# 2024年校园文明礼仪演讲稿中学篇(八篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-30

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。校园文明礼仪演讲稿中学篇篇一大家好!我叫\_\_，来自...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**校园文明礼仪演讲稿中学篇篇一**

大家好!

我叫\_\_，来自六年级三班。今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

“文明礼仪”就像一面镜子，折射出一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小则会影响自身形象，大则会影响国家声誉。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是\_\_\_，\_\_\_是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到\_\_\_考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们其实还有一段距离。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，排路队推挤，追逐打闹，见到老师不打招呼，坐车不给老人让座，不尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响着我们自己今后的成长。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是未来的接班人，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。养成文明礼仪需要从我做起，从现在做起!从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。

让我们捡起地上的纸屑、塑料袋，向老师问声好，说文明话，做文明人。让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人的自觉言行，让文明礼仪不再是外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋。

老师们，同学们，文明礼仪连着你、我、他，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永驻人间，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

**校园文明礼仪演讲稿中学篇篇二**

尊敬的领导、亲爱的老师、同学们大家好!

我叫某某，是新埠小学的一名六年级学生我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

文明是什么?文明是早上见到老师来时简单的一句问候：“老师早上好!”文明是踏入校园看见地上有一张纸捡起扔进垃圾箱的那一瞬间;文明还是洗手时你我互相谦让“你先洗的那一刻。自古以来，我们中华就有着“文明古国，礼仪之邦”的美誉。讲文明，懂礼仪我们中华民族传统美德，它可以表现出一个人的道德修养，它是架人以人之间友谊的桥梁，在这开满先花的三月文明礼仪无处不在，校园里跟是弥漫着文明礼仪的芳香，而这芳香正是来自校园里的你我他……

少年是祖国的花朵，是祖国的未来，是初生的太阳。看校园红领巾监督岗的“小雏鹰”们早早来到校门口，微笑的迎接着到校的每一位老师，每一个同学。校长，早上好。老师，早上好。。同学你好，多么甜美的微笑，多么亲切的问候。一声声，一句句。洋溢着正个校园。在看看校园里，二一班的同学早已冲向工具房拿出了工具各就各位，打扫起校园的卫生。哎，那边有个同学扔下一个早餐盒。噢，是一个一年级的小同学。：“小同学，你好，请把那个早餐盒扔进垃圾桶里好吗?”说完给了小同学一个微笑。小朋友急忙捡起早餐盒扔进垃圾桶里。：“谢谢你，你真是一个好孩子。”

此外，教室里，楼道口，老师办公室，文明礼仪在校园处处可见。记的我曾经在楼道口看到这样一件事：一位女同学抱着一叠厚厚的作业走来，可以看出作业的高度已经高过女同学的身高，她尽量躲避人，还嘴里一直说：“让让，麻烦一下，借过。”虽然，许多人都让了女同学，可这时几位男同学在楼道口追赶着，没听到女同学的声音。“砰”，男同学碰到了女同学的作业本作业撒满了一地，：“对不起，对不起，我们不是故意的。”边说还边点头。”女同学看了看他们，甜甜的一笑，说：“不碍事，没关系。”而后，大家一起捡起作业本。相互微笑着离开了。

是呀。一声“谢谢”拉近了人一人之间距离，产生了美;一声“对不起”化解了剑拔弩张的冲突;一声“没关系”给人吹去阵阵春风，滋润着他人的心田。

文明是风，它可以吹佛每一位同学的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽!在着开满鲜花的三月，同学们让我们行动起来吧!从身边的小事做起、从我们的一言一行做起。新世纪，新时代，新文明，新校园。我们将挑起传承文明礼仪的使命，不负于这教育我们的美丽校园。让文明礼仪之花在校园处处开放吧!

我的演讲到此结束。

谢谢大家!

