# 2024年学校副书记工作职责 学校副书记分工(七篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-20

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。学校副书记工作职责 学校副书记分工篇一安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**学校副书记工作职责 学校副书记分工篇一**

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从讲政治、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的态度，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全、和谐的工作和学习环境。

成立以校长为组长，总务主任为副组长，各条线负责人为成员的学校安全工作领导小组，并由总务主任负责日常安全工作。领导全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所、法制副校长严密防范做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。学校安全工作领导小组对本校的各项安全工作，包括教育教学活动、交通、消防、卫生、财产等，负全面领导责任。各条线安全工作责任人对各自条线的安全工作负责，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。

做好学校安全工作，就必须有章可循，制订“学校安全工作制度”，结合学校的实际，补充修订学校安全工作制度，包括《塔头小学关于学校安全工作的若干规定》，《塔头小学安全工作应急预案》、《学校食堂卫生安全制度》、《塔头小学校园安全工作制度》、《塔头小学素质教育活动安全制度》、《塔头小学劳动安全制度》、《塔头小学体育课、体育活动课安全制度》、《塔头小学体育运动场地与器械设施安全制度》、《塔头小学学生在校用电安全制度》、《塔头小学消防安全制度》。确定安全工作第一责任人和直接责任人，签订《安全工作责任书》。组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版专栏，定期广播安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座。对照《小学生守则》，加强学生进行安全教育，提高学生安全防范意识。

定期召开安全工作领导小组会议及安全工作责任人会议，讨论分析本校安全工作的情况、存在问题、可能出现的不安全因素及整改措施。

定期组织本校进行自查，每月一次，每年不少于12次，发现隐患及时落实整改措施。

对本单位存在的重大危险源实施监控，做到职责明确，措施

到位，定期检查。对重大事故隐患要及时报告上级，并有计划地进行治理。

定期检查学校安全工作制度落实情况，及时总结、及时反馈、及时调整。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天组织老师和红领巾纠察队对校门口、校园等地方的值勤。每节假日安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作。每天上、放学组织专人维持好校门口的交通秩序。严禁校外车辆未经同意私自进校。严格门卫制度，切实落实门卫“外来人员登记制度”，确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

每月对学校每个角落进行大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、食堂、学生活动器具等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、食堂燃具、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。学校食堂实行卫生安全责任制，确保教师学生饮食安全。

每学期都要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的师生，要给予表扬奖励，以推动学校安全、卫生工作的开展。

**学校副书记工作职责 学校副书记分工篇二**

今年我继续担任八年级122班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，引导教育学生认识自己、提高自己，学会当家作主，自我管理班级。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

班级基本情况：本学期我们八年级的两个班121和122班分解成了三个班，121，122，和123班。虽然我带的仍然是122班，但班级的学生有一半是原121班的学生。分班带来了许多的情绪波动和不适应。许多原有的班规受到挑战，班级的凝聚力遭到践踏，班级松散，部分学生无组织，无纪律。需要尽快团结和凝聚。新的122班共有学生42名，其中女生21名，男生21名；住校生21名，其中11名女生，10名男生。在村里住的学生有一些父母在外打工，有爷爷奶奶做饭，所以，大部分学生不在父母身边，缺乏管教，不太懂得规矩。在家没人管学习。诸多原因，造成班里学生中问题生和学困生所占比例较大。其中个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化。个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然大部分学生学习底子比较薄弱，但是班里也有几个各方面素质优良，能够提得起放得下的好学生。他们可以影响和带动一批学生。我们的新班集体是有希望的班级。因此，作为一名班主任，我有信心，也将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。凝聚在一起，团结在一起，再创122班新的辉煌。

1.指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。在新的班集体里，选拔班干部显得更为重要，而且班里的几个已经培养出来的班干部也被分到了其它班级，所以，根据在七年级对学生的了解，经过慎重思考，我自己任命了班干部的人选。通过这些天的管理，发现，我的眼光不错。他们是带动班级的好苗子。当然我还是要精心培养他们。帮助班干部树立威信；鼓励他们大胆创造性的工作，指点他们工作方法，鼓

