# 迎新活动创意策划方案范文精选3篇2024最新

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-31

*迎新活动创意策划方案范文精选3篇2024最新，策划方案，是策划成果的表现形态，通常以文字或图文为载体，策划方案源自于提案者的初始念头，终结于方案实施者的手头参考，其目的是将策划思路与内容客观地、清晰地、生动地呈现出来，并高效地指导实践行动。...*

迎新活动创意策划方案范文精选3篇2024最新，策划方案，是策划成果的表现形态，通常以文字或图文为载体，策划方案源自于提案者的初始念头，终结于方案实施者的手头参考，其目的是将策划思路与内容客观地、清晰地、生动地呈现出来，并高效地指导实践行动。小编给大家整理了，欢迎大家阅读和参考，如果想要获取更多内容，请持续关注范文网。

**1.迎新活动创意策划方案**

一、活动目的

为了表示对20xx级xx学院全体学生的欢迎，我校学院学生会特举行迎新晚会，以此丰富学生的课余生活，激发同学们对新学校、新生活的热爱。这不只是一个迎新的舞台，同时也是一个展现自我、释放才艺、增进友谊的舞台。通过此次迎新晚会一定会给同学们带来快乐，丰富同学们的大学生活。

二、活动名称

xx学院迎新晚会。

三、活动主题

与国同庆，迎新共度华诞。

四、活动宗旨

通过晚会形式表示对大一新生的热烈欢迎，增强新生的凝聚力和团结力，帮助同学建立积极向上的学习、生活态度，并且增强与高年纪学生的沟通交流。

五、活动时间

20xx年x月x日。

六、活动地点

小礼堂/食堂x楼。

七、活动对象

1、xx校区xx学院20xx级大一全体新生。

2、有高度热情和积极性的20xx级学生以及其他院系学生。

八、活动人员

全体学生。

九、活动要求

节目内容必须健康积极向上，能够充分活跃气氛，鼓励节目形式多样，有创新性和渲染力的节目优先。

十、活动准备阶段

1、在x楼门前和食堂门前各设两块宣传板，宣传板由学生会xx部制作并展出大力宣传此活动，鼓励学生主动报名参加晚会演出。

2、制作一条横幅悬挂于a、b楼之间，积极为此次活动扩大影响力。

3、邀请主持人（x男x女，要求口齿伶俐，五官端正，热情）。

4、秘书部负责发送请柬，邀请本院领导，老师以及其他院系的老师前来观看（注：若有赞助商也一并邀请前来观看晚会）。

5、学生会xx部负责节目报名以及各项节目的安排与排练，保证节目的质量，并为晚会制作最后的演出名单。

6、xx部积极外出为此次活动拉取赞助，并为晚会审请场地。同时准备好晚会所需的音响设备。

7、由xx部向校内各大媒体如广播站，记者团发出邀请，前来现场观看，并作相关报道。

8、由xx部、xx部购买晚会现场所需物品，如彩带、气球等。

9、由xx部根据晚会节目单，准备背景音乐、服装，及道具或由表演者自备。

十一、活动开展阶段

1、现场布置：

（1）xx部负责打扫现场卫生，xx部负责协助。

（2）xx部负责晚会当天下午的现场布置。

（3）xx部负责话筒等音响设备。

（4）相机由xx部负责截取与保管。

2、由xx部于晚会开始前x小时在会场处组织同学入场，管理场内秩序，保证晚会成功举行。

3、由xx部负责对晚会节目的最后准备，检查一切工作，等待晚会开始。

4、由xx部保障后勤工作（如茶水、水果的摆放）。

5、晚上x点准时由主持人宣布晚会开始。

6、晚会过程中，由xx部负责拍照，xx部、xx部、xx部维持秩序。

7、在观众互动环节，由主持人开展，并为大家发放小礼品（小游戏如猜或请x位同学上台学说饶令）。

十二、后续工作

1、由xx部、xx部负责物品的回收与归还。

2、学生会xx部负责对本次活动的的投递。通过校内媒体对本次活动进行相关报道，增强影响力。

3、xx部负责会后打扫工作。

**2.迎新活动创意策划方案**

一、活动主题

了解你我，从这里开始

二、活动主办方

xx大学学生处心理协会

三、活动目的

寝室，就相当于是大学生在大学期间的一个家。而有的寝室同学因为一些原因同学之间相处的并不是十分的融洽。本次活动目的就在于通过心理知识竞猜，团队合作等方式，让同学们获得更多的心理知识，培养阳光的生活态度的同时，增进寝室室友间的默契与友谊，从而使寝室生活融洽，更具凝聚力。一个健康愉悦的生活环境不仅能促进个人素质品格的塑造，甚至能将其影响逐步渗透到校园的每个角落，让整个校园都笼罩在和谐文明的氛围之中。