**校园文明礼仪演讲稿中学篇篇三**

“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱。”这是塞万提斯说过的一句话。是的，文明礼貌体现出一个人的品德、代表着一个人的形象、表现出一个人的教养。所以，具有了礼貌比什么都珍贵。

如何做一个讲文明的人?其实做一个讲文明的人很简单，从自我做起，从身边做起。道德也许是一张纸的厚度，也许是一点耐心的等待，也许是一句善良的问候，只是一个微笑。一言一行总关情，在不经意间，我们传播着热情，尊重，关爱和友谊，这就是讲文明。这点点滴滴的赞美和欣赏，如甘霖似雨露，滋润着我们的心田。

想必每个人的父母和老师都曾经告诉过你们，人活在世上最重要的一点就是学会做人。做人就是做一个讲文明的人。人要是不讲文明，再富也会变成穷人，官再大也会被贬成平民。有些人以为做一个讲文明的人很难，其实只要你去做了，就会发现其实很简单。做一个讲文明的人，就是要尊老爱幼，孝敬父母，尊敬老师，关爱他人 ……

有一次，我到烟台，放好行李之后就坐公交车去海边玩。在公交车上我看到一位老奶奶没有座位，正准备给老奶奶让座，这时，有个儿童大约七八岁的男孩走到老奶奶身边，把老奶奶扶到他的座位上，那个老奶奶对小男孩说：“好孩子，谢谢你!”

去年5月12日，我国四川省汶川县发生了8.0 极大地震。人们给灾区人民捐钱、捐物、献血，有的人还领养了灾区的孤儿，还有的人到灾区去当志愿者。特别是一些可爱的救援人员和医护人员，整日整夜地忙来忙去，顾不上休息。那些为灾区人民运送救援物资的航空人员和司机更是忙不过来，有的一天只能休息两、三个小时。他们的这种爱心和道德多么值得人们尊敬啊!

毫无疑问，我们每位教师若都能讲文明，懂礼仪，那么我们的班级，我们的校园必然会焕然一新，我们大家都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的氛围中。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。而有时候一个善意的微笑、一句温暖的关怀、一个友好的眼神就能拉近人与人之间的距离。

美国钢铁大王卡耐基说：“微笑是一种奇怪的电波，它会使别人在不 知不觉中同意你。”在一次盛大的宴会上，一个平是对卡耐基很有意见的商人在背地里大肆 抨击卡耐基，当卡耐基站在人丛中听他高谈阔论时，他还不知道，这使得宴会主人尴尬，而卡耐基却安祥地站着，脸上挂着微笑，等到那抨击他的人发现他时，感到非常难堪，正想从人丛中钻出去。卡耐基的脸上仍然堆着笑容，走上前去亲热地跟他握手，好象完全没听见他说自己坏话似的。后来此人成了卡耐基的好朋友。

还记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，拥有高尚的品德是走向事业辉煌、开创成功人生的关键。教育民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去传接人类文明的接力棒。

我们每播下一个动作，将收获一个习惯;播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行，千万不要把文明行为习惯看作小事。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生。请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。

我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的幼儿园。试想假如全国每一个幼儿教师都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!文明礼仪人人有责，文明礼仪从我做起!

**校园文明礼仪演讲稿中学篇篇四**

敬爱的老师、亲爱的同学、大家好!

我是二年级四班的学生王嘉怡。今天我演讲的题目是“争做文明小学生”。

文明是什么?文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种被大家广泛推崇的优良行为。

有一次我和妈妈上街，红灯亮了，妈妈看见路口没车，拽着我就过马路。我拉住了妈妈，对妈妈说：“我们不能闯红灯，这样太危险了!违反了交通规则，这是不文明的行为。妈妈听后，点点头，对我说：“我家孩子大了，对，我们遵守纪律，做文明的人。”

