# 应急演练活动策划与实施 应急演练策划方案(5篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-25

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。应急演练活动策划与实施 应急演练策划方案篇一一、...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**应急演练活动策划与实施 应急演练策划方案篇一**

一、应急演练目的

演练目的：

1、检验预案

2、完善准备

3、锻炼队伍

4、磨合机制

二、组织机构

1、突发事件演练领导小组：负责应急演练活动全过程的组织领导。组长(总指挥)王淑彬副组长(副总指挥)：王秀霞、谢灵芝成员：周卫华、刘萍

2、策划协调组：总策划是演练准备、实施等阶段工作的主要组织者。由领导小组人员担任策划，负责应急演练策划、演练方案设计，演练实施的组织协调，负责协调人员，设备、协调电工班、维修组、维修，上报领导。组长:王秀霞成员：林逸轩、王晓丹3、信息组：负责科室演练的信息搜集、整理、并做好记录。组长：周卫华成员：张文瑜、王蓓蓓

4、控制组：负责演练过程的具体实施，在总策划的直接指挥下，向演练人员传送各类控制信息，引导演练进程按计划落实。组长：邵兰真成员：康娜、张慧燕

5、演练组：科室内各组相关人员

三、演练方案

(一)、演练目标：

1、市一院重症医学科突然停电，科室内重症患者生命安全面临难以保障的危险。以《商丘市第一人民医院重大意外伤害事故急救应急预案及程序》及《紧急状态下调配护理人力资源应急预案及程序》为标准，要求科室值班人员及时到位，科室二线人员紧急集结、迅速组织、汇报及时、合理抢救、记录详细。

2、科室所有人员做好停电紧急集合，迅速开展保障患者安全，保障科室内仪器的运转，科室内工作有序进行。要求抢救及时、保障患者安全、物资供应保障得力。

3、演练领导小组现场统一指挥，及时协调各项工作、下达指令，使模拟演练有

序进行。

(二)、演练的过程

总用时：30分钟(10：00—10:30)

演练地点：重症医学科

背景设置

上午10：00,重症医学科病房突然停电，科内有住院患者12人，其中上呼吸机患者6人，其中呼吸机有储电功能3台，科内ubs电源两个，需迅速做好人员调配工作，迅速展开对患者的急救工作，尤其是带呼吸机患者的安全。

演练情景与实施步骤

1、总指挥宣布演练开始，并授权总策划对演练全过程进行控制。信息组以录像、拍照等形式对演练过程进行记录。2、科内急救启动应急预案：

1)科室内突然停电，科室内值班护理组长判断是否是全病区停电，并评估病区环境和患者情况，备好急救物品，立即向“突发事件领导小组”报告，并报告电修班。总策划决定实施方案，负责分工，统一指挥，调配人力、物力，急救物资的配合，以保证人员及物资的充足使用。

2)突发事件领导小组立即启动《商丘市第一人民医院突发医疗事件应急处置预案》、《紧急状态下调配护理人力资源应急预案及程序》，演练领导组立即通知护理部、后勤和保卫部门做好应急准备工作;通知外科系统科护士长和高年资护理人员到重症医学科待命，负责患者的急救工作;通知电工班，维修班人员做好检修电路的准备

3、应急处置措施：

1)指挥组(责任人：王淑彬)

主要职责：统一指挥、分组配合、将待命的医生、护士按患者数量1:1比例分组，现场分类协调救治。

2)协调组(责任人：王秀霞组员2人)

主要职责：协调各小组、各部门、协调医疗应急资源和伤员收治、信息汇总、统计、上报工作。

3)抢救组i：(责任人：刘萍、组员12人刘萍负责在1—6床、朱留勤负责7—12床患者的抢救)，首先判断是否是全病区停电，评估病区环境，患者情况(明确哪些事ups供电，哪些患者带呼吸机)，由抢救组ii备好急救物品，提供物资支援，保障患者的生命安全，保障各仪器的正常运转，处理各种突发事件。

人员组成：相应管床医生，值班护士。

主要职责：实施确定性治疗：简易呼吸器辅助呼吸、监测生命体征、备好抢救药品、物品，做好清醒患者的安抚工作等，等待电力恢复地点：重症医学科病房。呼吸机、监护仪、输液泵等仪器继续使用严密观察仪器正常运作情况严密观察病人生命体征：呼吸频率、面色、血氧饱和度等，清醒病人做好心理护理

