# 校本培训工作方案(九篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-25

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**校本培训工作方案篇一**

舞蹈是人体的动态艺术，是以人体的动作为表现来形象的表达人们的思想感情的艺术。人们通过学习舞蹈，可以使肢体在力量、速度、耐力等方面受到锻炼，提高身体的协调性、敏捷性、灵活性;使同学们的形体、气质得到训练。

(一)、培训目的：

1、丰富大学生的业余生活，帮助大学生更好的发掘自己的舞蹈才能，让大学生的生活更加精彩。

2、在大学生中造成良好的反响，让他们在学习之余能够体验舞蹈的乐趣，在舞蹈中激发对生活的热情，让他们在舞蹈中放松自己，锻炼自己。

3、新学期开始了，以后系里和院里会多次举行各种文艺比赛和晚会，这样就需要我们提前为培养下一批会舞蹈的大学生做准备，更好的为学校服务。

(二)、培训对象：全校在校学生。

(三)、教授内容：芭蕾，爵士，肚皮，民族舞，拉丁舞等等。

(四)、教授课表：每周活动一次，每学期16课时，于每周周末和星期二下午学校舞蹈教室。

(五)、所需资源：5个舞蹈老师，需要灯光或者音响设备，场地

(六)、资费问题：学费320元/人，上交学校15%的学费

(七)、教学重点、难点：

1、解决基本功腿部、腰部和胯部的软开度，达到教学要求。

2、动作协调、节奏准确的完成舞蹈等级考试教学内容。

(八)、教学方法：

教师示范为主，根据学员不同程度由单一到局部的分解动作授课，使学员能够边唱边跳，独立完成组合。

(九)、教学计划：

1、舞蹈基本功训练：完成舞蹈手位，脚位，蹲，擦地练习。

**校本培训工作方案篇二**

倡导\"提升每一个学生的学习、就业、生活品质\"的专业教学理念，继续坚持\"以服务为宗旨，以就业为导向，以质量促发展\"的工作原则，以促进我专业部学生和教师的共同发展为目标，正视现状，积极开拓，稳步前进，真正推进专业部的内涵建设。

(一)常规工作

1.做好会展、物流、会计三个专业的专业调研工作。针对会展专业\"重点不重\"的现实状况，延续上学年的工作，继续从专业调研、专业教学计划研讨、专业教学质量跟踪、学生调研、师资调研、班主任工作调研、学生就业去向等着手，深入调查，在做好校内调查的基础上，走出校园，走进行业，以教研组为首，全体专业教师参与，形成具有深度的密切结合行业企业现实的调研报告，作为指导专业发展的重要现实依据之一。

2.进一步落实专业部教师的教学互动，推进专业深度教研，结合教师本人

撰写的3年发展规划，为教师发展营造机会、提供平台，继续推进专业教师的梯队建设和\"双师型\"发展建设，尤其是继续做好转行教师的专业学习和发展工作。

3.加强教学督查，强化课程的执行力度，做好专业部主任、教研组长的教学检查，做到有检查，有反馈，有跟进。

4.落实12级会展专业分方向工作，做到稳妥、谨慎、周到。落实会展专业营销与策划方向学生专业服装统一征订工作。

5.做好专业部各项档案资料的收集管理工作，规范会展开放实训中心、物流实训室及两个专业机房的实训管理工作及使用记录工作，会展实训中心一周一报，其余实训室不定期抽查，为各项检查做好准备的同时作为完善管理工作的内容之一，便于总结提升。

(二)重点工作

1.会展重点专业建设

本学期将继续从专业调研、专业教学计划研讨、专业教学质量跟踪、学生调研、师资调研、班主任工作调研、学生就业去向等着手，深入调查，找出弱势原因，从主观因素出发进行整改和推进，逐步夯实基础，争取有质的突破。具体工作措施包括：

(1)在清晰界定会展营销与策划和会展设计两个专门化方向培养目标和教学目标的基础上进一步完善上学期制定的专业教学标准和专业教学计划，强化落实，关注课程执行力，提高教研组及备课组的\"教研能力\"，强化\"教学研究\";

(2)结合品牌教师培养，作为落实分层教学的一项措施，稳步推进专业发展工作室工作，在上学期的基础上本学期进一步推进和做深。会展设计工作室指导教师增加郑剑、宁峰;会展营销与策划工作室分拆为会展营销工作室和会展文案策划工作室，指导老师分别为盛蔚和周文雯;会展礼仪工作室指导老师增加黄晓明，同时请黄晓明重点研究婚庆展示和礼仪、音响师教学工作;要求工作室有方案，有目标，结合班级文化建设等工作设计本学期的工作项目，有实施措施，把学生培养和教师发展相结合，把专业发展和德育发展相结合，真正体现专业发展工作室的效用;

(3)推进订单培养与校企合作，开拓与长风生态园的合作;继续推进与曹创广告设计公司的师徒制工作室项目;

(4)组建和完善专家指导委员会，有内容有成效;

(5)进一步探索和改进会展开放实训中心的运营与管理，进一步研讨实训室管理的相关制度和落实情况，包括相关档案的整理工作，共同发现问题，更重要的是集思广益，找到适当的策略，提升实训室的使用效率和管理效率;改建调音实训室;

(6)推进会展专业校本教材的编写并进行过程管理与质量监控;

(7)帮助吴瑾菁较好的完成会展专业教学的转型。

2.星光杯项目启动

在上学期清夏技能节和专业技能比武，星光杯各项目选苗的基础上，基本确定参赛项目，明确各项目指导老师与领队教师，形成星光杯项目小组及相关育苗方案，积极备战20xx年第xx届星光计划技能大赛，针对大赛要关注过程，以点带面抓好种子选手的培育工作以及专业骨干学生的群体培养工作。探索大赛项目的常规教学，以赛促教，以赛促学，大大提高教师的业务水平及学生专业技能，有效推进学校日常的专业教学管理工作。

3.强化英语、计算机等能力，用好早自修和午自修

会展专业拟在早、午自修时间加强英语、计算机技能;会计专业拟加强传票翻打、小键盘运用能力;物流专业拟强化专业英语、口才表述等技能，由专门教师进行辅导，有目标，有措施，有成效。

4.坚持班级文化建设，推进品牌德育的逐步形成

坚持\"以文化育人\"为主线，继续以温馨教室建设为载体，与专业发展工作室相结合，彰显专业特色，促进班级的专业化、个性化发展，通过多元化的育人载体，培养学生自我管理和自我教育的意识，推进品牌德育的逐步形成。

5.提高学生综合素养，成立学生专业团队，学生演讲团由孙雷维领队、礼仪接待团由李晓俊、黄晓明领队。

贯彻\"岗位价值观\"理念的培育，通过部门学习与交流、组织沟通、个别沟

通等，在专业部日常的学习和工作中，不断渗透\"价值观\"的理念并长期坚持，积极打造一支积极进取、团结向上的团队。

(一)工作策略

全员参与、团结协作、责任到人、过程管理、重点推进

(二)工作理念

树立三个意识，认清一个关系

1.树立责任意识，深刻认识专业发展与教师\"自我\"的关系;

2.树立团队意识，深刻意识专业团队\"大我\"与教师个人\"小我\"的关系;

3.树立发展意识，深刻认识\"乘风破浪\"主动发展的重要性与\"固步自封\"被动淘汰的严重性;

4.重新审视师生关系，深刻认识到学生的成长与教师的发展共进退，意识到\"优秀的学生成就成功的教师\"，\"成功的教师造就优秀的学生\"。

**校本培训工作方案篇三**

培训学校工作计划15篇

培训学校工作计划（一）：

:

在县教育局的领导下，以三个代表、三个面向为指导思想，以创一流学校为目标，以学生的发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到学校管理规范化、教学技术现代化、学校环境生态化、学生管理自主化。

二、学校定位:普及幼少儿基础教育培训。

三、办学理念:确立创办特色培训学校的工作思路，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立质量品牌战略，实行独立办学模式。坚持以以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教和谐发展的办学理念和让少儿成才，让家长放心，让人民满意，树礼貌新风，培养现代型、创造型人才的工作目标，办成一所以管理规范科学，教学手段先进，专业特色鲜明、文化氛围浓厚、引领区域教育的现代化培训学校。

四、奋斗目标:

依托本地区教学资源和社区教学资源，一年内力争取在学校常规管理、教育教学质量、师资队伍结构、招生宣传、和谐学校建设、学校规划发展等方面有重大突破。招生方面一年内100人、两年内生源到达150人，3年内200人的招生规模。

五、主要措施:

(一)完善管理机制，提高管理效能。

新建培训中心，各项工作都是从零开始。各项制度必须经过制订--试行--修订--完善的过程，才能构成可行性的制度。所以，要逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我校工作走上科学化、规范化的管理轨道。

1、努力完善和推行分层管理，构成理事长(法人、校长)--副校长--校办--校务办--教研组--招生办的金字塔形的管理结构，促进我校常规管理的规范化、系统化和科学化。

2、在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位职责制、结构工资制为主要资料的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重本事、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

3、认真贯彻各项教育法规，加强培训中心依法行政本事的建设，端正工作作风，规范行政行为，提高管理效率，制定并完善教职员工的管理和监督机制，提高按章行政、依法治教的水平