俗话说：“人无完人。”我也是如此，我知道自己还有很多不文明的习惯，但是，在今后的日子里我一定努力改正，争做文明好少年。

古人说：“少年智则国智，少年强则国强”，而今天我要说“少年文明则社会文明，少年进步则社会进步”。

我们作为中国新时代的少年，更要讲文明、讲礼貌，因为我们是祖国的未来，民族的希望，所以我们更要树立文明好少年的形象。

文明是什么?文明就是：

弯下腰，捡起脚下的纸片，拉起摔倒的同学;

伸出手，拧紧滴水的龙头，搀扶蹒跚的老人;

张开口，讲出温馨的话语，喊出正义的声音，

拿起布，擦掉墙上的污迹，擦亮明净的玻璃;

停住脚，不踩美丽的草地，遵守交通规则;

站出来，制止不文明的行为，指责不礼貌的举动。

人们经常把文明比作一盏明灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。只要我们每个人都争做文明好少年，我相信 我们身边那些不文明的陋习 就会越来越少。

亲爱的同学们，让我们行动起来吧!争做文明好少年，从自身做起，从现在做起，让文明充满我们美丽的校园!

**校园文明礼仪演讲稿中学篇篇五**

亲爱的同学们：大家好!

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，二是维护公众利益、公共秩序。

说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工一看是列宁，就要退回去给他让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这不也是良好文明礼仪的体现么?

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从有意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的废纸，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的言行举止上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高;不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗?可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，校园文明从我做起，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让文明与我们同!

谢谢大家

**校园文明礼仪演讲稿中学篇篇六**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**校园文明礼仪演讲稿中学篇篇七**

各位老师、同学：

大家好!我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我们做起》。

古人说：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。那么，什么是礼仪呢!简单的说，礼仪就是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是集体的脸面，更是社会大家庭。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质，外塑集体形象，更能够润滑和改善人际关系。作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明，用礼仪，也是弘扬民族文化，展示民族精神的重要途径。

就小学生而言，最本质的是学会做人，也就是要讲文明懂礼仪。 我们身在社会中，身份，角色在不停的变化之中。我们这一刻讨厌别人，不一刻往往成 别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪。在文物上乱写乱涂;当我是市民的时候，又对随地吐痰，乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么直路，管他有没有红灯，管他人没有人行道。讨厌那些没按规章开车的人;当我们开车的时候，总是抢车道、钻空，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人怨气往服务人员上撒，还总说他们态度不好;当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客大挑剔。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加。

当我们作为子女的时候，总是不愿意耐心地和父母交流，总是大方地花着父母的血汗钱，总是大声地把父母的话送上天，对于父母的生日，天才晓得。

当我们身处校园的时候，总是不注意三轻，总是在自习课上大吵大闹，总是在楼道内相互嬉戏，因而影响班级考评挠乱学习秩序。

当我们在校园内遇到领导老师，我们又是否真正做到鞠躬、让路呢?这一切的一切，全是因为我们太自私，没有做到律己，没有做一尊重别人。

火车跑得快，全凭车头带。作为中学生的我们。作为祖国未来的希望应改正自我。严于律己。应义不容辞地履行义务，带好头，做好文明的标兵。毫不疑问，我们每位中学生若都能讲文明，懂礼仪，那么我们的班级，我们的校园必然会焕然一新，我们大家都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的氛围中。

为了我们自己;为了我们的班级;为了我们的校园，为了我们的社会，同学们让我们携起手来，讲文明、懂礼仪。

谢谢大家!

**校园文明礼仪演讲稿中学篇篇八**

尊敬的老师，亲爱的同学们，

大家好!

只要你走进三(4)班教室，你一定能看见有一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫尹昭妤。我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我做起》。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学们一起快乐地学习和生活。 “文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好!上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”在学校不乱丢果皮纸屑，看见地上有纸随手捡起来丢进垃圾桶里。对有不讲卫生的同学加以制止。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次教室打扫卫生，我都能认真完成老师布置的打扫任务。 “文明就是乐于助人。” 同学们有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

作为一名新世纪的小学生，我们是祖国的花朵，世界的未来，让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的好学生。我的演讲完毕，谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找