# 八个须知主题班会

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-09-05

*主题班会记录“八礼四仪”主题班会设计一、教学目的通过本次主题班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从—点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文...*

主题班会记录

“八礼四仪”主题班会设计

一、教学目的

通过本次主题班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从—点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文明的中学生。

二、教学准备：

1．召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2．根据班会内容确定班会骨干同学。

3．学唱歌曲《中小学生文明礼仪之歌》。朗诵《文明是一朵花， 一朵永久芳香的花》。排演校园情景剧：餐饮之礼、观赏之礼、待人之礼、游览之礼。

4．设计主题班会课件。

三、教学过程：

主持人致辞：

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我们xx班在这里举行“四仪八礼”主题班会。首先让我们以热烈的掌声欢迎与会的老师和同学们。（掌声）

（一）导入（主持人）：

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世世代代传

承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》。

（二）问题创设：

1．除了观看的《孔融让梨》，同学们还知道中国古代的哪些礼仪故事呢？（激发热情）

学生举例：程门立雪、孔夫子误会等等

2．那么这些故事告诉你什么道理呢？（说说）

3．对你有何启发？（议议）

4．主持人小结：

文明，使人举止文雅；

礼仪，使人风度翩翩。

中华民族有五千年悠久的历史， 素有“礼仪之邦”的美称。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。 从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明，懂礼貌的中学生。礼仪是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程和手段。古人云：“不学礼，无以立。”文明礼仪不仅是个人素养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。

5．学生找找校园中不文明现象，以此引发对不文明现象的感悟。 主持人：文明，让你举止文雅；让你受到尊重；为你赢得掌声。但是，在我们校园中仍然存在个别不文明的行为，你能为他们指出来吗？

下面让我们看看一些不文明的行为。（看多媒体）（附多媒体显示的内容：1．考试作弊；2．在校园内抽烟、酗酒等；3．在教室等学习场所喧哗吵闹，影响他人学习；4．休息时间吵闹，影响他人休息；5．给老师、同学起绰号；6．随意吐痰，乱扔果皮纸屑；7．课堂不文明，不尊重老师；8．破坏校内公共设施、设备；9．在桌椅、图书和教室、宿舍墙上乱涂乱画；10．搞恶作剧。）

6．朗诵鉴赏

文明是一朵花， 一朵永久芳香的花。

让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向未来 告诉太阳，告诉月亮，我们是新世纪即将展翅的雄鹰。做文明的使者，让我们用微笑铺设文明路；做礼仪的少年，让我们用真心搭建礼仪桥。文明礼仪伴我行，中华美德放光芒。文明礼仪伴我行，到处盛开文明花！

三、品故事话礼仪：

1．学生看故事，品位文明与不文明行为带来的迥然后果。 故事：《酒店老板与无赖》

一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”店老板连声“不碍事，不碍事”并恭敬地把他送出了门。

这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上摆齐，喝酒一盅盅地筛，斯斯文文，吃罢掏出手绢揩嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱，你呢？筷子在胸前乱舞，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上条凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子揩嘴，分明是个居无定室，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你！”

一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。 事例：《一口痰“吐掉”一项合同》

中国长江医疗设备厂准备引进“大输液管”生产线欲与美国客商约瑟先生合作。经过详细的考察，约瑟先生对企业的发展和管理很满意，他已经决定要与范厂长签合同。双方决定第二天就正式签定协议。范厂长请约瑟先生到车间参观。车间秩序井然有序，约瑟先生赞许的点着头。突然，范厂长感到嗓子不适，本能地咳了一声，到车间的墙角吐了一口痰，然后连忙用鞋擦去，油漆地面留下了一片痰迹？？

两天后，约瑟先生在给范厂长的信中写道：

尊敬的范先生：我十分佩服您的才智和精明，但是您在车间里吐痰的一幕使我彻夜难眠。恕我直言：一个厂长的卫生习惯可以反映一个工厂的管理素质，况且，我们今后生产的是用于治病的输液管。贵国的成语说得好：人命关天！请原谅我的不辞而别，否则上帝会惩罚我．．．．．．

故事：《应聘成功》

有位经理登了一则广告，想要找个男孩到公司来帮忙，广告刊登后，差不多有五十个人来应征。经理于是从这五十人中选了一位，其余的人则只好另觅他职。有位朋友问经理说：“那男孩连一张推荐信也没有，你为什么会选中那位男孩呢？”经理说：“那男孩可取的地方多着呢！当他进门时，他懂得在门前的鞋垫上将鞋底清干净，之后，又知道将门轻轻关上，这显示他做事非常谨慎。后来，他看到了跛腿的老人随即将座位让给他，这显示那男孩富有爱心，能体谅他们。”经理接着又说：“他进到室内，随即脱下帽子，我问他话，也能即刻回答，这显示他注重礼节，具有绅士风度。我故意将一本书放在地上，其他应征者都好似没看见，就从书本跨过去，那男孩却能将书捡起来，放回桌上，这证明那男孩是个有条不紊，注重纪律的人；当他在等候我面试时，安安静静的，不像其他人一样挤成一团，推推拉拉的。当我跟他谈话时，我注意到他的衣着极为整洁，头发也梳得整整齐齐的，连他的指甲也是干干净净的。我从他的言行举止判断他是最合适的人。”