(二)加强学校领导班子建设，构建一个思想素质高、管理本事强的领导团体

1、班子成员要加强学习，同时要学会信息网络的使用，不断学习各地兄弟学校的教育管理经验，提高管理效率。要构成廉洁勤政、秉公办事、团结高效、开拓创新的作风，确保培训中心各项工作的高效进行。

2、强化三项学习制度，即政治学习、理论学习和业务学习制度。

努力做到四个结合:即政治学习与业务学习相结合;理论学习与教育实践相结合;团队学习与个人学习相结合;集中学习与平时学习相结合。多管齐下，全面提高领导班子的综合素质。

3、管理过程要以人为本，做到人性化管理与制度化管理相结合;规范化管理与道德自律相结合;集中管理与分层管理相结合。做到职、责、权分明，充分调动教职员工的进取性和创造性。

4、根据新形势、新发展、新要求，逐步对各项规章制度进行评定、修订和增补，既坚持连续性又要与时俱进。

(三)、加强师资队伍建设。构建一支结构合理、爱岗敬业、业务精湛的教师队伍

1、师德建设。经常性地开展师德师风教育活动，组织教师学习落实上级关于师德方面的文件资料，学习《教育法》、《教师法》等，并围绕培训中心办学目标，提出与此相匹配的师资队伍建设要求，在此基础上，修订、出台具有本校特点的师德要求，并健全师德评价制度，注重培养德艺双星教师

2、教师培训:第一，按培训中心发展计划经常组织教师去高校研修或参加省、市、县内各种教师培训班，开阔视野，找准学校和自我在同行教育发展中的位置;第二，开设讲座与鼓励自学，提高教师的专业理论素养、专业本事和专业精神;第三，开展教研与科研相结合，为教师供给学习和科研的环境，努力造就学者型的教师群体;第四，开展听课、说课、评课等研究活动，每个教学周期教师完成一篇教学论文、写一篇教学反思、写一本教学笔记、同时，引导教师结合教学中的问题构成课题，进行研究，撰写论文。

3、鼓励继续教育。全体教师要有超前意识，站在社会发展的高度充分评估自我，不断地给自我充电，进取参加各种培训，远程教育研修和函授学习，既提高学历又拓宽知识面。

(四)教学管理

教学管理是培训中心管理的重要资料，不仅仅是教学工作运行的基础和保证，并且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学管理工作是一项十分复杂的工作，同时又是培训中心的中心工作，所以必须集中主要精力抓好教学管理工作。

1、抓备课:认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。校长要加强对备课工作的管理。首先应向全体教师提出备课的要求;其次要健全备课制度，做到个人备课与团体备课相结合;第三，适时抽查教师的备课情景，杜绝教师无教案上课的行为。

2、抓上课:上课是教学的中心环节，是获取教学质量的主渠道，校长要用主要力量去管理上课。首先要向全体教师提出上好课的基本要求;第二要切实保证上课有计划正常进行，认真落实课程计划和教学进度;第三，校长要经常性进行巡课或深入课堂听课，及时发现课堂教学问题并加予解决。

3、抓听课:深入课堂听课是校长了解和指导教学工作的主渠道。所以校长要抓各班教学的课，听不一样对象的课，听了课还要及时与教师交换听课意见，正确、科学地评价教师的教学工作。

3、抓评课:校长要定期会同校务处进行教学工作的检查抽测，并及时做好反馈工作，从而对教师的教学水平、教学成绩了如指掌，对优秀教师进行表扬激励，对较差教师，属于水平问题的进行指导帮忙，属于工作态度问题的则批评教育。[由整理]

4、常总结:校长要善于动笔，总结教学经验，使点滴的经验变为系统的经验，盲目的东西变为自觉的东西，经验上升到理论，个人的成绩汇入学校团体中。这一点，校长要起带头作用，从教学第一线得来的资料加予研究，亲自动脑动手，撰写教学经验总结文章。这样有利于给教师作理论与实践的指导，又不断地提高自我，同时也给教师以示范和力量，把自我锻炼成为一个精通教学工作的行家里手。

(五)社区礼貌共建:经过培训中心和县二中、镇中心小学、镇街道社区开展共建礼貌学校和礼貌社区活动，实现学校教育资源与社区文化资源共享，能够进一步提升社区文化品味，为社区的礼貌建设注入一股新的气息。

教育是系统工程，要调动社会各方面的力量和资源，把课内课外结合起来，把校内校外结合起来，使家庭教育、学校教育、社会教育构成有机整体，作为一所正在刚建立的培训学校，学校的发展离不开街道办事处和社区领导的大力支持，同时街道在争创全国礼貌社区建设过程中，我们将以自身具有的优势，担负起社区文化建设应有的作用。

(六)家长服务

1、接待家长来访，为家长供给各种咨询服务，向家长宣传培训中心的教育理念、办学方针、招生信息等，并协助家长办理孩子的入学手续等;

2、征求家长对培训中心工作的意见和提议，为家长供给参与和监督培训中心管理的机会与途径。

3、受理家长投诉，对家长投诉进行认真的调查处理并及时向家长进行反馈，以取得家长的理解、认同、信任与支持。

4、为家长供给家庭教育咨询与培训服务，提高家长的家庭教育水平，以构成家庭和学校教育的合力。

(七)招生宣传

效益是硬道理，培训中心发展是最大的主题。没有生源的学校，什么教育都是一句空话，所以，要想办法扩大生源，加大招生宣传的力度，咸嘉分校的招生宣传工作将从以下几个方面入手:

1、宣传工作进村、进社区:做宣传牌5个，每周进1-2个村、社区现场宣传报名，每个月内轮换进行;

2、加强与附近幼儿园、小学的联系，异常是小学教师、辅导员的联系，建立较为稳定的生源推荐机制;

3、在主要路口申请设立培训中心灯箱或广告牌;

4、定期举办学校与家长学员交流会，加强学校与家长的互动联系;

5、预报名的学员继续开办免费体验课;

6、在相关媒体广为宣传，扩大学校知名度;

7、进取组织学员参加社区文化活动和其他公益活动，逐步树立学校文化品牌;

(八)安全保卫:安全工作，职责重于泰山。培训中心的安全管理重在预防，加强常规安全检查，严格保卫制度，禁止闲杂人员进出，经常检查消防设施，下课后及时检查教室电源是否断电、各种电器插头是否及时拔除，加强与公安、消防等部门的联系，配合有关部门，进取参与并开展社会治安综合防治。

(九)成本控制:强化成本控制首先要从制度入手，提高管理工作的透明度。加强教育教学设备、门窗、桌椅、电视电脑、文体器材等的管理，尽可能延长设备设施的使用年限。加强预算管理，对于大宗物品和贵重物品采购，应当坚持先询价、再采购的原则。在资产及各种消耗性物资的使用管理上，要严格出入库手续和使用回收制度，尽可能提高物品的使用效率。同时，狠抓节能降耗，从细微入手、号召师生节俭一张纸、节俭一度电、节俭一滴水，树立勤俭办学意识。

(十)校址规划:

培训中心选址十分重要，目前培训中心在镇中心小学附近，属于周围村、镇人口比较集中的地方，教室分设在一、二楼，为节俭办学成本，学校规模可与学校的发展同步，且周围要可预见到有发展的空间，目前培训中心选址较为梦想。

培训学校工作计划（二）：

：

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的本事和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研本事和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

二、培训目标：

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并进取付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

5、进取推进现代化教育设施的使用，进行网络课件的制作，着眼于评课本事、授课本事的提高。

三、培训措施：

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1、深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以学规范，做人民满意的教师为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2、深入开展教师爱心助学团队志愿服务和爱心帮扶活动和评选校三八红旗手、十佳教职工、优秀师徒等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

3、深入开展礼貌组室评选活动。认真落实《青岛交通职业学校礼貌组室评选办法》，以教研组室或行政部门为单位开展礼貌组室建设，以此为抓手，构成团结和谐的教师团体，并进一步促进学习型教师队伍建设。

4、完善师德激励约束机制，大力选树师德先进典型，加强组室建设，认真贯彻执行学校新修订的《青岛交通职业学校教师职业道德规范》，努力提高师德建设的质量和水平。

(二)加强教师的业务培训，尽快提高教师专业素质和本事

针对学校教师队伍现状，面向全体教师，以教师培训四大工程为抓手，做好教师教育教学本事的培训，促进教师专业成长。

(1)继续实施专业教师专业素质提高工程，进一步加强双师型教师队伍建设。学校要围绕专业建设和发展，制定双师型教师队伍建设规划，促进教师专业成长。建立专业课教师到企业挂职制度，要求每位专业课教师每学年到企业岗位见习、实践时间累计不少于一个月。每位专业课教师至少获得一个与专业相关的职业资格证书;鼓励教师参加各级职业技能大赛，以赛促学，促进教师专业技能的提高。文化课教师经过多种渠道、多种形式学习、进修，拓展知识面，争取每人能够开出一门以上选修课的目标。

(2)开展名师工程，加快名师、学科带头人、专业骨干教师培养建设。成立学校名师库，将具备名师基本素质的教师纳入其中，学校将根据个人实际情景，采取有效措施，促进快速发展;压担子，挑大梁，在压力中、在工作中不断成长;根据市局意见，进取创造条件做好推荐培养，支持教师进取参与竞争。发挥他们的教育教学示范作用，坚持以老带新、以能带新，促进师资队伍整体提高成长。经过示范课、专家讲座、专家论坛等形式，帮忙他们构成特色，并开展理性思考，在实践基础上构成自我的理论体系。