四、参赛对象

xx大学在校学生

五、比赛时间

20xx年x月x日

六、比赛地点

大学生活动中心多功能厅

七、活动要求

（一）报名方式：以寝室为单位报到各院，再由各院挑选两个寝室的成员代表本院参赛（此处寝室单位以四人成员为标准，若人数不符则自行调整，两个寝室为一个男寝一个女寝）。

（二）比赛场次：本次比赛设有两场比赛，分为初赛和决赛。初赛按抽签分为A、B两场，分两天举行，根据最终得分，取前六名进入决赛。

（三）比赛流程：

初赛：

1、主持人开场，并对比赛流程进行介绍。

2、每队组长抽签确定各队序号。主持人向大家宣布结果。

3、第一环节：踩报纸。

4、第二环节：瞎子走路。

5、第三环节：背气球。

7、第四环节：大家来寻宝。

8、公布各团队的最终得分已经进入决赛的团队。

9、对在初赛中表现好的团队进行颁奖。

决赛：

1、主持人开场，宣读比赛规则。

2、每组组长上台抽签，主持人宣读参赛次序。

3、第一环节：心理知识竞答。

4、第二环节：参赛者展示并解说自带原创PPT。

5、第三环节：才艺展示。

6、第四环节：默契大比拼。

7、主持人宣布比赛得分及结果，由老师上台主持颁奖仪式并与获奖者合影，宣告比赛结束。

（四）比赛题型说明：

初赛：

1、第一环节：踩报纸。

2、第二环节：瞎子走路。

3、第三环节：背气球。

第四环节、大家来寻宝。

决赛：

1、第一个环节：心理知识竞答（满分30分）

此环节共有六套题，每套题中8道选择题，2道填空题。3分钟。选择题每题3分，填空题每空2分。（或者填空题每题5分）答对得分，答错和不答不扣分。团队按事先抽签的顺序上台作答，测试题目会在大屏幕上播放，回答时答案需统一，否则亦视作答题无效。

2、第二个环节：大学生活之“室友情”PPT讲解（30分）

本环节每队选派一名代表成员依次上场，内容主题为“室友情”参赛选手对于自己寝室中发生的一些有趣的，感人的，积极正面的故事用PPT加讲解的形式，5分钟。讲解内容要求积极向上，体现出自己寝室独有的优点和特点

评分标准：

1）PPT效果（10分）。

2）选手现场效果（5分）。

3）讲解内容（15分）。

3、第三环节：才艺展示（30分）

在本环节，每组进行才艺展示，才艺展示的内容要求积极向上，能体现当代大学生的精神风貌，由评委老师根据选手表演情况进行打分。

4、第四个环节：默契大考验

本环节主要测试寝室同学之间彼此的默契程度和了解程度。每个团队推选两名队员，分开站立，由工作人员分发笔和写字板。主持人进行提问，两队人都要对此进行答题，将各自答案写到写字板上，过程中两名选手不得以任何方式交流。本环节每队一共有5道题，规定时间到或选手确认答题结束，由主持人请两位选手同时翻开写字板，出示给观众，同时主持人宣读选手的答案，看两个人的回答结果是否相同。答案相同或者相近的，得8分，不同或意思不符则不得分。答题结束，亮出答案。由工作人员统计答案，并计分。（例如，你们寝室英语分是谁。某学院的A同学回答的是小强，如果该学院B同学的答案和A同学相同，则获得相应的分数）。

八、奖项设定

本次大赛将本着公平、公正、公开的原则，采取心理学专业教师评审和大学生评审组相结合的方式进行，最终评出一等奖、二等奖、三等各一个，由学生处颁发获奖证书。获奖名单及参赛照片将在沈阳化工大学学生处心理咨询中心网站专题展示。

九、比赛须知

1、请各院系参赛团队仔细阅读比赛须知，熟悉赛会的日程安排；

2、请各参赛团队成员以及组织人员务必于每场比赛开始前30分钟到达比赛现场，进行抽签，以利于赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行；

3、请各参赛团队遵守赛事各项时间安排，如遇到特别问题，请及时与主办方联系，以便协调安排，保证活动圆满成功；

4、遵守赛会的纪律及规则规定，请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于参赛团队在比赛中发挥出自己的水准；

5、比赛期间，如要表达对赛事的意见，请与心协人员联系；

6、初赛各个学院需出观众，不得影响比赛现场的正常秩序，所有影响比赛正常进行的行为，心协成员都有权阻止，情节严重或不听劝阻者可要求其离开比赛现场；

7、本次比赛的最终解释权归心理协会所有；

8、要求各二级学院为本次活动出版，要求于初赛前展出。

**3.迎新活动创意策划方案**

一、活动目标

1.让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。

2.安抚、稳定新生入园的情绪。

二、活动过程

安抚、稳定新生情绪。

1.热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。

2.安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

（一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

（二）活动展开

1.幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2.教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的小手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动

提醒幼儿吃水果点心、喝水、如厕。

以上，就是小编整理的的全部内容，阅读了这么多，我想你一定收获了很多。范文网一直关注范文分享，为大家提供优质文章，更多内容请各位同学持续关注范文网。

【迎新活动创意策划方案范文精选3篇2024最新】相关推荐文章：

语文听课心得体会范文精选5篇2024最新

转让店铺合同模板范文精选2024最新3篇

税务文书合同范文 税务文书合同范文精选3篇2024最新

贸易销售合同范文精选4篇2024最新

办理门面租赁合同范文精选3篇2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找