# 最新学校的个人总结(10篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-06

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校的个人总结篇一**

大家好!

一学年来，在王校长、陈书记的领导下，在各部门的大力支持下，尤其是小学部教研组长、备课组长以及老师们的共同努力下，我在自己分管的小学教学管理方面开展了一些工作。现汇报如下：

教学常规管理是提高教学质量和效益的根本保证。因此，各学科在教研组长的带领下严格教学常规管理，保证了教学有效性的提高。

1. 精心备课，提高备课质量

各科教师遵守“集体备课流程”进行备课。备课时认真解读教材，制定适切、合理的教学目标，精心设计教学过程，细化教学环节，练习的设计有针对性，能举一反三，触类旁通。主备老师按教学进度提前把教案发到同伴手中，教师领到教案后，根据本班学生实际情况和自己的教学风格，在每次课前对教案进行修改补充，进行再创造，基本形成合理的、个性化的教案。同时，要求认真撰写课后反思，有针对性、深刻性，能指导今后的教学。目前，从每月随笔的质量来看，一部分教师已经养成了思考的良好习惯，两个学期积累了优秀随笔共一百多篇。在每月检查教案的过程中，发现了一些特别优秀的教师，所以，本学期开始，备课免检制度在一些学科尝试着实施起来。

2.聚焦课堂，提高教学效益

在上师大专家和区研训员的引领下采用行动研究、深度描写等质的研究方法，各教研组关联研讨，相互促进，逐步建立探索、研究的交流平台。通过开学初的推门课、师徒结对的实践课、新进教师展示课、教研组的主题研讨课等形式，贯彻落实：课前有充分的教学准备，制定科学明确的教学目标，教学过程始终体现教学目标的有效落实，关注课堂中预设和生成的关系;重点关注学生的“学”，倡导自主、合作、探究的学习方式;关注有效的课堂互动，努力营造和谐的师生关系，促进有效教学。于202x年10月成功承办了“以学的活动为基点的课堂教学”区级主题教研活动，王荣生教授专题报告之后，郭希为、张焕霞和李婷老师分别执教了研讨课，并在上师大专家和区研训员的组织下开展了热烈的研讨，明确了下阶段的研究方向。

3. 精心设计，提高作业质量

本学年小学部继续做到没有一本教辅进校园。坚持“老师走进题海，学生走出题海”的原则，精选作业，做到减负增效，做好试题库的累积和优化。各学科在布置作业时也能做到相互协调，防止作业过多或不足的现象产生。从教研组每月的作业检查报告来看，老师们批改作业细致扎实。教研组对作业中的普遍性问题也能及时分析、讲评、纠正，诊断出学生的学习问题和教师的教学问题，从而改善教学行为。

4.开发潜能，重视学习辅导

本学年加强了对学困生辅导的过程化管理。学期初，各学科老师在认真分析的基础上，填报学困生资料。年级组内各科老师经常研究探讨其学习困难的原因，并进行有针对性的补习，对学困生能做到关爱有加。五年级组教师帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，勤于谈心、勤于督促、勤于指导，使学困生在原有基础上均有不同程度的提高。三、四年级组的教师在辅导的过程中，坚持对每一位学困生实行作业面批，及时予以指导和鼓励，增强学生的学习信心，在两个学期的期末考试中，学困生的进步非常大，年级平均分同步提高，其中，三、四年级英语稳超区平均，四年级英语的两个学期的成绩均名列全区第五名。

5.重视评价，改革评价方法

本学年推进了课堂教学中的即时评价。经过一段时间的强化实践，极大部分老师对学生的表现能及时、客观地进行评价，使学生分清是非，明确努力的方向，获得成就感。重点巩固了“单元质量分析制度”。基本做到单元检测和期末测试一样规范有序。同备课组的教师咬尾巴监考，流水阅卷。任课老师能认真完成试卷分析表，上好试卷评讲课。学科教研组长加强了过程管理，及时掌握检测情况，对于取得成绩的老师，让其在学科会议上介绍经验;帮助教学出现偏差的老师查找原因，细心指导他们改进方法。

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学是完成教学任务的主要渠道，是教学工作的中心环节，因此抓好课堂教学是提高教学有效性的前提条件。

