# 最新初中班主任学年工作计划(八篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-08-30

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中班主任学年工作计划篇一一、了解学生、交流沟...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中班主任学年工作计划篇一**

一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的最初，我通过找班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的情况和班主任的建议，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：\"身教重于言教。\"我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

四、建设好班干队伍、树立良好班风

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而应该形成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委情况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮助他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

五、尊重学生、贵在坦诚

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任应该是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不小心踩到我的脚，连忙说\"对不起\"，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：\"没关系。走路小心，别摔倒拉。\"那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，非常地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心接受教育。班主任应该把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮助;主动帮助学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控能力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加学校的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，知道其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，必须尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的情况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

实习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

**初中班主任学年工作计划篇二**

在这三个多月的实习生活中，有过心酸，有过感动，也有过欣喜，我们像小孩儿在海边玩耍一样，对着眼前的事情总是带着好奇的心情去做。在实习期间，积极的配合实习学校开展各种活动，并担任高一十一班的班主任，班主任的工作量真的很大，需要负责签写班里学生们的请假条，组织班会活动，开班会，管理学生们的纪律，卫生，迟到情况，开家长会等等工作。

刚开始真的有些茫然，特别是面临这么多事情和各种临时多变的事情;张校长似乎看出了我的心思，她告诉我：万事开头都有个“难”字，适应了这些就好了，遇到事情要不要紧张即使是再大的工作量，静下心来，认真找出它的条理性来，你就战胜了困难。听了张校长的一席话班主任工作开始变得得心应手了，对这些事情处理的也有调理性了。

1、积极开展班会

会前积极准备，筹划，搜集各种关于主题班会的资料，让班长及其班委协助自己整理资料;班会时认真对待，考虑到每位同学都要参与进来，还要面对任何事有随机应变的能力;班会结束后及时记录不足的地方，避免下次班会再次发生类似事情;进行班会总结。

2、积极开展家长会

与学生家长联系，做到提前通知每位家长，多与家长沟通，了解学生的家庭情况;同时也让家长了解孩子在学校的学习情况，做到家长与老师“强强联手”，努力提高学生学习成绩;

3、导师制及家访

实习期间，接到实习学校的通知，要求每位老师在班里选出四名同学，对他们在学习进行辅导，在生活上进行指导，帮助四名学生进步，提高学习成绩。此外，去学生家中进行家访也是必要的，这不仅能够加深老师对家长的印象，还能彼此间有更多的交流与沟通，拉进老师与家长的距离，遇到外出打工的家长，使家长会的形式还可以以电话联系的形式进行。

4、处理班里日常工作

(1)帮助宿舍同学间调整内部纠纷，是他们彼此间的心结打开。

(2)帮助学生解决生活上的困难与挫折。

(3)负责办理卫生，记录等事务。

(4)在班里各种小型的活动，开展最佳歌手大赛，演讲比赛，篮球比赛，丰富学生们的课余生活。

5、总结

感谢这三个月的班主任体验生活，它让我成长了，变成熟了;其中有过坎坷，有过艰辛;我现在体会到了这句“当好好老师难，当好好班主任更难，”的话，面对一个班级对其进行管理，这真的考验到了自己的组织能力，还有遇到紧急情况应对的能力。

通过自己的不断摸索，总结出了自己的班级管理模式;通过指导教师和张校长的不断激励，我在不断地进步;通过学生们的积极配合，才使得我的实习生活变得如此顺利。珍惜这次锻炼的机会，也珍惜与学生们在一起的机会，真的舍不得了。

