# 2024年开展世界读书日活动总结(8篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-19

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**开展世界读书日活动总结篇一**

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

**开展世界读书日活动总结篇二**

一、经典诵读要坚持。

从一年级的《三字经》到二年级的《小学生必背70首古诗》，从三年级的《论语》、《孟子》到四年级的《老子》，每学期坚持带领孩子经典诵读。

《老子》一书更是不好理解，读起来很拗口。我们几个语文老师一商量，从中精选了一部分内容，打印出来，人手一份，读起来也方便了。

孩子们虽说不能完全理解，可是也能在多次诵读之后背下来。在朗朗的诵读中，我们的经典文化会潜移默化地在孩子的心中扎根。

二、陶醉在报纸中。

每周三下午第三节是学校规定的读报时间。第二节课间，小干部发下报纸，有的孩子就开始寻找自己喜欢的内容，津津有味地读起来。学习报的内容贴近学生的生活，孩子们能读懂。因此，给孩子们十五到二十分钟时间，让孩子们静静地自读。再用十来分钟时间交流读报的收获。

三、享受午读的快乐。

低年级的时候，午后我给孩子们读书。后来培养了几个孩子给大家读故事。这学期，先让武帅彤给大家读《西顿动物记》，接着武帅彤又把自己喜欢的书《火鞋和风鞋》讲给大家听。武帅彤还没有讲完，崔学诚积极要求给大家讲《笑猫日记》。这就是影响，潜移默化的影响。这说明营造的读书氛围带动了一部分孩子，他们也开始爱读书了。我暗自高兴，欣然答应了孩子的要求。后半学期，崔学诚给大家讲《笑猫日记》，学期结束了，还没有讲完，我建议大家暑假看完。可喜的是又有人开始排队了，祁宣玮毛遂自荐，崔学诚讲完之后，他也想给大家讲故事。

孩子对孩子的影响。让读书的孩子展示自己，带动更多的孩子读书。期盼能在这些孩子的带动下，更多的孩子能不知不觉爱上读书。

四、在书中淘金。

词句是语言的材料，孩子们心中没有丰厚的语言积累，想让孩子们写好作文恐怕是空谈。巧妇难为无米之炊。因此，不仅鼓励孩子们每天坚持读书，还引导学生读书的时候，发现四字成语，比喻、拟人、排比等句子，摘抄下来，多读几遍，能背会更好。

孩子们在书中淘出真金，那才是真正的阅读，那样的阅读收获才更大。

**开展世界读书日活动总结篇三**

今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。

根据推荐，图书室新添置了196本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。

在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的196本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。

图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六.一班的xx同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。

各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五.一班的xx同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。包括：

(1)“借书王”——评选全校、班级借书最多的同学，让师生们为他们叫好，学习他们爱看书的好习惯。

(2)评选优秀小图书管理员：这次评出了表扬他们热情服务的精神。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。

读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**开展世界读书日活动总结篇四**

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1 201-年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20\_\_年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2 举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的`主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3 举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个个人(团队)的视频作品。作品有纪实、有想象(虚构);有关于爱情、友情;有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

4 “暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托新浪微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

5 书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6 台港原版学术图书展

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7 选书阅读分享——广州购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8 免费参观广东省省博物馆、广州市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读 生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20\_\_年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好!工作总结

**开展世界读书日活动总结篇五**

20xx年是第xx个世界读书日，为了进一步丰富大家的文化生活、推动学习型社区的建设，4月23日，社区开展了“社区读书日”活动，努力营造社区居民读好书的阅读氛围。

一、活动目的

以党的xx大、xx届x中、x中全会、第二次座谈会精神为指导，以创建学习型社区为主线，倡导终身学习的理念，引导小区居民积极参与，读书尚学，全面提升小区居民的文化素质。

二、活动内容

1、看书读报一小时。4月23日上午，在社区领导的带领下，组织单位党员干部职工44人，到社区书屋读书一小时，党员干部根据自己喜欢书籍类型选出自己喜欢的书籍进行阅读，针对自己一个小时看到的书籍里的内容进行交流，在交流的过程中很多干部反映，由于长期电脑工作，现在让看书，里面的好多字都不会写，甚至不认识，干部党员赞成经常组织读书活动，以便丰富干部自身的文化知识。

2、世界读书日，允许外借。由于社区书屋里书籍有限、没有专职的图书管理员，为保证书籍的长期使用价值，是允许居民将书带离书屋，在世界读书日里，为了给书虫居民提供过把瘾的机会，今天在社区书屋看书，允许外借，做好登记工作，今天共外借书籍12本。

