# 2024年小学三年级数学教研组长工作总结范文

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-31

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024年小学三年级数学教研组长工作总结范文一**

时间如白驹过隙，转眼一个学期又过去了，回顾我们数学教研组本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现将一学期的工作小结如下：

一、开放思维，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变了教育观念，以创设“真实、有效”的数学课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们组的每位成员都开设了一节公开课，每次上课前都要进行集体备课活动，集思广益，还进行了三次理论学习，主要以新课标等为主。通过这一系列的活动，组内教师们领悟到了：上课是思维的碰撞，是一项充满情趣、活力的，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

二、改进方法，提高效益

1、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节组内公开课。在活动中，授课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的`教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

2、扎实严格的教学常规是学校数学教学工作有序运行的保证，是有效提高学校数学教学质量的法宝。本学期，教研组配合教务处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思入手，全面落实教学常规。认真检查了老师的备课笔记、

教学计划

和学生作业的批改情况；通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位教师都能踏实、认真地工作，讲究务实，默默无闻地奋战在数学教学上。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。由于学校数学组老师人数少，有些活动较难开展，特别是论文、课题的研究，所以我们今后仍然要克服这一薄弱环节。

三、今后努力的方向：

1、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位数学老教师的共同努力下，下学期我们会把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**2024年小学三年级数学教研组长工作总结范文二**

本学期，我们数学组的教研组工作本着“服务学生，提高自己”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展各种活动，现将一学期的工作小结如下：

一、加强理论学习，提高业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初就召开会议，让老师们谈谈自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

二、加强常规管理规范教育教学行为

本学期，我教研组严格要求教师根据“备、教、批、辅、改、考、思、研”等制度，做好各项常规工作。组织相关人员对教案的编写、作业的批改等工作进行抽查，并反馈给每一位教师，达到取长补短的效果。日常教学中不定期进行推门听课。坚持教学质量分析制度，期中、期末根据学生的考试成绩组织两次质量分析会。

三、开展校本教研促进教师专业成长

1、开展一、二校区联研活动，如同伴合作课、主题研讨等。本学期我校区参与同伴合作课的老师有一年级吴xx、三年级陈xx、六年级廖xx三位老师，教学效果良好。

2、坚持开展每两周一次的主题研讨活动。本学期的研讨主题分别是：激发学生学习兴趣；矫正学生不良计算习惯；对复习课的思考。教研组活动有出勤和活动记录，记录中体现反思、对话和共识。

3、积极参加区域性协作校联研活动。本学期张xx老师参加以“数学思考”为研究主题的联动校教研活动，得到同行们的好评。

4、充分发挥学校骨干教师的辐射作用，开展骨干教师专题讲座，杜xx老师、吴xx老师分别以“课堂中数学文化的渗透”、“数学思考与问题解决”为主题给老师们作了理论引领。以“年轻教师成长俱乐部”为载体，开展师徒结对、跟岗学习等活动，加快年轻教师专业成长，提升骨干教师专业水平。

5、创造让教师外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出学习，多渠道提高教师的课堂教学水平。本学期外派丽辉、长秀、秀企三位老师到厦门参加第十届相约名师聚焦课堂课堂观摩活动，学习的老师回来后在全体教师会上与老师们交流学习的主要精神和精华及自己的收获、启示。

四、存在的不足及今后努力的方向

1、教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这几个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能更全面地进行综合分析。今后我们将采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评，以提高评课的能力。同时多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写

教学反思

以进一步提高理论的素质，以理论来指导我们的课堂教学。

**2024年小学三年级数学教研组长工作总结范文三**

一、指导思想

紧紧围绕教学质量的提高，全面贯彻质量观和发展观，以学生的发展为第一要务，在数学知识、能力、情感发展等方面培养造就合格的孩子，工作中充分发挥全组教师的聪明才智，集思广益使我们三年级组的工作有计划、有创新地开展下去，并取得良好的成绩。

二、开展的主要工作

1、常规工作具体落实

（1）抓教学工作“十环节“、重视备课，在暑假全组教师已经将本期所上内容全部备完，开学后再根据学生情况进行修改，对有疑问的课坚持课前同组教师有交流争论，课后有体会、有反思。

（2）针对研究课题开展教学

本期组内的研究课题是学困生的转化。使每一个学生学有所获，是我们教师义不容辞的责任和职业要求。我们教研组的教师都是有着十年以上教龄的老教师，都有自己独特的教育教学经验，但是没有满足除了在组内交流分享以外，也积极从其他渠道获得相关的信息，逐步完善辅差的方式方法，以达到减少差生的目的，通过教师深入细致的工作渐渐培养起这部分学生学习的自信心，能愉快地参与到学习的活动中来，看着学生的进步家长也更加支持我们的工作了。