机械通气病人没有ups供电情况下，继续以下工作

判断呼吸情况，保持呼吸道通畅

无自主呼吸，使用呼吸囊人工辅助呼吸

有自主呼吸，保持呼吸道通畅，给予吸氧立即通知医生

方法与人工呼吸囊辅助呼吸方法相同

严密检测病人生命体征(呼吸频率、面色、血氧饱和度)

随时处理紧急情况，遵医嘱用药紧急检修，尽快恢复供电

遵医嘱调整呼吸机参数

仪器恢复使用情况

整个过程准确记录病人的生命体征

4)抢救组ii：(责任人：李静组员4人)负责调配各种仪器，组织协调各种抢救、急救设备、物品，保障急救顺利有序进行。人员组成：科室内护士、医生。地点：重症医学科病房。

(三)、演练终止：带呼吸机患者得到简易呼吸器辅助呼吸，各种治疗仪器得到正常运转，由各救治组责任人向总指挥报告病人已妥善安置。总指挥收到全部病人安置就绪的消息后，宣布演练结束。全体参演人员集合，总指挥做演练总结。

(四)、演练要求：全体护理人员高度重视演练工作，将演练与培训有机结合。通过演练，提高全体护士应对能力、处置能力和对突发公共卫生事件应急的实战能力。

应急演练活动策划与实施 应急演练策划方案篇二

一、演习目的：

提高应对突发停电的能力，保障医疗工作正常开展。

二、演习内容：

将常1变压器故障导致停电的部门迅速切换，由常2变压器供电。

三、演习时间：

20\_\_\_\_年5月31日下午13点30分

四、演习地点：

门诊楼、住院楼、高配间。

五、应急指挥小组：

总指挥：\_\_\_\_\_\_

副总指挥：\_\_\_\_\_\_

六、工作小组

组长：\_\_\_\_\_\_

副组长：\_\_\_\_

组员：工程部、保安部

七、演习前准备：

将演练方案通知各停电部门，准备应急灯等。

八、演习描述：

20\_\_\_\_年5月30日，高配间常1变压器突发故障，导致门诊楼、医技楼、住院楼多部门停电，物业工程部迅速按照预案抢修，15分钟后，将供电切换至常2变压器，恢复供电。(此次演习，不影响手术室，血透室，icu等重点部门，因为这些部门装有末端自动切换装臵，应急时可自动瞬间切换至常2变压器，保证正常供电)

九、演习程序：

1、总指挥\_\_\_\_\_\_宣布演习开始。

2、高配间常1变压器故障灯亮启，工作人员迅速报后勤保障部、物业主管，同时实施抢修。

3、后勤保障部接报后即刻指挥安保中心，利用公共广播系统发出突发停电通知，通知门急诊、病区医护人员维护秩序。进行安慰性宣传，稳定门急诊及关于电梯内病人或家属的心情(电梯困人预案实施)。

4、物业接到通知后，工程部6名工作人员分成3组，分别进入门楼、住院楼的高配间和总高配间，将供电变压器从常1切换至常2，恢复供电，并对常1进行排故。

5、电梯班负责各电梯巡视。

6、保安负责门急诊巡视。

7、事后填写突发事件上报院办。

十、注意事项：

1、演习前准备工作要充分，宣传工作要到位。

2、电工切换电源要严格按照操作规程实施。

应急演练活动策划与实施 应急演练策划方案篇三

一、应急演练目的

1、评估企业应急准备状态，发现并修改应急预案和执行程序中的缺陷和不足;

2、评估企业重大事故应急能力，识别资源需求，澄清相关单位和人员的应急职责，改善应急救援中的协调问题;

3、检验应急响应人员对应急预案、执行程序的了解程度和实际操作技能;同时，通过调整演练难度，进一步培训和提高应急响应人员的业务素质和能力;

4、提高全员安全意识。

二、演练适用范围、总体思想和原则

本方案针对动用企业内部应急资源进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守保护生命和“安全第一、预防为主”的方针以及“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则，并在组织实施过程中，结合实际、突出重点、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

三、演练策划组

组长：\_\_\_\_\_\_

副组长：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位;确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度;确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划;检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题;协调各类演练参与人员之间的关系;组织演练总结与追踪。

四、应急演练参与人员

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中佩带能表明其身份的识别符(佩戴不同颜色的安全帽和胸卡)。

