# 2024年以交通安全为主题的活动方案目标(七篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-24

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。以交通安全为主题的活动方案目标篇一1、...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**以交通安全为主题的活动方案目标篇一**

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

1、导入：同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此美丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，美丽但却脆弱，在我们身边，经常可以听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，今天我们举行一次“交通安全伴我行”活动。

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题;交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、(先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲)

同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此美丽，又是如此脆弱，我们一定要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟!追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗?

2、我来选

(1)、遇到交通事故，你要打的报警电话是()

a、120b、122

c、110d、119

(2)、我国的道路通行原则是()

a、右侧通行原则b、左侧通行原则c、中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时，应该打()电话求助

a、120b、122c、110d、119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时，应该()

a、直接从铁路上穿过去

b、看看左右没有火车就快速走过去

c、在准许通过的信号灯亮时通过

(5)、少年儿童()周岁以上可以骑自行车上街

a、8b、12c、14d、16

(6)、每年的中小学生安全教育日是()

a、每年3月的最后一个星期一

b、每年3月的最后一个星期五

c、每年6月的最后一个星期一

(7)、步行或骑自行车不得进入以下道路()

a、城市快车道b、高速公路c、封闭的机动车道

(8)、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该及时()

a、记下车牌号b、告诉老师或家长

c、不需要做任何事d、打交通事故或急救电话

(三)列举不良交通行为(小组讨论，全班交流)

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的\'行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(四)主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车

2、自行车不逆向行驶

3、骑自行车时不带人

4、骑自行车不闯红灯

5、骑自行车不撑伞

6、骑自行车不攀扶其它车辆

7、骑自行车不双手离把

8、未满12周岁不骑车上路

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

(五)教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

**以交通安全为主题的活动方案目标篇二**

一、指导思想

20\_\_年12月2日是全国第四个“全国交通安全日”。通过宣传教育，旨在呼吁广大师生自觉抵制七类交通违法行为，树立通行规则意识、安全自律意识、社会责任意识、文明礼让意识，努力形成“遵守交通法规光荣，违反交通法规可耻”的社会氛围。

二、活动时间：11月27日～12月5日

三、活动主题：拒绝危险驾驶，安全文明出行。

四、活动安排

1.氛围营造

①电子显示屏张挂：

a、抵制七类违法安全文明出行。

b、交通法规我知晓，文明交通我践行。

c、七类交通违法：超速、超载、酒驾、毒驾、闯红灯、违法占用应急车道、不礼让斑马线。

2.宣传教育

①请交警来校作交通知识讲座。

②观看交通安全录像、展板。

③各班主任利用11月30日班队会课时间进行宣传教育(收看交通安全视频—在qq城吕中心小学教师群共享下载)，并将宣讲资料(文字和照片)于12月8日前上传至德育处。

④一、二年级“小手拉大手”安全知识竞赛。(各班评选出5名优胜奖，5名学生名单及考卷于12月8日前一并交德育处)

⑥五、六年级每班评选3张优秀的交通安全手抄报于12月8日前交德育处。

五、活动要求：

1.提高思想认识，要将“全国交通安全日”主题活动作为弘扬依法治国理念，深化平安中国建设、推动我国交通文明进程的有效载体，予以高度重视。

2.各班要将全国交通安全日主题教育活动与宪法宣传周活动紧密结合。

3.各班要精心组织实施，积极普及交通法规和交通安全知识，让学生知危险、会避险;积极开展“小手牵大小”宣传活动，将交通安全知识宣传活动延伸到家庭。

**以交通安全为主题的活动方案目标篇三**

为进一步增强交通参与者的法制意识、安全意识、文明意识，根据《关于开展20\_\_年“全国交通安全日”主题活动的通知》(晋文明交通[\_\_]3号)文件精神要求，结合工作实际，制定11月25日—12月2日为20\_\_年“全国交通安全日”宣传周的活动方案。

一、指导思想

为认真贯彻落实《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》(国发\_\_30号)，大力推动“文明交通行动计划”的实施意见，以“摒弃交通陋习，安全文明出行”为主题，以“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)为重点，开展20\_\_年“全国交通安全日”宣传活动，使交通参与者摒弃陋习、安全文明出行。