1.改变观念，提高教学质量

以“学为主体、教为主导、思为主轴、用为主线”的教学思想深化有效课堂教学模式。重点学习王荣生教授关于“以学的活动为基点的课堂教学”的“六讲”内容，强调课前观察，找准教学的起点和终点，构建民主、探究的课堂，引导学生进行自主学习、合作学习，培养学生终身学习的愿望和能力，课后注重反思重建。同时，各教研组的教学反思和随笔均围绕这一主题展开，注重理论和实践的对接。

2.跟踪听课，加强能力指导

采取：“听课—诊断—研讨—设计—实施—反思”的模式进行跟踪听课。对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师，纳入了备课组、教研组的培养计划，给予了特殊关注。本着从严、从细、抓实、抓小的原则，我们强化教学常规管理的各项要求与落实，加大了对课堂教学的监控力度，强化责任意识。

1.凭借“在场”优势，开展课题研究

结合课堂教学实践中碰到的真问题、实问题、小问题，结合自身教学改进目标，选择切口小、有实效的小课题，采用行动研究方法开展研究和实践。以科研带教研，以教研促教改，优化教育教学行为。围绕学校的大课题，小学部共建立了14个子课题，教研组聚焦课堂，将常规研究与课例研究、专题研究和课题研究有机结合，并将研究成果运用于教学实践。小学英语组在这方面尤其突出，不仅课堂鲜活，而且注重了经验的累积，撰写的多篇文章在区教科研论文评比中获奖。

2.凭借“在线”优势，创建对话平台

利用“康城学校bbs”和闵教课堂教学研究网，开展论坛行动计划。号召老师们“将想的做起来，将做的说出来，将说的写下来，将写的发到论坛来”。并将学校的大课题和备课组的小课题真正落到实处，在注重现场研讨的同时，加强网络教研的力度，充分体现了科研和教研的融合。就本学期而言，小学英语组开展了：“如何进行基于学生学习的课堂观察”、“依据学情，创编合宜教学文本”;小学数学组开展了：“利用课前两分钟，提高学生的计算能力”、“明确教学行为的目标指向，寻求教学改进的方法策略”;小学语文组开展了：“以组内研讨课为例，开展辩课活动”、“基于学生学习的课堂观察之我见”;小学品社组在吴淼老师的带领下也开展了：“走进生活，提高品社课堂的实效性”的主题研讨。

3.凭借“在位”优势，用足专家资源

作为上师大集团的基地学校，丰富的专家资源是我校强劲的智库。本学年，四年级语文组在刘海勤老师的组织下与周子房博士共同开展“支架式作文教学初探”的专项研究，林玲老师开展活动作文《找宝》的校际公开课，获得一致好评。xx博士参与了小学英语组的常态研究，精彩的点评给教师以启迪，也为教研组的发展指明了方向。专家以前瞻的理念为我们开启了一扇扇智慧之门。

1.发掘个性潜能，促进个性发展

成立探究备课组，突出探究性学习，培养学生科学态度和研究意识，提高学生实践能力;创新拓展型课程及兴趣小组，以周五第五节、第六节课为载体，从学科类、活动类和技艺类三方面出发，提高学生品德修养、审美观、艺术素质;继续开展了学科活动周，以促进学生良好素质的形成，激发学生的学习兴趣，点燃学生的学习热情。

2.做足准备功夫，面向家长开放

在原有实验的基础上不断提升一年级准备期的推进成效，培养新生浓厚的学习兴趣、良好的学习与行为习惯，顺利从幼儿园过渡到小学阶段的学习。了解家长的需求，进行了有效的家校互动。

3.开展“每月无作业日”的实践研究，用科学实践指导当前的减负工作。

4.着手自主性拓展课程的资源积累与优化工作

第二学期开始，老师们将自己的课程方案、教学过程、资源包等上传到“康城在线”，真正实现共建共享。同时，督促年级组长为关注课程的开展情况，中期撰写自查报告，实现扁平化管理，随时发现问题，随时解决问题。

5.激发教师热情，践行优质教师即优质课程资源

在教研组长的带领下，各学科老师积极参与区语委组织的第二届“魅力汉语”中华经典诵·写·讲比赛，在“庆祝建党九十周年上海市中小学教师‘三笔字’新沪杯邀请赛”中，3幅钢笔字，1幅粉笔字送选。在“第四届全国教师语言文字基本功大赛”中，1人获一等奖，2人获二等奖;其中的优秀论文评选中，1人获一等奖，2人获二等奖，3人获三等奖。教师组织的各类诵读活动也被区语委认可，学校的经典诵读活动在《闵行报》上作为专辑刊发。

最后，我想和大家分享黎巴嫩诗人纪伯伦的一句诗，以此来结束我今天的述职报告。如果大家和我一起诵读，哪怕是在心底默念，我想：那一定也是一种最美丽的声音!