1、演习人员

按企业应急预案规定参加演练的人员及单位：厂领导、助理及事故设定岗位及所在车间、生技处(调度室)、技安处、保卫处(消防队)、设备处(十二车间)、能计处(十一车间)、物管处(十四车间)、行管处、厂工会、供运处(运管办)、职工医院、厂办、综合处等

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员;保护公众安全健康;获取并管理各类应急资源;与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件;按演练程序进行演练。

2、控制组组长：\_\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头)

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示;确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性;保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题;保证演练过程的安全。

3、评价组组长：\_\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头等)

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果;在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4、模拟人员

场外应急组织模拟人员：\_\_\_\_\_\_

模拟伤员：\_\_\_\_\_\_

模拟应急响应效果人员：\_\_\_\_\_\_(模拟泄漏)\_\_\_\_\_\_(释放烟雾)

模拟被撤离和疏散人员：若干

5、观摩人员

邀请市、区安监局、化医安环部等领导前来观看。

五、应急演练时间：20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日\_\_：00-\_\_\_\_：\_\_\_\_时

六、应急演练目标、评价准则及评价方法

根据演练范围和目的，确定展示以下演习目标(表1)

序号目标展示内容目标要求

1、应急动员展示通知应急组织，动员应急响应人员的能力责任方采取系列举措，向应急响应人员发出警报，通知或动员有关应急响应人员各就各位;及时启动应急指挥中心和其他应急支持设施，使相关应急设施从正常运转状态进入紧急运转状态

2、指挥和控制展示指挥、协调和控制应急响应活动的能力责任方具备应急过程中控制所有响应行动的能力。事故现场指挥人员和应急组织、行动小组负责人都应按应急预案要求，建立事故指挥体系，展示指挥和控制应急响应行动的能力

3、事态评估展示获取事故信息，识别事故原因和致害物，判断事故影响范围及其潜在危险的能力要求应急组织应具备通过各种方式和渠道，积极收集、获取事故信息，评估、调查人员伤亡和财产损失、现场危险性以及危险品泄漏等有关情况的能力;具备根据所获信息，判断事故影响范围，以及对公众和环境的中长期危害的能力;具备确定进一步调查所需资源的能力;具备及时通知场外应急组织的能力

4、资源管理展示动员和管理应急响应行动所需资源的能力要求应急组织具备根据事故评估结果，识别应急资源需求的能力，以及动员和整合内外部应急资源的能力

5、通讯展示与所有应急响应地点、应急组织和应急响应人员有效通讯交流的能力要求应急组织建立可靠的主通讯系统和备用通讯系统，以使与有关岗位的关键人员保持联系

6、应急设施展示应急设施、装备及其他应急支持资料的准备情况要求应急组织具备足够应急设施，且应急设施内装备和应急支持资料的准备与管理状况能满足支持应急响应活动的需要

7、警报与紧急公告展示向公众发出警报和宣传保护措施的能力要求应急组织具备按照应急预案中的规定，迅速完成向一定区域内公众发布应急防护措施命令和信息的能力

8、应急响应人员安全展示监测、控制应急响应人员面临的危险的能力要求应急组织具备保护应急响应人员安全和健康的能力，主要强调应急区域划分、个体保护装备配备、事态评估机制与通讯活动的管理

9、警戒与治安展示维护警戒区域秩序，控制交通流量，控制疏散区和安置区交通出入口的组织能力和资源要求责任方具备维护治安、管制疏散区域交通道口的能力，强调交通控制点设置、执勤人员配备和路障清理等活动的管理

10、紧急医疗服务展示有关现场急救处置、转运伤员的工作程序，交通工具、设施和服务人员的准备情况，以及医护人员、医疗设施的准备情况要求应急组织具备将伤病人员运往医疗机构的能力和为伤病人员提供医疗服务的能力

11、泄漏物控制展示采取有效措施遏制危险品溢漏，避免事态进一步恶化的能力要求应急组织具备采取针对性措施对泄漏物进行围堵、收容、清洗的能力

12、消防与抢险展示采取有效措施控制事故发展，及时扑灭火源的能力要求应急组织具备采取针对性措施，及时组织扑灭火源，有效控制事故的能力

13、撤离与疏散展示撤离、疏散程序以及服务人员的准备情况要求应急组织具备安排疏散路线、交通工具、目的地的能力以及对疏散人员交通控制、引导、自身防护措施、治安、避免恐慌情绪的能力并对人群疏散进行跟踪、记录。

