虽然呆在单位的时间也很多，但是却需要进行更为广阔的社会交往，认识更多的人，了解更多的事情，最终融入到整个社会中去，这对于我而言是一种全新的体验，让我充满好奇，生活也日渐丰富。

大学期间，整日埋头苦读，大部分是上课时老师灌输的知识，老师怎么讲，我们怎么听，所学往往理论多于实践，知其然不知其用;而工作就不一样，从死记硬背的模式中脱离出来，转变为在实践中学习，增强了领悟、创新和推断的能力。使工作、学习、生活都更加的系统化，思考方式更加成熟。

感受二：压力

压力是自然而然的。在学校虽然学习上也有很大压力，为了考试和课业不断奔波，总还可以自由地安排学习和生活。但是到了工作单位，很多时间就要以工作为重，似乎自己的时间就很少了。每天就是以工作为中心，不断的领悟和学习。工作中遇到不熟悉的技术和课题，需要尽快地了解和学习，而不像在学校里面可以随意选择感兴趣的内容。同时，从以前学校里自由支配时间到工作单位的固定生活，也是对于自己组织性和纪律性的一个考验。实习之余，还要兼顾学习和毕业设计的撰写，这些压力似乎都需要我们慢慢去适应。

感受三：新天地

学校是一座“象牙塔”，在里面你可以生活的悠闲惬意，可以暂时忘却社会和生存的压力。但是生活总在前进，人总要长大，告别“象牙塔”是迟早的。工作单位和社会却更像一个“大熔炉”，不仅挑选出真金，更要将其锤炼成精英。

总之，这次实习也让我深刻了解到，做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

青春的岁月，我们在校园里学习知识;成长的岁月，我们在工作岗位上耕耘锻炼。在每个人生阶段，我们都试图让自己过得更精彩。

**大一上半学期的总结篇八**

大二整整一年结束了，只能感叹时间过得太快了，曾经听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不知道到底是哪种说法是正确的，也许，也没必要去追求它的真实答案，因为，这一年都已经过去了，再去讨论这个问题似乎也不太适宜。

其实，我是真的不愿承认自己已经是大三了，不愿承认自己的大学生活已经只剩下二分之一，不愿承认自己已经22岁，太多太多的不愿意，太多太多的不接受和不习惯……

说这些要表达的意思就是：大二一年的生活确实不如大一，就像上面的那个有些纠结的问题一样， 不能给出一个真实的答案。不过我可以肯定地说，我还是一如既往的努力地对待自己认为重要的，值得付出的事情的!

下面我就自己在大二整整一年的学习，工作和思想做一个认真和细致的总结，以便为自己今后的大学生活和人生道路做一个铺垫，这也是我的一个做事风格，做完一件事情之后习惯于总结。

两年的大学生活让我学会了很多，领悟了很多，因此也成长了很多，在自己的学生工作方面，刚进大学时，对自己在大学里学生工作里的规划是：从大一到大三，在学生工作上花的时间逐渐减少，而在学生工作之外的工作时间逐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学校里花的时间主要是为了培养自己的沟通交流能力，这也是为了适应大学生活，为以后的大学生活做铺垫，大三以后花时间在学校外面，不仅可以让自己接触社会，还可以让自己早一点了解未来的工作。

在大二一整年的学生工作上，我花在上面的时间比大一的时候要少一些，而且，在大二结束的时候，我选择离开这个自己已经花了两年时间在上面的组织，即使，最后离开时稍微有一点犹豫。这不是因为自己的激情减退，而是因为我觉得子自己应该那样做，当一件事情熟悉了它的工作流程，并且训练了自己一定的组织和团结能力，就已经差不多了，特别是学生工作，况且自己还有更重要的事情要去做呢!另一方面，还有一个小的因素就是：相对于其他的同年级的学生工作同事，我觉得他们更适合继续做下去。

在大二一年虽然在学生工作上花的时间要少一些，但是自己还是参与组织了不少活动，也参加了不少的活动，也取得了一定的成绩。部门日常工作是给其他部门出宣传板，做宣传海报，宣传我们院系的一系列的学生活动，丰富同学的大学生活，整整一年，在日常工作方面，无论是开学初的学生会招新工作，还是情系迷彩演讲比赛;无论是团日活动，还是女生节系列活动。

无论是内部联谊晚会，还是毕业生晚会;无论是本部门的书画大赛，还是整个学生会的文化节活动，还有校三十届运动会，新生篮球赛，还有……一切的一切，只要是学生会的活动，都有我们参与的成分，但无论什么活动，我们都认认真真，一丝不苟，任劳任怨的做到最好，为广大师生带来方便。

在上学期的时候，很多的日常事务，都是我们大二的部员亲自完成的，而到了大二下学期，我们的角色主要是起带领和引导作用的，这样一来，既能进一步锻炼我们的组织能力，又能为下一届部员能力提升打下基础。对我自己而言，我觉得大二一年来，组织能力，统筹能力，交流交际能力都有一定程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，因此，在工作魄力方面锻炼不足，我自己也不是一个很“开”的人，这种不“开”是自己的性格决定的，如果是大一开始，自己能在一些幕前工作的部门工作的话，我相信这种情况肯定会得到一定的改善的。

可是，在这样一个部门里，在这样的组织里工作两年我觉得不后悔，就连最后，本来写了一份申请书准备留下，想了很久，最终还是退出了，我觉得自己还是到了自己想要得到的，认识了不少的人，熟悉了很多事情的处理方式，胆量也变大了，学会了跟老师交流，跟同学交流，这些就已经够了，再在上面花太多的时间，不值得，还有更重要的事情要做。

最后部门的部长是姚阿蔓来做，觉得还好，也祝福我们宣传策划部在他的带领下，越来越好，同样，也祝福陪伴自己两年之久的分团委学生会，越来越好吧!