纪伯伦说：“当你工作的时候，你是一把笛子，经由它的心，把时光的呢喃变成音乐。藉由劳动来爱生命，是与生命最内在的秘密进行亲昵，所有的工作都是空洞的，除非有爱，因为工作就是，把爱变成看得见。”

愿意和大家一起，努力工作，把爱变成看得见!

**学校的个人总结篇二**

一年来，在上级和学校领导的关心、支持下，本人始终不忘坚持认真学习，紧紧围绕学校工作大局，立足本职工作，兢兢业业，在稳定中求创新，在创新上求发展，创造出一流工作业绩为学校教学服务，现将本学期工作总结如下：

本人的工作岗位虽然在后勤，但本人始终不忘学习。一是认真学习党和国家的法律法规，每晚的中央新闻30分和地方新闻是必看内容，了解大事要事，增强法律意识；二是认真学习法律、法规，积极参加会计资格培训、年审等，促进工作更好更有效的开展；三是经常向行家里手学习，比如：在电脑操作中遇到不懂、不会的问题，就立即找张xx老师或者陈xx老师请教、探讨，请教、探讨后，就在大脑中记一遍，然后在笔记本中记载下来，再加以灵活运用，直至完全掌握为止。

本人的工作岗位在学校财务室，财务工作琐事多，心要细，要求高，压力大，因次在处理每一件事时，都往往存在着一定的困难和复杂的矛盾。尤其是在学校欠债、经济不宽余地情况下，债务要还，学校的经费也要正常的运转。在这即要保运转，又要偿还债务的情况下，作为财务工作人员，就要当好学校领导的参谋，精打细算，统筹规划。在这心要细、压力大、琐事多的工作环境中，作为财务工作人员，既要有宽阔的胸怀和乐观主义精神，又要有大公无私，廉洁奉公，吃苦耐劳，任劳任怨，爱校如家，不图名利，公道正派，埋头苦干，不计较个人得失、处处以学校利益、师生利益为重的奉献精神。总之，工作千头万绪，本人始终本着〞认真细致〞的态度来完成每一项工作。

全心全意为人民服务的遵旨，既是一种崇高理想，又是一种政治要求，更是一种实际行动所在。学校财务工作负担者相应的不可推卸的职责，只有立足于自己的工作岗位，结合自己的特殊的工作特点，完成自己负责的任务，才是为人民服务的体现。该办的事，要认真细致的坚决办，不拖拉；能办到的事马上办，不等不靠；不好办的事，想方设法去办，不推不拖。一切为学校、为教师、为学生着想。在服务于教学的同时，严格按照上级规定，实行收支两条线管理，严格遵守财经纪律，做到有计划的使用经费，从严掌握开支。按照法律、法规及上级主管部门的要求，单据报销均需主管校长、分管领导审批签字方可报销。

财务工作性质，衔接性比较强。在学校决定安排新人接我班后，我就先领着她到所要办事的单位走一趟，认认门户，作个交接，试着让她先做一些简单的事情。第二步教她怎样报账，填写报账单，什么样的凭证，属什么科目或哪一级的科目。第三步教她怎样做帐。总之，我把我所知道的，毫不保留地传授与她。同时，自己要谦虚谨慎，向她人学习自己没有掌握的知识，取长补短，相互学习，共同进步。

**学校的个人总结篇三**

本学期在忙忙碌碌中即将结束，在校长的关心下，在各教师的支持下，坚持以“教学所需，物尽其用，杜绝浪费，勤俭节约”为原则，以“服务育人，探索创新”为宗旨，转变思想观念，不断改进，摸索前进。在管理上，强化服务意识，扎实稳妥地做好后勤各项工作，较好地完成了学期初制定的现根据学校要求，结合本学期工作和实际情况，做如下个人工作总结：