3、开展书香社区征文比赛。本次活动针对小区退休党员干部，他们通过看一把书将自己的深的体会、感想及收获都可写在文章中，此次共征集文章7篇，一等奖一名，有社区退休干部获得。

书籍是人类知识和文化的载体，是人类的良师益友，是人类智慧的结晶。只有不断学习才能不落后，世界读书日活动已经结束，但是读书没有结束。

**开展世界读书日活动总结篇六**

为推动我办全民阅读活动深入开展，经党工委认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教 书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

一、提前谋划 紧扣活动主题

为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办党工委认真研究，制定了《xx街道20xx年世界读书日活动方案》，形成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教 书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

二、深入宣传，扩大活动覆盖面。

为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、微信公众号、xx办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次集体读书活动，一起推荐好书，阅读好书。增加了学习的积极性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

三、开展多种活动

丰富读书节 我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习积极性，在社区营造良好的读书氛围，以形成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用xx街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

四、取得成效

本次“世界读书日”得到了全体党员干部及社区居民的支持，在xx街道营造了良好的读书氛围，形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，切实增强了机关工作人员的学习热情、提高了社区居民读书的兴趣。

**开展世界读书日活动总结篇七**

20xx年x月23日是第x个世界读书日，为积极响应县委、县政府提出的深入开展党的群众路线教育实践活动和践行社会主义核心价值观等活动的号召，提高全社会的学习力，激励群众的读书热情，培养读者的人文精神，提升全民的思想境界，经领导同意，组织开展了以“倡导全民阅读·构建文明xx县”为主题的一系列内容丰富、形式多样的“世界读书日”活动。现将活动情况汇报如下：

一、领导重视，精心组织

xx县文体广新局对本次“世界读书日”活动高度重视，xx县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《xx县图书馆关于开展“世界读书日”系列宣传活动的实施方案》。

二、统一部署，准备充分

xx县图书馆将本次“世界读书日”活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对这次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程。为加强对本次活动的组织领导，xx县文体广电新闻出版局成立了相应的领导小组，按照活动安排统一部署、相互协作、积极实施。同时，广泛发动社会力量共同参与“世界读书日”活动，从人力、物力、财力上进行了充分准备，为活动顺利开展奠定了思想基础和物质准备，此次活动受到了实际效果。

三、强化宣传，营造氛围

xx县图书馆围绕“倡导全民阅读·构建文明xx县”的主题，举办了新书、好书推荐活动，吸引读者前来借阅；xx县图书馆安排了30余名工作人员分别在xx县岳秀文化广场和牡丹景区举办了“世界读书日”宣传活动，据统计，在本次活动中共悬挂宣传标语、宣传条幅、宣传画5副，制作了图书推荐版面4块，接待咨询、服务群众1000余人，为广大群众送去了丰盛的文化大餐。

四、结合实际，开展活动

xx县图书馆继续深入读者，贴近读者，扎实开展形式多样的系列活动。xx县图书馆充分发挥公共文化服务的职能，开展各种主题讲座，弘扬时代精神，如：“社会主义价值核心价值观与雷锋精神”道德讲堂，“践行党的群众路线教育实践活动”的讲座；举办“快乐杯”弘扬雷锋精神·共筑我的中国梦征文大赛和演讲比赛，以增强青少年对社会主义核心价值体系及中华民族传统美德的认知；开展“阅读·提升·和谐”读者服务月活动，激发了广大读者的阅读热情；开展以“阅读，请到图书馆”为主题的“全民阅读”活动，增强图书馆对读者的吸引力和公众的参与度；将广大摄影爱好者参与的“网络书香·掠美瞬间”数字图书馆推广工程摄影大赛的摄影作品展出，定格感动瞬间，展现阅读魅力，倡导全民阅读。

xx县图书馆作为基层公共文化服务单位，通过开展本次活动，加强了公共文化服务体系建设，践行了为社会服务的宗旨。进一步激发了广大读者的阅读热情，拓展了全民阅读的深度和广度，丰富了全民的精神文化生活，提高了全县人民的思想道德素质和科学文化素质。

**开展世界读书日活动总结篇八**

毛泽东说过：“我一生的爱好是读书。”“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”他一生嗜书如命，手不释卷，是以书为伴的伟人。书以伴行，书以伴眠，甚至书以伴厕，直到临终前夕仍在索书。