励他们团结协作，严格要求他们。作为班主任，我每天多跑几次教室，不管有没有课，和学生一起起床，跑步，打预备铃进教室，每天至少四次，尤其是空堂和代课老师请假的时候，勤走动，发现纪律上存在的问题，和班长，班干部一起，想办法解决。

2、营造团结积极向上的班级氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。所有的班规采取讨论商量的办法，在班会上通过。从早操课间操卫生纪律学习等各方面严格要求，由学生自己在班会上小组讨论达成共识，自己整理成文字。真正体现学生当家作主，自主管理班级。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。教室的环境是班级的脸面，一定要保持它的干净，整洁，美观，舒适，从墙壁上标语，规章制度的张贴，各个小组黑白板上组名，组员的位置，到每个小组桌凳的摆放，以及教室垃圾桶，笤帚，拖布的存放都要一次性做到位，拒绝随意。使学生逐渐养成良好的生活作息习惯。

（3）人人有事做，事事有人做。谁管理校服，谁负责粉笔，谁看管废纸片，谁负责本组纪律等等，都要责任到人。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，通过周记和学生沟通，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作。

4.针对特殊学生，开展特殊教育

（1）班里转来一名学生，各门功课都很差，甚至到不会的程度，包括语文。英语26个字母不会读写。针对这样的学生，不能歧视，要平等对待甚至更多关心，可以给学生降低要求，只要有一丁点的进步就足够了。要多看学生其它方面的表现。

（2）针对行为习惯差、自控力差的学生，比如特别不守纪律，爱说话，打架，欺负小同学，上课玩手机听歌，上网等学生，一定要首先做到尊重学生，教育学生时要晓之以理动之以情。尽量多了解和体谅他们，在课下拉家常，聊天，减少和他们的距离感，使教师的教育意图能够顺利在他们中间得以实施。要知道只要孩子们不是因为思想品德极端恶劣，出现问题都很正常。班级里风平浪静，没有问题才真正是出了大问题。班主任老师首先要转变育人的观念，不能仅以学习成绩论英雄。

5.每周继续坚持

开班会，充分利用班会时间，把班会时间当成教育学生的平台和主阵地。每周的学习，卫生，纪律总结，本周最佳小组，《弟子规》的学习，以及两星期一次的整体调座位，对学生进行思想教育等等都需要在班会上完成。开班会时要做到，学生畅所欲言，各抒己见。舒缓压力，以使学生鼓足干劲，充满信心迎接下一个挑战。

**学校副书记工作职责 学校副书记分工篇三**

允许的情况下，我们还将聘请外校优秀班主任和有关专家来我校讲学。促进我校班主任整体水平的提高。

班会课是德育教育的重要阵地，如果发挥好作用，将对学生习惯的形成、素质的提高及世界观、人生观的形成都将起着重要作用，为了提高学生的能力、发挥自我教育的作用，我们树立了教师主导、学生主体的班会课主导思想，由教师精心设计，让学生自己组织、自己完成，尽量让每个学生都有表现的机会，培养学生的表达能力、思考问题能力及合作意识，体现面向全体学生、面向学生的全面的原则。

为了加强班主任工作，我校成立了学校、政教处、学年三级管理网络，辐射全校的43个教学班，，制定了十六中学学生考核细则、十六中学班主任考核细则、十六中学教师考核细则。规定了三级管理范围、方法，并督促各级管理网络严格执行各项规定，对班会、课间操、眼保健操、卫生、纪律等方面，每天都进行检查、督促，并把检查结果和奖金挂钩，在管理过程中实行天检查、周总结、月通报有效的促进学校班主任工作的向科学化、制度化方向发展。

