# 教师演讲比赛活动总结报告(三篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-25

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师演讲比赛活动总结报告篇一为了办好今次演讲比赛，部长...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师演讲比赛活动总结报告篇一**

为了办好今次演讲比赛，部长们可谓绞尽脑汁，别出心匠。

(1)在分配人员方面，她们利用我们学习部人多的优势，把整个部们分成两小组，并设立四位小组长。

(2)在工作分配方面，每小组按照小组长的安排各执行活动中的任务，例如，会场布置，材料购买，嘉宾邀请等。

(3)在工作进程中，为了确保各项工作的顺利进行，每组的组长都有规律地组织自己小组的成员进行商讨，并询问工作进展。

(4)在整个活动进展中，不管是部长还是干事都做到认真负责，积极投入。在每个赛事前，部长组织部员开会，来安排工作。

由于在赛前的筹备工作中我们都做得比较充分，而且加入有口难言的游戏，使得场上气氛活跃了不少，并且得到大家的一直好评。使得今次大赛圆满结束。

虽然本次活动总体上来说是成功的，但这其中难免会存在一些不足的地方。和会场布置材料时，由于我们的考虑不充分，导致我们需要花费额外的时间布置会场。

(1)在遇到特发事件如流程表新增一个项目，我们缺乏经验处理，即随机应变能力不够。

(2)在比赛的\'最后阶段——颁奖时，我们没有合理安排获奖选手上台，导致在领导颁发礼品和证书时出现发错的现象。

总结这次活动，我们是成功的。所以，在今后，我们要继续地，谦虚地吸取经验，做到办事考虑周到，认真负责。除此之外，我们也要学会与人相处，这不但有利于我们往后的工作，还有利于我们日后自身的发展。

**教师演讲比赛活动总结报告篇二**

9月10日是第30个教师节，在这个欢欣鼓舞的日子，xx市行知学校隆重举行第四届教师节演讲比赛。安徽省精神文明建设研究中心副秘书长崔跃松、安徽省教育厅工会主席夏建华、安徽省电视台首席主播杨锦、xx区教育体育局党委委员、副局长王兴桥参加活动，并担任评委。

来自于该校12个教研组的演讲选手依次登台演讲。选手们紧扣 “新起点、新发展、新高度”演讲主题，或认真细致介绍组内教师们的教学行为，或慷慨激昂陈述教师的职业梦想，或讲述新教师在老教师的帮助下成长的励志故事，或展望学校未来发展的宏伟蓝图，选手们不拘形式，大胆创新，采用音乐伴奏、ppt播放、双人演讲，或者时不时加入组员插科打诨地“捧哏“等辅助手段，使得整场演讲意趣盎然，欢笑声此起披伏。

安徽省电视台首席主播杨锦、安徽省精神文明建设研究中心副秘书长崔跃松对演讲比赛发表点评，xx区教体局副局长王兴桥宣读比赛获奖名单，并发表点评，三位领导暨专家评价该校老师们的演讲有笑声、有特色、有创新，是最好的教师节礼物。

在此之前，xx市行知学校已经成功举办了三届教师节演讲比赛。学校定主题，设立奖项，至于演讲内容、形式等都不予限制，老师们可以根据自己及组员的志趣尽情表达，形成了具有显著特色的行知教师演讲风格。每年教师节这天，该校老师们都能享受到一份精神大餐。

9月10日，在第三十个教师节来临之际，为弘扬尊师重教的传统，进一步推进师德建设，激励广大教师热爱幼教事业，xx市商业幼儿园组织开展了系列庆祝活动。此次活动，加强了师生交流，增进师生感情，同时加深了教师之间的合作与交流，为打造一支更强、更具凝聚力的教师团队奠定良好基础。

早晨，当教师们踏进幼儿园大门时，收到的是园级领导给每位老师的一支鲜花和节日的祝福，小朋友们也为老师送上亲手制作的贺卡，教师们切实感受到了来自领导和孩子、家长的节日问候和感激之情，营造了尊师重教的良好风气，幸福校园，师爱飘香。中午，教职工们分批参加了披萨diy活动，二人一组，共同合作完成一个披萨，在制作的过程中享受着同伴们合作共赢的喜悦。当一个个亲手制作的披萨出炉时，老师们急切地把自己的劳动果实与大家分享，整个活动洋溢着教师之间合作、共享之情。同事间的情谊进一步得到了加深，在每天繁忙的工作之余，放松心情，感受到团结协作的魅力！

9月10日，xx市星语学校举办主题为“欣赏、感恩我的\'特教梦”的青年教师演讲比赛，以此特殊的方式庆祝全国第三十个教师节，

比赛中，这些进校一到两年的特殊教育新兵，激情满怀地畅谈自已无悔地选择，无论是主动的选择，还是被动的选择，大家都在星语学校的大家庭中找到了快乐，找到了自己肩负的责任，找准了自己的位置，确认了自己的人生价值。

选手们用质朴的语言娓娓讲述身为特教人的平凡故事和心声，有的老师以自身经历、身边的优秀教师为例，细数教学生活中的感人点滴；有的老师更配以精致的图片、音乐，展示了“星语笑脸集”和“孩童成长集”，表达出对特教事业的热爱与忠诚、对自闭症学生的挚爱与无私；老师们或高亢激昂、活力四射，或深情款款，许多老师情到浓时几度哽咽。《心有所感、行而成立》、《亲爱的天使，让我们用爱将你拥抱》、《让世界欣赏你的美》、《特别的爱给特别的你》……参赛教师们的动情，感染着在场的每一位教师，听到日常中的趣事，老师们也会回应爽朗笑声，听到感人之处，台下教师们也悄悄拭泪。