2、在班级中培养良好的学风。每个教师根据本班的实际情况采取多种方式激励学生、引导学生积极参与各项数学活动中，如：每周评选数学之星，建立数学园地，每周一道聪明题，一周作业展示等。

3、加强家校的交流。针对一些家长的教育中的问题，积极与家长取得联系，及时沟通学生暴露出来的学习习惯、行为习惯上的突出问题，给予适当的建议，在充分关注学生心理咨询健康的同时有计划开展对这些孩子的教育，对孩子取得的点滴进步及时鼓励反馈给家长。

4、积极参加青羊区教研活动，以及学校“说课”的活动，教研组的黄天舟老师指导的青年教师王晶录象课取得成功。

5、与专家交流面对面。本期专家组成员高幼年老师专门下到三年级指导教学，通过交流组内教师都有不同的收获，为后面的工作开启一个新的思路。

三、改进工作

1、建立后进生记载

2、培养学生对学习资料的收集和整理的学习习惯。

3、继续完善学困生的转化工作。

4、完善小组学习机制。

**2024年小学三年级数学教研组长工作总结范文四**

时光如梭，匆匆忙忙的一学期又结束了，回顾一学期来的数学组工作，有条不紊，按部就班，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，圆满了完成了各项教育教学任务。现将一学期的工作简单汇报如下：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

1、常规工作

本学期，我校面临的一项重要大事就是——温州市教学常规达标验收工作。围绕达标验收工作，我组开展了一系列的常规检查活动：

1、期初教学计划检查。

2、期中的备课、作业检查。

3、期末的全面检查。

通过检查发现：每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

2、教学工作

虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于课堂常规工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在临近期末的优秀作业评选交流中，我看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、公共课的听评课活动。本学期，我们有2位新教师，期初两位教师都上了一次随堂课，后期2位老师还进行了一次《商的变化规律》同课异构活动，还有2位老师各上了一节公开课。

2、这次的同课异构活动，严格上来说是一次课例研讨，起初的每次的课堂观摩结束以后，组内老师积极参加评课活动，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

3、本学期数学组青年教师奋发进取，骨干教师大放异彩，本学期有龙湾区“团队赛课”的评比，林婷如老师在自己的深入钻研、精心设计下，在两位数学教师及其他老师的帮助下，上的课一节比一节新颖，终于在龙湾区“团队赛课”的评比中严梦凡老师的说课获得一等奖、方娜老师的评课获得二等奖、并获得团队赛课团队三等奖。

在本次“团队赛课”活动中，通过集体备课、听课、评课，使我们数学组教师对试卷讲评课有了新的认识：不再是以往简单的答案的交流，教师通过对学生试卷中进行数据分析，梳理典型的错误，建立错题资源包，讲解时适当补充变式练习，学生真正掌握这部分内容。通过这次活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。

三、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，5年内新教师均上2节公开课，5年以上的老师2学期上1次公开课。

3、进行了期初、期中、期末三次教学常规检查。

4、组织、指导期末复习，进行期末考试。

纵观本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长。今后，我们数学组会越来越出色！

**2024年小学三年级数学教研组长工作总结范文五**

随着xxxx年新年钟声的敲响，一个学期的教研旅程也圆满画上了句号。回首走过的十八个星期。教研组7位老师带着对数学学科的热爱与敬畏，带着对教研工作的热情与钻研，一起学习、讨论、交流、研究、分享，行走在思索中，擦亮着智慧的火花。有人说：“一个人走可以走得很快，一群人走可以走得很远。”是呀，和谐的团体带来了满筐的硕果。

一、认准目标，坚持不懈

“人生的目标在于不断的追求”，耕耘于绿草地的老师们更是需要静心的思考，潜心的研究。开学初，教研组老师们围绕平时的教学困惑展开探讨，商定本学期的校本研究课题——“如何提高中高年级学生的课堂积极性”。老师们广泛查阅文献，并结合生情、班情，构建“自主—合作—探究”的教学模式，在“实践——反思——再实践——再反思”的教学实践中，通过“自我反思”、“同伴协助”、“专业扶持”等形式，共同分析问题，寻找解决策略。经过一学期的研究，大家梳理出以下几条策略：