科技兴国；科研兴校。本年度我校将继续参加北京师范大学发展心理研究所陈会昌教授的国家教育科学规划“九五”重点项目《社会经济转型期中小学生个性、品德发展和教育》课题改革实验，采取符合我校德育工作实际的干预措施，实施尊重平等教育。并提出了“平等对待每个学生，尊重每个学生人格”的育人宗旨，并把教改的成绩（班主任教师的论文及班级的变化）向全体班主任教师宣传，鼓励更多的班主任教师参与教改，投身教改事业，在教改中锻炼自己，提高工作水平。

总之，建设一只合格的班主任队伍是我校的办学重要指导方针，我们将在抓管理、促教学的道路上不断开拓前进，为国家、为大庆多培养有用的现代化人才而不懈努力奋斗。

**学校副书记工作职责 学校副书记分工篇四**

为了全面贯彻国家的教育方针，切实提高学生体质健康水平和艺术素质，培养学生良好的审美情趣和初步的艺术修养，提升育人质量，促进学生健康和谐发展，使体、艺教育在我校有效开展，全面推进素质教育，为进一步提升学校办学水平，努力创建艺术体育特色品牌学校，根据学校实际，特制定本实施方案。

基于素质教育的基本理念以及学校课程改革的目标，我校的艺体特色建设的办学理念为：以“以艺体特色健体、以艺体特色陶情、以艺体特色启智、以艺体特色怡心”为核心，提出“全面发展，学有特长”的素质教育育人方略，发展学生个性特长，提高学生运动素质的同时。以学生“快乐学习，健康成长”为宗旨，以落实素质教育和“健康第一”的思想为指导，以增强学生体质、提高学生艺术素养和能力、激发学生运动和艺术兴趣为目的，以掌握运动方法和艺术技能为根本，发挥教育的基础性作用和学校的资源优势，促进体育、艺术课程改革，通过努力，将我校打造成参与面广、水平较高、设施完备的体育、艺术特色学校，为学生终生发展打下坚实的基础。努力打造校园艺体教育品牌，不断提升特色育人水平，全面提高学生整体素质。

1、加强特色育人工作，重视艺体教育教学工作，培养学生审美意识，陶冶学生艺术、体育情操，促进学生个性发展。

2、培养学生终身学习艺术、体育的意识，养成从事体育锻炼和对艺术不断追求的良好习惯，学会艺术、体育等方面的基本知识，掌握基本的技能，加强学生艺术、体育素养修炼，完善人格，提高能力，增强体质。

3、尊重差异与教师有效指导相结合，整合学校、家庭等教育资源，让每一个学生都能选择与自己兴趣、爱好相适宜符合自身素质特点的艺体活动项目，因地制宜地开展各种活动。做到人人参与一项艺体活动、班班拥有艺体特长方面的团队、年年举行艺体活动竞赛周和艺体活动文化周。

4、切实上好音、体、美课，利用活动课时间专门辅导，以兴趣小组带动其他学生进步。

积极开展艺体特色教育的科研实践活动，办出自己学校的特色，走出一条具有我校特色的艺体教育新路；立足艺体特色，推进素质教育。通过艺体特色的创建，以艺体特色育德、以艺体特色益智、以艺体特色强体、以艺体特色兴校，丰富特色内涵、提升办学品位。努力打造“艺体教育”品牌。

1、因地制宜原则。根据本校的现有资源和学生状况，发挥传统项目优势开展创建活动。

2、适应性原则。开展的体育、艺术活动必须适应学生身体和心理发育特点，有利于增强体质，有利于提高审美能力和文化素养。

3、普及性的原则。广泛开展课内外体育教育和艺术教育活动，让每个学生都能较好地掌握一项运动技能和一项艺术技能。

4、全面性原则。摆正体育、艺术课堂教学与创建体育、艺术特色学校的关系，坚持课堂教学内容的丰富性，促进学生身体协调发展，防止为创建体育、艺术特色学校而造成体育、艺术课堂教学的单一化。

5、以人为本原则。开展体育、艺术特色学校创建活动，坚持以育人为主，以学生的发展为本，在开展创建活动中注意加强相关体育、艺术知识和体育、艺术文化建设，营造良好的体育、艺术文化氛围。