为了达到确定演练是否达到目标要求，检验各应急组织指挥人员及应急响应人员完成任务的能力的目的，在演练覆盖区域的关键地点和各参演应急组织的关键岗位上，派驻公正的评价人员，全面、正确地评价演练效果。评价人员的作用主要是观察演练的进程，记录演习人员采取的每一项关键行动及其实施时间，访谈演习人员，要求参演应急组织提供文字材料，评价参演应急组织和演习人员的表现并反馈演习发现。按对人员生命安全的影响程度将演习发现划分为3个等级，从高到低分别为不足项、整改项和改进项。

七、演练现场规则

为确保演练参与人员、公众和环境的安全，应急演练必须遵守以下规定：

1、演习过程中所有消息或沟通必须以“这是一次演习”作为开头或结束语，事先不通知开始日期的演习必须有足够的安全监督措施，以便保证演习人员和可能受其影响的人员都知道这是一次模拟紧急事件;

2、参与演习的所有人员不得采取降低保证本人或公众安全条件的行动，不得进入禁止进入的区域，不得接触不必要的危险，也不使他人遭受危险;

3、演习过程中不得把假想事故、情景事件或模拟条件错当成真的，特别是在可能使用模拟的方法来提高演习真实程度的地方，如使用烟雾发生器、虚构伤亡事故和灭火地段等，当计划这种模拟行动时，事先必须考虑可能影响设施安全运行的所有问题;

4、演习不应要求承受极端的气候条件或污染水平，不应为了演习需要的技巧而污染大气或造成类似危险;

5、参演的应急响应设施、人员不得预先启动、集结，所有演习人员在演习事件促使其做出响应行动前应处于正常的工作状态;

6、除演习方案或情景设计中列出的可模拟行动及控制人员的指令外，演习人员应将演习事件或信息当作真实事件或信息做出响应，应将模拟的危险条件当作真实情况采取应急行动;

7、所有演习人员应当遵守相关法律、法规，服从执法人员的指令;

8、控制人员应仅向演习人员提供与其所承担功能有关并由其负责发布的信息，演习人员必须通过现有紧急信息获取渠道了解必要的信息，演习过程中传递的所有信息都必须具有明显标志;

9、演习过程中不应妨碍发现真正的紧急情况，应同时制订发现真正紧急事件时可立即终止、取消演习的程序，迅速、明确地通知所有响应人员从演习到真正应急的转变;

10、演习人员没有启动演习方案中的关键行动时，控制人员可发布控制消息，指导演习人员采取相应行动，也可提供现场培训活动，帮助演习人员完成关键行动。

八、应急演练前的准备

1、演练前1-2天，用广播通知全厂职工及企业周边群众，以免引起不必要的恐慌(企业已于20\_\_\_\_年5月向周边群众发放了1000份《长风地区化学事故紧急疏散须知》卡片);

2、策划组对评价人员进行培训，让其熟悉企业应急预案、演练方案和评价标准;

3、培训所有参演人员，熟悉并遵守演练现场规则;

4、采购部门准备好模拟演练响应效果的物品和器材;

5、演练前，策划人员将通讯录发放给控制人员和评价人员;

6、评价组准备好摄像器材，以便进行拍摄图片及摄像，做好资料搜集和整理。

九、应急演练事故情景说明

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日\_\_：\_\_\_\_时，\_\_车间\_\_岗位正在进行光气接收作业，突然光气贮槽a01进口阀门前阀兰与管道焊接处发生泄漏，泄漏未得到有效控制并逐步升级扩散。因现场大量腐蚀性烟雾造成电气短路导致局部停电并引起该岗位易燃化学品贮槽a0n起火，消防队迅速出动，从应急取水口取水灭火。假定当时气象条件：气温30℃，多云，主导风向为东北风，风速2、1米/秒。

十、演练程序

十一、应急演练总结与追踪

在演练结束一周内，策划组根据评价人员演练在过程中收集和整理的资料，以及演习人员和总结会中获得的信息编写演练总结报告。策划组应对演练发现进行充分研究，确定导致该问题的根本原因、纠正方法、纠正措施及完成时间，并指定专人负责对演练中的不足项和整改项的纠正过程实施追踪，监督检查纠正措施的进展情况。