**初中班主任学年工作计划篇三**

x年9月1号，我怀着激动、兴奋、忐忑的心情和19名队友，来到\_实验学校，开始了我的实习教师之旅。

我实习学校的前身是长安镇农科村小学，始建于上世纪五十年代，1994年收归于教育局管辖，更名为第四完小，后更名为临湘实验学校，199x年，\_集团公司捐款70万元，\_年增设初中部扩建为一所九年一贯制的学校，正式定为临湘实验学校，现在共有30多个班，在校生有1972人，有专职老师10人，教师队伍呈现年轻化专业化，其中中学高级教师7名，是临湘教育的一个窗口，多年来培养了大批人才。能在这样一所优秀的学校里实习是我的荣幸。踏进实验学校大门的那一刻，我就下定决心：一定要好好把握，好好珍惜学校给我的这一次来之不易的机会，竭尽全力完成学校布置下来的各项任务，学习班主任工作的开展，提高自己的教学水平，以报答学校的栽培，不负学校的重望，为以后的教育教学工作打下坚实的基础。

我的实习内容是班级管理和专业教学。我分到了三年级43班，并教初三。四个班的体育。平均每班78人左右。教学难度很大。下面我想就这两个方面作个总结。

一、班主任工作实习

实习班主任工作是一项简单而又艰巨的工作。简单，是因为它的内容都是生活琐事，平凡而又日日重复;艰巨，是因为它要求我们有持之以恒的毅力，把简单的事情坚持做漂亮并不是简简单单可以做到的!班主任主要有以下几个工作。

(一)卫生督察

作为一名实习班主任，7：15到班级来，带领学生到公共卫生区打扫，同时又要监督学生把教室卫生搞好，扫地、拖地、擦黑板、擦窗台、擦玻璃等等，每一项都要做到位，因为这个可是评选流动红旗班级的依据!

(二)分发学生早餐

打扫完卫生，7：30学生准时吃早餐，我们就要分发馒头、面包、蛋糕、榨菜、稀饭等，天气热的时候，大汗淋漓;天气冷的时候，手冻得发紫。但是，我们还是恪尽职守，认真负责，因为我们是班主任。

(三)送路队

小学生年龄在6至10岁之间，安全防范意识差，所以放学了老师都要护送学生过马路。我们就接手部分学生的护送工作了，特别是过国道的学生。每天，无论刮风下雨还是风吹日晒，一放学了，我们总会准时送学生过马路，回家。站在马路的中央，双手掌竖立起向司机们示意stop，所有的车辆为我们而止步，那任务，是如此的神圣;那一种感觉，是如此地美妙!

(四)处理学生琐

小学生毕竟都还小，喜欢出风头又爱撒娇，所以，每天都会有那么些学生来打小报告，“老师，···又打我!”“老师，···把黑板擦弄坏了!”······诸如此类的琐事，每天都有许多。为了满足学生的“虚荣欲”又能够教育学生，我会乐观地处理着一件件看似不同实质一样的“学生纠纷”了。看着他们心花怒放的可爱模样，我的心里也像吃了蜜一样甜。

(五)辅导问题学生

每个班级，都会有那么几个学生是让老师头疼的，这个时候，我们就不能像其他老师一样对学生了;面对问题学生，我都有着十足的好奇心与爱心，我们要用与众不同的爱去温暖他们，让他们有被关注的体验，用爱，去打开他们紧闭的童真。特别是那些留守儿童和父母离异的学生。童年是美好的，当孩子的家长不能给予孩子们快乐的时候，作为班主任的我，是要做些什么必要的事情的。

(六)关爱每一位学生

作为班主任，我要在最短的时间内把班上的学生的名字记住，能叫出学生的名字，这不仅能让学生倍感骄傲，也能为我在学生面前树立威信做贡献。作为班主任，不仅要关心学生的学习，还要关注学生的成长及进步。在学生取得成绩的时候，给他们敬佩的目光及须再向前的鼓励;在学生遭遇挫折的时候，给学生战胜困难、超越自我的力量;在学生纠结了许久才有勇气说“老师，我今天生日”的时候，给予学生最诚挚的祝愿······

另外，每当国定节假日来临之前，作为实习班主任的我，都要负责把教室后的板报完成，如：教师节，国庆节，等。同时，为了表扬表现好的学生，我还做了许多的小红旗作为奖励。

二、课堂教学实习

刚开学我就接手体育教学，每星期8节体育课，至今共上课100余节。从开始的教新的广播体操到比赛，到跳进基本知识的讲授，后面还有体育游戏的开展，跆拳道太极一章，太极二章的教学……学生们也没让我失望，体操比赛中四个班第一，一个第二。成绩很好!

