# 最新幼儿教师工作述职报告结语(五篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-28

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!幼儿教师工作述职报告结语篇一1、幼儿经过一学期的学习和生活后，自理方面提高较快，学习习惯也正...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿教师工作述职报告结语篇一**

1、幼儿经过一学期的学习和生活后，自理方面提高较快，学习习惯也正在养成中。

小班的孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

2、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察的现象，感受大自然的美。班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；孩子们表演的团体“手铃操”更是展示了孩子们的丰彩，“八个一”玩绳、玩球，更是赢得了大家的赞誉。在这一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们在活动中得到了锻炼，孩子们也变得更健康、更自信了。

1、注重孩子身、心健康。我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2.严格执行班级卫生消毒工作。老师每天必须按照规定定时清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个别孩子在外染上了水痘，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

每天都对幼儿进行安全教育。如:不到河、湾边上玩耍，不在公路上玩耍，不懂家里的电、火，不单独接触陌生人，雷雨天正确的躲避方法，不爬高等。

1、发挥家长园地的作用。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：我们通过《家园联系手册》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常欢迎也很关心。

2、通过宣传栏和家长早晚接送孩子的机会做好与家长的交流、沟通。

3.配合幼儿园召开好每次的家长会，使家长了解幼儿园当前的具体工作、并对家长的工作给以肯定和感谢。

4.成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，了解我们的工作,并与家长密切联系，实现家园同步。

总之，幼儿园无小事。只要是关系到幼儿的事，作为老师都要尽心尽力的去做好，幼儿在家有父母，幼儿在园老师就是他的父母，只有这样做我们幼儿教师才对得起教师这一称谓。

**幼儿教师工作述职报告结语篇二**

以往的梦想变成为现实，一年前，我最终如愿以偿，十分光荣的加入到人民教师——这个太阳底下最光辉的职业中来。带着蓬勃的朝气，满腔的热情，来实现自我的抱负。作为一名刚刚参加工作的幼儿教师，现将我从教一年来的情景汇报如下：

平时能严格的要求自我，以师德的要求时刻提醒自我，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自我。树立高度的职责心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以进取的情感态度和幼儿应对。

1、班级的管理工作。在班级中构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，团体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的进取应对。在环境的创设上不再只是教师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

作为班主任，协调好和本班教师的工作，是至关重要的。我每项工作争取想在前，做在前，从不计较个人得失，有问题和本班教师共同协商解决。在繁忙琐碎的工作中，抓好班级的工作是自我每一天的必修课，

我们常利用业余时间为主题创设环境，让孩子们有充分展现、表达的机会，为课前准备教具、为第二天顺利开展各项活动做好各项准备工作。班级管理工作看似小，但做好它并不容易，由于我们班上的教师默契配合，使得班上的各项常规、环境卫生、教育教学以及游戏活动等方面显得有条不紊，深得其他教师的称赞。

2、教育教学工作。根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、本事、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学资料，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习本事的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3、个人业务方面。为提高自我的业务水平，我进取参加园里组织的各种培训，经过参观学习、观摩，从而为自我积累更多的教育教学经验。曾获得校级及县级两项“优秀教师”荣誉称号。此外，为提高自我的技能方面，我也进取利用课余时间练琴。在幼儿园内，我也进取地向老教师及指导教师请教，经过听课活动，也为我积累了不少知识，同时，我们园也经过了“以老带新”的活动，让老教师来听课，从而发现不足，进行改正，这样，不仅仅能让新教师从中获得好的经验，并且也能做到互相学习，共同促进。在工作中我服从园领导的安排，不斤斤计较。且乐于助人，自觉主动。待人坦诚热情，耐心对待幼儿。亲切对宝宝，笑脸迎家长。对待工作认真，每星期都按时撰写教学计划，进取准备课堂中所需的教具，努力想出能够吸引幼儿的多中教学手段，让更多的幼儿在各方面都能取得提高。

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节。今日的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要教师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不一样家长的特点，从实际出发，采用多种方式，进取而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很好的促进作用。所以，我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作。我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。

**幼儿教师工作述职报告结语篇三**

一、切实加强管理，确保有一支良好的教职工队伍

1、经过主题教育对教职工进行师德教育，如进行了“发展与奉献”、“活出生命的意义”、“退一步，海阔天空——惩罚与爱的教育”、“增强职责感”等主题的师德教育学习，使教职工们以良好的师德和良好的精神面貌进取投入到工作中去。