我有较强的敬业精神，爱岗敬业。工作认真负责，勤勤恳恳，任劳任怨。有严明的组织纪律性、吃苦耐劳的优良品质、雷厉风行的工作作风。这是做好总务工作的关键。

我在工作中能做到以人为本，以德养身、服务教学、办事稳妥，处世严谨，严于律已、勤政廉政、廉洁自律。这是做好总务工作的保证。

我具备一定的专业知识和能力。不仅有一定的专业知识、还有一定的管理能力和协调能力。这也是做好总务工作的保证。

我信奉诚实、正派的做人宗旨，我也正是朝着这方向努力的，我能够与人团结共事，而且具有良好的协调能力。

总务工作必须为教学服务，为课改服务。总务工作的首要任务就是为教学服务，为课改服务。我能在期初、期中、期末各个阶段与教学工作和课改工作紧密配合，做好后勤保障，保证教学工作和课改工作的顺利进行。

总务工作必须为广大师生的生活服务。搞好全校师生的生活是总务工作者应尽的职责。我配合校长努力改善师生的生活，让全校师生有一个良好的工作和学习环境，解除教师的后顾之忧，保证师生的健康。我也经常深入教师中间，了解教师的需求，尽自己所能向学校提出建议，协调解决问题。

总务工作必须坚持经济性原则。我注意自力更生，开源节流，坚持勤俭办学的原则，合理使用资金，事事精打细算，量力敷出，因陋就简、修旧利废，保证重点，能自己干的自己干，能自己做的自己做。尽可能地节约开支，把有限的经费用到教育和教学急需上。

回顾一学年的工作，我从工作中寻找着自己的乐趣，从成功中安慰着自己，从教师的频频点头中分享着喜悦，从学生的欢乐中提高了干劲。以后，我唯有不断地完善自己，为全校师生保驾护航。

**学校的个人总结篇四**

1、班级学习情景：

自从同学们升入大二以来，学习情景明显要比一年级时情景要好。可能是刚刚升入大学，对大学充满了期待，也能够好好的放松自我了，不由的就懈怠下来。当时做为其中一员，感受颇深。但经过了一年的大学生活，明显感觉到自我的本事有限，知识水平不足，大学的时光转眼即逝，学习的压力越来越大。我做为当时二班的一名学生深谙其中。既然有了学习的压力，学习起来自然不敢懈怠，日子也过的快起来。经过上课时的观察，二班的到课率总体说还是好的。在本学期的学习进取性高，参与课堂讨论的热情也高。可是，我们也存在着许多不好的因素，总是有一部分成员迟到、早退、逃课严重。学习仍是拖拖拉拉，鉴于此，我作为班长应先从自身找有没有发生过以上的事情。并以此作为班级的头等大事。

由于刚刚接手职务，许多工作方面有不甚了解，本学期班级活动相对较少。起初，我们对本班以前的取得的荣誉进行了宣传，一是对以前班长工作的肯定和感激，二是激励同学们继续努力，不要止步于此。荣誉只能代表以前，我们追求的是未来。那是一份压力，激励我。坚持每月的班级例会制度，严格完成教师交代的各项事务。在我接任后，本专业的课程十分紧切，考试也是相当的多。天气也已进入炎热季节。所以我们舍弃了许多活动，让同学们专心于学习、考试。班委成员吸取此次教训，争取在适宜的时间多搞几次有意义的活动，突出其学术性，科学性。

在思想工作方面，我们加强了爱国主义思想教育与法治思想的宣传。召开了以进取学习“四个新一代”为主题的班会。让同学们更加深刻的学习中央精神，以饱满的精神投身到祖国的建设的中。进取响应学校的科学教育理念，支持学校工作。

二班的生活情景总体良好。在平时的工作中，我们班干的分工明确。我们班同学在宿舍内务工作上也有了很大的改善，为同学们供给了一个良好的休息与生活环境。譬如，男生各宿舍在每周的卫生评比中表现良好。其中，617宿舍获得了管理系优秀宿舍的称号，我班成员发挥了很大作用。这都是在各位舍长的努力与进取配合下所取得的成果。

由于本学期活动较少，班费开支不大。

实收xxxxx元。开销：xxxxx元。

我们班委在成长，在发展，我们会更加努力地做好班级工作，为同学服务!让教师、同学们满意!

