# 最新小学数学教研组工作总结范文4篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-26

*时光荏苒，转眼间一个紧张、忙碌又充满无限精彩的学期即将落下帷幕，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。流光容易把人抛，转眼又是一春秋。回顾这一学期数学教研组工作，有付出，有收获，更进一步营造了浓厚的教研氛围。这...*

时光荏苒，转眼间一个紧张、忙碌又充满无限精彩的学期即将落下帷幕，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，经供参考。

流光容易把人抛，转眼又是一春秋。回顾这一学期数学教研组工作，有付出，有收获，更进一步营造了浓厚的教研氛围。这是全体数学老师共同努力、积极协作的结果。现将一学期来教研组的主要工作总结如下：

一、新课改理念引领，且行且思且成长；

学期初，数学组全体成员依据南通市新课改方针共同制定了学期教学规划。在这个学期中，每一位老师都满腔热情地按计划投入到各项教学活动中。大家以努力提高数学学科教学质量为目标，在教学中研究，在研究中教学，不断探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学。

集体备课中：

每次的集体备课，由主备人选取单元中的重点课进行说课，其余老师各抒己见。从整体的教学设计到具体细节的处理；从教材中某一方面内容的教法、学法到重点、难点、关键点；从板书的设计、语言的过渡到每个问题的提出……大家积极探讨、充分交流。

学校实行集体备课制度，为顺利实施新课程，有效促进教师均衡发展，帮助新入职教师尽快适应教学工作，搭建了有利平台。

常规检查中：

教育的成功体现在日常教学工作的每一个细节之处。不定期的教学常规检查，旨在确保教学常规的扎实推进，切实提高教育教学质量。

本学期学校还接受了港闸区教师发展中心的教学常规调研，数学组几乎全覆盖，有22位老师在调研中进行了课堂展示，其中受到好评的优课率占68。1%，检查的22个班级的学生作业优秀率达到了86。4%。调研组充分肯定了学校在加强常规管理、提高教学质量方面的有效做法，同时也指出了存在的不足。今后我们会进一步把功夫下在课前，把力量用在课内，把补困放在课后，力争做到让每一节课优质高效，让每一个学生思维发生。

二、新课堂模式探索，多看多学多研讨；

教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习。因此教师需要不断转变教师观、学生观、教学观，而观念的转变离不开教师自身的不断学习。一学期来，数学组的老师们积极参加各级各类培训，远到广西、扬州、上海，近到市区兄弟学校，外出学习听课达到36人次，老师们有幸聆听教育界大咖贲友林、许卫兵等诸多名师的课堂。

“走出去，总会有收获”，任何一次听课或教研活动，都是我们学习的大好机会，老师们以观摩课为契机，开阔视野，丰富见闻，汲取经验，学会更好地研究教材、思考教材，只为不断增进自己的教学水平，提升课堂品质。

博采众长，兼容并蓄，数学组在青年教师的培养上力争为每位教师搭建专业发展的平台，让老师们把学到的点滴运用到自己的课堂中去。一学期来，以课堂教学研究为抓手，积极开展研讨活动，先后有9位老师围绕南通市新课改12字12条方针，在区级、校级范围内实践新课堂。顾晓燕老师参加港闸区中小学“市北之星”课改优质课评比；单佳颖、杨颖老师参加港闸区小学数学优课展示活动；陆网铃老师参加如东“真学课堂校本化特色打造”专题研讨活动等。每一位上课老师精彩课堂的呈现，离不开备课组的群策群力，凝聚的是团队的力量。

改课进行时：

三、新时代教师发展，求真求实求专业；

进入新时代，需要教师与时俱进，确立新目标，审视新问题，把握新机遇，体现新作为。发展学生核心素养一定需要发展教师核心素养，而养成专业能力是教师核心素养的关键要义。数学组在本学期继续注重教师基本功提升工程，开展了青年教师“粉笔字板书设计大赛”和“下水题”大比拼。老师们均获得了可喜的成绩。

此外，青年教师单佳颖的粉笔字书写水平较为突出，还代表港闸区参加了南通市深化小学数学课堂教学改革专题研讨活动（青年教师专场）粉笔字展示。

数学组老师们在提升自身专业素养的同时也在不断培养学生的核心素养，部分年级开展的趣味数学活动，受到了孩子们的欢迎。他们在动手操作中体味数学的乐趣，一件件精美的作品洋溢着孩子们对数学的热爱。

20XX悄然走过，20XX如约而至。回首来时路，我们初心不忘，砥砺奋进，展望新征程，我们信心满怀，牢记使命。教育改革，教学研究是教育事业发展的永恒主题，在今后的工作中，我们将大胆探索，不断创新，力争教研工作迈上新台阶。