对于这几个月班主任的实习工作，我总结了几点：

第一：要正确处理好与知道老师的关系，与学生的关系。在做任何事情和任何决定之前一定要征求知道老师的统一和意见，这是起码的尊重和礼貌，同样只有博得了指导老师的支持，你有了坚强的后盾，你的工作才能够更顺利地开展。正确处理与学生的关系，不能够在学生面前，没有教师的威严，以至于以后的教学、班级管理工作难以开展，这些都是我必须注意的。

第二：要正确对待学生：严爱“优等生”，偏爱“后进生”，关爱“中等生”。对于那些暂时落后的学生一定要以耐心的态度去了解去关爱他们，每个孩子落后的背后都会有比较复杂的心理原因，首先作为班主任，在心里上不能够忽视他们。

对于那些暂时落后的学生，我都会在他们休息的时候，去询问他们的学习情况，用一种关爱的态度去了解，去和他们谈心，了解他们的心理动态。每天早上我经过教室的时候，我都会主动跟那些平时落后，在家里缺少关爱的学生沟通，让他们感受温暖，感受老师对他们的关怀对他们的爱是真实的。

有些时候就算你不和他们说话，他们也能听懂你的语言，其实每个孩子都是天使，你对他们好他们都懂，有些时候他们只是一时自制力不够，才会犯错。我一直记得张老师跟我说过，你不能够只看孩子的缺点一定多看他们的优点，他们是孩子，没有成年人的自制力和是非判断能力，一定要以宽容的态度去对待每一个学生。这些话都成为每天工作的警训。

第三：和“问题学生”学生做朋友。其实没有特别品质坏的学生，这些学生都是有很多因素造成的，比如缺少父母之爱，家庭暴力，父母离异等等，首先父母放弃了他们，他们也就放弃了自己，导致他们破罐子破摔的现象，对其他人没有很多感情，脾气暴躁，品行不断恶劣。

对于这些学生你不能再以老师的威严来批评他们，这样可能会适得其反，你必须先从软处着手，和他们做朋友，倾听他们内心的真实的想法，等他从内心接受你的时候，他就会听从你的安排和教育，从各个方面去关爱他们，他们都是孩子，总有一天会懂的。他们只是一时迷失方向而已，他们需要的是来自老师、父母同学的关怀，现在还是在小学阶段，我们不能够放弃他们，因为他们还有很长的路要走，我们得相信他们，给他们足够的信心。

教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识。几个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。

半年的实习生活让我明白了：对待每一个孩子要公平、公正，要有一颗爱心、责任心，更要有一颗平常心。因热爱而喜欢，因喜欢而乐此不疲。既然选择了教师这个职业，就要义无反顾地完成这份光荣的使命，才能对得起这个“太阳底下最光辉的职业”的美誉。有了这几个月的实习的经验积累，我相信，在往后的教师道路上，有着我的不懈努力，我定能够走出自己的漂亮教师路。

**初中班主任学年工作计划篇四**

早在实习前就听师兄师姐说过，实习时班主任工作很苦，但是做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗?带着疑惑和期待，我来到了廉江市\_小学进行了为期三个月的顶岗实习，虽说是以代课为主，但我也积极参与班主任的工作，主动了解班主任工作，向老师们虚心请教。在实习的三个月中，班主任的工作虽然充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。我对这三个月的实习班主任工作总结如下：