**学校的个人总结篇五**

（一）做好重大节庆日和学校重大活动悬挂标语、横幅等环境布置工作，展现校园文化的独特魅力和育人效果。一年来，共制作并悬挂横幅xx条，欢迎牌xx个，此外还有充气拱门、空飘气球、彩旗、大型喷画、海报等。

（二）加强校园宣传环境管理，严格执行《xx》，做好校园宣传环境的检查、监督工作，美化校园文化环境和提高校园文化品味。

（三）充分发挥宣传橱窗在宣传阵地中的重要作用，在重大节日和重要活动前制作相关专题橱窗。今年已制作庆祝“五一”的专题宣传图片、庆祝建党xx周年专题图片、xx周年校庆专栏、xx周年校庆活动集锦等四期宣传橱窗。

（四）做好学校重大活动的摄影、摄像工作，收集和保管好影像资料，为学校的各项重大活动留下珍贵的影像资料，并及时以简讯形式作宣传报道。

（五）加强学校广播台的建设和管理，提高广播台工作人员的综合素质。在上半年，完成了对各校区广播台的检查及检修，并指导广播台学生干部进行换届选举，对新任学生干部进行培训。

（六）以50周年校庆活动为契机，加强与省、市新闻媒体的联系，努力提高学校知名度，创造良好的社会舆论氛围。

（一）围绕学校的中心工作，做专题报道。为增加校报的可读性、贴近性，编辑部在校报的报道内容方面，进行整体策划，以学校的中心工作为基点，当下发生的新闻为突破口，深挖新闻背后的新闻，多角度、全方位的报道事件，如本报在短短的两个月，4期报纸中开设了七个专题报道：50周年校庆专栏、记忆、创业成人、30年如歌的岁月、改革开放30年思想大解放、80后与90后、超越梦想——我的奥运等。

（二）抓校报学生记者队伍建设。学生记者是校报重要的采写骨干，编辑部利用周一下午，学生课时不多的时段，对学生记者进行新闻采访与写作技巧的培训。并针对不同个性的学生，安排适合的采访任务，尽量让学生多跑多写，使他们在校报这一平台上发挥最大潜能，得到最好的锻炼。

（一）人员配备不齐，宣传报道难免不到位。

（二）经费紧张，对外宣传捉襟见肘。

（三）宣传工具缺乏，有些工作力不从心

20xx年是我们学校丰收的一年，我们一年来工作都在紧张中度过，相信我们的工作业绩也是不错的。20xx年我们党委宣传部的工作仍然不会轻松。不过这些不是重要的，重要的是帮助学校扩大影响力，最后帮助学校能够在最短的时间内完成最大的效益规模、20xx年，我们党委宣传部一定会做的更好！

**学校的个人总结篇六**

本学期以来，我们教导处围绕教育教学这个中心，进一步提高教师教学教研业务能力，在教育教学工作中取得了新的成绩，现将主要工作总结如下：

狠抓教导处的自身建设，提高教育教学科研的能力。为了适应新形势的发展要求，不断提高自身素养和业务能力，教导处成员平时抽时间学习有关教育教学理论，以新的教育理念武装头脑。工作中，教导处成员经常不定期召开教学教研碰头会，及时交流教学经验，分析问题、及时解决问题，有重大事项及时向校领导请示汇报；不断总结前段的工作，研究和部署安排下一阶段的工作和任务。团结互助，尽心尽责，该做的工作提前考虑、做在前面，创造性的开展各项工作。

教导处成员和学校领导的要求和以身作则，各班主任、语文和英语任课教师绝大多数都能在早7：00以前到校，指导学生搞好晨读，其他教师早到校的也不在少数。教导处成员坚持每天分头查早读，坚持每节课检查教师上课和自习情况，有效的杜绝了教学事故的发生；晚自习值班制度坚持的也很正常。

本学期我们继续加强教师的教育理论学习，根据教培部工作要求，我们组织教师制定教学计划，教导主任上课，教师们都认真做了读书笔记。学校成立了“课改”工作领导小组，校领导任组长，教导处成员任成员，各“课改”教师全部参加，明确职责，强化管理。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新“课改”为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。现在新的教学理念深入人心，“课改”工作扎实稳步的向前推进。

