# 国培幼儿园研修计划(十六篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-29

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。国培幼儿园研修计划篇一一、读书学习1、学习《幼...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**国培幼儿园研修计划篇一**

一、读书学习

1、学习《幼儿园教育的实践与反思》，《幼儿园语言教育的核心经验》，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

2、认真学习《3——6岁儿童学习与发展指南》，领会其精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。

3、每周阅读《幼教名师成长案例解读》、《幼儿园大班创新游戏活动》、《幼儿教师专业化成长》、《打造未来领袖6课堂》。

二、专业能力及专业技能

1、能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，撰写小课题方案，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

2、争取在区级以上刊物发表教学论文。

3、提高弹琴、绘画的基本技能。

4、提高自己的普通话水平。

5、提高书写的能力。

三、教育研讨

1、积极参加各级各类培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。如每月开展的教研活动，我将带领本组教师积极的探讨，及时总结教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪幼儿智慧，调动幼儿学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

3、教研组研讨内容：“餐前语言活动的有效组织”“活动区材料如何增设”“怎么样进行生成活动”“主题内容的生成，主题活动设计”等。

四、课题研修

开展小课题研究“幼儿自卑心理的矫正策略”，收集相关的视频、图片等资料。

五、专业写作

1、每周认真阅读教学杂志，并写出自己的心得体会。

2、撰写关于养成教育的论文一篇。

3、优秀教案5个(语言)。

4、个案8个。

六、交流分享

1、定期将所学到的、所看到的、所想到的与本组老师交流。

2、开展讲座“让文明礼仪伴随每一个孩子”。

3、分享交流——参观成都幼儿园。

七、示范引领，传帮带

1、师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出结对老师何老师在日常工作中存在的一些问题，引导其改进方法。

3、观摩何老师的活动，认真记录，及时评价何老师活动中的优缺点，并提出合理化建议。

4、指导何老师如何撰写教案、个案、教学反思、活动实录等。

5、指导何老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

八、成果展示

1、撰写关于养成教育的论文一篇。

2、关于语言方面的教案5个。

3、个案8个。

4、出版简报1期。

以上是我制定的个人年度研修计划，我将不断学习、不断努力。

**国培幼儿园研修计划篇二**

20xx年8月下旬，国培计划安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。国培个人研修计划工作计划。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

**国培幼儿园研修计划篇三**

与时俱进的.国培总是能够吸引众多教师同行的广泛参与和好评。今年的国培活动正在如火如荼地进行，我们老师在认真工作的同时踏实勤勉地努力学习，他们互相交流心得体会，琢磨如何才能高效完成这次培训，现在根据测评板块给出的意见，把20xx年的研修计划拟定如下：

一、个人信息技术能力与课堂运用能力现状分析

(一)优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

**国培幼儿园研修计划篇四**

房山初级中学是一所普通的农村中学。一般来说农村学校硬件设施比较落后，课堂教学还是采用一些传统的教学方法手段。但是近几年，国家对学校投入资金加以建设，使得我们的学校也发生了不小的变化。每间教室都配备了现代化教学的多媒体设施，教学上也引进了大量的教学资源。但是由于我们的环境比较闭塞，教师对于现代化教学方法的应用处于较低的水平，而上课时在使用这些现代化教学资源上也存在着很大的局限性。而语文教学所能运用的到的资源是丰富的，如果能正确利用，那将是老师的幸运，更是学生的幸运。

这次国培的机会十分难得，相信大家在这次系统的培训中，一定会有很大的收获。为了更好的完成培训的任务，获得更大的提升，语文教研组共同研究，制定以下研修计划。

首先，本教研组将认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求，珍惜机会，使得学员最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

其次，本教研组将严格遵守培训作息时间，按时学习，积极主动参与每一项活动，认真听讲，保质保量地完成学习任务。认真做好前期测评，根据测评结果写好个人研修计划；完成网上破冰，相互了解，形成和谐的学习氛围；用心看视频，认真做作业；积极发帖、回帖；多写学习日志，分享校本资源；多质疑多答疑，利用好培训为我们搭建的良好平台。

再次，本教研组会努力将培训所学运用到实践之中。

大家在忙碌之中抽出时间来学习，便是想要有收获。我们将努力向专家学习，引进最新的教学理念方法，将这些理念和方法，用来指导我们的教学实践活动，使得我们的课堂教学迈上新的台阶。