二、活动主题：摒弃交通陋习，安全文明出行

三、时间安排

20\_\_年11月25日——12月2日

四、活动形式

各x在以往的宣传经验上开拓创新，开展内容丰富、形式多样的交通安全日宣传活动，具体从以下几个方面开展活动：

1、自11月25日开始，x路段情报板、x情报板、x醒目位置悬挂或滚动翻出“摒弃交通陋习，安全文明出行”全国交通安全日主题，营造良好的宣传氛围。

2、在x设立咨询台，针对高速公路运营安全存在的超速、超员、超载和疲劳驾驶的危害性，发放“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)宣传资料，指定专人负责讲解。

3、结合x工作实际，针对x沿线村庄少数群众为少走几步路而横穿高速公路或在高速公路上行走问题进行走访宣传，用真空案件说话，让群众了解和认识行人在高速公路行走的危害性。

五、工作要求

1、各单位按照方案要求，精心策划，周密安排，认真组织好这次宣传活动，推动“全国交通安全日”宣传周活动有声有色地开展。

2、活动周结束后，各单位要及时上报宣传活动总结。

**以交通安全为主题的活动方案目标篇四**

设计意图：

安全意识是指幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为的认识，它是幼儿自我保护能力的一个重要方面。因此，我们对幼儿开展了“交通安全我知道”活动。教育幼儿要从小养成自觉遵守道路交通法规的良好习惯，树立交通安全意识，切实保护幼儿的交通安全。

主题目标：

1、认识马路上的标志，学习安全地过马路，增强幼儿的交通安全意识。

2、体验游戏乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

活动安排：

活动一：我会过马路

目标：

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

材料：事先在有关交通规则的dv、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

活动过程：

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看dv。

引入主题，请幼儿观看关于交通安全的dv。

请幼儿说说观看dv后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

师：你们在录像中看到了人们是怎样过马路的?你觉得他们这么做会有怎样的后果呢?我们怎样才能安全地过马路?

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

告诉幼儿交通标志的真正意义。

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(4)老师与幼儿一起评议游戏情况。(重点放在遵守交通规则方面)

你为什么会得了罚单?你违反了什么交通规则?

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

(6)与幼儿再次进行评议。

活动二：胖小猪过马路

活动目标：

1、认识人行横道线，知道过马路走“斑马线”，同时要按信号灯指示过马路，初步加强幼儿遵守交通安全意识。

2、体验游戏的乐趣，从小养成自觉遵守交通规则的好习惯。

活动准备：

音乐磁带、《胖小猪过马路》课件、《安全过马路》课件、红绿灯有斑马线场地、塑料彩圈(方向盘)

活动过程：

1、(音乐起：开汽车)师生以游戏的形式开汽车进场，配班教师出示红灯小汽车停止，出示绿灯小汽车向前行。请大家把小汽车开到停车场。

2、教师出示小猪玩具，通过简短的谈话，激发幼儿的兴趣。

今天有位小客人要和我们班小朋友见面，你们知道它是谁吗?小猪想告诉小朋友它在过马路时发生的一个故事，我们一起来看看小猪是怎样过马路的?

3、教师边操作课件边生动地讲述故事。

4、讲完故事后，师生以问答的方式再看一次课件。

①故事的名字叫什么?

②小猪走到路口，看见地面上有一条一条的白线叫什麽?在人行横道旁边上有一个什麽灯?

③小猪看见人行横道旁边的红绿灯发生什麽变化?人行横道旁的红绿灯颜色变成红色小猪怎麽做的?小朋友站起来学学小猪怎样走路的。

④小猪刚走到人行横道线的中间又发生了什麽事?

⑤小猪的腿怎麽了?

⑥小猪做得对不对?为什麽?

5、刚才小朋友都说出了小猪做得不对的的地方，现在我们来看看小猪的大师兄孙悟空和沙师弟是怎样过马路的?请幼儿观看《安全过马路》课件片断。

看后提问：

刚才小朋友看见孙悟空和沙师弟是从什麽地方过马路的?过马路时要等到马路对面人行横道旁边的红绿灯变成什麽颜色时才能过马路?

