# 2024年数学教研组工作总结小学第二学期范本

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-31

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。2024年数学教研组工作总结小学第二学期一紧张而又繁忙的一学...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**2024年数学教研组工作总结小学第二学期一**

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，这学期我们小学数学教研组注入了新鲜血液。虽然本学期新教师较多，对于教学工作和学校事务性工作不太熟悉，但小学数学组的每位教师都是以认真、务实的态度较好的完成了本学期的教学工作，现将本学期小学数学教研组工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强新课标理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。透过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，透过第一阶段教学检测，全体数学教师对这个阶段的教学状况和学生的学习状况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学状况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践潜力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业状况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作。

采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、用心开展教研活动

本学期学校继续开展了由全体数学教师参与课堂大赛活动，大赛结束后教务处姜主任耐心和我们一齐评课是我们受益匪浅。经过这次活动以及评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度用心学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、用心参加教研活动状况

每次市级、区级的教研活动，本组教师用心参加和开展教研活动，我们数学组教师用心多次走出去听课和学习经验。听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改善教学手段，提高课堂教学效率，建立科学，有效的课堂模式和教学模式。

五、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮忙更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

教学常规中要认真批改作业，及时做好二次批改的工作。总之，在本学期我们数学组进行了切实有效的工作，取得了必须的效果，结合目前的教学现状，我感觉我们还有很多不足之处，在下一学期我们要进一步加强对教师教学技能的培养。

**2024年数学教研组工作总结小学第二学期二**

本学期在学校领导的精心安排下，我校教研组组织教师用心地开展了各项教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，建立学习型、创新型的的教师队伍

1、切实加强教师师德建设。用心组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强群众意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育小学数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮忙、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的模块备课为主题组织教师进行模块备课的研讨活动及进行群众听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

二、立足校本，扎实开展教研活动

1、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，用心探索教学新模式。我们组织教师学习别人先进的教学方法和手段之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的潜力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

2、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作。每次活动都突出了以下三定：“定资料、定时间、定中心发言人”。使活动有序有效的进行。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

三、加强了教学过程管理，狠抓教学常规的质量管理

1、认真落实模块备课制度。本学期我们将继续实行模块备课，认真落实模块备课制度，切实提高备课质量。教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据学生实际状况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，而且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课活动。课后检查教案，点评交流制度。学期结束对本组教师的课堂教学状况进行科学的量化打分，促进了教师工作的用心性和竞争力。

3、进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，持续作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业状况进行量化

4、本学期教师做到了认真备课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，个性加强了对后进生的辅导。

5、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文或反思，编一份好的试题，制作一份好课件。今后，我们更要进一步加强多媒体教学的培训学习，使教师更好地共享优质资源资料，优化教学。

四、今后工作设想

1、用心参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上建立民主平等的教学氛围，给予学生的创新潜力和想象的拓展空间，使学生用心主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

5、以群众备课为方向，探索有效的备课机制。

6、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，模块备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**2024年数学教研组工作总结小学第二学期三**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学

工作计划

，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

近三年的改革收获多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第六届教学节，七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。六年纪《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。“较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性”学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。“这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。

四年纪《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年纪《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从”相距——缩短——交叉——相背“两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

综合起来看这次教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。

**2024年数学教研组工作总结小学第二学期四**

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，但也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、本组基本情况

本教研组由4名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研组。老教师刘新莲，任玉萍不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。刘新莲老师在初次检查身体时，发现自己可能患重病，心理压力特别大，思想包袱特别重。但是她仍然坚持上班，始终如一的为学生上好每一节课。

xx老师在母亲病危时刻，仍然坚持到最后一班岗。她们这种无私奉献的精神深深感染我们每一位人。年轻教师xx、xxx对老教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。

二、本学期开展的主要工作

（一）在教学方面

1、制订计划

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的

教学计划

、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。

2、精心编制教案

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一册教材，我们分成4部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业知识和业务水平的目的。

3、严抓教学常规

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了三认真，所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。

4、做好记录，评议反思

重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成15节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

（二）教研工作

1、用理论指导实际工作

学校组织特级教师马俊华进行专题讲座，我们组的老师都能认真听、想、记把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。孙辉外出学习听课，能回来后及时把新的思想，好的做法及时传达给每一位教师，力求使每人都能受益，取人之长、补己之短，使自己的教学教育工作更出色。

2、教学理论的学习

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了4位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。

三、存在的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

四、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写

教学反思

以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

【2024年数学教研组工作总结小学第二学期范本】相关推荐文章:

小学第二学期数学教研组工作计划

小学第二学期数学教研组工作计划

数学教研组第二学期工作总结范文

一年级第二学期数学教研组工作总结

第二学期数学教研组活动工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找