**国培幼儿园研修计划篇五**

20xx年xx月下旬，国培计划安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识。

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

一、指导思想

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求。

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端。

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位。

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔。

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作。

三、具体安排

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时。晚锻炼(1小时左右)。

2、课外上图书馆读书。

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时。

每周必须做的事

1、写1-2篇投稿。

2、阅读1至2本书并做好读书笔记。

阅读书目初步安排

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》(《天涯》杂志)

第五周

1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》

2、《十日谈》

第六周

1、《教师的2项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

**国培幼儿园研修计划篇六**

一、积极主动学习

珍惜这次培训机会，及时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、主动向专家请教

对学习中不明白问题和教学中的困惑，主动找机会向同行、专家请教，寻求帮助解决。积极参与研修坊的各项研修活动，积极与同行共同探讨，努力向各位学员学习，我始终相信“他山之石，可以攻玉”。

三、善于反思提升自我

坚持整理笔记，把自己在教育教学中的感悟、困惑与同行探讨，寻找解决的办法和途径，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，将所思所悟及时整理，写学习心得、研修日志，发表在教师培训平台上。不仅要对课堂教学知识、技巧和技能反思，还要对自己的教学方法、教学内容进行反思，这样才能不断提升自我。

四、读书实现自我发展

多读书，在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的，让我们在教学过程中更加的应用自如。多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节。

五、活学活用，且学习且收获

争取通过学习，提高研究教育教学规律和研究学生的基本方法、策略的`能力，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。积极写研修学习心得体会、收获、总结。所以我争取每天自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

**国培幼儿园研修计划篇七**

参加国培计划学习，就是一次精神盛宴的享受、接受心灵的洗礼的过程，每次过程都让人欣喜不已，开阔视野，提升境界，结识新友谊。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研修等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、积极主动学习

珍惜这次培训机会，及时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、主动向专家请教

对学习中不明白问题和教学中的困惑，主动找机会向同行、专家请教，寻求帮助解决。积极参与研修坊的各项研修活动，积极与同行共同探讨，努力向各位学员学习，我始终相信“他山之石，可以攻玉”。

三、善于反思提升自我

坚持整理笔记，把自己在教育教学中的感悟、困惑与同行探讨，寻找解决的办法和途径，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，将所思所悟及时整理，写学习心得、研修日志，发表在教师培训平台上。不仅要对课堂教学知识、技巧和技能反思，还要对自己的教学方法、教学内容进行反思，这样才能不断提升自我。

四、读书实现自我发展

多读书，在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的，让我们在教学过程中更加的应用自如。多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节。

五、活学活用，且学习且收获

争取通过学习，提高研究教育教学规律和研究学生的基本方法、策略的能力，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。积极写研修学习心得体会、收获、总结。所以我争取每天自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

**国培幼儿园研修计划篇八**

20xx年8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专 家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

**国培幼儿园研修计划篇九**

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的意见，把20xx年的研修计划拟定如下：

一、个人信息技术能力与课堂运用能力现状分析

(一)优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)，能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的`要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

**国培幼儿园研修计划篇十**

一、指导思想

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求;

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我;

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端;

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位;

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔;

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作;

三、具体安排

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时;晚锻炼(1小时左右)。

2、课外上图书馆读书;

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时;

每周必须做的事

1、写1-2篇投稿;

2、阅读1至2本书并做好读书笔记;

阅读书目初步安排

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》(《天涯》杂志)

第五周

1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》

2、《十日谈》

第六周

1、《教师的20项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

国培个人研修计划

**国培幼儿园研修计划篇十一**

参加国培计划学习，就是一次精神盛宴的享受、接受心灵的洗礼的过程，每次过程都让人欣喜不已，开阔视野，提升境界，结识新友谊。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研修等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、积极主动学习

珍惜这次培训机会，及时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、主动向专家请教

对学习中不明白问题和教学中的困惑，主动找机会向同行、专家请教，寻求帮助解决。积极参与研修坊的各项研修活动，积极与同行共同探讨，努力向各位学员学习，我始终相信“他山之石，可以攻玉”。

三、善于反思提升自我

坚持整理笔记，把自己在教育教学中的感悟、困惑与同行探讨，寻找解决的办法和途径，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，将所思所悟及时整理，写学习心得、研修日志，发表在教师培训平台上。不仅要对课堂教学知识、技巧和技能反思，还要对自己的教学方法、教学内容进行反思，这样才能不断提升自我。