本着以学生为本，从实际出发的原则，结合学生自身素质特点和学校教育资源优势，广泛开展各种兴趣小组活动，让学生自主选择项目和内容。

学校领导小组成员

1、加强组织领导，分工协作，制定计划，确定专人进行指导并组织实施，有组织、有目的、有指导性地开展各项活动。

2、通过班会、校会、广播、黑板报等形式，广泛宣传，营造师生全员参与的氛围。鼓励和引导学生根据自己兴趣爱好，自主选择活动项目。

3、按照课程标准，开足开齐艺、体等学科课程。认真制定“艺术、体育”教学计划，要求做到目标任务到位，落实安排到位，方法措施到位，严格规范实施。充分挖掘并发挥学校艺体教育优势，积极开发校本课程，充分运用远程教育资源和现有的电教设备，切实上好艺、体课程，做到专时专用，讲究实效。注重把审美教育渗透于其它各学科教学之中。

4、各班成立音乐、美术、体育等各种兴趣小组，因地制宜积极开展丰富多彩的艺体活动，组织学生自主选择活动项目，利用课余时间专门辅导，保证活动时间。每天坚持一小时课外活动，每周利用一下午为中心兴趣活动课，分项进行强化训练：集中指导，分组训练，个别辅导，重点培养。

5、鼓励学生人人参与，引导学生开展互帮互学，相互合作，相互促进，共同提高，共同发展。坚持面向全体，兼顾个体差异，分层分类辅导，力求学生人人会做简单的运动项目动作，人人具备所选项目的简单技能，让每个学生都有所发展，让学生的特长更长，让每个学生在活动中充满快乐。

6、积极开展艺体竞赛活动，为学生特长的发挥，为学生展示才艺本领搭建平台。利用小组、班级、学校等各种比赛活动，引领学生边学边练，以练促赛，以赛促练。通过体育游戏、竞赛，发展学生的综合身体素质，通过艺术项目参赛参评，培养学生审美和创新能力。