一、以身作则，为人师表

老师的外在行为表现，甚至一举一动，对学生都具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要以一名正式老师、班主任的身份严格要求自己，在班中得到学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。由于经验不足，刚开始实习的时候学生们都对我感到惊讶，说我很像学生，不过很亲切。这让我既开心又忧心，跟学生距离小，学生感到亲切固然重要，但我现在是一名老师，必须得有老师的样子才行啊!所以我一步一步地学习，该严肃时就严肃，该放松时就放松，在树立威信的同时又不失亲切。慢慢地，感觉自己有了老师的样子了。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用课余时间，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生，等等。同时，还通过批改作业，有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格，彼此无高低尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等友好地相处，建立起和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。如：我所带的两个班都有一小部分学生不爱学习，成绩很差，很喜欢在课堂上或晚自习的时候捣乱，面对这种情况，不要直接就在全班上开口责骂，这会伤到学生的自尊，甚至会让他们对你产生抵触心理。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任则更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

四、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，不要歧视后进学生，让他们同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的\'情况，给他们爱心与关怀，并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。这一点我深有体会，在跟学生的交流中发现，他们基础不是很好，特别是英语，但他们不是不想学，而是不知道该如何学，久而久之就对英语产生了惧怕心理和自卑心理，都不敢回答问题，甚至在跟我交流时不敢说自己是谁……

通过积极的引导和鼓励，慢慢地他们终于肯跟我坦诚了。我会经常在早读、晚读时去监督他们，带读单词等等，在改作业时我也会特别注意这部分学生，给他们写一些关心、鼓励的话语，这对我们老师来说是轻而易举的一件事，可对学生来说可能会影响学生的一生。

实习工作已结束，三个月，说长不长，说短不短，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。

**初中班主任学年工作计划篇五**

20\_年x月x日至20\_年x月x日，我在永和乡第一初级中学初一(4)班进行了实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在指导老师牛老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教学实习任务。本人主要做了如下工作：

一、班主任工作

班主任工作是实习的一项重要工作，在进入一中第一天，学校就安排我作为初一(4)班的实习班主任，在牛老师的帮助下，顺利的完成了之后的各项任务。

我的班主任生活是从早上6点开始的，简单的洗漱加上仓促的吃点早餐还要赶上拥挤的公交车，为的是能够赶在7点学生到达学校之前到，督促学生做好值日和晨读，检查学生完成作业情况的情况。而本该是其他老师休息时的中午还要管理学生午休和自习。在下午还要督促学生放学打扫卫生，等我拖着疲惫的身躯离开学校几乎接近6点。头几天在强烈的兴奋感和新鲜感的支持下还能够坚持，而过了几天之后就会感觉到苦和累。而像老教师他们长年累月都是如此，教师这份工作的辛苦可见一斑。

在实习期间眼观四路耳听八方是很重要的，不能总是问别人该怎么做。班主任工作也一样，用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。我从班干部入手，从他们的言语中来了解班级情况，同时我也通过他们想起他同学传达一种信号，我愿意和他们成为朋友。

由于我是地理老师，因此平时跟班上课的时间比较少，所以我抓住一切能和他们交流的时间，特别是活动课，早中晚自习时间。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。但是与此同时，和学生的关系还是应该保持一定的距离，90后的孩子都是很叛逆的，他们会试探试探老师的虚实，然后觉得老师好讲话或者容易欺负，他们就会骑到你头上来，所以说一个班主任要把握好对学生的爱和严。

在班级日常管理方面，我在班主任老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班有个学生，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

二、地理教学工作

由于专业的特殊性，教学实习是我实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉不同班级的地理上课情况，以了解现在的学生为主，同时学习指导老师的教学方法和教学模式流程。在听课之后又该思考假如这堂课是我自己上，又该怎么设计，进行前后对比。由于在大学期间有充分的准备，对教师技能这一块也比较自信，所以在听课一个礼拜后，过完一个军训，第三周就开始上课了。

上一节课，要经过“备课(写教案)——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

由于地理不受重视，因此学生上课的积极性不高。经过两个星期的听课，我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，兴趣是学生最好的老师，只有在乐趣中学习才能使学生爱上学习，不再视学习为负担。这样才能更好的吸引学生的注意力。我听了两位老师的课，一位活泼，一位严谨，从效果来看，前者要好一些。因此要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。