毛泽东一生读了难以计数的书。虽然他在不同历史时期有不同的读书范围和重点，但读中国文史古籍是他终生不替的兴趣。近代启蒙思想家龚自珍曾说：“欲知大道，必先知史。”读文史是毛泽东明于治乱之道、审于是非之实的重要途径。因此，他不仅具有丰富的马克思主义理论知识，又具有渊博的中国文史社会知识。毛泽东从普通农民的儿子到成为在中国和世界享有崇高威望的历史伟人，其中之一就是得益于他孜孜不倦的读书学习。本书以他波澜壮阔的一生为经，以他丰富的读书史实为纬，展现了其恢弘的读书生涯，从读书的角度追溯了其人生事业的极大成功和晚年的失误，弘扬了其读书思考和追求创造的感人精神。

这本书全面系统地介绍了毛泽东同志的读书生活。通过阅读这本书，我初步总结出毛泽东同志读书的三个特点，可以用三个字来概括，这就是“永、博、深”。

所谓“永”，是说毛泽东同志在长期的革命实践中，始终把读书作为生命的一部分，始终把书籍作为一种不可缺少的精神食粮。他曾经说过：“我一生的爱好是读书”，“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”无论是在风华正茂的学生时代，还是在戎马倥偬的战争岁月，以及日理万机的建设时期，他总是如饥似渴地寻求新知，孜孜不倦地勤奋读书。即使病魔缠身，躺在病榻上，他仍以惊人的毅力，坚持读书，自己读不了，还要身边工作人员给他念书，直至生命的最后一息。

所谓“博”，是说毛泽东同志一生读书面广量大，可谓博览群书。从古到今，从中到外，从社会科学到自然科学，包括哲学、经济学、政治学、军事学、文学、史学、科技、宗教、外语等等，他都有涉猎，并有浓厚的兴趣。他究竟读过多少书，无法精确统计，单说他在中南海的“菊香书屋”，收藏他经常阅读、浏览的书就达几万卷。

所谓“深”，是指毛泽东同志读书时不是浮光掠影、浅尝辄止，而是善于把书本知识与身边的事物结合起来，找出解决实际问题的方法。比如，毛泽东同志善于以历史唯物主义观点来分析历史人物及历史事件，并指导当时的人和事;又如，毛泽东同志汲取古今中外军事思想精髓，创造性地提出了人民战争的军事理念，打败了外国侵略者和国民党x;再如，毛泽东同志和以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家，把马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合，创立了毛泽东思想，并以之为指导，取得了中国新民主主义革命和社会主义建设的胜利。

书籍是人类进步的阶梯。一个喜爱读书的民族，才会知道昨天的光荣与今天的梦想，才会拥有明天的灿烂和辉煌。这对于处在终身学习时代的我们来说，知识的匮乏是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习型社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

毛泽东同志的读书人生，向我们揭示了一个深刻的道理，那就是，只有持之以恒、广泛涉猎、学以致用，才能使我们勇于和善于对自己的工作和学习作出严格的自省和反思，既不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更擅于总结历史的和现实的、自己的和别人的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的创新和实践的突破夯实根基。

回过头来看看自身，在加强学习、提高素质方面存在很大的不足。有时候确实是因为工作忙，有时候是因为琐事牵扯，更多的情况下是因为个人重视程度不够，没有形成良好的学习习惯，没有保证应有的学习时间，没有制订详细的学习计划;学习中存在“实用主义”倾向，对一些经常用到的知识能够主动去学习，而对一些与手头工作关系不大、属于储备型的知识，重视程度不够，投入精力不多;学习中被动接受的多，主动地去学习、消化、吸收、创新少。而我作为一名消防军官，其做的一切就是全心全意为人民服务，我需要用知识来强化自己，武装自己，所以我更要不断的学习，为全心全意为人民服务这项伟大的事业打好坚实的基础。

今后，我在学习方面：一是提高认识。把学习作为一种追求、一种境界，做到自觉学习、主动学习。正确处理好学习与工作、生活的关系，做到劳逸结合、合理安排。二是广泛涉猎。一方面，加强对政治理论的学习，当前特别要加强“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义荣辱观、社会主义和谐社会理论的学习，用科学理论武装头脑;另一方面，加强业务知识的学习，学习劳动和社会保障专业知识，学习文秘业务知识，学习社会主义市场经济知识，学习法律知识，学习现代科技知识，等等。三是持之以恒。树立终生学习的思想，不断地根据发展变化的形势，充实、更新自己的知识结构。通过学习，不断增强考虑问题、分析问题和解决问题的能力，提高服务水平和服务质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找