(3)开展青年教师成长工程中青年骨干教师发展工程。青年教师着重在教育、教学基本功的培训，骨干教师则侧重在构成自我的教学特色方面;继续开展师徒结对活动，发挥优秀教师的传帮带作用;开展青年教师汇报课、骨干教师观摩课等教学比武活动，锻炼教师提高教学本事的同时，互相学习借鉴;开展教学案例分析、教学反思等活动，在分析反思中总结提高;加强教师运用多媒体教学技术本事的培训，提高课堂教学效率和教学效果;进取承担省、市教学教研活动。

(4)加大教师一专多能培养引导，提高承担跨专业多门课程的教学本事。

(三)加强班主任队伍建设，努力打造一支素质高、业务强的德育工作队伍

(1)新学期，将加强对青年班主任的培养，继续组织班主任培训交流、切实有效地做好师徒结对工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，鼓励并创造条件让班主任自我学习，提高班级管理的工作本事;进一步增强班主任的工作职责心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验。

(2)加强德育科研工作。新形势、新情景势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学管处和身处教育第一线的班主任、任课教师，在思想上都应高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

培训学校工作计划（三）：

和工作目标

以学校所提出了的学期工作思路为指导，在相关领导的指示安排下，充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用，进取协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作;加强联系，进取开展各类职业技能培训和创业培训;努力探索，切实做好退役士兵的培训工作;为学校发展作出应有的贡献，培训学校工作计划。

二、具体工作任务:

(一)学生职业技能鉴定考核工作

在校领导的安排下，根据本学期有关班级的课程考核要求，本学期除16个班的citt考核外，还将安排0903、0904两个班共91人参加数控中级工技能鉴定，1003班师56人参加车工中级工技能鉴定。我们将进取与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作。(2024-2024学年度第一学期实习安排表附后)

另外，做好部分xx级毕业生技能等级证书的换证工作。

(二)社会培训考核工作

(1)做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立建全资料档案库，把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册;按要求并及时填、报各种培训考核表册;做好各种有效证件的管理、核实及发放工作，做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

(2)维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于九月十二日开办第三期维修电工中级班，九月十九日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作;另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班。我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作;我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案;我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

(3)社会培训及考核项目的拓展

在校领导的安排下，本学期将一方面加强与社会各部门联系，争取主动走入各类工矿企业及相关用工联系机构，与其协商合作培训事宜;从而拓宽社会培训市场，拓展社会培训资料，扩大社会效应和提升学校知名度。另一方面与各专业办合作，根据实际情景开设能提升就业竞争本事的学生技能培训兴趣班并做好相关技能考核工作。本学期争取开设计算机组装与维修和数控车(铣)中级工这两个工种的职业技能培训。

(三)退役士兵培训工作

在校领导的安排下，本学期我们与相关处室合作从以下几个方面做好退役士兵培训工作:一是根据《省政府办公厅转发省民政厅等部门关于全省退役士兵职业技能培训工作实施方案的通知》有关精神，我们将与区有关职能部门和学校相关处室密切配合，做好09级退役士兵长期培训学员的毕业证书的办理工作。二是根据教学进度安排，做好09级及10级退役士兵长短期培训学员的理论教学及技能训练工作。三是要对培训过程中发现的问题及时向上级反映，促使上级部门不断完善有关退役士兵的培训政策。四是将在培训过程中逐步完善相关制度措施，加强对参加培训退役士兵学员的管理，使他们能始终坚持进取的培训心态，共同努力把退役士兵职业技能培训这件利国、利军、利民的工作落实好。

培训学校工作计划（四）：

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全职责制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学五环节的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划经过后就要照此执行;执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的本事。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，构成贴合学校实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情景的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制;组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二)师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、团体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的教师专业发展自主活动小组，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届华武杯教学大赛，供给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，经过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德本事的评价。

(2)开好三个会，三个会即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的进取性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有仁、智、义、强品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)进取探索生活德育的目标、方法和实施途径，要把仁、智、义、强的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创立、学校广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，进取开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验;抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，经过岗位实践，增强自我教育，培养多种本事。

(8)举行以好书伴我成长的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

3、建立德育激励机制

(1)加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(2)继续开展好创五星级礼貌班、五星级礼貌学生和优秀班主任活动，以开展创五星级礼貌班和五星级礼貌学生活动为载体，进取构建学生自我教育、自我管理、自我激励的三自机制，并构成以学生自评、互评与教师评相结合的星级礼貌学生评价制度。借助庆祝六一节之际，举行隆重的表彰仪式，表彰五星级礼貌班、五星级礼貌学生和优秀班主任

(3)设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与五星级礼貌班的评选结合起来。

(4)少先大队要加大安全监督岗纪律监督岗卫生监督岗的监管力度。

4、完善家校联系

(1)不断完善家长委员会制度，进取拓宽德育的主渠道，构成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2)重视家庭、社会与学校教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3)严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要经过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习情景，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥家长学校的作用，有针对性地进行授课，为农民工供给家庭教育指导或供给咨询。

(5)抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

(四)教学工作

1、落实教学常规管理

(1)严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实欢乐半日活动。

(2)加强教学五环节的有效落实。

培训学校工作计划（五）：

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照县教育局的统一要求，进取探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一职责人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训资料、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研本事和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有必须教科研本事的研究型教师。

三、培训对象

所有在职教师(50周岁以下，截止日期:2024年9月)均需参加培训和考核，提倡、鼓励50岁以上的教师参加。

四、培训学时

学年总培训学时不少于80学时。

五、培训资料

1、师德培训

以邓小平三个面向教育思想为指导，以三爱教育为主线，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主，同时结合优秀教师的事迹作为活教材，进行学习和反思，提高教师爱岗敬来、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论，结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位，以课程改革为核心资料，以《特殊教育课程改革纲要》、《学科课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究为主要资料，搜集、整理相关课改信息，组织学习、研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为，促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训，包括个案研究的本事、教学设计的本事、科学运用教学评价的本事、师生沟通的本事、问题反思与问题解决本事等培训。异常是任教三年内的新教师，要加大培训的力度。

4、校本培训

⑴教材知识培训:教材知识过关训练资料为目前学校正在使用的学科教材，其中小学低段为一年级、高段为四年级、初中学段为七年级各学科教材。

①做课后题

a、每位代课教师应在进行上课前将所有的课后题练习一遍。

b、完成基础年级课后练习题(低段一年级、高段四年级)。

②画教材知识结构图

a、教师们在进行新课前应将教材熟读于心，画教材结构图，了解教材的重难点，能够在课堂上做到有的放矢。

b、画出基础年级课后练习题(低段一年级、高段四年级)。

③错题积累

各任课教师把所带年级学生容易出错的题目进行记录，能够在新一轮的教学中做到提前讲解，避免学生再次出错。

⑵教法培训

学校将以课堂教学为基础，围绕教学能手展示教学新手汇报全体教师赛教的步骤，全应对学校一线教师进行教法培训。

⑶基本功培训

①智障学生管理知识培训

经过启智教研组组长进行每周一次的知识讲座，全面提高启智教师对于智障学生管理教育的水平。

②手语训练

继续加强听障教师的手语水平，延续上学年每周手语练习过关考核的做法，再指定两位手语水平高的教师进行每周一次的手语讲座，每学期安排一次手语大赛，经过教、学、练、赛等一系列的活动，使我校听障教师的手语水平再上一个新台阶。

③三字两画(话)一机培训

继续落实全体教师的三字两画(话)一机的培训，坚持每一天中午保证培训时间一小时，每周培训五天。学期底每位教师要完成毛笔字作业两本、钢笔字作业一本、简笔画作业一本的作业量。本学期结束，力争23教师都能取得四个计算机模块证书。

⑷开展生活技能展示活动

继续进取开展以生活为核心的技能教学，如开设生活语文、生活数学、生活适应等生活化课程。继续开展我有一双勤劳的手等生活技能教学和活动，让学生在校学会自理生活，学习掌握必须的技能，养成健康、进取、向上的心态，构成良好的习惯。我们还将采取一月一个主题，一月一次展示的活动形式，开展生活技能展示活动，经过一个月的训练使学生学会一项生活技能，然后在月末举办的我有一双勤劳的手展示活动中进行现场展示。教师根据学生残疾程度的轻重和个别化教育计划中的目标评定该生生活技能的等级，登记并存入个人档案袋。

六、工作安排:

九月份:

1、教学能手示范课。

2、三字两画(话)一机培训启动。

3、启智生生活技能展示。

十月份:

l、新任教师汇报课。

2、轻负高效教学赛讲

3、手语训练(1)

4、启智生生活技能展示。

十一月份:

l、师德培训:学习小学教师职业道德规范，并撰写体会文章，组织交流。

2、智障学生管理知识培训。

3、启智生生活技能展示。

4、手语训练(2)

十二月份:

1、教师手语汇报展示。

2、组织教师观摩拔尖人才展示课，并撰写听后反思。

3、启智生生活技能展示。

一月份:

1、教师教学设计评比。

2、启智生生活技能考评。

3、资料整理。

三月份:

1、教学能手示范课。

2、三字两画(话)一机培训启动。

3、启智生生活技能展示。

四月份:

1、轻负高效教学赛讲

2、手语训练(3)

3、启智生生活技能展示。

五月份:

l、师德培训:学习小学教师职业道德规范，并撰写体会文章，组织交流。

2、智障学生管理知识培训。

3、启智生生活技能展示。

4、手语训练(4)

六月份:

1、教师手语汇报展示。

2、组织教师观摩拔尖人才展示课，并撰写听后反思。

3、启智生生活技能展示。

七月份:

1、教师教学设计评比。

2、启智生生活技能考评。

3、资料整理。

培训学校工作计划（六）：

从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，切实加强教师队伍建设，深化改革，优化组合，内强素质，外树形象，致力于培养和构建一支师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教的师资队伍，为十一五期间学校全面实现现代化，实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越供给有力的师资保障

二、工作目标

经过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之贴合素质教育的要求;更新知识结构和本事结构，使之具有综合教育的本事和锐意创新的本事;进一步发展自我的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并构成自我的教育、教学风格和特色;进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益;进一步提高理论功底和科研本事，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。

培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，构成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、培训资料

(一)抓师德教育，树立师表形象

以总书记提出的八荣八耻的社会主义荣辱观、《中小学教师职业道德规范》认真抓师德建设工作。在教师中开展以三爱(爱教育、爱学生、爱自我)、三全(全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量)、三让(让社会满意、让家长放心、让学生成才)为主要资料的师德教育。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，经过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、进行师德师风问卷调查、加强考核等方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

(二)教师现代教育理论及专业知识更新的培训：根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

(1)培训的重点资料：现代课程理论和现代教学理论、学科课程标准、学科知识的拓宽、信息技术应用。

(2)培训的方法：听讲座、组织团体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结(字数不少于800字)。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

(三)新课程的培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是构成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

培训方法：(1)采取一人学习，众人受益式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。(2)内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，经过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。(3)做好请进来工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请进修学校教研员、校外名师来校开展专题讲座，进行临床会诊，现场诊断，找出问题及原因，制订对策措施，帮忙教师解答疑难。

(四)课堂教学本事的培训：

以深化课程改革打造优质课堂为主题，开展以下培训活动：

(1)精心安排扎实开展校本研修活动，切实做到研修时间资料落实、研修方式灵活多样、研修效果扎实有效。

(2)充分利用好学科研修活动，精心准备课堂教学展示，精心选调执教教师，精心设计研讨程序，让展示研讨活动发挥它的最大效益，提高教师的课堂教学水平。

(3)深化课堂教学研究，促进教师的专业化成长。

(4)充分利用本校资源优势，经过举办青年教师达标课、骨干教师示范课、课堂改革研讨课等研讨交流活动，经过说课、作课、评课，到达相互促进，共同提高的目的。

(5)结合举办公开课、经验交流会、座谈会等形式多样的学科研讨交流，有效开展五个一活动(即改善一个教学实践问题;总结一个教育(教学)成功案例;上一堂体现自我教学模式和风格特点的展示课;制作一个可供交流使用的电子教案;写一篇教育叙事故事)，切实提高教师的专业本事。

(五)教育科研本事培训。把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平，用教育理论指导教学实践。

(六)继续加强信息术培训。信息技术学科的教师轮流指导课件制作、电脑维护、电子白板的使用等培训。以点带面，进行全校教师的信息技术培训，提高运用信息技术服务教学的水平。

四、管理考核：

1、做好培训情景记载。包括：参培教师、培训资料、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果、教师发言情景等，作为教师考核的第一依据。

2、重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情景记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。

3、考核。在对教师考核过程中，做到把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料和教师参加培训的考勤情景，作为教师考核并获得校本培训学分的重要依据。先由教师自我评定，再由学校教研室考核审查后认定，并按不一样的得分给予不一样的评定。

培训学校工作计划（七）：

本学期我校教学工作将以提高教学质量为中心，以推行讲学计划为基本点，以实现12教师到达讲学计划要求的课改标准为目标;。强化三项工作，加强教学常规管理，减少环节，突出重点;加强教研、教改和教师素质提高工作，减少项目，突出成效;激发学生的求知欲，鼓励学生学进去讲出来，减少讲授，突出交流。切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学生的学习幸福感，树立学校在社会上的良好形象，为我校发展奠定基础。

本学期工作要点：

1、进一步规范办学行为，强化常规管理，突出业务重点。

2、抓好校本培训，经过学、研、培、导、练、赛等多种形式，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。

3、全面推进讲学计划，10月份校学讲优质课评比，12月份学讲课堂达标活动。

4、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

具体工作：

一、规范教学，强化管理，全面提高教育教学质量

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，强化细节管理是保障，在规范管理与创新发展并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的进取性和主动性，是本学期加强教育管理的理念。

1、严格执行教学计划，确保良好的教学秩序。

(1)要严格按课表上课，教师间不得随意串课。对于临时安排的课，请代班代课教师要从大局研究，进取承担。

(2)学期开始各年级各学科都要制定好学期教学计划，并努力做到教学目的明确，课时划分科学，教学进度清楚，时间分配合理，教学计划里体现学科教学渗透安全、法制、健康教育等。

(3)严格执行上课制度，按时到达课堂，不得拖堂，教导处将加大检查力度。

(4)按体育活动总表安排组织活动，保证学生每一天不少于1小时室外活动总量。

2、进一步规范教学常规工作

(1)认真备课，减负增效。本学期以电子备课为主，辅以案头备课，以讲学稿为抓手，突出讲学计划精神。个人备课要做到备课程标准，备教材，备教学资料，备学生实际，备教学方法，备教学手段及教具，备教学练习。教龄在15年以下要求备祥案，教龄在15年以上可适当备略案，但要体现上头的备课要求;语文、数学、英语、科学学科备祥案，其余几科专职教师备祥案，兼职教师可为略案，但要体现上头的备课要求。要求教师在教材上予以标注式备课，或在团体备课构成的教案上进行必要的调整补充即可。但必须要切合实际，有利教学。

(2)认真上课，讲求效率。各教师在课前应进一步熟悉教案，坚持上课预备铃响前教师到位，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率，实现高效课堂。学校教导处按各分管年级采取不定时检查，重点针对教师空堂、坐着上课，上网聊天，接打手机、体罚及变相体罚学生及科任教师不认真授课等现象严查，并严肃处理，此外，本学期教导处还会以各种形式深入班级听课。

(3)进一步规范作业批改，倡导使用激励性评语，激发学生学习自信心。本学期将继续实施家庭作业联系制度，各学科都应有必须量的、各种形式的家庭作业，对学生的作业情景要与家庭取得及时联系，以提高作业的效益。注意作业批改的格式和形式，评语点评细致到位。作业批改中尤其要加强对学生订正后的复批，要注重经过作业发现问题，解决问题。另外，作业检查中还要注重学生书写质量。

(4)认真辅导，转化后进生。对优秀学生，在全面发展的基础上，鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学本事;对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。经过个别指导或有计划的补课，帮忙他们在学习上取得提高，并对他们的特长予以鼓励和培养。并做到以下四点：a、制定后进生转化记录;b、对成绩优秀和智力较好的学生要适当提高学习难度满足他们的求知欲;c、解答疑难问题进行学习方法指导;d、组织课外阅读提高学生的自学本事和阅读水平，在培养学生合格加特长方面下功夫。本学期要加强对学生书写的要求。

3、抓好两头，促进各年级均衡发展。

作为起始年级的一年级，我们要高度重视。从发展的角度讲，有好多良好的行为习惯、学习习惯需要在一年级培养，一旦打好良好的基础，学生将终身收益，教师将一劳多获。

4、控制辍学率，确保学额稳中有升。

5、开展综合性评价，促进学生全面发展。

6、加强教学监控，确保课堂教学有校性。教学领导坚持深入课堂听课，听课后及时交流评价、指导。每次听课后要检查教师教案，定期进行总结。

7、本学期教学将进行量化考核。

教学质量是立校之本。所以，全体教师要进一步强化质量意识，要把学科教学质量视为教育工作的第一生命线。各学科教师均以大学科的思想，狠抓学科质量。一学期时间有限，相信只要我们行在实处，思在实处，就必须能站得更高，走得更远。

二、注重多元、着眼层次，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改善展如何的关键还在于教师，所以，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是十分重要的。根据我校实际，本学期将进一步注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展的策略，促进教师专业化成长。

1、加强学习与探讨，提高业务素质。

本学期，我们将加大培训学习的力度，每月至少集中学习一次。学校配备了电脑，目的是鼓励教师利用好电脑，各位教师应关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。鼓励教师进一步加强网络学习，(要求教师必须安装教学新时空，观看名师的教学实录)，注重与教育名师、名著对话。各位教师应进取参加网络教育资源的分享(区教育资源网、小学数学网、牛津英语网、百度文库等)。全体青年教师继续加强基本功的训练，进取参加上级部门及学校组织的各项培训，力争早日达标。要构成教师之间相互听课、评课的良好氛围，每位教师每学期听课不少于20节。

2、加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师应进取撰写教育叙事、典型教学案例、论文、教学随笔等(杜绝网上下载)，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。本学期，各位教师撰写教学反思不少于35篇，教师撰写教学案例、论文、教学经验总结各一篇。