7、平时，通过作品展示展览、音乐舞蹈、体育表演等多种形式，让学生全面参与，在活动中乐于展示自我，大显身手。优秀生、特长生代表学校参加各级各类竞赛。

8、抓好目标分层管理，分工协作，各司其职，分类指导，强化养成训练。注重目标达成检测，以评促学。加强督导、检查与考核。重视艺体教研，分析问题，不断改进工作措施。

**学校副书记工作职责 学校副书记分工篇五**

本学年度是我校第一个五年规划的完成，第二个五年规划的开始，学校门卫个人工作计划。为使学校得到更好的发展，在简要回顾过去的同时，提出今后的工作思路。

目标分解：

1、创设浓郁的育人氛围，包括物质环境和精神文化氛围；

2、使我们的毕业生做到真正的优秀：认真做人、踏实做事；

3、一支团结、务实、具有一定社会影响力的教师队伍；

4、一套简洁有效的管理办法和一个合则具有凝聚力、分则能够独挡一面、具备一定领导能力的管理群体。

(一)取得的成绩

从学校05年合并、回迁以来，通过实施第一个五年工作规划，我们取得了一定的成绩：

1、学校规模不断扩大，从500多名学生发展到现在的1100多名学生。抛开增加的六年级，纯增学生500名左右，是以前的两倍。到本学期为止，完成了24个班的构成。

2、学校的知名度、社会认可度得到了很大的提高。学校逐步步入热点校行列，与当初需要动员教师下街道招生的情况有天地之别。

3、建立并实践了一套比较有效的学校管理办法，包括教师考核办法、智育管理办法、德育管理办法等。一些有创意的方法在东河区内被推广。

4、教师群体的务实作风基本形成。

5、教学质量逐年提高。毕业班成绩排在东河区前列。

6、校园环境建设框架基本形成，不再是空白一片。校园精神文化理念基本形成。

(二)存在问题

1、教学质量的提高只表现在学习成绩方面，学生其他项目没有亮点可言。

2、教师教学方法进步不明显，真正的课堂效率问题没有得到根本改善。

3、德育方面没有大的收获。学生行为习惯培养未成为教师的首要目标，也未得到社会的明显认可。

4、教研与教科研展开的范围不广，没有成为教师解决日常工作问题的重要手段。

5、学校声誉主要靠智育，没有其他亮点。

6、学校的预期特色没有形成。

绝大部分工作要以网络为主要手段，拓展我们的工作空间。

(一)教学方面

坚持原有的教学管理体系，着重开展教研活动。依据我校的网络教研，扎实开展各种教研活动，使之成为提高课堂教学效率、改善现有课堂教学局面、提高教师群体知名度的有效手段。成为各课题实验的有力支撑。

坚持：

1、学困生作业审查

2、教案检查制度。

3、教学随笔每月两次，教后小结每单元两次。

4、各学科单项测试。

5、目标责任状制度。

改变：

1、公开课、研讨课活动。分成指定参加和组内评选参加；教研组长负责，每次活动进行考勤记录；课后交流放到网上进行；凡听课者，必须发文，计入教师晋职考核依据。

2、改变教科研实验课题教师“一人独舞”的局面，每学期应有23次网文推出，内容是课题实验中有利于其他教师学习的实践经验或方法。

3、尝试变革单项测试的方法。

4、建议每学期一个讨论话题。

5、加强音体美学科的建设。

(二)德育方面

坚持：

1、群星争辉德育评价体系。

2、班主任德育目标月工作制。

3、“感恩培情”主题活动。

4、每学期一次“艺术节”、“运动会”等主题活动。

着重落实与改变：

1、群星争辉活动中项目的设置与学生行为习惯培养的结合，真正从形式变为一种手段；每次的评星会应同时成为班级近期工作的小结会。

2、感恩培情活动：建议每学期精选23个节日进行安排；安排要细，要考虑班主任培训的环节。(其他各项活动的开展都应如此，活动之前要做好班主任培训)

3、每学期除各主题活动外，应安排两次以上的安全教育或紧急演练。

4、行为习惯培养方面每学期应确定主要内容。

**学校副书记工作职责 学校副书记分工篇六**

为了进一步增强全体学生的环保意识，养成保护环境的行为规范，健全环境建设机制，大力推进素质教育和精神文明建设，结合我班实际，提出如下实施计划：

1、指导思想

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化班级的生态环境，全面提高学生的环境意识和素养。

2、基本原则

(1)环境教育、养成教育、素质教育相结合原则，推进素质教育，深化环境教育，增强环境意识，通过创建绿色学校的方式，促进环境保护的实践，节约能源，节约资源，减少污染，减少浪费，自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。

(2)建“绿色学校”工作计划20xx创建“绿色学校”工作计划20xx(2)常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。以创建绿色学校为契机，改进班级各项常规管理措施，并不断地改进，使更有利于环境管理，营造优美环境，有效地促进校园文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹规划，绿化管理理念，提高办学品位。

(3)继续开展“绿色家庭”系列评比活动，今年将以创建节约型家庭为主题，根据各个家庭创建的成效评选出“十佳”，参加学校组织的经验交流会。综合实践活动将以班级研究小组为单位，围绕“人与绿色”为主题，开展小调查、小课题研究活动，每学期进行两次交流活动，对在活动中表现突出的小组颁发荣誉证书，为学生评选“星级少年”积累材料。

1、德育与环境教育相结合。

(1)加强宣传力度，充分利用橱窗、黑板报等阵地，宣传创建绿色班级校园的目的和意义，调动师生的参与积极性，倡议每一个学生从我做起从身边小事做起，从现在做起积极投身于创建活动。