在教学设计中，首先我能够注重情景的设计，也就是导入。在我上《气压带与风带》这节课时，我给同学们说了几个关于二战的故事，学生在开心的同时也会思考问题，这样学生一开始就保持了浓厚的兴趣，使得课堂效率大大提高。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

在教学过程中，我始终体现以学生为主体的教学模式，并努力探索在网络环境下学生的自主学习。网络环境下，教师与学生之间角色关系发生了本质的变化;其有利于学生自主的、个性化的学习，有利于培养学生解决问题的能力;同时为学生实现自主学习创造了更大的空间。

三、其他方面

除了教学和班主任工作，我还完成了平时老师的所有的作业的批阅以及期中。期终考试的监考和阅卷任务;协助学校圆满完成了校运动会的组织工作。在这些任务中大部分都是需要小组协作完成的，因此小组成员之间分工一定要明确，而且要体现团体合作精神，我认为自己在这方面做得还是比较到位的。

从这实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识有时候不能沿用到初中，特定的教育阶段，对一个知识的讲授的深浅是有区分的，我们不能不顾学生的接受能力给学生讲授太多的东西，这样反而达不到提高学习的目的，只会增加学生对这门课的学习身体和心理上的压力，所以给学生一个轻松愉快的学习氛围对当代新环境下的老师是极其重要的。

四、结语

在这段时间里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，很好的塑造了我们信阳职业技术学校综合文科专业的形象，给实习学校留下好的印象。

这半年的教育实习，感触良多!虽总体感觉不错，学到了很多东西，但也暴露出自己多方面的不足。这些方面有的需要改正，有的需要摸索学习，有的要马上改变，有的需要认真实施。为了达到做一名合格教师的要求，我将不断努力;同时，我也端正了对教师的认识：做一名合格的教师真的不容易!需要用心地关心学生，用心血去浇灌学生;最后，我只想说一句，教师——最可爱的人。

**初中班主任学年工作计划篇六**

班主任工作是一个能够充分锻炼实习教师的工作，所有的工作都十分繁琐，而且非常重要。在实习过程中，通过给后进学生作心理辅导工作和家长沟通等，提高自己的综合能力。最有体会的是，对于班主任工作要耐心，对家长小孩要负责，学生和班主任的感情相对于和科任教师要深厚的多。以下是我的班主任工作总结：

一、班主任要主动了解学生

班主任要迅速、主动、全面地了解学生，利用自己的观察和细致的调查，靠近学生，然后要培养自己说服能力，班主任的主要工作方式是说。说的艺术，在于以理服人，以情动人，使说具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在说时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。

二、班主任要学会对学生的宽容

1、多表扬，少训斥。

2、教师应该尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自己被别人肯定，尤其是老师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

3、看优点，多鼓励，因势利导中职学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘。利用他们的优点，建设积极向上的班级，营造团结向上的班级氛围。鼓励学生发挥自己的优势，学会自己肯定自己，从而得到身边更多人的肯定。

三、班主任要学会与家长的交往

家庭教育是最容易影响学生品德形成的的因素之一，家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。

班主任与家长的联系是形成学校—家庭的德育工作统一战线的关键。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式。对学生和学生家庭的了解，我通过主动询问指导老师，关注调皮学生的个别教育，并与其家庭及时沟通学生信息，访问个别学生，更多的了解了学生情况。

四、班主任要学会如何管理班级

班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求的共同体。

2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系;学生与任课教师之间的关系;争取家长等社会各界力量的支持和关心;协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的状况，不断积累班集体形成与发展的档案。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

五、班主任要加强培养指导班级活动的能力

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我帮助和指导的赵老师。班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这两个月的工作却让我记忆深刻、回味无穷。

**初中班主任学年工作计划篇七**

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。班主任的工作非常繁琐，但同时也很一件很重要的工作。在实习过程中，通过转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通等等，自己的综合能力得到了提高。深有体会的是：大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个老师宝贵的思想财富。