2、有针对性地组织教职工学习各项规章制度、一日工作程序规范等，使教职工明确工作任务与要求，保证了幼儿园各项工作的良好常规和秩序。

3、有计划、有目的、有针对性地组织教职工的专业理论和业务理论知识的学习，使教职工的专业、业务本事都得到了进一步的提高。如全体教师认真研读了一遍《适应性发展课程理论与案例》，经过学习，大多数教师以能较好地运用《适应性发展课程》;后勤人员也能根据工作的性质进行相应的学习和探讨，如炊事人员根据菜谱互相探讨烹调的方法。

4、想方设法促进教师专业化成长。教师的专业化成长关系着幼儿的成长，为此，我们经过多种途径、方法促进教师的专业化成长：一是进取组织教师参加幼教理论讲座，如：“适应性发展课程培训”、“自治区特级教师讲学”;二是有计划、有目的组织教师学习幼教专业理论;三是针对新教材的使用，对教师进行了目标制订的学习与探讨;四是对教育环境的创设进行了认真的探讨和实践;五是组织了12人次分别到南宁市教育系统幼儿园、广西军区幼儿园、广西区直第一幼儿园跟班学习;六是开展教师教育活动设计和组织、说课比赛;七是有计划、有目的地举行教育教学活动观摩与评析。经过这些活动的开展，使教师的专业素质得到了进一步的提高。

5、鼓励教职工进取参加学历提高学习，此刻已有23人获得了大专学历、7人获得了本科学历。

6、根据幼儿园实际调整部分人员的工资待遇。代课教师和自聘人员待遇偏低是我们极需研究的问题，我园在经费十分紧张的情景下，一年内调整了两次自聘人员的工资和代课教师的补助，在必须程度上体现了幼儿园对代课和自聘人员的关心。

为了更好地促进幼儿的全面发展，我们加强了对幼儿一日活动的合理安排和组织方面的管理，确保了幼儿的全面发展。

1、合理安排幼儿的一日活动，并充分保证幼儿每一天有2小时的户外活动时间，使幼儿能充分接收阳光的照射，同时注意调动幼儿参与活动的进取性，使幼儿得到较好的发展。

2、根据适应性发展课程的理念，认真实践新课程，进一步促进了幼儿获得更多的发展。根据《幼儿园适应性发展课程》的理念，我们在实践和使用新课程的过程中，注重教师、幼儿、家长共同获得发展。一是以主题活动的形式开展教育教学活动;二是发动、引导家长走进我们的课程，教师、幼儿、家长共同探究与主题相关的知识、经验、信息正逐步得到关注与参与;三是注重主题教育环境的创设，每一个主题都有教师与幼儿共同布置的主题墙、活动展版、信息资料、材料展示等，这种共享进一步扩大了教师、幼儿、家长的信息量、知识面;四是重视给幼儿供给丰富的资料、材料，使幼儿在实践操作中获得知识、经验。

3、注重活动资料的多样性、兴趣性

一是开展丰富多彩的幼儿体育活动：开展踢毽子、跳竹竿、踢球、拍球、跳绳、等晨间体育活动、户外体育活动;开展幼儿体育运动会、操节比赛等幼儿体育竞赛活动，在教育局举行的幼儿轻器械操比赛中，我园参赛队获得了一个特等奖、三个一等奖的好成绩。二是举行各种丰富多彩的节日庆祝活动，并发挥各种庆祝活动的教育价值，创设一种师幼、家长互动的氛围，让幼儿在活动中得到锻炼、学习，感受幼儿园生活的欢乐。如在“六一”活动中，从园长到教师，大家都能把“六一”活动看成是一个富有教育价值的教育活动，认真参与“六一”活动方案的研究制定，并进取做好相关活动的准备，如编排班级的诗歌朗诵表演节目，设计游园亲子游戏，开展“二幼之星”初选，编排参加教育局举办的城区幼儿轻器械操比赛的参赛操节等，在“六一”庆祝活动中，幼儿人人得以参与，在“二幼之星”的续编故事、才艺表演、知识问答中，在愉快的游园活动和欢乐的水果拼盘活动中，充分享受了“六一”活动的幸福和欢乐。又如“幼儿迎新年活动”，各班根据班上的实际，有歌舞、游戏、讲故事、朗诵儿歌、幼儿与家长共同完成的亲子游戏及手工活动等等，幼儿是在与家长、教师其乐溶溶的气氛中感受新年到来的欢乐。三是开展各种有益幼儿身心的活动