附：名词术语

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_化工厂

20\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

附：名词术语

1、演习人员指在应急组织中承担具体任务，并在演练过程中尽可能对演练情景或模拟事件做出真实情景下可能采取的响应行动的人员。

2、控制人员是指根据演练方案及演练计划的要求，引导演习人员按响应程序行动，并不断给出情况或消息，供参演的指挥人员进行判断、提出对策的人员。

3、模拟人员是指在演习过程中扮演替代正常情况或紧急情况下应与应急指挥中心、现场应急指挥所相互作用的机构或服务部门的人员，或模拟事故的发生过程的人员。

4、评价人员是指负责观察演练进展情况并予以记录的人员。

5、观摩人员是指来自相关单位或邻近社区，旁观演练过程的观众。

6、应急演练目标是指检查演练效果，评价应急组织、人员应急准备状态和能力的指标。

7、通讯录是指根据应急预案和演练方案制定的记录关键演习人员通信联络方式及其所在位置等信息的文件

8、演练现场规则是指为确保演练安全而制定的，对有关演练和演练控制、参与人员职责、实际紧急事件、法规符合性、演练结束程序等事项的规定或要求。

8、演习评价是指观察和记录演习活动、比较演习人员表现与演习目标要求，并提出演习发现的过程。

10、演习发现是指通过评价过程，发现应急救援体系、应急预案、应急执行程序或应急组织中存在的问题。

11、不足项指演练过程中观察或识别出的应急准备缺陷，可能导致在紧急事件发生时，不能确保应急组织救援体系有能力采取合理应对措施，保护公众的安全与健康。不足项应在规定的时间内予以纠正。最有可能导致不足项的应急预案编制要素包括：职责分配、应急资源、警报、通报方法与程序、通讯、事态评估、公众教育与公共信息、保护措施、应急人员安全和紧急医疗服务等。

12、整改项指演练过程中观察或识别出的，单独不可能在应急救援中对公众的安全与健康造成不良影响的应急准备缺陷。整改项应在下次演练前予以纠正。两种情况下，整改项可列为不足项：一是某个应急组织中存在两个以上整改项，共同作用可影响保护公众安全与健康能力的;二是某个应急组织在多次演练过程中，反复出现前次演练发现的整改项问题的。

13、改进项指应急准备过程中应予改善的问题。改进项不同于不足项和整改项，它还会对人员的生命安全、健康产生严重的影响，视情况予以改进，不必一定要求予以纠正。

应急演练活动策划与实施 应急演练策划方案篇四

一、演练目的和意义

1.通过演练，提高医院后勤保障和处置突发公共事件的能力，保障病人生命和医院财产安全，维护医院安全和医疗秩序稳定，促进我院医疗工作全面协调、可持续发展。

2.通过演练，增强职工的忧患和应急意识、社会责任意识和自救、互救能力，提高全院处置供电突发事件快速反应能力。

3.通过演练，考验和检验我院供电应急机制的合理性和有效性，并从中提出改进的措施和办法，进一步修订完善各种事故应急预案。

4.通过演练，锻炼后勤保障应急管理和电工组应急救援队伍，不断提高掌握事故应急处理要领，为一旦发生大面积停电事件时能快速有效处置和把事件损失降到最低限度而积累经验。

5.检验《\_\_\_\_市人民医院大面积停电事件应急预案》的可操作性。

二、演练基本要求和原则

1.必须遵循安全第一、组织严密、措施有效的原则，确保演练安全;

2.必须从实战出发，要有针对性、代表性，以重点科室为主，确保演练效果;

3.采用统一领导、统一布置，分级负责方法，确保演练成功。

4.本次演习具体演习由总务科组织实施，医院办公室协调，医院各职能科室配合，有关科室班组积极参与的方式进行。

三、演习时间：

20\_\_\_\_年11月10日上午7时00分至中午12时00分。

四、演练组织机构及职责

1.应急领导小组组长职责：按照本演习方案的要求，统一领导指挥医院大面积停电事件应急处置的演练工作;组织成立各相应的应急演练组织机构;负责演练总体方案的审定;协调各相关部门演练指挥机构之间的关系;宣布应急预案的启动和终止;发布演练应急指令。对演习工作进行讲评、总结。