时光匆匆，岁月荏苒。转眼间本学期已经接近尾声，回首这半年来，实验小学数学中心组的教师认真执行学校教学教研计划，切实减轻学生课业负担，夯实常规教学管理，扎实开展校本研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作。

以课堂教学为抓手扎实开展课题研讨

本学期数学中心组共开展了两次校本研修活动。每次活动前讲课教师认真备课、反复试教，每试教一次都在组内进行研讨和反思，最后整理成精品课在中心组展示。

3月29日，数学中心组开展了第一次活动，研修专题是“基于核心素养培养的小学数学课堂观察研究”，本次活动共有两位老师提供展示课。

杨璟老师执教的是六年级的《用比例解决问题》。老师先引导学生判断题目中的两种量呈什么比例关系，并说明理由，为新课的探究打下基础，在用算术法解决问题后，学生尝试用比例的知识分析解答，小组内交流、再全班汇报展示，掌握解决问题的方法，接着比较算术法和用比例解答的不同，体会用比例解决问题的广泛性。

石晨老师执教的是三年级《两位数乘两位数》。老师创设了学生熟悉的诵读《千字文》的情境，通过尝试计算千字文字帖中的字数，学生经历两位数乘两位数的算理探究过程。通过乘法的意义、计数单位的叠加以及计数单位的转换、数的分合来运算，深入沟通理与法的联系，感受共性，初步建立方法类比、迁移、转化的意识，积累基本数学活动经验。

5月19日上午，第二次课题研讨活动围绕“如何有效的开展小组合作学习”展开。李晓琴老师执教的《推理》，以学生喜爱的动画片《熊出没》中的人物贯穿整个课堂，学生在玩中学、学中思，思维活跃，参与面广。老师精心设计小组合作的内容，活动前老师提出具体的合作要求，活动中老师适时的指导，活动后及时的总结评价，有效地提高小组合作学习的有效性。

每次活动听课结束后，全体数学老师及时的进行反思研讨。研讨前，讲课教师撰写教学案例、说课材料、教后反思材料；研讨时，讲课教师围绕研究专题说课，评课教师围绕研究专题评课，同年级未讲课教师撰写评课材料，人人发言，其他年级教师补充。在活动现场，教研氛围浓厚，老师们结合课畅所欲言，知无不言，言无不尽，纷纷说出了自己的所思所想。

集体备课凝智慧群策群力促成长

4月21日上午，谷城县小学数学集体备课展示观摩活动在实验小学举行，本次活动进行现场展示的是五年级数学组的老师，主要围绕《分数的加法和减法》这个单元开展活动。备课组长蒋志红老师先做单元备课解说，她从教材地位和作用、教学内容、教材编排特点、教学策略、课时安排这几个方面入手，拉起整个单元教学的主线，引领本组教师从宏观全局上整体理解单元，又在微观细节处制定单元教学策略，为学生达成数学教学目标提供支持。

组内的老师结合演示课件，具体阐述每一课时的教学设计方案。他们从教材分析、学情分析、学习目标、教学重难点的确定、教法与学法、教学设计理念、导学过程、作业优化设计等方面论述自己的见解与做法，精雕细刻每一课时。参与展示的老师热情洋溢，积极展示，他们过硬的基本功、清晰的教学流程、精心设计的导学问题、规范的板书设计、激励的评价语言，无一不起到引领示范作用。

教研室江主任对本次活动给予充分的肯定，他称赞实验小学的数学教师拥有扎实的基本功、研读教材的能力强，初稿质量高，研讨后进一步完善，二稿定会更加出色。这是一场高质量的展示活动，真正做到了准备充分、认真初备、精彩展示、有效研讨、观念创新。

青年教师展风采三尺讲台竞芬芳

3月份，我校石晨老师参加谷城县青年教师教学技能展示活动，提供观摩课《两位数乘两位数》。石老师注重把课堂还给学生，给学生提供充分的探究空间，培养学生的思维能力，让我们受益匪浅。

4月2日，县教研室在南河镇九里坪中心小学开展名师送教培训活动，本次活动的培训主题是《核心素养下的小学数学教学评估工具设计》。郑琦老师提供现场课，执教一年级下册《找规律》一课，石晨老师收集相关课题资源，现场做课题研究报告。

4月中旬，学校组织青年教师教学技能大赛。为提高专业技能水平，不断打磨自己，六位数学教师踊跃参加。经过现场备课、无生上课、课堂教学三轮激烈的角逐，几位数学老师均获得优异的成绩。