，且注重幼儿人人参与，人人获得发展，如幼儿团体生日活动、跨班级的自助餐活动、幼儿故事比赛、幼儿运动会等，幼儿经过参加活动，获得了更多发展的机会。四是进取组织好活动区活动，使幼儿在各种活动区获得更多游戏的机会，获得更好的发展。我们在原先9个大型活动区的基础上，又增加了两个活动区：积木天地和缤纷舞台，对原有的活动区也进行了一些改善、调整，并不断调整组织的形式和方法，使幼儿更喜欢活动区活动，更好地发挥了活动区的教育效能。

1、我们从本园实际出发，结合课改，做到课改与教研互相促进。由于我们今年使用的是新教材，所以我们的教研着重以课改为切入点、以探讨和实践新教材为重点来开展教研活动，如我们为每班各配备了一本与新教材《幼儿园适应性发展课程》配套的《幼儿园适应性发展课程理论与案例》和《幼儿园适应性发展课程选择性活动》，经过组织学习、自学等方式，使每个教师都通读了一遍，逐步理解与领会了课程的相关理念，并使这些理念体此刻课程实践中，也促进了教师观念的进一步转变。围绕《适应性发展课程》的使用，我们还组织了两次教育教学活动设计与组织的教研活动，选取每个年龄班其中的一个主题，组织学习、探讨，并突出教育教学活动目标确定、重点和难点的分析与解决进行了相关的学习、研讨，然后，围绕科学、体育、美术、音乐进行了全园性的教育教学活动设计与组织比赛，活动后又进行了说课比赛和教育教学活动评析。教师们经过参加这样的教研活动，都获得了不一样程度的提高。

2、开展幼儿语言教育研究，促进幼儿语言的更好发展。围绕幼儿语言的发展，我园在幼儿语言发展方面进行了相关的学习和探讨：一是进行了发展幼儿语言的途径、幼儿一日生活中的语言教育、幼儿语言游戏、幼儿语言在各个领域的渗透等的学习、探讨和实践。二是组织了一些相关的幼儿活动，如全园性的幼儿讲故事比赛、看图讲故事比赛、极力实现普通话成为学校语言等。经过我们的探讨和实践，幼儿语言得到了进一步的发展。

3、开展环保教育研究，使环保意识从小深入幼儿的意识里。今年，我们围绕“可爱的动物”和“美丽的城市”开展了相关的环保主题研讨和实践活动，并在活动中组织了相应的环保教育活动观摩与评析，使幼儿的环保意识得到进一步的增强。

4、鼓励教师进取撰写教育教学经验总结、论文，一年来共收集教育教学经验总结、论文62篇，其中有17篇参加市幼教论文评比分别获得一、二、三等奖。

为了使幼儿得到更好的发展，我园十分重视良好教育环境的创设：一是营造宽松和谐的教育环境：园内各处展示的幼儿作品、富有童趣的环境布置、教师对幼儿的尊重、更贴合幼儿兴趣和需要的教育活动、丰富多彩的幼儿园一日活动、教育活动中师幼的互动等等，这样的环境与氛围让幼儿一进入幼儿园就有了进入一个儿童乐园的感觉。二是教师和小朋友利用废旧物品，制作各种教玩具，更好地丰富了体育活动和区域活动资料，给幼儿供给了探究操作的环境，交流的场所。三是有计划地添置了一些必要的设施仪器：添置了用于教学的3台数码钢琴、6台带vcd的收录机，添置了三种可供全园幼儿使用的桌面玩具，添置了12个羊角球、四辆扭扭车等供幼儿开展体育活动的玩具器械。良好教育环境的创设使幼儿充分感受到幼儿园生活的欢乐，也有助于幼儿更好的发展。