2．畅所欲言谈感悟

提示：故事《酒 店 老 板 与 无 赖》

启示之一：动作姿势是一个人思想感情的文化修养的外在体现。一个品德端庄、富有涵养的人，其姿势必然优雅。一个趣味低级、缺乏修养的人，是做不出高雅的姿势来的。

启示之二：在人际交往中，我们必须留意自己的形象，讲究动作。

科普知识主题班会

一、 教学目的：

1、通过读新闻、观看影像等形式引起同学们对科普知识的兴趣。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的科普知识，并逐步培养对科普知识观察和学习的兴趣。

二、 课前准备：

1、让同学们收集有关科普知识的新闻。

2、选定及训练好班会主持。

3、请同学们收集科普知识，并预先准备朗读自己找到的科普小知识。

4、老师准备几个有趣的科普知识，用来引发学生的兴趣。

5、准备好科普知识的录像（最好是老师之前讲到的几点哦~听与看结合）。

三、 活动过程：

（一）主持读有关科普知识的新闻以引入主题。

1、主持人读新闻。

2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

“下面，我们要看看大家都知道哪些科普小知识，谁先把自己知道的分享给大家？”

（二）找几个小朋友朗读或者说说自己带来的科普小知识

主持人作小结：

“大家都讲得很精彩，下面有请我们的\*\*老师给我们讲一些有意思的科普知识，你一定会大开眼界噢！”

（三）老师讲解自己带来的科普知识

（四）在小朋友兴致都很高的时候，最好播放一些画面给大家看，可以加深印象，相信这次的班会培养目的已经完全达到啦！

（五）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：科普知识丰富多彩，更多的有趣知识等着大家以后的学习和多观察。。。。

（六）课外延伸

写一个感想之类的。

八年级四班第一学期主题班会计划

一、班会的内涵和意义

班会是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务。班会的形式是多种多样的，在众多班会形式中，主题班会无疑是一种极受师生欢迎的极富教育意义的组织形式。所谓主题班会，是指在班主任的指导下，由班委会组织领导开展的一种自我教育自学成才活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。主题班会具有极高的针对性和实效性，能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。如果组织得好，对学生思想的转化和良好的班风的形成具有不可低估的作用。

开展主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。

二、班情回顾

本班学生在七年级阶段比较好的完成了学习任务和个人成长过程，从我班整个班集体的成长来看，也取得了比较出色的成绩，基本上树立起了班级名牌，这不仅是一种荣誉，也对我班学生个人的成长历程起到了良好的催化作用。但是在七年级这一个学年里，并不是每一个学生都成功了，也并不是每一项班级活动都圆满的达成了目标，班级中依然存在着一些不令人满意和放心的因素。

三、审时度势

开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。主要在于把握好三个原则：教育性、针对性、计划性。

八年级这一学年是青少年自我觉醒、个性定型阶段，也是人生观、道德观形成的关键时期。每一届学生在这个阶段，都会出现比较明显的两极分化现象。这一阶段的中学生在生理和心理都呈现飞速成长的同时，对于思想的独立性和个性的自由性呈现出强烈的渴望，因此在行为上表现的极为叛逆和不稳定。有些人走上社会后在行为上出现问题，往往可以追溯到这一时期的缺乏指导教育和科学知识的不足。他们迫切需要针对他们这一时期特点，给予关心和帮助。因此，这一时期的教育对于青少年树立理想，形成正确的道德观、人生观和价值观，有着十分重要的作用。在这一时期所形成的品格、情操、习惯、作风也最深切，往往影响终生。所以对于进入初二学年的学生来说，应该给予更多的关注，帮助他们树立好的行为习惯，培养他们正确的价值取向。

四、具体安排

作为班主任，对于本班学生的精神状态、学习风气、健康状态、舆论、班风和当前存在的主要问题等都要做到心中有数，了如指掌。这样才能摸清学生状况，抓住当前需要解决的主要问题，并能寻找解决问题的方法和对策，促使学生的思想朝健康的方向发展。中学生正处于长知识、长身体阶段。他们思想活跃，乐于思考，对新鲜事物充满强烈的好奇；他们精力充沛、活泼好动，有多方面的兴趣爱好，有强烈的求知欲望。他们喜欢参加新颖活泼、知识性强、富于幻想的活动，而对抽象的、空洞的说教不怎么感兴趣。因此主题班会必须适应中学生的这些特点，多开展生动活泼的活动，把思想教育渗透在活动之中。

针对以上所述，在本学的班主任工作计划中，我对八年级第一学期主题班会的安排如下：

九月主题： “感谢师恩” 主题班会

“给我自己定位”主题班会

十月主题： “ 展示我的风采”主题班会

“青春的奋斗”主题班会

十一月主题： “安全你我他” 主题班会

“责任”主题班会

十二月主题： “复习，你准备好了吗” 主题班会 “谁与我争锋”主题班会

主题班会记录

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找