可以说，在学生工作上还行，而在学习方面，我自己觉得自己，大二一年我不是很满意，也不是自己没有努力，我就是觉得学习没有大一时的那个时候的那个感觉，大二上学期，还很不可思议的挂了一科，也是大学第一门开卷考试，说起来也很丢脸。大二的下学期，虽然没有挂科，虽然不挂科不是我的最低要求，但是我不是很满意，也是从这次考试后，我对大学的考试，大学的学习感到无比的，前所未有的失望!

先来总结自己的问题吧!大二的一年，没有在班级里担任职务，按理来说，花在学习上的时间会更多，学习效果应该会好一点，可是，并不是我想的那样，大二上学期，没有静下心来，特别是大二上学期期末的时候，这其中的原因在大二上学期总结中也提到过，这里就不再赘述了。因此，考的不是很好，而大二下学期虽然心静下来了，但我对考试失去了信心，对大学的考试感到失望，无论是我复习得怎样好，考的总不让我满意。整整一年，还是浮在表面上一样，没有沉下来，心没有静下来，这是我这一年学习比较失败的主要原因。

大一的时候，还满怀激情和信心，到了大二，看到让人无语的学习环境，让人无语的学习风气，自己也就焉了一截，平时在寝室再也看不到学习的身影，多的只是游戏的较量;看不到自习室学习的身影;看不到一圈同学为一个不懂的问题争得面红耳赤……

大二了，同学们平时的作业，大都也是稀里糊涂，一个人做了，也就抄抄蒙混过关，做作业的同学根本就没有几个，考试的时候，就前两天稍微准备一下，突击一下，然后就是做做小抄，特别是大二下学期，到了考试抢座位的地步，抄袭成风，这一点，真是与我所想象的真的差远了!但是，这些东西，学院的领导老师似乎都不知道，还都自欺欺人认为学生的成绩还行，学风还好，唉!可悲啊!……

这是我失望的地方，感到不满的地方，别人都是那么用功的学了半年，到头来还不如那些平时玩玩打打的同学考得好!这说的过去吗?!就这样，在期末复习过程中，我越是复习就越对自己考试没有信心，每一场考试都是在自己的提心吊胆中度过的，完全不能放松，因此，考得不令我满意，这并不是我的借口，事实就是这样，我也不是一个会撒谎的人。

不知道成绩到底怎么样，不过都已经过去了，就不再想他了吧，总结一下，找找原因，然后，从原因出发慢慢解决，我相信这样才会在学习上有所进步的!

而在思想上面，我觉得是最重要的一部分，具体说不出在思想上有哪些收获，也许成长就是如此吧!我还是把自己思想上的成熟归类为自己成长的一个过程。人生也是一个不断沉淀的过程，这样久了，生活才有韵味，思想是一切行动的指南，提高思想修养，提高自身素质永远是一个人利于社会的不变真理，同时，一个社会的进步与否，文明程度的高还是低，我认为都是取决于这个民族的思想道德水平。

提高思想修为的主要方式有学习，工作，社会阅历和书籍，前面三者在上面已经做了稍微的总结，在阅读书籍方面，在大二一年中，我看了《麦田里的守望者》《爱因斯坦传》《基督山伯爵(上)》和一些中短篇小说，对这几本书我自己觉得还是有蛮大收获的，虽然没有做摘抄，但里面的一些经典还是在我的脑海里，在我的思想中，也在潜移默化的影响着我，特别是后面两本书给我的影响很深刻。

我记得一次看“非诚勿扰”节目时，乐嘉老师说过一句话，大致意思是，学术型的人远没有实干型的人的吸引力大，我认为，这二者根本的侧重点就不一样，怎么能拿来相提并论呢!当然，看书，做学问的最终目的也不是为了提高吸引力，最起码在我看来是这样的!因此在以后的生活中我还会一如既往的看书，读人，接触社会提高自己的思想修为，做一个让自己接受也让别人接受的“谦谦君子”吧!

以上这些就是自己在大二学年的工作，学习及思想方面的总结，我知道自己还是有很多方面做得不足，做的不好，可是，我一直追求更好，在接下来的两年中，我仍会一如既往的沿着自己的初衷和自己制定的计划，一步一个脚印的走下去，坚持下去!我一直相信天道酬勤，我不是聪明的，但是我是能坚持到最后的，能忠于自己的!

既然选择了远方，便只顾风雨兼程!!!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找