1、进行调查问卷，了解学生不积极参与的原因

2、从学生最近发展区出发，创设学生感兴趣的问题情境

3、联系生活实际，解决学生实际问题

4、提供充足的探究空间，培养学生的审题能力及倾听习惯

5、准备充足的教具与学具

6、采用小组合作学习的方式，为每个学生创造表现机会

7、注意生生评价，树立学生的自信心

8、利用多媒体技术优化课堂教学

9、营造宽松的课堂氛围

10、注重动手操作能力的训练，数学思想方法的渗透

有人说：“坚持登一座山峰的人，一定会到达顶峰；一辈子坚持只做一件事的人，一定会成功，并且会成为一个强者，一个佼佼者。”我们坚信，认准目标，坚持不懈，定能在“真研究”中解决“真问题”。

二、勤思善写，博观约取

“备、教、批、改、辅、考、思、研”是学校教学工作必备项目，唯有勤思、善学、肯做，才能使教研工作扎实、迅速前进。本学期，我们继续加强教师随笔、反思的记录，老师们能及时记录将日常教学中的经验、发现、想法与不足。本学期每师各撰写4篇的“教学日记”，分别以“数学案例或课堂评优带来的思考”、“对数学思想的认识与思考”、“对同构课的思考”、“教学工作反思或总结”为主题。

同时，鼓励老师们积极参与各级竞赛活动，其中在学校举行的数学教学案例评选活动中，廖冬敏老师撰写的《有效把握文本——有效教学的起点》和洪背清老师撰写的《以“尝试与猜测”为例，谈数学思想方法的运用》均获得一等奖的好成绩，廖冬敏老师的作品还获得了晋江市小学数学案例评选一等奖。廖冬敏老师撰写的论文《谈谈“直观”在小学几何概念教学的运用》发表于CN刊物《新课程》杂志。张苹英老师制作的数学故事《改变》获得了晋江市第三届“数字故事”评选三等奖。还组织老师们积极参加福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有柯纯纯老师制作的《圆的面积》和张苹英老师制作的《搭一搭》。洪背清老师的课堂《比赛场次》参加了福建省教育厅举办的“一师一优课”评选活动。

三、扎根课堂，追求卓越

课堂是学生成长的舞台，更是教师演绎自我的平台，每一天的教学都充满着挑战与创新。于是我们扎根课堂、深入课堂，切实解决实际问题。通过师徒同课同构课、青年教师风采课、新入伍教师的成长课，三个不同层面的课堂追求，使我们的课堂教学有序、有度。中年教师的课堂展现个人风格，青年教师的课堂调控自如。扎根课堂，我们深刻地领悟到读懂教材的重要性，我们认真钻研课标精神，体会教材设计意图，以此引航教学。其次我们深入分析学情，做好学生调研，在读懂学生的基础上，从学生的学习难处入手，从而切实解决问题。

教学在不断地摸索与反思中前进着，智慧在思维的碰撞中闪出火花。虽然话题的开展，有困惑、有失望、有矛盾、有欣喜，但给我们带来更多的是收获与思考。蔡秀丽老师执教的一年级《一起来分类》；廖冬敏老师执教的一年级《认识图形》；李丽君老师执教的四年级《生活中的正负数》；蔡曙江老师执教的四年级《卫星运转时间》；洪背清老师执教的五年级《组合图形的面积》；张苹英老师执教的六年级《生活中的比》；柯纯纯老师执教的六年级《百分数的认识》。均能紧紧围绕话题展开研究，展现出了群策群力的力量，使得校本教研全面地落到实处。

其次，鼓励老师们积极参与学校开展的教学评优活动。在第五实验小学首届数学课堂教学评优活动中取得了可喜的成绩：洪背清老师执教的《鸡兔同笼》获一等奖；张苹英老师执教的《搭一搭》获二等奖；柯纯纯老师执教的《温度》获二等奖；廖冬敏执教的《鸡兔同笼》获三等奖。洪背清老师代表学校参加晋江市小学数学课堂评优比赛获一等奖。

一分耕耘一分收获，我们怀揣理想，勇敢追求，逐梦于教育大道上，切切实实地把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，我们的人生将会是更加精彩纷呈。

四、展望未来，厚积薄发

一学期的校本研究，虽然充满着温度与长度，却末能达到预期的高度与深度。热热闹闹的研究背后，我们也发现了自身存在的不足。虽说话题研究的问题来自实际困惑，大家也努力从各方寻找解决策略，但始终免不了有些大而空，怎样使我们的校本教研工作更高效，成了我们新的研究目标，新学期我们将一如既往，认准目标，开拓创新。

