# 提高班级凝聚力主题班会方案四篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-05

*1、通过开展以“我爱我班”为主题的班会，增强班内学生的集体荣誉感，加强集体主义教育，形成集体意识和主人翁意识。2、明了团结合作的重要性，培养团队精神，增强班级凝聚力，同心协力促进团体的进步。1、搜集相关文章和小故事、有关集体合作的游戏。2、...*

1、通过开展以“我爱我班”为主题的班会，增强班内学生的集体荣誉感，加强集体主义教育，形成集体意识和主人翁意识。

2、明了团结合作的重要性，培养团队精神，增强班级凝聚力，同心协力促进团体的进步。

1、搜集相关文章和小故事、有关集体合作的游戏。

2、学生准备损害班级形象为主题的小品。

美国加利福尼亚大学的学者曾做过这样的实验：把六只猴子分别关在三间空房子里，每间两只。房子里分别放着一定食物，但放的位置高度不一样。第一间房子里的食物就放在地上，第二见房子的食物悬挂在屋顶，第三间房子的食物则分别从易到难挂在不同高度的位置上。几天后，当工作人员打开房间时发现，六只猴子的生存状态迥异：第一间房子里的猴子一死一伤；第二间房子里的猴子全死了。惟独第三间房子里的猴子安然无恙。

原因不难明白。摆放在第一间房子地上唾手可得的食物，激起了膨胀的私欲，让两只猴子大动干戈，结果非死即伤；第二间房子里悬挂在屋顶的高不可攀的食物，让两只猴子无望中互相感染着悲观的情绪，彼此孤立地在饥饿和绝望中死去；只有第三间房子里的猴子，在独自跳跃取食难以奏效时，同时想到了对方。于是一只猴子站在另一只猴子的肩上，取下了食物，两只猴子在“叠罗汉式”的组合中，惊奇的发现了一种新的高度，这种高度让他们饱食生存，以致后来离开了这间房子还相亲相爱。

讨论发言：这则故事给你什么样的启示？

学生讨论发言，教师总结：其实，人与人的相处，有类于六只猴子的景况。互相撕咬和孤立，都会加速灾难的来临。每个人都有自身的优势和局限，当感觉到自己的高度不够时，借肩膀给别人用一下，会赢的你新的高度。你的存在，无形中就成了他人存在的重要前提。当困难袭来时，需要记住的是：你需要他的肩膀，他需要你的高度。

（二 ）学生小品：这样的行为要不得

反应的主题是学生中出现的问题：事不关己，高高挂起。集体荣誉感差。

讨论：小品中的行为有什么危害？个人利益与班级利益之间是什么关系？

学生讨论，教师引导得出结论：每个人作为班级的一分子，与班级利益密不可分。良好的班风才能保证个人的健康成长。必须树立起高尚的集体观念。和谐班级的创建大家的共同的努力。

（三）合作游戏

1、五人一组：当主持人喊停后，必须配合好，地下只能留下两只脚。

2、从前有一群打仗回来的士兵，他们走到一片沼泽地的时候，又累又困，可是条件却并不容许他们休息，这时他们的头领想出了一个办法，即能让大家都休息，又不会弄湿了大家的衣服，请你想想：是什么样的办法，并请你的组员配合，将你的办法演示给大家。

讨论：通过游戏，大家有什么感想？

学生讨论，教师强调：合作的重要性。每个人不可能离开别人的帮助单独的学习和生活。抛弃自私的观念，大家一起携手创建良好班级体。

（四）小故事“狼来了”

甲乙两人结伴去郊游，在森林里玩的正高兴，忽然听到狼叫声。哎呀，不好了，狼来了，怎么办？两人慌了。甲赶快从背包里取出了跑鞋。乙很不解的问他：“想干嘛”？甲说：“换上运动鞋好跑啊”乙不解的问“狼跑的比人快，换鞋有什么用啊”甲回答：“只要我跑的比你快就行了！”于是甲换上跑鞋就逃跑了。乙却不慌不忙，他把鞋脱掉，爬到树上去。狼很快追上来，狼不会爬树，于是向前猛追，把穿跑鞋的甲给吃掉了。