(2)规范学生的行为习惯，增强学生的节能意识，教育学生节约用水、用电、用纸，节约粮食。

(3)养成良好的文明、卫生习惯、减少污染、减少浪费，不随便乱丢废弃物，不乱到剩饭剩菜。

(4)增强环保意识，增养环境意识，指导学生分类处理垃圾，回收废电池，尽可能不使用一次性饭盒、筷。

(5)开展“绿色班级”“绿色家庭”等评优活动，在活动中提高全体学生的环保素养。

2、以环境教育为主题，推进素质教育。

(1)学科渗透深化环境教育，引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系;帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于环境的情感态度和价值观;鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

(2)与健康教育相结合，教育学生懂得关爱自然、尊重生命。

(3)以综合实践活动为载体，鼓励学生积极参与社区组织的环境调查，环保宣传和监督活动，让学生在实践活动中感受、体验、内化。

3、结合校园绿化、净化、完善学校文化建设。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

**学校副书记工作职责 学校副书记分工篇七**

校本课程是以学校为基础开发出来的课程。实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现办学特色的有效途径。实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展；校本课程还可以有效提高教师的业务能力和水平。本学期校本课程计划如下：

通过对校本课程的需要评估，我们决定以体现课程改革的基本理念，遵循学生身心发展规律，适应社会进步、经济和科学技术发展要求为前提，将培养学生人文素养定为我校校本课程开发的基本方向。

以学生的生活为基础，从生活出发，引导学生理解生活的意义，生活的方式，扩展学生生活经验，丰富学生的精神世界，使学生从思想到行动，都能贴近生活，适应生活。从而解决学生生活中的问题，并创造生活，享受生活。因此，我们的校本课程与学生的生活紧密结合。在课程的开发过程中我们重视师生的自我发展、自我体验，正视学生的个人知识。重视学生的自我意识、自我体验、自我选择，张扬学生知识中的个性化，使之共同成为时代精神的建构者。

开放可以给师生更广阔的天地，校本课程内容上的开放可以使教师更好的把握教改的实质，形式上的开放可以促进内容更趋科学、完整。

全面贯彻党的教育方针，体现课程改革的基本理念，以培养学生的创新精神为核心内容，以学生发展为本，尊重学生，信任学生，指导学生，促使每一个学生生动活泼的发展，教师、学生共同成长。培养自尊、自强、自立的有独特个性、有完善人格、有创造精神、敢于标新立异的人才。因此，培养学生的人文素养是我校校本课程的目标，针对学生实际，我们把它分为：尊重他人、认识自我、勤于反思、善于合作。

我们根据以下几方面来确立学校本课程。

①学生发展的需求，尊重学生意愿，有利于学生的可持续发展。

②学生的年龄特点，考虑学生的兴趣爱好和认知规律。

③学校的实际情况，包括学校办学特色目标，师资和设施条件等。

（1）任课教师要有具体的教学计划，计划应详细列述学生主体、教学内容、教学目标、教学方法手段、教改措施、成果展现方式。附有教学配当，配当中应列出每周的具体学习内容，教师参照教学配当进行授课，教导处根据教学配当内容予以不定期检测。

（2）任课教师在授课过程中应注意关注学生的主动发展和自主提高，采用适合学会生特点的教学方式，激发学生的情感意识和参与热情科学合理应用激励评价，使每个学生都可以得到全面发展和主动发展。

（3）任课教师应注意做好过程性资料的积累和整理，关注每个学生的发展变化，注重授后反思，及时调整和弥补教学过程中出现的问题。

（4）任课教师注意选取恰当合理的展示和呈现方式，期末以成果回报的方式进行验收评定，成绩纳入教师终结性评价体系。

1、对教师的评价：对教师的评价重过程，建立发展性的教师评价体系。根据教师积累的各种过程性资料以及成果展示，每学期分别评出优、良等级。

2、对学生的评价：对学生采用形成性激励评价方式，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新意识。过程评价与结果评价相结合，关注学生的个体发展，尊重和体现学生个体发展。以促进实现自身价值为最终目标。在实践中，我们主要采用自我评价、教师评价。相结合的评价方式，根据学生的参与程度、及活动进程中的表现给予相应的等级。分别是优、良、合格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找