以下是我的班主任工作总结：

一、班主任要学会了解学生

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力;其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。

二、班主任要学会对学生的宽容

1、多表扬，少训斥。

教师应该尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自己被别人肯定，尤其是老师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导中职学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘。利用他们的优点，建设积极向上的班级，营造团结向上的班级氛围。鼓励学生发挥自己的优势，学会自己肯定自己，从而得到身边更多人的肯定。

三、班主任要学会与家长的交往

家庭教育是最容易影响学生品德形成的的因素之一，家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。班主任与家长的联系是形成学校—家庭的德育工作统一战线的关键。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式。对学生和学生家庭的了解，我通过主动询问指导老师，关注调皮学生的个别教育，并与其家庭及时沟通学生信息，访问个别学生，更多的了解了学生情况。

**初中班主任学年工作计划篇八**

今日一早，我怀着激动地心境踏进了\_\_小学的大门，因为今日将由我担任四(一)班实习班主任工作。四(一)班班主任张教师是一位尽心尽责的教师，早在前几天就将北小的作息时间以及班主任一天的工作流程细则向我们实习生做了详细的介绍。尽管如此，对于第一次担任这一工作的我来说还是有些紧张。

早上7:50的时候我走进了四(一)班，只见各个小组长已经在交各科的作业了，尽管时间有些久，同学还是能在8点的时候准时进入朗读的环节。看着同学们朗读课文的样貌，听着教室里传出的阵阵朗读声，我感到尤为悦耳，良好的开端是成功的一半，一开始进校门时紧张的心境也得到了舒缓。

接下来的工作便是跟班学习的环节。我发现学生对于不一样班级学生的纪律也有些许不一样。对于主课学生纪律意识比较强，教师在上课时不需过多强调纪律，但在其他课上教师则需经过各种方式强调纪律。在这方面也有技巧，教师并不是一味反复和学生讲纪律，而是会采用小组间的比赛激发学生的进取性，以此提高学生的纪律意识，而事实证明这一方法得到了很好的效果。

课间和中午总是学生最为活跃的时刻，张教师之前也一向强调我们要注意学生的安全，安全第一。四年级的学生，活泼好动，安全问题就成了首要问题，它包括了交通安全问题和学校安全问题，必须认真严肃对待安全问题。为了避免学生出安全状况，我和我的搭档一齐合作，共同管理。课间一旦看到有同学们在教室里追逐奔跑，我会立即阻止这一行为，因为教室里的课桌椅、讲台等等将会对他们造成很大的安全隐患。一整天下来，尽管我反复和学生强调安全问题显得有些嗦，可是保证了学生的安全状况，我感到十分欣慰。

第四小节课，教师安排个别在教室的同学们字迹端正地抄写课文第一自然段，这一做法既可巩固今日的知识，加强对课文的理解，又可让学生好好练字。可是个别学生学习态度不是很端正，对教师的抄写作业甚至表现出拖拉的现象。这个时候，我采用了鼓励和表扬的方法来激励学生。我挑选了班级中好的榜样，并对这些学生进行了表扬和夸奖，那些学生以此为榜样，端正了自我的态度，班级的作业情景得到了明显改善。

放学过后，我将学生排好队带到校门外放学然后赶回教室监督值日生的工作。经过一整天的班主任实习工作，我深深体会到了当一名小学班主任的辛苦之处。从早上一早进校门到晚上放学和值日生一同关好门窗离开学校，期间的滋味是我不曾感受过的。比如，应对小学生课间的追逐嬉戏，我此刻会从安全的角度研究;对于小学生上课纪律问题，我会采用更好的方法来鼓励学生向好的方向看齐。从中我也深深体会到其实每一个学生都是期望给教师一个老印象的，他们很愿意做一位好学生，只要我们给他们机会，耐心地引导他们。在批改作业的环节，我再次体会到了班主任教师工作的辛劳，尽管如此，应对这份职责，我不懈怠自我，对于学生的错误我一一指出并让学生逐一订正过。

四(一)班的同学活泼热情，团结合作，给我留下了很好的印象;班主任张教师总是给予我们最大的帮忙和支持，这让我对自我的实习生活充满了信心。我相信在接下来的实习生活中，我能做的更好!

