# 2024年大班消防安全教案范文 大班消防安全教案范本

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-30

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。2024年大班消防安全教案范文一活动目标：1、知...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年大班消防安全教案范文一**

活动目标：

1、知道消防电话119，并初步了解什么是消防。

2、结合日常生活，知道一些消防常识。

3、有初步的自我保护意识。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1、经验准备：与家长取得联系，帮助宝宝一起寻找一些有关“消防”的图片、资料。

2、材料准备：

(1)消防图片若干或幻灯;

(2)消防车玩具、电话机;

(3)娃娃四个;“担架”(可用布袋或小椅子替代)

活动过程：

一、感知激趣：

1、出示玩具消防车

2、讨论：这是一辆什么车?它的用途是什么(它的本领)

二、讨论交流：

1、火灾是怎么来的?(人为的、自然的)

2、老师在幼儿回答的基础上小结。

3、家中着火了怎么办?

(1)幼儿讨论：幼儿小组先讨论、说说，然后个别回答，引导幼儿能关注别人说了什么?学会倾听。

(2)出示图片或幻灯，帮助幼儿提升经验。

4、结合幼儿园的消防演习小结：知道火灾应该设法逃离现场。知道消防电话：119。报警时要告诉消防叔叔火场的具体位置，自己不会要立即寻求周围大人的帮助。

三、火场逃生练习：用湿毛巾捂住口鼻，低头或匍匐靠墙边前进，避开烟雾，迅速离开火场。

四、游戏迁移：

1、让我们也来做小小消防员好吗?

情景：叮铃铃，(教师接电话)妞妞家(上海路12号楼504)着火了，我们出发去救妞妞家的娃娃们吧。

2、游戏：两人合作持“担架”接力跑。规则：不能将娃娃摔倒地上。

3、分享：重点请幼儿说说合作的方法与过程;

经验提升：游戏抢答“家里着火怎么办?”答的又快又对的宝宝有小奖品。

在一阵“抢答”中孩子们很自然的进入了“消防”的主题。

**2024年大班消防安全教案范文二**

活动目标

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器活动过程一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

一、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。（火）请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有害处呢？请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

二、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

三、消防逃生演练在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

**2024年大班消防安全教案范文三**

教学目标：

1.提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2.初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3.自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。

4.增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5.考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学过程:

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢? 我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的`小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期\_\_学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣!

**2024年大班消防安全教案范文四**

活动目标：

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警 119” 等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

活动准备：

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

活动过程：

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧?”“小朋友想一想，火可以助我们人类做哪些好事?”(火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当， 火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢?(让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。)引导幼儿说出预防火灾的方法：

①火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩;小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

②蚊香等带火的东西不能靠近容易着火的物品。在我们生活中，还有哪些东西怕火、容易燃烧?(木材、煤炭、棉花、纸、煤油等)

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

3、出示并认识 “严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论：万一出现了火情，该怎么办?

让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

着小火了怎么办?着火了呢?(不能坐电梯，不能往上逃)困在房间里?公共场所着火怎么办?

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了小火，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火的时候，我们一定要先拨打119电话。

5、小朋友说的都很好，但殊我们知道还不行，还要让家都知道。下次如果和好朋友或者弟弟妹妹一起玩的时候，告诉他们，让他们也知道一些预防火灾的知识，好吗?

**2024年大班消防安全教案范文五**

活动目标：

1、通过图片的提问的方式，让幼儿了解火灾出现的原因

2、通过活动让幼儿了解火灾中自救的方法

3、提高幼儿的安全意识

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动

活动准备：课件;对错牌;图片

活动过程：

1、通过消防车的警笛声，引出火灾

2、火灾出现的原因

儿童回答

教师总结出现火灾的原因

蜡烛;蚊香;插头;打火机;天然气

3、火灾出现怎么办，了解自救的方法

幼儿回答

观看视频，了解自救方法

幼儿回忆火灾自救的方法，加深记忆

4、通过图片的方式，让幼儿讨论图片中的内容与火灾的关联

5、总结图片中的灭火方法

6、对错游戏

根据图片内容请孩子判断对错，并站到相应的指示牌处

教学反思

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、 活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