6、教师小结：马路上一条一条的白线，就是人行横道线，是人们安全通过马路的保障。它很像斑马身上的条纹，所以又叫它“斑马线”，行人过马路一定要走在斑马线内。过马路时要先看看有没有车辆，当人行横道旁的红绿灯的绿灯变亮时行人可以横穿过马路，红灯亮时行人不可以过马路。小朋友不要独自过马路，要有大人带领过马路，过马路时不仅可以走人行横道、还可以走过街天桥、地下通道。下节课我们再认识走过街天桥和地下通道。

7、游戏：过马路(请几名大班幼儿扮司机，开着汽车在马路上行驶，并播放汽车行驶声、刹车声)

活动总结：

以游戏、故事的形式对幼儿进行交通安全教育，效果是明显的，通过活动，幼儿认识了生活中几种常见的交通标记，知道要遵守交通规则，避免发生交通事故。纠正了生活中幼儿的不安全行为，收到了很好的效果。

**以交通安全为主题的活动方案目标篇五**

为深入推进“文明交通行动计划”，组织开展好今年“全国交通安全日”主题活动，形成严格遵守交通法规、自觉维护交通秩序、携手共治交通环境、提升文明交通水平的社会氛围，根据泉公综〔20\_\_〕361号文件精神，结合学校实际，特制定如下方案：

一、活动主题

“社会协同治理、安全文明出行”

二、活动时间

20\_\_年12月2日至12月中旬

三、组织领导机构

组 长：校长

副组长：教导主任

成 员：各班班主任、科任老师、安全员

四、活动内容

1、召开一次交通安全教育宣传动员会，对全校师生进行交通安全教育宣传动员，要求全体教师和学生必须高度重视交通安全，认真学习有关交通安全知识与法规，严格遵守交通法规，努力避免交通安全事故的发生。

2、对学生上、下学交通情况进行摸底调查，调查清楚各个学生的交通安全情况。

3、开展以“交通安全教育”为主题的班队会。各班利用主题班队会对学生进行交通安全教育，使学生进一步懂得更多的交通安全知识，在思想上观念上引起高度重视。

4、认真上好交通安全知识教育课。充分利用好安全教育课，对学生进行交通法规的宣传教育。

5、组织老师和学生观看交通安全警示教育片，通过实际案例，不断提高师生的交通安全意识。

6、通过短信、微信群，校园微信公众账号平台等媒介，进行交通安全宣传提示。

**以交通安全为主题的活动方案目标篇六**

活动目的：

1、通过本次主题班会，学习有关铁路安全知识，掌握一些铁路安全常识，引起同学们对铁路交通安全的重视，增强学生交通安全意识。

2、通过学习有关铁路安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

活动过程：

一、开篇：明确此次活动的意义

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

2、师：漫长的暑假就要到了，由于我们生活的片区临近铁路线，时常需要与铁路“打交道”，加上不少同学要利用假期和亲人去旅游，免不了要乘坐火车，为了加强同学们的铁路交通安全意识及人身安全防范意识，特开展一次铁路交通安全班队课。

二、第一篇章：了解铁路交通安全常识

(一)道轨安全常识

1、不要在道轨上行走、坐卧或玩耍，不要在铁路两边放牧。

2、不要扒停在道轨上的列车，不要在车下钻来钻去。

3、不要在铁轨上摆放石块、木块等物品。

4、不可擅动扳道、信号等设施，不可拧动铁轨上的镙丝。

5、不得翻越护栏横穿铁路。

6、铁路桥梁和铁路隧道禁止行人通行。

7、车辆不能从没有道口或其他平面交叉设施的铁路道轨上穿越。

(二)道口安全常识

1、行人和车辆在铁路道口、人行过道及平过道处，发现或听到有火车开来时，应立即躲避到距铁路钢轨2米以外处，严禁停留在铁路上，严禁抢行越过铁路。

2、车辆和行人通过铁路道口，必须听众道口看守人中和道口安全管理人员的指挥。

3、凡遇到道口栏杆关闭、音响器发出报警、道口信号显示红色灯光或道口看守人员示意火车即将通过时，车辆、行人严禁抢行，必须依次停在停止线以外，没有停止线的，停在距最外股钢轨5米以外，不得影响道口栏杆的关闭，不得撞、钻、爬越道口栏杆。

