# 师德学习个人心得体会

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-02

*最近读了林崇德先生《师魂――教师大计 师德为本》这本书的部分内容，我对其中的内容做了一些摘抄。 林老开头就指出，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚...*

最近读了林崇德先生《师魂――教师大计 师德为本》这本书的部分内容，我对其中的内容做了一些摘抄。 林老开头就指出，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气；爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦等，这都是师德。当你踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅，怎样才能做一名好教师呢？我认为教书育人，热爱学生，关心学生是教师最基本的道德素养，教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到教书育人，为人师表。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。学生总是把教师看作学习、模仿的对象，教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响对学生起重要作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，做出表率。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子，如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就，在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们。

同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利，热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生，每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我教过的班就有一位这样的同学，在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他心中的坚冰，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法向太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，关爱自己的每一个学生，但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事”。让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生，没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是好教师的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。在“爱岗敬业”一条中，倡导教师“志存高远、乐于奉献”，只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育工作的核心价值所在。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。

我一年的从教中体会到尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来。学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为孩子们的朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树，“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教，师德 不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现，让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

爱心是师德素养的重要表现，在《规范》学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，努力提高教育教学质量。通过此次师德师风教育学习，我得到了以下几点体会：

1、爱岗敬业。首先要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

2、加强政治学习，不断提高政治素养。利用休息时间系统地学习义务教育法、教师法等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

3、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到有爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，对学生要有耐心，对学生细微之处的改变，也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

4、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师，这就向老师提出了更高的要求，特别是当前的新教材教学，要求我们不断地提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，改变教法，做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

5、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到，严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人，只有不断提高教师自身的道德素养，才能为国家培育“四有”的社会主义新人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找