学生讨论：这个故事给大家带来了什么启示 ？

学生讨论，教师引导自私的行为会给别人带来伤害，但最终害的只能是自己。

学生讨论发言：我班现在存在哪些不爱护班级体的行为？我们应该怎样做来爱护我们的班级体？

（五）结题：三个和尚有水喝

“三个和尚没水吃”的传说震动了某地三座庙内的和尚，他们决心用实际行动改变人们对和尚的看法。第一个庙的小和尚原先是轮流挑水，路太远了，挑水回来很累。于是三个小和尚商量，咱们把路程分成三段接力挑，水缸很快就满了，人也轻松。第二个庙，老和尚把庙里的规矩给改了，鼓励三个小和尚都去挑水，谁的水挑的最多，晚上吃饭给加一道菜；谁的水挑的最少，菜减半或者吃白饭。于是，三个小和尚你追我赶，一会儿，就把缸里的水挑满了。第三个庙里小和尚商量后认为，山上竹子很多，何必费力挑呢。于是他们把竹子砍来打通节，连成一个输水管道，河边装上一个轱辘，第一个和尚把装水的桶摇上去，第二个和尚把水灌入水槽，第三个和尚在庙里积水装缸。三个轮流，三天一换，保证了庙里的用水。 教师总结：这个故事告诉我们，存在的问题要及时的去解决，犯了错误也要及时的去纠正。我们班级体里有许多学生以前不知道爱护我们的班级体，现在改正也为时不晚。现在请同学们拿出笔来，写下自己的决心：以后我应该怎样爱护我们的班级

1.增进同学们对彼此的认识；

2.促进同学们对班级凝聚力的认识；

3.增强班级凝聚力

老师：同学们，在揭示我们本次班会的主题前，我想给大家讲一个故事。这个故事是这样的：话说有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄，他向迎面而来的妇人说：“我有一颗汤石，如果将他放入烧开的水中，会立刻变出美味的汤来，我现在就煮给大家喝。”这时，有人就找了一个大锅子，也有人提了一桶水，并且架上炉子和木材，就在广场煮了起来。这个陌生人很小心的把汤石放入滚烫的锅中，然后用汤匙尝了一口，很兴奋的说：“太美味了，如果再加入一点洋葱就更好了。”立刻有人冲回家拿了一推洋葱。陌生人又尝一口：“太棒了，如果再放些肉片就更香了。”又一个妇人快速回家端了一盘肉来。“再有一些蔬菜就完美无缺了。”陌生人又建议道。在陌生人的指挥下，有人拿了盐，有人拿了酱油，也有人捧了其它材料，当大家一人一碗蹲在那里享用时，他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。故事讲完了，大家知道这个故事其中蕴涵了什么吗？

（学生讨论片刻，与老师交流看法）

老师总结：这个故事就是在说团结合作会产生一种神奇的力量，而我们把它称之为凝聚力，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头，是凝聚力让那锅汤变得如此美味。其实只要我们愿意，每个人都可以煮出一锅如此美味的汤。当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。我们本次班会就一起来感悟一个平凡但离我们很近的话题：班级凝聚力——和谐的班级我的家。大家觉得我们班的凝聚力如何啊？

（询问学生看法）

老师：你们是用什么标准去评价班级凝聚力的呢？为什么说我们班的凝聚力一般般？我们首先就一起来讨论一下：“在我心目中具有班级凝聚力的班集体是这个样子的……”大家都来谈谈自己的看法吧，什么样才算一个有凝聚力的班集体呢？

老师：嗯，很好，大家都说出的自己的看法，一个班级的发展，主要的就是依靠强大的凝聚力作为后盾。凝聚力是指团队对成员的吸引力，成员对团队的向心力，以及团队成员之间的相互吸引。大家刚刚谈到的都是自己真实的想法，下面我们一起来玩游戏，让大家在参与游戏的过程中，体验感受一下班级凝聚力需要什么。

（投影）游戏一：串名字游戏

游戏方法：小组成员站成一排，从第一名同学自我介绍（学号、姓名：“我是××号的×××”），第二名同学接着介绍（我是×××后面的×××），第三名同学介绍：我是×××后面的×××的后面的×××，依次下去……，最后介绍的一名同学要将前面所有同学的名字、单位复述一遍。 （此游戏使同学们在笑声中增进对彼此的了解）

（投影）游戏二：猜猜你是谁？

游戏方法：

每一位同学用一张纸写上自己的特征（可以是外貌特征，也可以是性格特征等）

2. 收集所有的纸张，放在一起。每次请一位同学上讲台抽贴纸并念上面的内容，给一次机会猜出该纸张的主人，如不正确，可请另一个同学帮忙，若正确，则由该同学可继续抽纸张猜人名；若不正确，则纸张主人主动站出来承认后，由其继续抽纸张猜人名。

（投影）游戏三：衔纸杯传水

游戏方法：六人一组，一组男生一组女生，分二组同时进行比赛。老师将水倒入第一名同学所衔的纸杯内，第一个同学衔着杯子将水倒入第二个同学所衔杯子……一个个传递至下一个人的纸杯内，最后一人的纸杯内的水倒入讲台上的小杯中，看哪一队杯内的水多，则获胜。