4、设有信号机的铁路道口，两个红灯交替闪烁或红灯稳定亮时，表示火车接近道口，禁止车辆、行人通行。

5、红灯熄白灯亮时，表示道口开通，准许车辆、行人通过。

6、遇有道口信号红灯和白灯同时熄灭时，须停车和止步了望，确认安全后再通过。

7、车辆、行人通过设有道口信号机的无人看守道口及人行过道时，必须停车或止步了望，确认两端无列车开来时，方准通行。

三、第二篇章：了解乘车安全常识

1、候车时要站在安全白线内，等火车停稳了再排队上车。因为火车的速度很快，进站时带起的风很容易把人卷入站台下

2、进站上车，应该通过天桥或地道，不能穿行铁道，更不能钻爬火车。

3、上火车时不要翻爬车窗进入车厢，以免车窗滑落砸伤自己。

4、进入车厢后，要赶快找位置坐下，不要在车厢内穿行打闹，同时要听清楚列车广播报的站名和时间，避免错站下车。

5、当火车开动时，不要跟送行的人握手或递东西，注意把自己的行李物品放稳放好。

6、不要到车厢连接处玩耍，那里很容易发生被连接板夹伤、挤伤的事故。

7、列车行进中，千万不要把手、脚、头伸出窗外，以免被车窗卡住或被外面的东西撞伤。

8、在列车上打开水，不要灌得太满，以防发生烫伤。

9、使用后的废弃物，不要随手扔到车窗外，这样既不讲公共道德，又容易砸伤铁路两旁的行人。

10、火车中途停站，在下车购买东西或散步时不要忘了开车时间而发生漏乘。

11、火车到站后，不要急于下车，要仔细清点自己所带的物品，等火车停稳后再有秩序地下车，不能从车门、窗户跳车。

12、在卧铺睡觉，应将头朝过道，这样既安全又能呼吸到新鲜空气。不要让头朝窗睡，因为车轮的震波和噪声有碍于大脑保健。另外，如果遇到紧急刹车引起剧烈颠簸，头会被碰伤。

13、睡在中、上铺上的乘客，注意将车上的安全皮带挂好，防止睡觉时掉下来摔伤。

14、现在许多火车都改为封闭式旅游列车，这种火车易燃，而且一旦着火，无法扑救，瞬间一节车厢就可能化为灰烬。因此，千万不要在列车上玩火，更不要携带易燃易爆物品上车。

15、不要在铁轨上逗留、游逛、捡拾煤渣、酒瓶等杂物。

16、不要在铁路路基上行走、乘凉或坐卧铁轨。

17、不要钻车、扒车、跳车。

18、不攀登电气化铁路上的接触网支柱和铁塔，以防触电。

19、过铁道时，若遇红灯亮时，或看守人员示意停止行进时，须依次停在安全线或栏杆以外。

20、通过无人看守的通口时，须止步观望，在确认没有列车即将通过后，才能通过。

四、结束篇：我们的誓言(看课件)

1、齐呼我们的誓言

2、齐诵《爱路护路“不字歌”》

3、总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里，我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

**以交通安全为主题的活动方案目标篇七**

一、班会目的

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：

5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、活动地点：

三(3)教室

三、活动过程：

(一)创设情境激发兴趣

1、谈话导入

2、播放一组“因违章而造成重大交通事故”的录象，学生观看录象，思考：我们应

该这样注重交通安全?板书：注意交通安全

(二)阅读教材自主探究

1、自学课文，

思考：(1)谁是交通安全的护卫者?

(2)我们制定有哪些交通法规?

2、小组进行讨论，交流学习体会;

3、检查自学效果，小组长汇报;

4、引导小结：通过学习，我们懂得了交通安全维护者有两个;一是交通警察，二是各种交通标志。对于交通警察，大家非常了解，不作为重点讲解的内容。为了保证车辆和行人的安全，在道路上还设置了各种交通信号、标志和标线，国家还制定了交通法规，我们今天重点介绍这些内容;

5、板书：交通警察 交通安全的保障 “交通法规”。

(三)提供引导归纳整理

1、指名说说自己平时在街上看到有哪些交通信号、标志和标线，各种车辆、行人是否按规定行走。

2、教师用多媒体演示各种交通标志，学生说说各自的作用。

板书：必要的安全措施：交通信号 交通标志 交通标线

3、指名读第二部分“遵守交通法规”。

(1)想一想：国家为什么要制定安全法律条款

(2)完成第38页“说一说”。分组进行互答竞赛。根据亲身体验说明规定各条交通法规的道理。

(四)检查反馈实践创新

1、出示交通图，辨析题，进一步让学生认识交通信号、标志和标线的作用，以及遵守交通法规的意义。

2、利用教室里几条通道，模拟“从学校到家里”的道路，并在旁边设置各种模拟的交通标志，要求学生各行其道，安全行走。

3、讨论发出倡议，人人争当遵纪守法的小标兵。

4、汇报。

5、回顾总结。

三、活动总结：

从学生的生活出发，教育学生要遵守交通规则，学生参与热烈，在上课后学生对一些交通知识有了一定了解，学习效果较好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找