3、开展问题式教研活动，倡导在交流中提高。

本学期，将全面推进教研工作和教研活动：

充分发挥教研组的职能作用。各教研组本学期要开展专题系列活动。重点解决一两个问题，如语文可主要研究写字、阅读、习作教学;数学可研究解决问题方面的教学，提高学生解决生活实际问题本事。教研组长要制定好实实在在的活动计划，安排好活动资料、方式(理论学习、观课议课、经验交流)、时间、地点，并做好活动记录。

(1)由各位任课教师自我负责组织，确定主题。突出教研活动的实用性和可操作性，避免出现应付的现象;

(2)发挥骨干教师的传帮带作用，骨干教师有义务协助学校做好传帮带工作，促进教师队伍的整体提高。活动能够是备课、听课、评课也能够是师徒之间就教育教学资料的交流。

(3)为全体教师供给各种学习的机会及学习的平台，切实提高教师的专业水平及业务本事。学校对教师的学习进行严格管理。每次学习后，教师要把学习笔记交与教务处进行核实，以便进行校本培训学时认证;如未经请假擅自不去的，视为旷课。

(4)各教研组开学初要上交教研组计划，两周要开展一次主题教研活动，组长负责组织及材料的收集;

(5)配合校办开展教学大赛，促进教师成长。

三、规范实验、电化、远程教学，图书室、实验室、录播教室，加大投入，提高生均教学资源拥有率。将使用网络教育资源情景纳入常规考核范围，每周每位教师至少1节课使用网络资源上课。加强科学学科的教学工作，规范实验室管理，确保操作实验完成率到达百分之百，并做好资料的积累和整理。

四、每一天体育锻炼安排

课间操：9：009：25，25分钟;

眼保操：11：0511：10，15:0515:10，10分钟;

课外活动：15：5016：20，30分钟，

主要活动有：校队体、音、美。跳绳、羽毛球、乒乓球、篮球、足球、踢键子、拔河、各教研组、备课组、各科任教师组织的各种活动等。

五、重视第二课堂，全面提高学生素质。

1、继续开展第二课堂的教学活动，切实加强经典诵读、体育、健康、艺术、劳动、法制教育，促进学生全面发展，保证学生的身心健康成长。

2、加强对综合实践活动的研究。综合实践活动要同少先队主题系列活动、信息技术教学、劳动技术教学有机结合，使学生的综合实践本事和思想道德水平在板块式的活动中得到全面提高。

3、用好课外阅读教材，在上课时及作业布置中进行适当的综合知识的渗透。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

培训学校工作计划（八）：

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以科学发展观统领全局，以办让人民满意的教育、打造让人民满意的教师，培养让人民满意的学生为宗旨。着眼于教师综合素质、专业水平的提高和建设更加合理的师资队伍结构，服务于课程改革的需要，立足于学生的全面发展，为使教师成为具有可持续性发展和自主发展本事，具有终身学习和教育创新本事的专家型教师打下基础。

二、工作目标

1、经过校本培训，使教师群体构成共同的学习愿望，转变教育教学观念，树立自我发展目标。

2、以新课程改革为导向，以打造优质课堂为目标，深化培训工作，加强队伍建设，促进教师的自主成长，培养创新精神和实践本事。

3、加强理论学习与教学实践的联系，促进每位教师专业发展，能独立开展教学研究，提高自我反思，自主发展的本事。

三、主要措施

(一)加强教师师德培训，提高教师职业道德水平。

1、开展以爱生敬业为核心的师德教育活动。贯彻落实《关于进一步加强和改善中小学教师职业道德建设意见》，构筑师德底线，建立健全师德的教育、评价、激励和约束机制，以制度规范教师的职业道德行为。鼓励教师坚持循序渐进、诲人不倦、教书育人、为人师表，采取恰当的教育方法对待学生的错误，因人而异，以理服人，以自身良好的品德修养给学生以熏陶和感染。本学期将开展班主任教师经验交流会，宣传师德标兵先进事迹，营造忠诚事业、爱岗敬业、实干兴业、进取向上的良好氛围，展示教师群体风采。

(二)进取开展课程改革培训，提高教师教学业务素质。

1、认真参加上级课程改革培训，组织教师观看新课程培训录像，学习《新课程标准解读》和以《有效教学》为主题的课程改革理论，做好学习笔记，写好学习心得，相互交流学习体会，更新教育观念，改变教学方式，切实提高教学效果。

2、严格教学常规，优化过程管理。切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末，重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、备课、交流研讨规范化、制度化。搞好教学管理制度的创新，实现五化目标，即：个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元测试规范化、质量分析制度化。继续坚持个人二次备课，异常注重教学后的反思;课堂教学要真正做到把课堂还给学生，注重学生学习本事的培养;三维式作业分层布置，注重设计的灵活性与批改的鼓励性;单元测试质量分析规范有序，注重横向、纵向双比较。

每位教师听、评课不少于15节，并且要做到四个一，即：参与一项小课题研究、供给一个实用的教学设计、上一节汇报课、撰写一篇有价值的研究论文。本学期将严格加强课堂常规检查：各位领导要加强管理意识，不管分管什么学科、负责哪个年级，都要做个有心人，利用一切机会，了解学校平常的课堂教学常规，并作好记录，及时反馈，期末将此纳入对教师的考核。

(三)开展校本教研活动，提升教师的专业发展水平。

1、鼓励青年教师阅读教育书籍。提高青年教师理论素养的重要途径是理论学习，理论学习的重点应当是学习教育经典。本学期每周三利用业务学习时间由各校领导带领教师学习先进的教育思想，每学期每位教师的自学笔记不少于20篇，并有心得体会，同时本学期继续开展以有效教师有效教学为重点的读书活动，在期末每人上交一篇读书体会，使教师在学习过程中积累经验，提升自身的业务本事，以此引领全校青年教师多读书，读好书，营造书香学校。

2、分层培训、各训所需。根据我乡代课教师偏多的师资现状，本学期我校将对代课教师在以前学科知识培训的基础上，加大力度主要进行新课程理念和教学技能的培训，解决他们在教学工作中遇到的困惑和不解的问题，以便尽快地提高代课教师的业务水平;同时加强骨干教师与代课教师的交流互动，充分发挥教师的专业引领的作用，到达此增彼涨的效果;进取组织科任教师培训，促进学科间的均衡发展;同时利用自主学习和听评课等活动，注重提高村小领导对教学的指导本事和水平。

期初将由校本培训领导小组成员共同研讨并制定《高家岭小学教师业务提高培训细则》，根据细则具体组织活动，以使培训工作更具有实效性，确保每一位教师得到最佳的发展。

3、狠抓课堂教学实施1、2、3工程。1是一个标准：就是看在课堂上给了学生多少自我学习的动力。人们常说教知识不如教方法，而我们则强调教方法不如给动力;2是两个测试：就是每个学期对教师进行教材知识和课程标准的测试;3就是三种课型的训练：第一种是重复深入课，同一节课要反复上，经过多次研讨，上透一节课，积累丰富的经验。

第二重视主题过关课，就是重点解决一个问题，如重难点的突破、情境的创设、小组合作学习是否有效等。第三种是创新展示课，发挥教师自我的才智和优势，上出自我的风格。活动将根据《高家岭小学教师业务提高培训细则》具体实施，使每位教师人人做课、相互评课、共同探究活动，到达全员培训的目的，在校内团体研讨、同伴互助的基础上提高课堂教学的实效，从而构成校本教研系列活动。我校将于十月份进行以深化课程改革打造优质课堂为主题的教研会;十一月份进行乡级优质课评比系列活动，在活动中提升全体教师的课堂教学驾驭本事，优化课堂教学，增强其实效性。

4、进行师徒结对。举行结对师徒座谈会，检查结对帮扶情景，听取意见提议，规范活动过程，期末进行优秀师徒评选，对本学年共同提高、成绩显著的优秀师徒进行奖励，促进骨干教师和青年教师的教学相长、共同提高，建设一支结构优化、素质优良的师资队伍。

5、搭台引荐，取长补短。借助各种机遇，如小教部组织的送教下乡、教师教学基本功大赛、教师教学设计、教学反思大赛等为教师搭建自我展示的平台，让优秀的、有提高的教师脱颖而出，进一步营造进取向上的在竞争中成长的氛围。

6、继续抓好一人学习，众人受益式培训。学校将一如继往地选派骨干教师外出观摩学习、培训，回校归来要求他们利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。培训将采用专题讲座、上汇报课的形式进行，真正构成多人受益的效应。

7、举行校本竞赛。(1)语文、数学、英语等学科的青年教师的评优课和基本功竞赛。(2)教学反思和教育叙事的征文评比活动。促进课改理念在教学中的渗透，引导教师开展教学反思，提升教学水平。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的本事和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局。

培训学校工作计划（九）：

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

三、重点工作

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全职责制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学五环节的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

四、具体措施

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划经过后就要照此执行;执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的本事。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，构成贴合学校实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情景的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制;组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二)师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、团体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研[\_TAG\_h3]校本培训工作方案篇四

教育崇高的社会公益事业，也是一系统工程，学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。随着基础教育课程改革和精神文明建设的深入发展，家庭教育愈来愈显示出对精神文明建设与促进少年儿童健康成长的作用，也愈来愈感受到社会各界和广大家长所重视。在此背景下，我校开办家长学校，为少年儿童享受公平教育，优质教育创设条件。