五月底，龚勤老师为茨河中心小学提供六年级《平面图形周长和面积的整理和复习》。6月10日，马骥老师为盛康镇甘坪中心小学提供观摩课《因数和倍数的复习》。这两节复习课都注重引导学生自主尝试，鼓励学生将所学知识以思维导图的方式梳理呈现出来，并在交流汇报中进一步完善，有力培养了学生的逻辑思维和整理归纳能力。整堂课学生思维活跃，学习效果好，体现了复习课的特点，展示了实验小学在小组合作学习方面的实践成果。

一学期以来，数学中心组全体老师齐心协力，共同努力，取得了不菲的成绩。展望未来，任重而道远，我们将继续总结经验、大胆探索、勇于开拓，进而寻求新的突破，追求新的超越。

不知不觉，20XX学年已过去。回顾这个学期，我们数学科组在学校领导的支持和关心下，紧紧围绕教研工作要点，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，立足课堂，反思实施过程中出现的问题，探讨、寻求问题解决的策略和方法，认真完成教研组常规工作，积极开展教科研活动。

一、专家引领，促进成长

学校不为余力地为老师搭建学习平台，通过走出去，请进来的方式让老师们大开眼界，感受专家们、大师们的教学风采。20XX年3月22日，钟月华主任和周萱老师到昆明参加“昆明、厦门、广州、建水四地青年教师交流研讨活动”。谭格霞和张丽童老师多次参加广州市小学数学学科“课堂教学技能学习与培训”。3月27至28日，杨小凤，参加了广东省第十一届小学数学优质课展示观摩活动。4月25日到27日，任俏婷、罗建红，到肇庆参加了全国小学数学“以核心问题发展核心素养”名师课堂教学观摩活动。5月29日，周萱，还参加了海珠区宝玉直小学参加广州市小学数学学科实践“智慧型数学阅读活动”教学观摩活动。

6月20日、21日广州市教育阶段校长教师专业能力提升工程——教师专业发展深度研讨活动在我校进行，张丽童老师执教《三角形的内角和》。张老师在把握教材难点的设计上，处处关注学生的学情、根据学生的学情来确定教学策略。杨松老师以“教学预设、课堂生成与教师机智”为主题，开展了一场精彩的讲座。杨老师以幽默风趣的语言，生动贴切的案例和老师们亲切交流，分享他的教育智慧，最令大家触动的是杨松老师把“事故”变成“故事”的一次经历。

6月28日我校数学科组接待了岭南师范学院的专家、湛江市麻章区小学数学教师转岗的老师们。活动上韩运连老师展示了《长方体和正方体的表面积和体积》的复习课，杨小凤老师展示了“综合与实践”活动课《我们的校园》。钟月华主任还针对我们科组本学年研究的主题向来自湛江市麻章区的领导老师们作了《如何培养学生自主学习的能力》的专题讲座，吴秀娴老师代表棠澍小学数学科组介绍了本校数学科组从“教材与教法、教师教学、学生学习”三维度的评课方式。来宾都表示这是一次高水平的教研活动！

二、落实常规，扎实教研

1、在学科常规教研活动中注重实效性，每次教研坚持定主题、定发言人，通过微型讲座、教育教学心得分享、团队合作等形式，全员参与，形成学习共同体，提高数学教师的专业素养。

2、组织青年教师进行现场说课比赛。说课比赛既是对我校青年教师教学水平的一次检验，更是对青年教师不断提高教学能力的一种激励；借助本次竞赛平台，教师增强了有效驾驭教材的能力，促进了教学业务水平的提高，使青年教师的教学能力得到更快地发展！

3、注重团队合作，以备课组为单位设计《营养午餐》的导入方法。各个备课组精心设计导入方法，巧妙导入新课，从各方面刺激学生，使他们产生学习新课的兴趣和欲望，从而主动地、全身心地投入到新课学习中。

4、开展解读《数学课程标准（20XX年版）》研讨主题活动。这次教研活动，带给我们的不仅是理论上的更新、观念的改革，更重要的是所有的老师在教学实践中认真领悟，归元返本，以《数学课程标准（20XX年版）》为基本，在此基础上不断探索，发展创新。用自己的智慧打开学生心灵的窗户，用爱心培育着教育这方圣土。

5、除了落实常规工作以外我们科组，做得最多的是研课磨课，在这个学期周萱、张丽童、戴秀珍三位老师都接受区级以上公开课的任务，她们力求上出高质量的课，所以都是不为余力地反复磨课，还邀请了区教研室教研员程彦老师到校对授课教师进行听评课指导。20XX年3月22日，周萱老师在“昆明、厦门、广州、建水四地青年教师交流研讨活动”中展示课例《解决问题》；20XX年4月18日，戴秀珍老师参加花都区“智慧课堂”教学研讨暨三年级主题教研活动，执教《认识面积》；20XX年5月30日，张丽童老师在新雅小学，参加“智萃教育·慧创未来”广州市花都区智慧教育交流研讨活动展示课例《三角形的内角和》。