2.演练办公室职责：负责组织制订演练计划和总体方案;负责各科协调的协调、组织和指挥;落实各科演练具体工作。

3.应急抢修队职责：发生事故时，组织人员实施救援行动;向指挥小组汇报事故情况，必要时向供电部门发出求援请求，事后总结应急救援工作经验教训。

4.各科室班组职责：

1)负责科室停电物资准备。

2)负责重症病人停电应急处理，保证病人通气、心电监护、治疗等，确保病人安全。

五、演练内容

(一)应急启动及事件报告

1、由于110kv英城变电站电站设备事故引起全站失压，造成文城城北大面积停电。

2、南方电网\_\_\_\_市公司文城供电所向医院电工组报告事故情况通知。电工组长向大面积停电应急领导小组组长报告并建议采取措施。

3、医院应急领导小组根据事件情况决定启动《\_\_\_\_市人民医院大面积停电应急预案》。

3.演练办公室将停电事件及启动《\_\_\_\_市人民医院大面积停电应急预案》决定通知各科室班组。

(二)应急处理

1、应急抢修队

①立即启动第一套发电机备用电源，保证医疗用电供应。

②第一套发电机备用电源如有故障，启动第二套发电机备用电源，保证手术室、急诊科等重点部门的供电。

③检查电梯，如有锁住乘客，立即用人工方法把所有乘客放出去，同时要做好乘客思想工作。恢复电梯正常运行。

2、各临床科室，特别是急诊icu、手术室、新生儿病室。

①立即寻找抢救患者的动力方法，维持抢救工作，并开启应急灯照明等。

②危重患者、手术中使用呼吸机的患者应在机旁备有简易呼吸器，遇突然停电，医护人员立即将呼吸机脱开，使用简易呼吸器维持呼吸。使用电动吸痰的患者，用50ml注射器接吸痰管吸痰。

③院内发电机供电前，医护人员则应首先保证病人抢救;护士应沉着镇静，上呼吸机者采用手抱球法，上监护仪者采用人工测血压、脉搏，电动吸痰者则采用50毫升注射器接吸痰管抽吸等，严密观察病情变化，并采用应急灯供照明。

④加强巡视病房，安抚患者，同时注意防火、防盗。

⑤停用煮开水及取暖等高耗能设备。

3、医技科室

①检查不间断电源运行情况。

②配备不间断电源的设备在院内发电机备用电源恢复供电前，完成正在进行的检查后停机待命。

③院内发电机备用电源恢复供电，开始正常项目检查。但必须注意观察设备运行情况。如发院内电机备用电源电压不稳致使设备运行不正常必须停机待命。

六、应急结束(应急解除及善后处理)

1.设定演习时间在4个小时后，有关事故处理工作进入尾声。

2.市电网恢复送电，电工组向演练办公室汇报电网恢复情况，请求解除大面积停电事件状态。

3.应急抢修队做好切换市电准备，通知贵重设备科室(如放射科、b超室、检验科等)做好切换准备。

4.应急领导小组组长决定解除大面积停电事件状态。

5.演练办公室向各科室班组发出通知，宣布解除大面积停电应急预警。

6.大面积停电事件应急领导小组宣布演练结束。

7.各科室班组向演练办公室汇报有关演练情况。

七、演练评估总结

1.为使演练达到预计目的，确保演练顺利进行，对演练方案进行评审。

2.演练结束后进行总结，对演练过程进行评价，总结经验和不足，形成演练评价报告，对今后工作提供借鉴和指导。

应急演练活动策划与实施 应急演练策划方案篇五

一、指导思想

落实区文教局有关安全教育的精神，坚持“预防为主，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。通过地震应急预案现场演练，让低年级学生在在发生地震时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡。

二、组织机构

组 长：年段组长

组 员：一、二年级各班班主任和任课教师

三、演练程序

班级演练：

采取多种有效形式向学生讲解地震自救知识，进行班级模拟演练。

参考资料：从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，应该做到：

1.要保持镇定，切莫惊慌失措。学生就地躲避尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。

2.在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌旁、墙角或桌下，以保护身体不被砸，尽量不要靠近窗口。

3.躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4.卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5.在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6.在厕所内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。

7.在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8、老师要正确指导学生，发现有采取不正当措施的，及时纠正。

四、演练时间：各班班队课时间。

五、注意事项

安全应急预案演练是各位教师切记提醒学生不要慌张，安全第一，防止学生以外伤害事故的发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找