实行大面积的听课措施。为了进一步搞好教学研究，推动新“课改”工作，使教师们的相互学习，我们在本学期继续实行全体教师的讲课、听课、评课制度，即每名教师在本学期至少举行一节公开课，有的教师举行了两节公开课；其他教师都可以参加听课，同组教师进行评课，教导主任和各任课中层领导率先上课。这项活动有利的促进了教学和教研活动的开展，教师中间出现了人人争相上好公开课的局面，多数教师制作课件，运用多媒体上课，教师教学积极性大为增强，上课质量也有明显提高。

确保教育教学工作有条不紊的进行。学校提倡班主任和有晨读课的教师于早7点以前到校，板书晨读目标，指导学生早读。平时自习课由各班主任坐班看自习，其他教师可以到教师巡视、单独辅导，但不准集体讲课。为了贯彻这一规定，教导处分工合作，不定时检查。其他时间上课，也不定期检查，有效的杜绝了教学事故的发生。深入教师办公室，了解教师办公的情况，使教师在办公室能勤于工作，减少了教师串岗、闲谈的现象的发生。

个别教师“课改”工作力度不大，对新“课改”的理解较浅，担心“课改”会影响教学成绩，因而存在徘徊、观望思想，教学中还存在“穿新鞋、走老路”的现象。有的学科教师较多，因而工作量较少，又不注重自身理论的学习和提高，不愿讲公开课，不听公开课，在办公室内存在串岗、闲谈现象，既影响了其他教师的工作，也影响了新“课改”工作的进一步开展。

**学校的个人总结篇七**

我们来自国内12个省市的30名老师到哈尔滨工业大学华德应用技术学院参加“职业学校骨干教师国家级培训——焊接技术专业”培训。

在近两个月时间内，我们集中学习了职业教育教学理论，专业技术理论与操作技能、参观了哈尔滨一些成功企业，了解了焊接专业在的发展方向、专业技术在企业中的应用状况以及企业的发展对职业教育的需求和要求;学习了如何在教学过程中进行教学科研与研究，以提高教师个人专业能力为切入点，来改变整个专业群体的专业能力，不断提升学校、专业的核心竞争力。现就学习情况做一总结：

哈尔滨工业大学华德应用技术学院总结了前两届的培训经验，并根据本次学员的具体情况，制定了专业理论与操作技能相结合，焊接基本方法与新技术新工艺相结合、课堂讲授与企业实践相结合、教育科研方法与教学研究方法相结合的培训教学计划。从计划中我们可以看到学院的这次培训力求科学合理地设计培训课程，精选培训内容，开发培训资源，重在教师实际教育教学能力的提升。

(一)教育理论的学习使我们的教育理念进一步更新

由顾德库院长、竺培国副院长、姜树卿教授通过讲座的形式使我们了解了我国职业教育发展与指导思想、国际职业教育与我国中等职业教育状况，现代教育理论、国外教育理论发展与改革，以及就如何结合教学实际进行专业教学科研与教学研究提供他们独到的、科学的指导，使我们的教育教学理念进一步得到了更新，真的是受益非浅。

(二)专业知识的学习使我们了解和掌握了一些先进的焊接专业技术

1、站得高，看得远

多位焊接专家、名师的讲座内容涉及专业领域内的新方法、新技术、新工艺，他们精彩的讲座，为我们打开了专业发展的观察窗，使我们这些已经习惯了“只顾埋头拉车，不管抬头看路”的基层教师能够站在专业发展的高层台阶上来了解我们曾经走过的路和将要走的路，帮助我们总结经验、看清目标，认清自身能力与专业发展的差距，以便为自己、为学校的生存和发展制定出个人能力提高目标和实现目标的计划，脚踏实地的、一步一个脚印的去实现。

2、讲得精，学得清

由于班内30名同学来自12个省、市和自治区，各学校的教学背景和发展水平不同，受训教师的专业知识水平和教学能力参差不齐，培训难度确实比较大。学院在完成国家教育部下达的培训计划的前提下，力争最大限度地满足不同层次和不同学科类型教师的实际需要，使受训教师都能在培训过程中学有所获，学有所用。因此，在专业知识的培训教学中，授课教师们采取灵活多样的教学方法和和现代化的教学手段，把枯燥、抽象的基本理论讲解得生动、形象。特别是如何运用有关物理、化学、金属材料与热处理、力学原理等专业基础知识来分析焊接中的现象和问题，授课教师们起到了穿针引线的作用，使复杂问题简单化，教师讲得精炼，我们学得清晰、明白。