三、四校联动，彰显特色

为了进一步加强粤港两地姊妹学校教学与文化交流，促进两地教师专业素养提升，推动两地学校教学质量的不断提高，4月30日上午，广州市花都区新华街棠澍小学、香港广东道官立小学、香港喇沙小学和香港大学一起跨越空间局限，利用互联网技术成功举办了四校联动数学课堂教学研讨活动。本次活动由香港大学郑教授主持，棠澍小学的杨洁老师和广东道官立小学的巫燕芳老师同课异构，都是执教五年级下册《正方体的平面展开图》。棠澍小学、香港广东道官立小学及喇沙小学学校领导和部分教师参加观摩，并通过互联网视频进行互动议课。

四、搭建平台，展示自我

1、让学生尽情展现自我：为了让学生有更多的机会锻炼自己，就我们数学科组开设了有魔方、七巧板、超脑麦斯、数独“24点”等13个校本课程，我们还经常开展学生的数学日记、手抄报比赛等活动，搭建各种各样的平台，让学生充分地展现自己的能力，发挥自己的特长。

2、培优扶差，落到实处。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高和发展，我们科组的全体老师积极行动起来，定好时间地点内容，达到全面提高教学质量的目的。

3、本学期我们科组在第二周进行了数学日记的评比活动，在第八周进行了“计算能力”竞赛，每个年级评选出计算小能手，在十七周进行了开展了速转“魔方”比赛，小选手们兴趣盎然，赛出友谊，赛出风格。

五、不断努力，硕果累累

一分耕耘一分收获，经过一个学期的努力，我们科组的老师收获颇丰。具体成绩如下：

20XX年4月20日上午，中心小学数学教学驻点总结会议在我校录播室召开。出席本次会议的有石排镇数学教研员张伟雄老师，中心小学教导主任叶培枝主任以及数学科组全体成员。本次会议由曾慧萍老师主持，一共有五个议程。

议程一：科组长总结发言

数学科组长邓淑芬老师首先就驻点期间张老师对我校数学科组的用心指导表达衷心的感谢，并表示收获了“三个学会”：学会了要把事情做到极致；学会了建立数学教学模式有效方法；学会了教学要为孩子的长远发展着想。接着，邓老师就驻点过程中展示的22节课例进行逐一归类、点评和总结，指出各位教师的教学亮点，同时也反思了教学中存在的问题，并提出建议。最后，邓老师对科组今后的教研工作提出了更高的要求。

议程二：青年教师代表讲话

青年教师叶慧妍老师和王志杰老师对本次驻点教学中所思、所想、所悟、所获进行发言，两位老师从自身的教学及课例观摩学习中反思，从自身的成长、收获以及未来的职业规划发表自己的见解。最后，两位老师都表示，今后将以饱满的热情、坚定的信念、高度的责任感投入到今后的教学工作中，力求不断提升自我。

议程三：叶培枝主任进行总结

叶主任首先感谢了教研员张伟雄老师在近一个月的驻点工作中对全体数学老师的悉心教导。接着对全校数学老师的认真付出给予了肯定。同时，叶主任要求数学科组以此次活动为契机继续加强科组建设，全体成员要重视专业化成长，求真务实，在教学中不断提高自身的业务水平。

议程四：张伟雄老师点评总结

张老师对本次驻点工作给予了高度的评价，充分肯定了我校摸索的教学模式以及全体教师认真、细致和敬业的态度。接着，张老师就“教学课堂的设计与有效实施”方面提出7个关键点和3点要求。同时也对全体教师提出殷切期望，希望今后每位老师能用好本次驻点成果，让教研教学工作不断提升。

议程五：全体成员合影留念

为期将近一个月的数学驻点工作已完美落幕。在这次驻点活动中，我们见证到每位老师的用心、敬业、收获及成长。往后，我们将不忘初心，脚踏实地，砥砺前行，跟上课堂改革的步伐，为打造高品质的常态课堂继续努力。

【最新小学数学教研组工作总结范文4篇】相关推荐文章：

小学语文教研组工作总结2024五篇

小学数学教研组工作总结2024最新五篇

最新小学数学教研工作计划范文(十三篇)

最新中学语文教研组工作计划2024(十七篇)

最新小学语文教研组工作计划秋季学期(七篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找