老师：好了，这个游戏我们就玩到这里，看台下都笑倒一片，其实在这个游戏的过程中，大家已经在体验什么是齐心协力了，大家为着同一个目标，相互配合，投入执着地完成自己分担到的任务，使得整个团队可以在最后共同把任务完成。三个游戏其实就是告诉大家增进凝聚力需要什么。

讨论：我对增强班级凝聚力的建议……

老师： 结合我们刚刚玩的游戏，大家可以畅所欲言，谈谈自己的想法，一起来讨论一下。 （学生畅所欲言）

最后，老师作总结，主题班会结束。

1. 让学生通过本节班会活动课，加深对彼此的了解，为建立深厚的班级情谊打下良好的基础，在了解的过程中，同时，能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪感。

2. 通过共同参与的游戏，在欢乐的气氛中，使学生享受班级的温暖，从而增强班级的凝聚力。

寓教育于游戏娱乐当中

一课时

教室

多媒体、生日礼物、奖状

同学们，在这个小小的教室里，聚集的是XX个来自四面八方的我们，想一想，我们的身边，有多少同学是从出生到现在为止都是我们素未谋面的，在这十几年的过去当中，我们可能都擦身而过，但是，因为一次的偶然，高一（XX）班，却把我们这些陌生人聚集在了一起，佛祖曾经说过这么一句话：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

同学们，你们都已经相处了一段日子了，但是，你们知道吗？我们当中，有学习成绩优秀的，有多才多艺的，有体能超棒的，我相信，我们当中的每一个都是精彩绝伦的，下面，请大家一起来领略一下我们班级的独特风采吧！

班级风采的展示环节：屏幕显示有关的短片或相册，配以音乐。（事先要收集好同学们的电子图片，最好能体现他们特长、风采的，还有是同学们对班级要说的一些话。倘若条件有所限制，没有拍摄的条件或者收集不到学生的图片，可用mp3录下学生对班级的寄语，同时，可以让有才艺的学生上台表演，展现特长！）

老师或主持人：为了让我们这个班级更加的融洽，更加的团结，下面，希望同学们都能够好好地享受游戏的快乐，好好地彼此了解。

在进行本次班会课之前，先让学生找好一个比较熟悉自己的拍档组好队。

玩法：主持人先抽出三个学生以及他们事先已经找好的拍档，三名学生面对全班同学，他们的拍档要求面对黑板。然后主持人发问，三位学生作为问题设置的对象，他们的拍档要根据对该访问对象的了解，在黑板上写出答案，待主持人要求停止答题时，三名学生要分别说出自己的答案，然后与自己的拍档给出的答案相对照，答案完全一致或者基本相似可以得分，每一轮游戏将会设置三个问题，最后选出最有默契的组合，颁发奖状。

本游戏计划进行4轮，可按游戏的进度有所增减。

为保证游戏的公正性，每一轮的问题都不得重复，以下是游戏问题：

1. 他/她的是生日是几月几号？

2. 他/她的绰号是什么？如果没有的话，可以写“无”。

3. 他/她的口头禅是什么？如果没有的话，可以写“无”。

4. 他/她最喜欢的颜色是什么？如果没有的话，可以写“无”。

5. 他/她有没有最喜欢的歌手呢？有的请直接写出歌手的名字，没有的可以写“无”。

6. 他/她是坐在教室的第几列，第几排呢？以黑板为正前方，从左到右开始数。

7. 他/她的家庭电话是多少呢？

8. 他/她的优点是什么？

9. 他/她的缺点是什么？

10.他/她最喜欢的科目是？

11.他/她最不喜欢的科目是？

12.他/她哪一科的成绩比较好？

13.他/她有什么特长？

14.他/她平时有什么兴趣爱好？

15.他/她平时喜欢什么运动？

（通过对这个游戏，有助于这些来自各校、初来乍到的学生加深彼此的了解与沟通，为建立深厚的情谊先打下一个基础。）

玩法：这个游戏适合多人参与，越多人玩就会越刺激，气氛越活跃。先让学生围成一个大圈，由于课室的大小的限制，学生人数较多的情况下，可以采取分组的形式进行，可以考虑十人一组。

“蒙罗 丽莎 芭蕉树”是三个不同的口令，其相对应的也是不同的动作。

被喊道“蒙罗”的人，不用做任何动作，直接可以对着另外一个人喊任何的口令。 被喊道“丽莎”的人，要侧身微笑，两手相合，而他左右两边的人就需要张开两手，围着“丽莎”作出画框的动作。

被喊道“芭蕉树”的人，两手相合摆在头的上方，左右两人，也要两手相合，分别伸向左、右两方，扮成向左右伸展的树枝。

过程：首先每一组学生A向学生B喊“蒙罗”，B向C喊“丽莎”，C和左右的同学作出相应的动作以后，向D喊“芭蕉树”，D做出相应的动作，继续向其他同学喊出其他的指令。凡有人做错动作，游戏就要重新开始。