1、加强业务能力的提升。为老师们提供学习与交流的平台，做到“走出去”与“请进来”相结合，拓宽老师们的教学视野。

2、加强理论知识的提升。建议老师们广泛阅读书籍，做好读书摘记，并进行交流分享。

3、深入解读教材，以单元知识模块为教研内容，扎扎实实开展校本研究，将是我们今后教研工作的核心。

4、组织老师们进行小课题研究，鼓励人人参与其中，从小做起，从实做起。让研究成为教师基本的生活状态和工作方式。

5、组织老师们积极参加各级各类教育教学活动。

有人说：“研究对教师而言，意味着对教育教学实践的持续反思；意味着对教育教学智慧的获得；意味着职业品味的提升；意味着尊严、幸福和快乐。”是的，或许我们的研究不能尽如人意，但我们可以做到事事尽力。相信，耕耘于绿草地的我们，只有心中充满理想，定能在逐梦的教育大道上绽放光彩。

**2024年小学三年级数学教研组长工作总结范文六**

一学期以来，数学教研组在校领导的带领下，全组教师坚持教育理论的学习，积极参加各项教研活动和探索新的教学模式，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，完善和进教学方法，为提高我校的数学质量做出了一定的贡献。现将本期工作总结如下。

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高。

为了提高每一位教师的业务平，我们教研组利用第三周，第十五周，第十六周的业务学习时间，组织教师进行学习新的教育理念和新的课改信息

二、抓好常规工作。

1、备课。

2、本学期我校推行集体备课，有部分教师试行集体备课，教研组要备课做到四统一：统一教学目的，统一重点，统一作业内容，统一教学进度。并要求教师应将备课的主要精力放在明确教学目标上，理清教材思路上，理解教学理念上。

3、作业布置和批改讲求实效。

4、要求老师对学生的作业是全批全改，并按时按量批改，通过检查有绝大多数老师作业批改用时，认真，改后再批，改错与激厉并重。

5、课堂教学坚持以学生为主体，师为主导，训练为主线的教学模式。

教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维，在课堂上要求老师刻意设问题的情景，积极引导学生地事物进行比较，培养学生的概括能力。

6、开展好听课评课活动。

我组认真落实了听课，评课制度，老师每月至少听2节以上别人的课，实行在本校相互听课，本期还听了由中校组织的2节公开课，在这一活动中，大家能够相互提出不同的观点，给别人指出不成功的地方，达到相互学习，共同提高的目的。

三、积极参加和开展教研活动

1、公开课教学的开展。

为了进一步提高我组老师上课平，本学期我们安排了三次公开课教学活动，低年级组由×老师任教，高年级组由×老师任教，活动的安排与往年有所不同，是指点一人连续上三个周，上同一内容，同一个班级，低年级所上内容为长方形周长的认识，高年级所上的内容为；圆的认识，在课前要求同级教师帮助所上公开课老师备课进行指导，听课时要求大家以不同的视觉去观察学生和老师，课后展开相互评课，大胆提出自已的观点，然后大家共同确定新的教学思路，再让执教老师按新的思路去上第二次，这样连续用地三次不同的思路去上同一内容，最后终于取得了良好的效果。

2、数学知识竟赛。

按计划我组在第五周顺利完成了数学知识竟赛活动，在这一活动中，从命题到组织考试，评过程中，每位老师都很负责，通过这次活动的开展，的确让部分学生施展了才能发挥了个性特长，也为老师深入了本班学生的学习能力提供了平台。

3、课题研讨活动。

计算是小学数学的重要组成部分，生活中随可见，为此，我组针对：怎样提高学生的计算能力这一课题于第十八周业务学习时间展开了讨论在讨论中，每一位老师都能够以自已执教多年的经验，对怎样提高学生的计算能力提出了宝的意见。最后，大家认为：要从以下方面提高学生的计算能力，也就是七个培养：

1、培养学生计算的兴趣。

2、培养学生坚强的意志。

3、培养学生良好的计算习惯。

4、培养学生细心的态度。

5、把计算用于生活中。

6、培养学生的心算能力。

7、要从低年级抓起。

四、存在的不和今后努力的方向。

1、我们教师的听课与评课的基本功仍有待于进步，这方面我们还应多去观看教学课堂。

2、录相看看专家的评课与点评。

3、要在备课上下功夫，充分发挥集体备课的作用。

【2024年小学三年级数学教研组长工作总结范文】相关推荐文章:

2024年三年级上册数学教研组长工作总结范文多篇

2024年小学三年级数学学期教学工作总结范文

2024年小学三年级数学学期教学工作总结

教研组长工作计划范文大全 2024年教研组长工作计划怎么写

2024年小学数学教研组组长工作总结 小学数学教研组长教研活动总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找