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育本事。”根据《纲要》的指导思想，我们围绕争取家长的理解和参与、家长提高教育本事开展我们的家长工作：一是经过家长会、家长开放日活动、家长园地、家访、与家长交谈等形式，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教新理念，使家长了解幼儿教育，获得一些教育孩子的方法。二是发动家长参与到主题教育中来，与孩子一齐经过查找图书、音像、报刊、参观等途径获取与主题有关的知识、信息，使孩子与家长在必须的程度上共同获得发展;三是尝试组织家长利用周末带孩子出去参观，如到果场参观果树开花、果农授粉工作，到农科所观察秋收等，家长在我们教师有目的的引导观察之下，也明白了一些引导幼儿观察的方法。四是经过家长会、家长问卷等广泛听取家长对幼儿园管理及教育教学的意见和提议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。五是园长、副园长亲自为家长做家园共育讲座。

做好幼儿卫生保健工作是确保幼儿身体健康的重要环节，我园一年来能认真按有关规定和常规来认真做好卫生保健工作。一是认真做好常规卫生保健工作，如园内的清洁卫生打扫工作、空气和物品的消毒工作、预防幼儿疾病工作、预防接种工作、晨检工作、体检工作、幼儿驱虫工作等。二是认真做好天气变化、活动前后等幼儿增减衣服、更换衣服的工作。三是有针对性地根据季节和疾病的流行情景，以黑板报的形式，向家长宣传育儿保健和护理的科学知识，使家长有针对性地配合幼儿园作好卫生保健工作。四是有计划、有针对性地对幼儿进行卫生健康教育和幼儿良好卫生行为习惯的培养。五是认真做好卫生保健工作的检查、督促和指导工作，每一天由保健医生全方位检查督促，分管副园长不定期抽查、指导。

学校安全工作是幼儿园工作的首要重要工作，我园全体教职工有“安全第一”的意识，并认真做好安全工作。安全小组每认真对幼儿园的设备、设施、房舍等进行检查，发现问题及时整改，防止了一切不安全事故的发生;班级教师认真组织指导幼儿的各项活动，并把幼儿课间时的活动安全作为重要工作切实指导好，同时每日有针对性地对幼儿进行有关的安全教育;保卫人员能按要求做好值班巡逻工作，保证了园内良好的秩序;食品采购人员能切实把好进货关，杜绝了一切饮食事故的发生。

后勤支持是做好幼儿园各项工作的重要保障，在后勤工作方面，切实做好了幼儿饮食、财务、教学资料和用品等的管理，确保了幼儿园一年中幼儿园各项工作的正常运转。一是认真做好幼儿饮食工作，膳食小组能根据本地、本园、时令实际制定好每周幼儿食谱，炊事人员能根据食谱的安排和烹调的有关程序认真加工、烹调幼儿的餐点，保证了幼儿每一天的饮食适量、卫生、营养、可口。二是根据幼儿园实际，对幼儿饮食做了一些必要的调整，如保证幼儿每一天喝上一次牛奶或豆浆，在餐点没有安排牛奶或豆浆的当天早上课间给幼儿加一次牛奶或豆浆。三是财务能认真按照有关的财务制度做好收费和经费的管理等财务工作，有效地确保了幼儿园资金的正常使用和幼儿园的正常运转。四是资料管理员能认真管好幼儿园的保教物品和图书资料，并尽自我的所能做好维修和维护工作，确保了幼儿园各项物资和教育教学仪器、资料设施的正常使用。

虽说，我们的努力使幼儿园坚持了必须的发展，但一些问题和不足也极需经过不断的探讨和改善，幼儿园才能不断跟上我国幼教发展的步伐，幼儿才可能获得更好的发展。

1、在教育教学方面：在教育教学中的重点和难点还有把握不准，对教学重点、难点还不能较好地做到有效解决;在使用《幼儿园适应性发展课程》中，还不能很好地做到教师、幼儿、家长都获得更好的发展。

