# 最新幼儿园特色活动方案室内(七篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-31

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园特色活动方案室内篇一**

1、教育幼儿遇事不要紧张。

2、培养幼儿基本的防火意识与能力。

3、让幼儿初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。

2、相关vcd一盘。

3、消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，相关字卡、电话机一部、湿毛巾若干。

活动过程

(一)组织幼儿观看火灾录像，使幼儿感受火灾的危险性。

(二)出示图片，幼儿观察。

教师提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、火灾会带来什么后果?

3、消防员叔叔用什么来灭火?是怎样灭高楼上的大火的?(云梯、高压水龙头、空气呼吸器。

)

(三)着火了，怎么办?

1、火烧得很大，自己没办法扑灭怎么办?(打电话报火警)你知道火警电话号码是多少吗?(119)

2、如果小朋友家里着火了，屋里很多烟怎样逃出来呢?(观看录像后得知用湿毛巾捂住口鼻，弯下腰往楼下跑)

3、为什么要用湿毛巾捂住口鼻?(大火烧着的许多物体冒出浓烟，人们呼吸困难，容易窒息死亡)

4、为什么要弯着腰往外跑呢?(烟火上升导致上层空气更加缺氧，尽量降低身体，呼吸近地面的氧气)

(四)模拟打火警电话。

教师演示拨打“119”电话的方法，提示幼儿说清楚着火物、着火地点和自己的姓名及电话号码。

引导幼儿模拟打火警电话。

(五)预防火灾。

出示消防标志“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”，讲解其含义。

观看录像，教育幼儿不玩火、不燃放烟花爆竹。

**幼儿园特色活动方案室内篇二**

活动目标

1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

2.幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4.初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

1.幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。

电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2.班级紧急撤离图。

活动过程

1.组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办?”目l导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离：按顺序.不拥挤;听老师指挥等。

4.熟悉警报录音。

组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动延伸

1.将幼儿撤离时的正确方法。

用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2.向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3.教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

**幼儿园特色活动方案室内篇三**

活动要求：

1、亲近大自然，观察各种动物，能知道常见动物的名称。

2、尝试自己独立行走，不要依赖爸爸妈妈抱，并感受和老师、家人同伴在一起的快乐。

活动准备：

1、请家长自备午餐。

2、请家长携带纸笔、填写评估表。

3、给宝宝穿上舒适的衣裤、鞋子，并给宝宝背一个小包携带食物。

活动过程：

一、幼儿和家长一起排队出发，乘车去野生动物园。

1、老师介绍亲子活动的目标，导游介绍此次活动的内容。

2、导游收取此次活动的费用。

3、亲子活动：秀一秀、赛一赛

玩法：准备好话筒，让家长和宝宝一起展示才艺，可以表演唱歌、儿歌、讲故事等各种节目，鼓励宝宝大胆地展示自己，增进亲子间的感情。

二、在动物园中：

1、观看海狮表演。

2、猛兽区：引导幼儿认识老虎、狮子、熊、长颈鹿……等不同的动物。

3、午餐：

(1)宝宝、家长和老师一起坐在草地上进餐、交流，彼此进行交流和互动。

(2)鼓励幼儿吃完自己的一份干粮，并把废纸袋放在固定的地方。保护环境的整洁。

4、小动物区：引导幼儿边走边观看，说说小动物的名称。

同时观察大自然景色，了解夏天大自然景色的特点。

5、动物大巡游。

三、乘车回幼儿园。

1、整队乘车回幼儿园，提醒个别幼儿和家长不掉队。

2、收评价表，秦听家长对活动的意见和建议。

反馈：

整个活动的安排还是非常紧凑的，加上家长们的配合，在时间上几乎没有什么耽搁。在活动的过程中，显然家长们对与动物的兴趣完全不亚于宝宝，每当看到不同的动物时，都能看到宝宝和家长好奇的眼神，这次的活动也非常成功。在活动结束后，可以让家长带一些亲子活动的照片来丰富我们的环境，同时也将活动的乐趣延伸下去。

**幼儿园特色活动方案室内篇四**

活动目标

1、了解元旦中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

2、通过讨论，激发过元旦的情感，知道要愉快、合理地过元旦。

3、完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、感受到节日的快乐。

5、让学生了解节日的习俗。

活动准备

《元旦安全知识调查表》、安全图片每人一套;蜡笔每人一盒。

活动过程

1、让幼儿了解元旦的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过元旦的兴趣。

教师：小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做元旦。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

教师总结元旦的含义：这个寒期是在一年中最冷的时间放的，我们叫它元旦，寒：就是冷的意思。

2、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过元旦，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

(1)教师引导幼儿：元旦里你们想做些什么事情呢?

幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

(2)那么在元旦里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

3、出示各个家长填写的《元旦安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗?不可以做这些事情吗?运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

4、教师总结元旦里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去玩。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)冬天天气寒冷，不能长时间到室外玩耍，要保护自己的皮肤，以免冻伤。

(4)要少吃生冷食物，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(6)出外与家人走散了，要懂得打电话报警，不要跟陌生人走等。

5、请幼儿看安全图片操作。

每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

活动结束。[\_TAG\_h3]幼儿园特色活动方案室内篇五

活动目标：

1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。

2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。

3.教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。

2、农民田间劳作场景的录像。

3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。

通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

**幼儿园特色活动方案室内篇六**

活动目标：

1、激发幼儿对周围事物积极探索的欲望，提高观察能力，培养乐于同伙伴互相合作共同创作的精神。

2、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。

2、三张已规划好的小区图版面。

3、各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

活动过程：

一、开始部分

1、赏有关小区的录象。

2、请小朋友把自己居住的小区介绍给别人，说说小区有些什么设施。

3、教师小结

二、基本部分

1、提出新任务：让我们也来建造一个美丽的小区。

示范网络图：你会在小区里建造些什么。

2、三张小区规划图，让幼儿分组进行讨论后请一幼儿讲解他们的设计方案。

3、示范制作，讲解重点。

4、提出要求：请幼儿注意卫生和安全，幼儿之间可以互相帮助合作。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束部分

1、请幼儿介绍制作好的小区。

2、住进新小区后，我们应注意些什么?

**幼儿园特色活动方案室内篇七**

活动目标：

1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。

2、学习关心和体谅别人。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡：新年礼物

活动过程：

1、你收到新年礼物了吗?

——大家刚刚过完了一个热热闹闹的新年，过年的时候大家都会互相送礼物，有什么礼物?

——想一想，自己收到了谁送的礼物。

——介绍自己最喜欢的一份礼物。

2、收到礼物真开心。

——我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢?

——我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。出示字卡：新年礼物。

——教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

——引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

——熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的?

——讨论：全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯?

——小结：我们要关心和体谅别人，共同分享快乐。

教学反思

在这节课的学习中，幼儿从全体小动物送给熊伯伯自行车的事情中知道了关心和体谅别人，特别是关心自己的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找