四、读书实现自我发展

多读书，在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读，在教学实践中思路会更宽，更具有创新性，有了更深厚的教育理论作支撑，对我们教学实践中分析教材是很有帮助的，让我们在教学过程中更加的应用自如。多读书会促进自己的教学反思能力，关注课堂细节。

五、活学活用，且学习且收获

争取通过学习，提高研究教育教学规律和研究学生的基本方法、策略的能力，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。积极写研修学习心得体会、收获、总结。所以我争取每天自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

小学数学信息技术国培个人研修计划

研修主题

在推进课程改革教育的今天，部分农村的小学生具有基础差、知识面不广、反应能力较低等特点。在教育教学中有许多教师可能有以下的同感：讲了很多遍的问题，学生还是不懂，或是一知半解。针对农村小学生的特点及教师经常出现的同感，为此,本次我选择了《农村小学学困生的转化》作为我的研修主题.-----累死你，工作多、压力大、假材料多。呵呵呵呵!

研修目标

我们的教育、教学是为了每一个学生的数学发展，为了学生的全面数学发展，为了“学困生”的个性数学发展。能使“学困生”和普通生公平地学习，营造和谐的数学环境，着力地做好转化“学困生”的工作，推进学校的素质教育，提高数学学科教育质量。通过对本课题的研究，总结出农村小学数学学困生形成的内因和外因，探索出对农村小学数学学困生转化的有效策略。培养他们学习数学的兴趣，使他们养成良好的数学学习习惯，提高他们的逻辑思维能力、计算能力。总之，使他们达到课程标准的最低要求。

学习内容

《新课程标准》小学数学版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社; 第1版 (10月1日)

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

《小生学困生的转化，新课程 教师》2024.教育期刊

《百福全论国培如何做作业》东方公司出版社2024版

实施计划

(一)、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

(二)、教师要善于设法消除学生的紧张畏惧心理，对学生在课堂上的表现，采用激励性的评价、补以适当的表扬,同时在生活上和思想上对学困生多加关心、爱护。

(三)、老师在教学中，要创造生活情景，从生活中提取数学问题，多布置一些与生活有关的作业,提高数学学困生的学习兴趣。

(四)、培养学困生良好的学习习惯.针对学困生的思维速度慢的特点，让他们提前预习新课。针对他们的困难之处，老师提前辅导。这样在课堂上，他们的思维就会跟上其他同学的思维节奏。 这样坚持久了能提高学困生的逻辑思维能力。

(五)、发挥学优生的作用.实施一个学优生带动一个学困生的帮扶活动，为其命名为“手拉手，向前走。”即为每位学困生找一位小老师。能使学困生的问题有更多的机会得到相应的辅导和帮助，增强辅导的时效性。

(六)、老师一定要取得家长的配合，家长、老师拧成一股绳，共同搞好学困生转化工作。教师要在充分调查的基础上，针对不同类型的家长，采取不同的措施。

预期成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育论文及“三位乘二位数”的一节教学设计。

**国培幼儿园研修计划篇十二**

本学年，我有幸成为任引红教学能手工作室成员，这对于我来说既是一个千载难逢的学习机会，同时又是一个万分艰巨的能力挑战。为了能让自己很快的成长起来，根据我们研究室的三年发展规划和工作计划，结合自己的教研教学实际，特将我个人本年度研修工作计划制定如下：

一、努力学习，通过多种研修模式，全面提高个人业务素养。

1、加强师德修养。

教书育人，师德为本，作为教师，师德研修应该是首要的。我将不断认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》《教育法律法规》《中小学教师八不准》等规章制度，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、积极参与网络研修及各种培训活动。

为了使自己的专业水平不断的得到提高，我今年继续参加陕西省中小学教师“国培”网络学习，参加继续教育等学习培训，积极参加省市区组织的教师业务方面的各种培训，积极参加工作室的各种研修活动。关注同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。不断攥写教学反思和教育教学随笔。

3、多读书，善思考，勤积累。

工作十几年来，我一直坚持时刻给自己充电，我的梦想就是做读书型、研究型教师。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我根据自己制定的研修计划争取每月读一本教育方面的论着，做好读书笔记，每天读书学习40分钟，每周写教学反思篇。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