（通过这个游戏，有助于学生在快乐中学会合作，同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。）

为10月或11月生日的学生举行一个集体生日派对，为每个学生准备一份小小的生日礼物，集体唱生日歌。

以大合唱《我们的纪念册》或《朋友》《友共情》的形式结束本次的主题班会。

老师寄语：通过这次的班会活动，希望每一位同学都能够感受到班集体给大家带来的欢乐以及温暖，希望大家都能够用心地去对待这个班集体！希望在往后我们将会一起走过的日子里，高一（XX）班能够更加地团结，更加地强大！！

一个班级体，有了很强的凝聚力，它将无往不胜。团结是最重要的，试想，如果一个班级的同学都是各自干各自的工作，不能做到统一规划，那么这个班级是很难成功的，像是一盘散沙吧，而如果所有同学都在为班级出力，团结一致为班级奋斗，那么这个班级将会是很优秀的，很成功。

1. 让学生通过本节班会活动课，加深对彼此的了解，为建立深厚的班级情谊打下良好的基础，在了解的过程中，同时，能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪感。

2. 通过共同参与的游戏，在欢乐的气氛中，使学生享受班级的温暖，从而增强班级的凝聚力。

寓教育于游戏娱乐当中

一课时

教室

表演、游戏、自由发言

老师：同学们，在这个小小的教室里，聚集的是来自四面八方的我们，想一想，我们的身边，有多少同学是从出生到现在为止都是我们素未谋面的，在这十几年的过去当中，我们可能都擦身而过，但是，因为一次的偶然，高一（XX）班，却把我们这些陌生人聚集在了一起，佛祖曾经说过这么一句话：“前世的五百次回眸，才换来今生的一次擦肩而过。”如果按佛祖的说法，那么我们的相聚，这可真是缘分中的缘分啊。既然如此，就让我们好好地珍惜这种缘分，好好地爱惜我们这个班集体。

同学们，你们都已经相处了一段日子了，但是，你们知道吗？我们当中，有学习成绩优秀的，有多才多艺的，有体能超棒的，我相信，我们当中的每一个都是精彩绝伦的，下面，请大家一起来领略一下我们班级的独特风采吧！

屏幕显示有关的短片或相册，配以音乐。（事先要收集好同学们的电子图片，最好能体现他们特长、风采的，还有是同学们对班级要说的一些话。倘若条件有所限制，没有拍摄的条件或者收集不到学生的图片，可用mp3录下学生对班级的寄语，同时，可以让有才艺的学生上台表演，展现特长！

大家一起回首一起走过的那段日子，看到那些照片就想起当时的场景，让恢复同学们当时的心情，增强同学们的集体凝聚力和集体荣誉感。

请有特长的同学准备好各自的绝活，尤其要注意让那些平日默默无闻的同学有机会向大家展示他们的才华。

让同学们都能更加的互相了解，要求学生留心同学的长处，以欣赏的角度看待周围事物，多多挖掘闪光点，这样每个同学都觉得在班级体里有很多人在欣赏着他，这样就更能促进同学们的团结和睦，让同学们都生活在这样的一个互相欣赏的和谐团结的班级体里。

玩法：先抽出三个学生以及他们事先已经找好的拍档，三名学生面对全班同学，他们的拍档要求面对黑板。然后主持人发问，三位学生作为问题设置的对象，他们的拍档要根据对该访问对象的了解，在黑板上写出答案，待主持人要求停止答题时，三名学生要分别说出自己的答案，然后与自己的拍档给出的答案相对照，答案完全一致或者基本相似可以得分，每一轮游戏将会设置三个问题，最后选出最有默契的组合，颁发奖状。

本游戏计划进行2轮，可按游戏的进度有所增减。

通过对这个游戏，有助于这些来自各校、初来乍到的学生加深彼此的了解与沟通，为建立深厚的情谊先打下一个基础。同时在游戏中发展友谊，在不知不觉中感受到班级是一个快乐的团队，从而加强班级的凝聚力。

在活动的这个环节，请同学们积极自由发言，说出自己接下来的日子中如何配合班级活动，并努力为班级体争光。特别是请那些平时比较沉默和比较没有纪律的同学发言。

让更多的同学明白自己在班级里的作用与共献，并且让每个同学都能够对他们进行监督。这样每个同学的不良行为都收到约束了，那个同学的心都是想着班级体的利益，唯有这样才能营造和谐的班级，构建具有强凝聚力的班级。

请老师为本次主题班会做点评并且对班级寄语。体现了老师与同学们是统一战线的，鼓励同学们要团结一致，为班级体争光。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找