班主任工作是育人的工作。世界上没有什么东西比人的个性更复杂、更丰富了，能够说每个孩子都是一个特殊的世界。所以，教育孩子是一件很重的事情。班主任工作就显得更重要了。

在实习期间我担任八年级(11)班的实习班主任。我们班共有71人，他们基础好、活泼、好问。尤其是上课时的气氛十分活跃，有事须维持纪律。刚接触这个班，我首先向原班主任张碧红教师请教，了解一下我们的一些基本情景，班主任对我十分热情，并且传授给了我很多作为一个优秀班主任的一些经验，并且给我了一份名单、一份学生成绩表，想让我尽快的熟悉他们，能记住学生的名字，在学生眼中是很重要的，他们会觉得自我在教师心中很有地位，觉得教师很关心自我，这也为实习期间班级的各项工作的开展大侠了基矗在此我要感激张碧红教师，正因为是教师给与我们石教师工作的大力支持，我们才能够顺利在这个月完成了工作。

在大概了解班上的日常运作、管理工作等，以及了解班上学生的情景。针对班上有部分学生学习有困难的，我要对一两名学生进行辅导。一开始，我就为自我定了一个计划：除了日常的工作外，巡班，巡宿舍，看早操等;在班上找一个后进生进行重点辅导，谈心;开展主题班会。

我们班上的黄名创同学各科学习成绩不是很梦想。经过观察了解到，他平时较为懒散，早晚读没有认真的读，只是张张嘴，有时甚至连嘴都懒得张开，并且平时喜欢与周围的同学交头接耳，不遵守课堂纪律。所以，我找他谈话，当然，我第一次与他谈话，是以朋友的口吻与他谈的，好让他能听我的话。经过几次的谈心，我了解到他虽然比较懒散，但它很听话，在我的开导之下，他违法课堂纪律开始慢慢减少，我期望他能够在将来的实践里能够做得更好。

班主任实习获得的收获与体会

第一、作为班主任，要了解学生，更要无微不至的关怀学生。了解学生就要走进学生，关注学生的心理。于是，利用课余时间和晚上巡查宿舍的时候经常深入班级，主动接近他们，和他们聊天。由于年纪相仿的缘故，他们和我聊的很多。经过聊天，我能够了解学生的想法、心事，及时进行开导。

第二、一个好的班级必须有良好的班风。良好班风的塑造至关重要。对开展一些团体的活动，丰富他们的课余生活，培养同学的团体荣誉感及团队合作精神，他们的心连在一齐。所以，我开展了一次主题班会，主题为“同一屋檐下”。目的是增强同学的团体荣誉感及团队合作精神。这次班会让学生一手操办，我只是从旁指导。目的也是培养学生的本事。第三、认真做好实习前的准备。在实习前，要先了解自我所教的班级、教材等，自我做好准备;学习课标要求，认真备课，写教案，准备好各种资料;几个同学组合起来练习讲课，评课。尤其我们物理课的，自我熟悉教材后，自我能够做一些简易的教具，这样有利于实习的教学;优厚的就是第二课堂的资料，最好也是事先准备好，因为在实习学校可能没有条件让我们准备。正所谓“知己知彼，百战不殆”，做好一切准备，到时随机应变就是了。第四、要转变主角。实习生处于一种十分不一般的境地，我们在教学上既是新手，有事教师，并且是实习指导教师的学生，因而十分难处。虽说如此，可是我们必须要转换主角。在学生面前，我们是一名教师，故我们要有教师的风范，“学高为师，身正为范”，为学生做好榜样;在指导教师面前，我们是一名学生，我们要虚心向指导教师学习，虚心请教。在实

习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风构成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自我的工作上台阶

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找