2、在卫生、保健和保育方面：幼儿的身高、体重还需探讨如何进一步提高;部分幼儿的卫生习惯还没有较好地养成，有吃手、抠嘴巴和鼻子的现象。

3、在幼儿膳食工作方面，炊事人员对量的掌握有时不够准确，如菜、米、餐具的数量都有掌握不好和供给数量不准确的现象;烹调的技巧还极需改善和提高。

4、服务幼儿园、服务幼儿、服务家长的意识还有待进一步加强。

根据我园的实际和存在的不足，20\_\_年我园的工作思路是：树立教职工良好的服务意识，从而确保幼儿园一切为了孩子宗旨的实现;围绕《幼儿园教育指导纲要》的目标和我园的教育目标，探讨如何更加有效地促进幼儿的良好发展;加大对幼儿语言发展的探讨和实践的力度;在实施《适应性发展课程》中更好地促进教师、幼儿、家长共同获得更好的发展。

**幼儿教师工作述职报告结语篇四**

在孩子们即将完成幼儿园学习任务之际，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我们两位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验，反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

三年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。

但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

大班幼儿即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。

1)、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励作好值日生作好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做;培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该做并控制自己的愿望和行为。

2)、学习方面的准备。在大班下学期的最后阶段，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中结合我园的阅读课题，巧妙的融入一些文字游戏的活动，激发幼儿热爱课本、喜欢阅读的兴趣，调动幼儿迫切上小学的愿望。结合主题活动，开展了“我要上小学”、离园倒计时等一系列活动，幼儿的学习积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。在此活动中，我们教会了孩子们念毕业诗，唱毕业歌，珍惜彼此在幼儿园学习的时光，我们老师还特意为孩子们制作了人手一本留念册，在这最后几天的日子里，时常看到孩子们在请同伴签名留念，那神情一点也不亚于我们成年人分别的时刻，他们互相留下联络的方式，画上小伙伴的笑脸特征，把留念册的封面打扮得异常漂亮，每个人的本子里都写得满满的。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的\'家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

5、特色工作

1、 我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、 在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

幼儿教师工作述职报告结语篇五

没有来幼儿园见习之前，教师就已经给我们说，在幼儿园间隙是十分累的，必须要坚持下来。当教师说完这句话时，我就心想“去幼儿园不就是看看孩子嘛，有什么好难得?明白间隙后，才令我大吃一惊。刚来幼儿园的第一天，觉得我们像又来到了一个新的环境，能够学到更多的知识的地方，能够不断的锻炼自我，提高自我，是自我更快的提高，更快的适应新的工作。

记得刚入园的时候，我看到保育员教师在那里一天到晚的忙啊忙啊，都很少休息，我当是从哪里看，异常想去帮一把，但怕会越帮越忙，可是我明白，你不去帮忙就给自我下了越帮越忙的定义，是不正确的想法，所以我到最终最终鼓起勇气，看到保育教师在哪里扫地、擦地、抬桌子，我就去帮忙，她当时只是微微一笑，说了声“多谢“，我当时感到十分自豪，我最终能够帮忙教师干活了，心里了滋滋的，那里的小孩别提有多可爱了，他们在哪里最喜欢的就是听故事，只要教师以讲故事，他们就听得十分入神，也会根据教师讲的故事而坐小动物的动作，都十分可爱奥!我在那里也受到了他们的熏陶，也会不由自主的跟着他们一齐做，有时候他们唱歌我也会跟着一齐唱，心里也会想那些歌的动作，简直是一条心嘛，她们偶尔也在班里做点幼儿操和游戏，他们心里也十分开心，我们看到这样的情景，不禁想到我们小时候在幼儿园里的一切，也十分怀念过去的完美时光。

我觉得当一位幼儿教师真的好难哦!在幼儿园里要管那些小孩，还要给他们教课，领着他们去玩玩具，娱乐设施，还叫他们做操，离园后还要和家长们谈一谈孩子一天在园里的表现情景，这一天下来确实很累，可是这些教师们也都咬牙坚持下来了，这也提醒了那些做事容易放弃的人，在做任何事情当中，都要努力认真的做下去，不要轻易放弃，都要做到底，哪怕输，也要坚持到底，因为仅有坚持到底，才能获得最终的胜利，胜利的曙光在前面向我们招手呢!

加油吧!同学们，胜利属于我们，只要努力，一切都会成功，否则，将会一事无成。

让我们一齐努力，一齐加油，当一位优秀的幼儿教师，获得更多的只是吧。

幼儿教师工作总结

幼儿教师工作总结

幼儿教师工作总结

幼儿教师年度工作总结【推荐】

幼儿教师年终工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找