为了更好地推进家庭和学校教育，结合贯彻中央关于精神文明建设的总要求，切实提高教育教学质量，使家庭、学校、社会各方面配合，形成齐抓共管的教育网络，促进儿童身心健康发展，特制定本教学计划，以遵循教育规律，科学施教，收到良好的教育效果，限度地发挥学校、家庭的教育职能。

坚持以邓小平理论的“三个面向”和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，深入贯彻精神文明建设，《德育纲要》、《基础教育课程改革纲要》、《未成年人思想道德建设若干意见》，进一步解放思想，深化改革，突出重点，狠抓落实，稳步提高教育教学质量。

家长学校旨在依靠家庭教育来巩固学校教育的成果，因此，在条件允许的前提下，原则上招收每一位在校学生的家长做为教学对象。分批分阶段进行教学，保证有专人上课，建立一整套教学及考核评估方案并逐步完善，以收到更好的社会效益。

由于家长学校学员的特殊性，结合本地本校的实际，我们有针对性地选择了《家长教育行为规范》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《心理调控能力培养与训练》、《农村教育知识》等书目及有关未成年人保护法等法律、条例作为教程，并不定期地聘请校外辅导员进行专题讲座。

1、指定专人备课、专人上课，从备课、上课各环节上保证质量，力争让每一位家长认识到家庭教育的重要性及意义，并积极参与到教育活动中，学习正确的教育方法与理论；指导自己的教育行为，促进家庭教育与学校教育的结合，推进教育的社会化。

2、限度地提供直观形象的培训手段及丰富的案例，每一位教师力争做到讲解浅显、通俗易懂，做到普及与提高相结合，咨询与讲座相结合。教学要尽量适合成人特点，运用以交流为主的教学方式，鼓励自学，提倡学员发表心得及体会，摸索规律，探寻热点问题的解决途径，真正为家长分忧，为学校减负，在实践中逐步积累办学经验，并积极推广。

3、培训中重视灌输“全面发展”思想，让家长正确认识家庭教育投资，建立良好的教育心态，以平等、发展的眼光对待孩子，正确认识自己的权利和义务。摒弃望子成龙的狭隘、短期的行为。向广大学生家庭宣传国家的教育方针，正确的教育思想和方法，交流推广科学教育子女的经验，指导学生家庭树立正确的教育观、人才观，把学生家长望子成才的迫切愿望引导到正确的方向。

4、重视孩子的养成教育要作为家庭工作中的重中之重，教育孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，培养良好的行为习惯及道德品质，教会孩子怎样做人。

5、培训方式上采用家长自学，教师个别家访交流，每学期参加班级召开家长会，积极参加每学期学校举办的家长开放日，填写有关住处表等，相互沟通，同时学校组织的集体培训相结合，切实提高学习效率。

家庭是精神文明的摇篮，教育下一代必须先从家庭做起。家长学校的教学服务于家庭教育，也必然会在家庭教育这棵树上开放出文明之花。

**校本培训工作方案篇五**

根据区发展中心的文件精神，“以基础教育课程改革实验为主线，以有效教学为中心，以全面提高教育教学质量和提高教师业务素质为重点”，“全面推行‘名师引领、任务驱动、学研行结合’的研修模式”，结合学校的实际情况，本学年的校本培训计划将继续在原有培训模式“专业引领——同伴互助——自我反思”的基础上，继续开展“教研训一体化”的校本研修活动。

为进一步提高教师的基本素质，提高教师专业化水平，让教师自身学会不断地进行反思与研究，从解决教学实际问题入手，反思个人和学校的教学行为，结合自身发展，突出“一个重点”——以教师的专业水平不断提高为重点，实现“两个转变”——教师的教育观念与教学行为转变，达到“三个提高”——教师的课堂教学能力、教研水平和科研能力的提高，促进“四个结合”——学习与交流相结合；教学与教研相结合；学习与考核相结合；教育理论与教学实践相结合。通过一系列切实有效的研修活动，校本培训将成为提高我校教师综合素质，促进教师专业发展的有效途径。

全校在岗公办教师

（一）以“学”为基础

首先是向书本学习。教师参加各种进修，学校在财力、物力、时间上大开绿灯保证学习效果。同时组织教师自费订教育教学报刊杂志。要求教师每学期定刊1－2份，读教育名著，写读书心得。结合教育教学实际，开展读书沙龙活动和青年教师论坛。

其次是向他人学习。一方面，本着走出去学，请进来讲的原则，每学期都要组织教师外出参加区以上各种类型的培训，聘请专家来校讲学。另一方面，在校内教师之间开展互帮互学活动，继续实施“青蓝和鸣”新老教师师徒结对活动。我们规定每位教师每学期听课不少于15节，评课不少于3节，并实行自行命题，自出试卷，自我评价。

第三是专题活动。结合教师素质年的文件要求，继续实施教师“读书活动”和撰写“教育博客”两项专题研修活动，并向发展中心申请学分，对教师进行有效考核和奖励。

1.“读书活动”

具体要求：

教师每年阅读教育理论书籍名著2本，每本名著要求有1000字以上的读书评论或读后感；每两月举办校读书心得交流会1次。

具体措施：

⑴在校园网上设置读书栏，学校定期推荐名著供老师选读，并将老师的读书随笔和读后感统一在读书栏中刊出。

⑵每学期开展一次相应的读书交流活动，主要包括：精品文章朗诵比赛、读书笔记评比、读书征文比赛、教师读书论坛等。

⑶在校本研修活动中落实读书计划，每学年完成4学分读书任务。

⑷充分利用教工阅览室开展读书沙龙、读书报告会、读书交流会等活动。

2.“教育博客”活动

具体要求：

教师每月平均发表日志不少于4篇。每年6月由学校进行考核。按要求开展者计4学分。

具体措施：

⑴鼓励教师建立个人博客网站，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进博客，展示个人风采，搭建交流平台。

⑵为教师的博客建设创造条件，把教师博客建设情况及努力程度作为预测和评价教师专业发展的要求指标。

⑶学校将于xxxx年6月组织全校教师个人博客评比活动，并推荐优秀教师参加下一年市教师个人博客评比活动。

（二）以“练”为抓手

练,主要是要求教师练好内功。

1.强化教学基本功（三笔）训练，实行分段、分项考核，达到人人过关。

2.对全体教师进行课堂教学能力微格训练。抓住导入、语言、提问、组织、讲解、应变、强化、演示、板书、结语等几个方面的教学技能，进行精雕细刻，积小能为大成。

对全校不满3年的新教师教学基本功达标情况进行考核验收。考核内容为三字（粉笔字、钢笔字、毛笔字），其中体育教师为钢笔字、耐力素质，音乐教师为钢笔字、声乐；美术教师为钢笔字、写生、毛笔，信息技术教师为钢笔字、粉笔字、文字录入）、三课（备课、听课、上课）、三项（课件、命题、写教学反思），其中体育教师为课件、写评价方案、写教学反思。

要求：全部新教师达标，1/3达到优秀。

措施：

⑴积极自我研修。

⑵严格组织考核。每年的3月—4月，由教科室组织考核，考核结果分优秀（10％以内）、合格和不合格三档。3月份，考核“三课”和写教学反思；4月份，考核课件制作、学科期末命题、“三字”。课件制作要求现场制作，命题考核要求出一份所教学科年级期末试卷，“三字”要求现场各书写一份指定内容的作品。

3.进行现代化教学手段培训。使每位教师都能熟练运用投影机、计算机进行教学活动，并能自制教育教学课件。

（三）以“研”为途径

研,学校以五个教研组为基础,挑选骨干教师兼任教研组长和备课组组长，选题定向主题研究。教研组、备课组活动有落实“四定”(定主题、定主讲人、定时间、定方法)主题教研活动。积极配合区发展中心实施“四有工程”，着力抓好“精教、精学、精编、精练”四个关键，切实贯彻“有效教学和有效教研”。

继续开展行动研究。行动研究要求教师结合自己的教学状况在行动（即教学实践）中研究和解决问题，从而保证研究工作的实际意义。

（1）充分发挥我校骨干教师在培训工作中的主体作用，鼓励骨干教师主动承担专题案例式培训任务，形成在“培训中培训”，以点促面的培训风格，让更多的骨干教师在培训中得到提升。

（2）以课题研究为突破口，认真组织教师按照计划、行动、观察、反思的一般过程，扎实推进课题研究。

（3）聘请专家学者来校讲学、培训，零距离指导教师，提高全体教师的素质，树立科研意识，并充实理论知识，奠定理论功底。

（四）以“耕”为成果

在学习教育教学理论进行课题研究的基础上，积极组织教师撰写教学论文、心得体会、教育教学案例。学校将对教师各类获奖进行奖励，学年度编辑出版一本城沙中学教科研论文集《教海扬帆》。