**2024年大班消防安全教案范文六**

活动目标：

1、胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。

2、了解火的危害

3、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：图片(着火情景、消防车、灭火器、)图画纸、黑色水彩笔、蜡笔

活动过程：

1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。

2、我们应该怎样办?用笔画出来

3、引导幼儿胆想象。

4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。

5、讲述自己的作品。

教学思：

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

**2024年大班消防安全教案范文七**

【教学方法】

1、直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。

2、谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。

3、练习法在教师指导下幼儿通过亲生参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

【课件内容】《火灾案例》 火灾的处理方法 消防安全儿歌

【教学设计】

一、活动目标

1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。

3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

二、活动准备

1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、\"安全出口\"指示牌，灭火器。

三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师:\"小朋友，你们见过火吗?火有什么作用?\"幼儿:\"火可以用来煮饭;火可以照明;火可以烧烤……\"教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾,危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：\"下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么\"。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：\"刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害?\"幼儿：\"大火会把人烧伤;会把楼房烧掉……\"

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办?并逐一出示以下幻灯片：

(1)出示幻灯片3师：\"如果发生火灾了，该怎么办?\"幼：\"赶快拨打119\"教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2)出示幻灯片4、5师：\"如果家里起火了该怎么办?\"幼：\"用水把火扑灭\"幼：\"用灭火器把火扑灭\"教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习)。

(3)出示幻灯片6师：\"如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方?\"幼：\"披上湿被子冲出去。\"幼：\"还可以披上湿衣服冲出去。

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：\"湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。\"(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4)出示幻灯片7师：\"发生火灾了，可以乘坐电梯吗?\"幼：\"不能乘坐电梯。\"师：\"为什么?\"幼：\"火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。\"教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5)出示幻灯片8、9师：\"如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办?\"幼：\"跑回房间里，等消防员叔叔来救。\"幼：跑到窗口大声叫\"救命!救命!\"教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：\"好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌\"。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：\"我们现在来进行消防逃生演习\"。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起\"手机\"拨打火警电话\"119\"，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向\"安全出口\"方向冲出去。在撤离的同时，\"消防员\"赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

个人反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法;其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢;最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否定，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用\"图示记录\"帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

小组合作反思：

参加人员：刘燕、肖延红、成勇、杨意、吴燕利、姚艳、李卫芳、蔡静、李佳、朱继宏、朱金岭。

主要内容：

1.教师能抓住孩子们在活动中出现的问题延伸出新的内容来开展活动，这一点非常好，而且非常适宜。在活动中教师能通过体验、游戏、讨论等丰富的形式，始终激发幼儿的学习兴趣，使幼儿真正在玩中学，在学中思。

2.在教育过程中，教师对幼儿的想法不是简单地给予肯定和否定，而是引导他们自己去想、去感受、去做评价，这对于培养幼儿们形成爱思考的习惯非常有帮助。

3.对于幼儿自我保护意识和能力的培养的活动，在以前教师采取的更多的是说教的方式，后来通过学习《纲要》，我们已经在组织形式上注意到孩子的亲身体验和参与，但在思维上还是容易以教师为主。但这个活动，教师不仅在组织形式上，更重要的是在思维和想法上注重了孩子的体验、参与，真正地把发展的主动权交给了孩子自己。

4.本次活动教师采用的记录方式非常好，能有效地帮助幼儿把散在的观点与经验进行整理，并支持他们的讨论，使幼儿能很好地形成新的经验。

综合评析：

随着年龄的增长和心理的各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从老师，而是有了自己的想法与主见，所以，他们活动的自主性和主动性明显提高，这就要求教师要适当的放手、放权，不仅是生活方面，还要在学习方面，不仅在形式上，更重要的是在思想上给予他们自由思考的空间和机会。本次活动很好地体现了这一点，而且，在内容的选择上能贴近幼儿的生活，在组织形式上充分利用游戏，特别注重幼儿的自我体验，使得幼儿不仅提升了自我保护意识，而且提高了自我保护的能力。

【2024年大班消防安全教案范文 大班消防安全教案范本】相关推荐文章:

2024年大班语言教案中秋节精选

大班关于中秋节的活动教案2024年优秀

2024年幼儿园教师节大班活动教案五篇

大班社会活动教案中秋节2024年最新汇总

最新中秋节大班教案社会领域 大班关于中秋节的社会教案模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找