(三)企业实践使我们开阔了眼界，更加明确了焊接专业的教学方向

在培训期间，我们先后参观考察了哈尔滨空调器厂、哈尔滨电机厂、哈尔滨焊接研究所、哈工大焊接实验室等单位。我们学习了企业文化，了解企业的现状和发展，体验了企业管理。通过这些方面的学习使我们更加明确了企业对人才的需求，明确了职业学校要发展，就要与企业紧密结合，加强校企联合，做到资源共享，校企双赢。我们深刻地认识到：作为职业教师，学生的技能培训要尽可能真实的展现工厂的生产环境，培养学生适应企业的能力。既要给学生专业知识、专业技能，更要教学生如何做人，教学生脚踏实地做事，培养学生吃苦耐劳的精神和团队合作精神等。有的岗位不一定需要高深的理论知识和技术水平，但是需要更多的有学习能力的一线操作者，需要他们能够根据技术的不断发展和设备的更新换代，自觉地学习，以适应企业发展的需要。这些常常是传统教学中容易忽略的问题。为了达到这样的要求，必须对传统的教育教学进行改革，学习和建立新的观念。改“教学生学”为“教学生如何学”。

(四)培训教师的人格魅力使我们更加明确“教师”一词的内涵

给我们上课的教师中，尤其是林尚扬院士、黎明教授、姜树卿教授和范富华教授等专家从繁忙的工作中抽时间来给我们讲课，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化甚至是根本的转变，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。

两个月的培训，重新又习惯了每天的早起，习惯奔走于宿舍、课堂、食堂的三点一线，习惯了同学之间的相互帮助，习惯了院领导与老师的叮嘱与呵护。每天都有新的感受，每天的感觉都是幸福而充实的。从事职业教育20多年了，一直都是忙忙碌碌，设计教案，授课，批改作业，很少有这样集中时间、集中精力、高质量的学习过程，从教育理论到专业知识再到企业实践，都体现一个字“累”，虽然很累，虽然很辛苦，但这种累、这种辛苦是值得的。有时我自己都觉得自己挺棒，四十多岁了还能有这样的学习态度、学习能力，还能这样的坚持。我想所有这些不是因为规定而是因为需要，是我们渴望讲台上的声音，所以虽然辛苦却依然全身心地投入，辛苦却特别的满足，辛苦却如此的快乐，其原因就是因为我们亲身参与着、思考着、并不断成功着，一句话“累”并快乐着。

**学校的个人总结篇八**

教育教学工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学水平，投入到教育教学中。结合本学期的教科研工作总结如下：

理论学习，是教师汲取精神食粮的必要途径之一，先进的理念，支撑着整个学校，而先进的教育观念，更能支撑起我们每个教师的精神世界。为了更好地推进校本培训的有序开展，改善教师的知识结构，提高专业水平和丰富文化积淀，不断地更新教育观念，丰厚文化的底蕴，从而潜移默化地提升教师的教学水平和教育科研能力。

1、努力加强自身学习坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好读书笔记。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

2、积极参加业务培训积极参加各种业务培训，参加班级工作管理培训，参加信息技术培训。

教育科研工作仍以“有效教学”为核心，继续深化开展课题《低年级开放式阅读教学策略》探索促进学生阅读方法策略。一个多学期来，围绕我的研究重点，就如何有效开展个性化阅读教学，我作了初步探索和思考，也提高了我的认识。

（1）、要培养学生个性化阅读兴趣。

尤其第一学段，表现更为突出。教学过程中应努力提高学生的阅读期待，通过课始的启发谈话、生动的情景创设等引起学生对文本的阅读兴趣，激发其阅读动机。通过画一画、说一说、议一议、做一做、演一演、写一写等形式促使学生保持对文本的阅读兴趣，调动其阅读的主动性和积极性，使学生不断积累，不断创新，充分发挥学生的创造性思维，使学生在积累中运用、创新、提高；

（2）、要加强学生自主感悟、乐于交流能力的培养。

“阅读是一个读者与文本相互作用、建构意义的动态过程“阅读教学是学生、教师、文本之间的对话的过程”。学生是阅读过程的主体，是对话的中心。文本的意义是学生在阅读过程中自行发现、建构起来的。因此，首先必须给予学生充分的阅读主动权，还给学生读书感悟的时间，让学生走进文本，潜心会文，涵泳体味，获得带有个性化的独特的感受、体验和理解。其次要组织好关于对文本感悟的交流，通过师与生、生与生关于文本的对话，完善对文本的解读，达成阅读主体对文本意义的自我建构。