二、致力钻研，以课堂为切入点，探索高效语文教学模式。

1、继续研究“三三单元教学模式”。

为了更好的提高语文教学质量，从去年，我开始探索总结“三三单元教学模式”，初步有了一些成效。具体内容是：在进行每一单元之前做到“三看”即“看单元目标、看课程标准、看中考考点”，然后根据以上三标准确定本单元每一课的教学重难点;“三精”，即“精设目标、精讲重点、精设习题”，这样达到了精讲精练的目的。“三测”即“课堂测、周测、单元测”这样夯实了学生的基础。本学年我将继续致力研究这一模式，并把它更有效的用于语文教学中。研究成熟后与工作室成员进行分享交流。同时认真开展有效的单元备课，进行有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，每周坚持听课至少2节，听完之后，大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，努力提高自己的业务能力。

2、加强自我反思及教学案例分析。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，让自己掌握了“第一手材料”，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，案例分析、并整理成文字材料及时上交。

三、做好教师的研修培训，勇于做校本研修带头人。

我个人作为学校教研工作负责人，在个人研修的同时应该努力做好教师的培训研修工作，力争每月为教师做一次研修培训。内容主要包括以下三方面：

1、做教师“教学技能通识”的培训。

通过培训学习，让教师了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况，了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模煳的。了解学生是否知道学习本学科的意义;了解学生是否出于自己的意愿而学习;了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣;了解学生在学习中评价是非、对错的准则。在个性心理方面主要了解学生对学习是否具有独立完成的信心，了解学生对学习困难所持的态度，了解学生学习中毅力的表现，了解学生对学习成功的愿望和要求，了解学生学习的情绪。这样教师就可以更好的进行教育教学工作。

2、做“说课标、说教材”培训。

基于我参加市区教育局组织的 “名师送教送研下乡“活动及“说课标、说教材”的些许经验、反思，我将不断的加强学习，全方位研读课标，把新旧课标进行对比研读，把不同版本的教材进行反复对比研读。为我校教师做好培训，使老师们“心中有课标、前行有方向”。课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际，反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

3、做“课题研究”理论与具体实施过程培训。

作为学校教研先行者，我要积极参加各级部门组织的校本研修、课题研究等培训学习，再加上自己通过各种途径的学习，以及自己主持区课题研究，为自己积累了一定的理论知识和些许经验，做好我校教师的在课题研究方面的培训。理论联系实际，从课题研究的重要性，实施过程、开题报告、实施方案的攥写等方面给予指导，努力将我校的课题研究工作推向全区前茅。相信通过培训及交流学习，教师们在课题研究方面将逐渐专业化，我自己的教研能力也会再上一个新台阶。

相信是成功的起点，坚持是成功的终点。只要我心甘情愿的花时间去分析学情，构思教材，设计活动，相信没有教不好的学生。我将会严格要求自己，借助工作室这一平台努力提升自己，并会全力以赴为工作室尽到自己的绵薄之力。

**国培幼儿园研修计划篇十三**

《全国中小学信息技术应用能力标准》发布，是规范与引领中小学教师在教育教学和专业发展中有效应用信息技术的准则，能参加此次安徽省信息技术培训学习我觉得很幸运，为了能让本次培训学习起到真正的实效，制定自我研修计划如下：

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在英语教学中应用的理解能力和操作能力。

3、能结合有关信息技术应用能力，针对英语教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、具体实施策略

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训研修的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

树立现代教育观，并努力去探索发掘教育教学的有效之路，充分利用网络优势，努力做到因材施教利用信息技术手段辅助教学。积极参与在线研讨，认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，注重信息技术在实际教学中的应用，从反思中提升教学水平，并从总结经验中完善自我。

不断学习，不断更新，以此次培训为基础，努力提高教育教学能力，把个人的研修工作做好!

**国培幼儿园研修计划篇十四**

自我分析：结合测评结果，分析自己的信息技术能力现状。

(1)应用信息技术优化课堂教学能力：在平时的教学中我经常会使用 电子白板教学，对于我个人来说，因为我是一位小学英语老师，电子白 板的用途是显示电子课本，我每堂课就可以省去抄写大篇板书的时间。 有时也会制作简单的 ppt 课件。

(2)应用信息技术转变学生学习方式能力：前久了解到了一个英语学习网站，叫“一起作业”，之前从未接触过，想尝试着让几个学生加 入，然后试验一下老师在网上布置作业，学生在网上完成作业的方法是自我否可行。