开展“青蓝”工程拜师结对活动，做到对象落实、责任落实、活动落实，使青年教师迅速成长。

具体要求：

（1）在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

（2）认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

（3）教学中的疑难问题要主动请教指导教师，在指导教师的指导下加以解决。

（4）虚心向指导教师学习，每学年听指导教师授课30节以上。

（5）在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

（6）认真钻研教材、课程标准和学业考试说明，结合学生实际，钻研教法，将新方法、新理念应用于教学中，尽快成为合格的教师。

（7）每学期开出研讨课一节，开课前要进行说课，开课后及时记录各位听课教师的评课意见及自己的教学反思。

（8）每学期结束前撰写教育教学论文或心得一篇。

（9）每学期结束时要撰写“自我鉴定”，由指导教师签意见，学校审核备案。

具体措施：

（1）月考核：通过平时观察记录、每月月底或下月初记载本检查，了解青蓝活动的开展情况。

（2）学期考核：累计每月考核情况，视每组完成情况与质量（优秀、良好、一般），每学期给予师傅适当的奖励。

（3）学年考核：评选和表彰“优秀师徒组合”，并给予一定的奖励。

（五）以“思”为方法

思，是在课堂教学实践的基础上，再设计，再实践。反思教学实践是教师对自我教学过程中现象、经验甚至教训的反思。本年度，以教研组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得——精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写成案例、设计、论文，及时总结经验教训，指导教学实践。

如此循环下去永不停止大大加快了教师专业化的进程。

(一)明确职责分类实施

教科室负责计划制定、协调、研究、指导、评估工作。备课组长、教研组长负责督促原始资料的上交。

(二)加强组织领导

组长

副组长

成员x、各教研组长

(三)进行考核

1.分级考核。建立教师素质考核评价制度，学校每学期对每位教师进行考核。

2.评估奖励：考核结果列入学年度考核之中，并作为职务晋升和先进评比的必备条件，不合格的一律不准参加职务晋升和先进评比。

**校本培训工作方案篇六**

：

在县教育局的领导下，以“三个代表”、“三个面向”为指导思想，以创“一流学校”为目标，以学生的发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到“学校管理规范化、教学技术现代化、学校环境生态化、学生管理自主化”。

二、学校定位：普及幼少儿基础教育培训。

三、办学理念：确立创办特色培训学校的工作思路，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立质量品牌战略，实行独立办学模式。坚持以“以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教和谐发展”的办学理念和“让少儿成才，让家长放心，让人民满意，树文明新风，培养现代型、创造型人才”的工作目标，办成一所以管理规范科学，教学手段先进，专业特色鲜明、文化氛围浓厚、引领区域教育的现代化培训学校。

四、奋斗目标：

依托本地区教学资源和社区教学资源，一年内力争取在学校常规管理、教育教学质量、师资队伍结构、招生宣传、和谐校园建设、学校规划发展等方面有重大突破。招生方面一年内100人、两年内生源达到150人，3年内200人的招生规模。

五、主要措施：

(一)完善管理机制，提高管理效能。

新建培训中心，各项工作都是从零开始。各项制度必须经过“制订--试行--修订--完善”的过程，才能形成可行性的制度。因此，要逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我校工作走上科学化、规范化的管理轨道。

1、努力完善和推行分层管理，形成“理事长(法人、校长)--副校长--校办--校务办--教研组--招生办”的“金字塔”形的管理结构，促进我校常规管理的规范化、系统化和科学化。

2、在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位责任制、结构工资制为主要内容的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重能力、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

3、认真贯彻各项教育法规，加强培训中心依法行政能力的建设，端正工作作风，规范行政行为，提高管理效率，制定并完善教职员工的管理和监督机制，提高按章行政、依法治教的水平

(二)加强学校领导班子建设，构建一个“思想素质高、管理能力强的”领导集体

**校本培训工作方案篇七**

一、舞蹈培训班名称：“未知名称”舞蹈培训班文化及经营理念：“开开心心学习，快快乐乐成长”。

1.定位策略：以开设少儿兴趣班和专业演出班为主体，又开设其他舞蹈课程来帮助广大舞蹈爱好者的需求。

2.了解市场：

2.1资源情况：沙浦市场人口及学校(幼儿园小学中学)比较集中，暂时没有比较有规划的舞蹈会所，有很大的发展空间。

2.2经济条件：

2.3目标群体的环境：

2.3.1少儿兴趣班，专业演出班，成人兴趣班为主体：主要群体为幼儿，小学生，初中生及一些社会上的舞蹈爱好者，15岁以上，想从事舞蹈工作的人员。宣传主要针对学校周边。

2.3.2中国舞和少儿拉丁舞：针对3-13岁儿童，想培养孩子的气质，性格，艺术细胞。主要分布在幼儿园到初中，利用自身优势，宣传主要在学校，居民区宣传为辅。

2.3.3业余兴趣班：在校学生(小学，中学，高中，大学)，想多学一些才艺人群!

2.3.4成人舞蹈(瑜伽，拉丁舞，古典舞之类)：针对公司白领和家庭主妇，宣传手法同幼儿一起3.竞争分析：

3.1作为一个新起的舞蹈培训班，有幼儿园的支持将可迅速打开市场

3.2定价策略：定价形式多样化，分为次卡、月卡，期卡，年卡。优秀的学员还可以支持分期付款，签约退学费等优惠政策(针对成人教练班的学员)。

3.3完善服务策略：提前报名送舞蹈服、发学员牌、提供学员演出机会、成品舞制作mv、跟踪服务等来提高服务质量。

3.4经常举办和参加一些比赛和交流会友，让学员学到更多，同时提高品牌的知名度。

1.选址:

2.培训形式:加盟形式(优点：有一定的知名度，有既定的场地布置和老师安排。缺点:要交一定的加盟费用，延迟自创品牌的时间。

3.招聘老师:爵士舞老师，街舞老师(hiphop、breaking、popping、locking)、国标舞老师(拉丁舞、摩登舞)，芭蕾舞老师等需聘请兼职老师，工资在每小时100元——250元不等。老师要找质量好的老师，要提前联系好老师，然后根据学生报名的情况，确定老师来上课。

4.课程开设：

4.1业余兴趣班

4.1.1瑜伽，古典，爵士舞等

招生对象：零基础，各界对舞蹈感兴趣的人士以及都市白领女性收费标准：未定掌握内容：

舞蹈初级基本素质体态训练，舞蹈初级动作组合训练初级表演性舞蹈学习

4.1.2中国舞(有级别)：

招生对象：针对3-13岁小孩，培养气质和艺术细胞收费标准：未定元/期未定元/年(包寒暑假)送舞蹈服装

掌握内容：a.对舞蹈形成正确的认识，并产生兴趣b.形体、气质的塑造c.基本功的学习d.对舞蹈音乐的理解e.自己能独立创作简单舞蹈f.各民族舞蹈的简单组合g.2-8支成品舞h.为以后舞蹈方面的提高打基础

4.1.3拉丁舞(有级别)：

招生对象：针对3-13岁小孩，培养气质和艺术细胞

收费标准：\_元/期\_元/年(包寒暑假)送舞蹈服装掌握内容：a.形体的塑造b.基本功的学习c.拉丁舞基本舞步d.对舞蹈音乐简单的理解，会踩点e.能独立听音乐完成舞蹈f.拉丁舞简单的创编g.2-8支成品舞

4.2短期速成班

招生对象：有一定的舞蹈基础想通过系统的教学在短期内提高的人士

课程时间：每周一至周五下午13：30至下午17：30收费标准：\_元

掌握内容：(有舞种和级别)

舞蹈初中高级复合性动作训练舞蹈组合性编舞技法及音乐的运用中级表演性，舞蹈学习成品舞蹈

4.3专业演出班招生对象：主要针对有志从事舞蹈行业希望通过系统的培训学习舞蹈而自习的以及希望在短期内能速成的人士

课程时间：每周一到周五每周一开始新一期的课程包教包会学不会的学员可免费转入下一期继续学学期为一个月

收费标准：一月

掌握内容：

a.舞蹈初级基本素质体态训练b.舞蹈初级动作组合训练c.初级表演性舞蹈学习d.初级健身会员课编排学习授课方式学习e.授课实践舞蹈初中高级复合性动作训练f.舞蹈组合性编舞技法及音乐的运用g.初中高级表演性舞蹈学习h.初中高级成品舞蹈，可签约加入本团队。

★特别推荐★

4.4全日制教练班(5人起上课)

招生对象：主要针对有意愿从事舞蹈教练行业或舞蹈演员，短期需要加强提高和速成的学员。有无基础都可参加，从零基础开始授课教学

课程时间：每周一到周五每周一开始新一期的课程包教包会学不会的学员可免费转入下一期继续学学期为两个月另赠送半个月课时，一个月为一期

收费标准：2580元一期赠送肚皮舞舞服一套专业舞蹈鞋子一双及各种风格音乐教学视频教学视频等

掌握内容：

a、肚皮舞舞初级基本素质体态训练b、肚皮舞初级动作组合训练c、初级表演性舞蹈学习d、初级健身会员课编排学习e、授课方式学习f、授课实践g、肚皮舞中级复合性动作训练h、爵士舞组合性编舞技法及音乐的运用i、中级表演性爵士舞学习j、中级授课方式学习音乐的理解及即兴舞蹈k、肚皮舞高级复合性动作训练l、肚皮舞高级技巧训练m、高级表演性成品舞学习n、即兴舞蹈训练编舞技法o、10-15中级爵士舞成品动作可直接签约加入本团队。

一年vip：

招生对象：特别爱好舞蹈，把舞蹈当作了生活的一部分，愿意和舞蹈培训班一起成长。

课程时间:随到随学，所有舞种均可学习!