本次“欣赏、感恩我的特教梦”青年教师演讲是星语学校新教师校本培训的延续，借教师节契机，学校在9月5日还请来了全国劳动模范、省杰出教师、聋哑学校钱秀榕校长到校为星语的新教师讲述“特殊教育的昨天 今天 明天”。

本次校本培训的系列活动不仅提高了新教师的专业知识，也提高了教师的专业思想，是对全校教师一次心灵的洗礼，是“星语”扬帆启航的激进曲。通过这次活动，使全体教师进一步坚定了做好“特教人”的理想信念，向成为有理想、有道德、有爱心、有耐心的特教人迈出了坚实的步伐。

**教师演讲比赛活动总结报告篇三**

百年大计教育为本，教育成功系于教师，教师素质师德为先。为树立良好师德风范，提升教师思想道德素质，展示教师的师德修养，学校把“责任·热爱·奉献”师德演讲比赛作为本学期青年教师基本功大赛的内容。10月28日，xx位选手在学校评审小组公正公平的组织评比下，进行了激烈地角逐。在3个多小时的比赛中，参赛老师们慷慨激昂，通过一个个生动的事例，讲述着身边感人的师德故事，用朴实无华的话语诠释着对“责任”、“热爱”“奉献”的理解。老师们将身边的教育事迹、深刻的学习体验、丰实的育人经验、闪亮的教育历程展现出来，凸显了教师们爱岗敬业、无私奉献、积极向上的高尚师德与师魂，为全校教师奉献了一场精彩的演讲。现作如下总结：

一、比赛态度认真。各位选手都能够按照要求参加比赛，大多数参赛选手的演讲稿背得很熟练，演讲自始而终都自然流畅。

二、演讲内容丰富多彩。题材多样，事例典型，生动感人，源于生活，高于生活，具有针对性和前瞻性，具有说服力和感召力。这次演讲比赛的xx位选手正确把握了师德与师魂的内涵，都是以爱与责任为主题撰写演讲稿，内容充实具体。老师们将自己对师爱与教师责任的感悟，通过那一个个鲜活的教育教学事例，使我们看到了他们是在用自己的实际行动诠释着师德与师魂、爱心与责任。

三、善于引用名言警句，善于使用排比修辞使文章富有表现力和感染力，获得了比较理想的演讲效果。

胡东老师演讲的《幸福》，用身边的真人实事证明了作为一名人民教师所具有的爱岗敬业、无私奉献精神；黄明华老师演讲的《我与梦想同行》道出了爱与责任是师德之魂，是教师一个永恒的话题；陈艳梅老师引用“教育是根植于爱的”这句话告诉我们，教师的爱就蕴藏在平常的.琐事中，于细微之处见真情；覃伟华老师用“我普通，我平凡，但我骄傲”深刻诠释了人生价值的真正内涵；符俊老师引用了陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭，使“教师”这个荣誉高高举起，立志做一根燃烧的红蜡烛。老师们引用且践行着这些名言警句。孙太红老师演讲连续用了几个排比句“奉献是一首美妙的诗，奉献是一曲动人的歌。”“奉献我们的青春，奉献我们的智慧，奉献我们的辛劳，奉献我们的汗水。”“在奉献中完善自己的生命，在奉献中实现人生的价值，在奉献中获得直诚。”流畅的文笔，慷慨激昂地演讲，及具表现力，这些排比修辞使文章富有感染力。

第一，演讲不是背诵，也不是朗诵，而是运用言辞表现力和肢体辅助唤起听者感动的一种语言艺术。因此，演讲时该出口时就出口，该出手时就出手。

第二，演讲是用心动呼唤行动的艺术，它需要感动——感动的人、感动的事，不能让人感动的演讲不是成功的演讲。感动的人和事不在于有多么的惊天动地，而在于有血有肉，可触可及。

第三，演讲讲究的是声情并茂，不但要讲，即说理，而且要演。不能只是仅仅简单的将背诵熟悉的讲稿上台背诵一遍。

总之，演讲时要用新鲜的内容，新颖的构思，独特的角度吸引人；用细节打动人；用巧妙合理的逻辑，从不同的角度，层层推进，步步深入，以理服人；要用真情感染人，用丰富的语言表演技巧强化演讲的感染力；用激情激励人鼓舞人。

最后通过各位评委的逐项打分，评选出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

比赛结束后，学校王世军校长作总结发言，既对比赛的组织工作提出了表扬，又对参赛老师的精心准备表示赞赏。他说，师爱铸就师魂，心动呼唤行动，但愿我们这次演讲能唤起大家的行动，更加热爱我们的教育事业。果实的事业是尊贵的，花儿的事业是甜美的，叶的事业，是谦逊的垂着它的绿荫的。为师者，需要叶的这份谦逊、无私和真诚，惟其如此，师爱才会永恒，教师的形象也才会久立于天地之间。

总而言之，本次活动开展的比较成功的。通过这次演讲比赛，更好地调动和激发了教师们工作的积极性、主动性和创造性，更好的展现了我校教职员工的良好精神风貌，也因此把我校师德建设进一步引向了深入。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴？都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的.嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找