分析和环境分析

(3)应用信息技术促进教师专业发展能力：对于我来说，信息化技术 能对我的教学给到很好的帮助，比如，英语测试的听力部分，以前要找 特别安静的环境，用磁带录制，然后再每班提录音机去播放，现在可以 直接下载录音软件录制，然后用 u 盘拷贝，直接用班上的电脑播放，方 便快捷简单，而且录音效果清晰。 环境分析：学校的信息化环境、信息化资源库等方面。学校有给老师上 公开课的录播室，多媒体设备齐全，每个教室配有电子白板，教室里的 电脑可以联网，在校园里可以连接学校的 wifi,学校还有校园网站。 我的发展目标是：希望能在自己的`教学中应用更好的信息技术，我现在 只能制作很简单的 ppt 用于教学，比如在幻灯片中插入音频，视频，音乐，链接，动画等我都不会，我希望通过此次学习能让我真正学会运用如：photoshop， swish, 光影魔术手， flash, gif a0imator，cool edit, goldwave, movie maker, 会声会影等软件

我的发展目标

行动计划

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：对有助于教学的互联网平台认识得很少，对电脑操作不熟悉，像 swish, 光影魔术手， gif a0imator，cool edit, goldwave, movie make 等一系列可以用于铺助教学的软件从来 没有听说过，所以学起来将花费很多的时间和精力，每天要挤出时间耐心 的来学是我面临的巨大挑战。

实现发展目标的具体途径： 希望在专家的引领下自主学习，参照一些做的好的案列，然后希望得到 老师和同学们的帮助，和老师同学共同讨论，共同寻求一些好的方式方 法，共同进步。

**国培幼儿园研修计划篇十五**

20xx年8月下旬，国培计划安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识

2、转变教育观念，提高认识。

3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。

4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。

5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专 家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

一、指导思想

1、认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求;

2、珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我;

3、夯实教育理论基础，扎根农村教育沃土，服务学生，成就自我。

二、主要措施

1、严格遵守培训作息时间，按时上课，积极主动参与课堂互动或课外活动。

2、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端;

3、制定详细可行的个人研修计划并认真落实到位;

4、尽可能地利用学校的资源，要勤读书，多思考，常动笔;

5、加强锻炼，增强体质，以便更好地投入学习和今后的工作;

三、具体安排

每天必须做的几件事

1、6点左右起床，进行晨练半小时;晚锻炼(1小时左右)。

2、课外上图书馆读书;

3、晚上7点至9点半上网研修约2个半小时;

每周必须做的事

1、写1-2篇投稿;

2、阅读1至2本书并做好读书笔记;

阅读书目初步安排

第一周

1、《欧阳代娜中学语文教学艺术初探》

2、《魏书生中学语文教学改革实践研究》

第二周

1、《语文课程与教学论新编》潘纪平等

2、《做教师真难，真好》钱群里

第三周

1、《语文要教出语文味》程少堂

2、《提高学生学习能力的好故事》

第四周

1、《课例品评一百例》余映潮

2、《民间语文》(《天涯》杂志)

第五周

1、《伊豆舞女》《堂吉诃德》

2、《十日谈》

第六周

1、《教师的2项修炼》郭元祥

2、《如何做最好的老师》魏书生

第七周

1、《93年》雨果

2、胡兰成的书

第八周

1、脂砚斋对《石头记》的点评

2、《做教师真难真好》钱理群

**国培幼儿园研修计划篇十六**

一个刚参加工作的新教师，能有这次培训机会很不容易，为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，特制定个人研修计划如下 ：

一、聆听观看——积极主动的学习

要珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，充分利用课余时间观看、聆听专家的讲座，并做好笔记。无论专家的讲座是何种风格，都要坚持在最快的时间内静下心来，融入专家的讲座，认真理解讲座的思想内涵，内化成自身的知识，以弥补自己专业知识的不足。

二、全程参与——向专家请教

对视频中不明白的问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并通过交流平台向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家的帮助和解决。积极参与工作坊的各项研讨活动，努力向各位学员学习，把自己不懂的问题上传到交流平台，请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思提升——寻找突破新途径

坚持整理笔记，结合自己在教育教学中的所感所悟写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新搏客日志，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的.课堂教学与专家所讲的课堂教学的切入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理。

四、课题研究——学以致用

争取通过学习，在学习信息技术课程标准的基本理念，掌握信息技术教育的基础上，了解信息技术教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出今后教育教学的改革设想，

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以要每天坚持检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日清月结，真正让这次研修成为专业成长中的一次新的里程碑。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找