收费标准：\_元，赠送舞蹈服2套，送vip会员金卡，提供音乐和教学视频!

掌握内容：所有舞种的学习!舞蹈培训班给予你家的感觉，我们一起见证成长。

1.次卡

课程需在有效期内完成，过期作废。12次卡元3个月

24次卡元6个月

42次卡元一年

2.通卡每课时时间为60分钟;

可参加课表全课程(特邀国际舞蹈大师课程除外);

通卡在有效期内，可以不限次数和舞种的使用;

通卡只能在有效期内使用;月通卡500元三十天有效(建议价)学期通卡2288元常规班有效(建议价)全年通卡3000元一年内有效(建议价)vip小课最低五课时每课时150元最低五课时开课，每课时60分钟;

上课时间和内容可与工作室联系后个性化定制;

每多一人将在原课时基础上增加50元，三人为上限;

舞蹈编排包涵四课时舞蹈编排600元舞蹈编排包涵四课时，每编排一分钟长度的舞蹈的价格为600元

5.1发宣传单：学校(学院，社团)、街边(站牌，社区)

5.2海报：在招生地点、社交较大的地点粘贴海报

5.3网络营销：做网站并推广，进论坛、贴吧、问问、优化置顶

5.4表演宣传：快闪、表演、晚会、广场舞的同时记得打出培训班的招牌

5.5找组织机构营销：附近的学校，大学社团，居民社区5.根据招生情况制定课程表：

6.接待：负责接待客户咨询四、后期阶段:

1.团队管理:团队初期由任课老师和艺术总监及其他成员构成，后期不断有优秀人才加入，管理制度再拟

2.客户维护:客户资料进入数据库，每个季度主动联系客户至少一次，可以是节日问候，也可以是课程调查。

3.产业延伸策略:文化交流，参加赛事，演出市场，输送人才，扩建团队，加盟合作，演艺经纪等。

**校本培训工作方案篇八**

语文组校本培训计划

我校校本培训工作以国家中长期发展规划为依据，以市县校本培训工作计划为指导，坚持校本培训、校本教研双轨发展，努力营造教师专业发展良好氛围，不断提升教师专业水平，促进课程改革的深化与发展，从而进一步提升我校整体办学水平。学期伊始，我校语文组持续加大对温州常规教学工作的推进，深入落实《\_\_\_\_小学教学新常规（20\_\_年）》，协助学校、教务处完善教学管理，夯力基础，规范常规，优化教育教学行为，提升教育教学质量。语文组将认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作，力求把教学常规精神贯彻给每一位教师，做到人人熟知教学常规要点，人人秉承常规精神，切实有效地落实常规教学工作。语文组将不偏不倚地、扎扎实实地做好日常教学，做好备课、上课、作业布置与批改，以及对学生学业及时评价。

1.工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2.培养目标：注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1.充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2.在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3.抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

为贯彻落实《温州市小学教学新常规（20\_\_年）》精神，遵循小学教育基本规律和小学生身心发展特点，结合课程标准精神和我市小学语文教学实际，我校语文组教师将努力做好教学常规工作，继续加大对语文教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加大课改力度，贯彻教学常规

1.继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2.抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3.抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4.积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，落实拓展性课程建设工作。以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。

5.紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

（二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1.坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全,教学设计要以学生活动为主体。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行。

2.做好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。教师要提前进课堂，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3.严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（三）优化课堂教学全过程，培养学生的创新精神和实践能力。

学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队伍建设。

1.把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2.立足课堂，改革教法，设计灵活有效的教学方法，调动学生学习的积极主动性，建立良好的师生关系，营造民主、和谐、宽松的学习氛围，让学生成为学校课堂学习的主人，自由发展，形成能力。拓宽学生的视野，努力使学生能够从有限的课堂教学时间内尽可能地接受不同领域的知识，鼓励学生博览群书，多方位、多角度收集料，获取信息。注重学法指导，引导学生自主学习。教师要根据教材内容，结合教学实际，指导学生自学感悟，寻找适合自己的学习方法，大力提倡自主、合作、探究性学习，但特别要注意学生的差异。

3.做好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4.加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5.开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6.鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7.开展教研组活动。以“集体备课、课例研讨、反思交流”等为形式，活化教研组活动，加强教育教学资源共享，提升课堂教学效率，最终促使教学质量的提高。开展主题教研活动。以“有效学习”为主题，开展语文、数学、综合学科的主题教研活动，促进教学方式的转变，学习方式的改变，提升学习效益。

（四）强化校本培训工作

1.加强教育理论学习。督导好教师的自身学习，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。在“有效教学实验”的基础上，感悟一种适合自己的教学方法，做到有所体验，有所收获。

2.抓好三类教师的发展。为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其指导师，加强在教学常规、教科研能力、班级管理等方面的指导。抓好骨干教师的发展，确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师培养对象，作重点培养。同时抓好中、老年教师的后续发展。

3.开展主题教本培训活动。以“教科研、德育、心理健康、信息技术、教学技能”为主题的校本培训活动，辅之以“先进教师经验交流会、教学评价改革研讨会”，不断提升教师专业素养.

周次

时间

主要工作

1

1.制定新学期教学教研方案。

2.教师制定个人教学计划。

3.教师制定个人发展计划。

4.组织教师开展部编教材网络学习。

5.召开教研组会议。

6.教务处工作布置。

7.语文组第一次会议——解读新常规，布置常规任务。

8.拟订校本研训计划。

9.教师网络选课。

2

1.听取个别教师随堂课。

2.召开教研组会议。

3.语文组第二次会议——组内制定教研活动计划，反馈教学常规情况，并认真讨论、整改。

4.上传各类资料。

3

1.语文组第一次集体备课。

2.组内第一次集体磨课。

3.六年级集体备课、磨课、评课。

试教者：

磨课成员：

4.随机听取随堂课

4

1.语文组第二次集体备课。

2.组内第二次集体磨课。

四年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

5.随机听取随堂课

5

国庆节放假

6

1.六年级展示课

执教者：

主评人员：

2.四年级展示课

执教者：

主评人员：

3.五年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

6.随机听取随堂课

7

1.五年级展示课

执教者：

主评人员：

2.三年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

3.随机听取随堂课

8

1.三年级公开课

执教者：

主评人员：

2.随机听取随堂课

3.二年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

9

组织开展学生期中学业评价

10

1.二年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

3.一年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

11

1.一年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

12

1.学习有关教学新理念的文章。

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

4.小学期末“项目学评”（分项等级评价）

13

1.组内老师专题座谈会

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

14

1.随机听取随堂课

15

1.随机听取随堂课

16

1.随机听取随堂课

17

1.完成工作手册

2.整理教案

18

学期教研活动总结

**校本培训工作方案篇九**

为每位教师的综合素质提高创立一个良好的平台。坚持有利于教师学习、有利于教师专业发展、有利于我校教育教学质量提高、有利于我校骨干教师的成长、有利于继续教育工作的开展的工作原则。组织安排本年度的校本培训工作，推动我校教研课改迈向新台阶，提高我校教师的整体素质和教学水平。

校本教研以提高课堂教学质量，提高教师教研本事为工作目标。经过校本培训与教研，改善和加强教学研究工作，加强学校校本研修制度的建设。改善我们的教育教学方式，转变教师教学理念，进一步促进教师的专业化成长，提高工作成效。

1、领导机构及分工

教务主任：周瑞仕（指定本校教研活动计划，并监督实施。）

语文教研组组长：刘汉翠（制定好语文教研组活动计划，检查语文教师日常的备课，作业批改，以及语文教研活动的落实）

数学教研组组长：李斌（制定好数学教研组活动计划，检查数学教师日常的备课，作业批改，以及数学教研活动的落实）

各教师为语数教研组成员

2、完善学校的教师学习制度，培养学习型的教师队伍，以团体培训、组织网络学习、讨论、教师外出取经等多种形式学习新课程标准、课改新理念等理论专题学习。转变教师教学观念，更新教学思想和教学方法，树立起现代教育理念。

3、进取扎根于课堂，全员参与，进行常规课课堂教学研究等系列活动，提高教学效率，提升教学质量。本学年在全体教师中推行开展以下学习等活动：平均每位教师每学期上好三堂公开课（要有教学设计和课后反思），听评课每学期不少于二十节。撰写一份教学心得。

4、加强日常教学的管理工作，语数教研组定期检查（一周语文，一周数学）教师的备课，作业批改情景师训、保证日常教学正常，有序进行。

5、自主研修：教师按照本校校本研修学时认定方案制定好个人研修计划，完成校本学期基本的校本研修工作。

1、各人研修（上交各人研修计划并付诸实施）

2、听评课座谈；

3、网上研讨；

4、论文写作；

5、团体学习与小组分散学习相结合。

1、按已成立的校本研修领导小组职责，认真组织，确保校本研修工作顺利进行。

2、完善制度，加强督查

学习制度：每周三为校统一安排学习、活动时间，平时教师抽时间自学。

考勤制度：凡属继续教育活动、学习，均随时作好考勤记载。

总之，学校校本研修的开发，充分体现学校的办学特色，在学校教育教学工作中不断地开拓创新，努力提高学校办学的实效性。在今后的工作中，学校将进取带领学教职工努力开发校本教研，真正找到一条适合我校发展的新型之路。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找