1。上课技能，提高教学质量。教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一主题的知识进行教材解读，重视幼儿已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一主题的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2。写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

“让读书成为习惯”一直是我们学校所倡导的读书理念，其实，我自认为是一个爱读书的人。每当遇到一本好书，就会爱不释手，非要一口气读完不可。我读书的内容可以说是五花八门，不拘一格。因为我始终相信，不管看什么书，只要开卷就有益。假期中，在书店买了很多书，除了《说文解字》这本比教难理解的书以外，其他的书籍都已经读完了，这些书，有关于教育问题孩子的《父母的教育为何没有效果》，有关于发现儿童才能的《特长早发现，天才早培养》，有学生的必读书目《爱的教育》、《爱丽丝漫游奇境记》，还有现代长篇小说《xx虎》、《藏獒》。读书不仅是为了增长知识，读书是为了给心灵一片宁静的天空，读书是为了自得其乐，作为我们教师，一份特殊的职业，这里面有太多压力与辛劳；也有太多的付出与心酸，如何以良好的心态来迎接这一切，将是一个长久的话题，也许你会发现，读书便会使你“禅定”，你会从书中找到乐趣。

学生升入二年级了，自主学习的主动性和能力都有了很大的提高，教师可以根据学生的不同特点进行因材施教，让每一个学生都能得到不同程度的提高。由于初次教学二年级，对于教材的内容不熟，所以在教学时，还要多请教、多学习，在今后的教学中还要多多锤炼自己。挥手之间，一学期就这样匆匆地过去了，仿佛我还沉浸在无尽的想象和欢乐中时，新的学期就已经向我们招手了。没有决心，只有行动！下一学期我将以更加饱满的精神，开拓进取，为工作步上新的台阶而继续努力。

**学校的个人总结篇九**

20xx年，我校在教科局教研室和西片区中心教研组的指导下，结合我乡学校实际，围绕全面提高教育教学质量这一中心任务，进一步加强我乡教研队伍建设，改进教研工作现状，全力推进基础教育课程改革，努力完成全年教研工作任务。现总结如下：

（一）、加强队伍建设，改进工作现状

1、调整了教研网络机构，形成了自上而下的教研网络，覆盖中小学教育教学各个学科。中心学校成立了乡中心教研组，由分管教学业务的副校长担任组长，各学校骨干教师为成员，明确了中心教研组人员工作职责。各学校分设语文、数学、英语、政史地、理化生、综合科教研组，由学校教导处统一组织实施教研教改工作。

2、改进了教研工作方式。各学校教导处深入课堂，加强校本教研指导，督促各教研组建立科学、规范、有效的工作制度，全面落实以校为本、以教研组为龙头的校本教研机制建设。

（二）、强化校本教研，推进课程改革

1、中心教研组深入学校进行调查研究，积极开展学科教学调研，形成调研报告，提出研究内容，统筹开展全乡学科教研活动。本年度春季学期组织开展了1次乡级初中历史优质课评选；与县七中开展了1次物理、英语的教学研讨活动；秋季学期组织开展了1次乡级小学习作教学研讨活动。各项活动均取得了一定的效果，提高了教师的专业水平。

2、为实现省教育厅提出的“决战课堂”的战略目标，各学校根据学科特点制定了教师基本技能培训计划，开展了教师基本技能的培训学习，增强了教师决战课堂的能力，提高了课堂教学的有效性。

（三）、加强课题研讨，抓好常规教研

1、本年度我校继续围绕“三合一套餐”活动要求，组织各学校开展说课、上课、评课、反思等研讨活动，促进了语文、数学学科教学质量的提升和教学方法的改进。

2、积极抓好常规教研工作。各学校结合自身实际，每周规定一定时间组织各学科教育教学的研讨培训活动。开展听评课活动，把重点放在教学方法的探讨上。

3、认真组织了各级教育行政部门批准举行的各学科竞赛和各类教学论文评选活动。认真选拔学科教师参加西片区及全县教研活动，各学校在选拔教师参加上级组织的活动中，认真研究、认真准备、潜心打造、精心包装，在教师教学技能上下功夫。

4、各学校在开展常规教研活动中，高度重视差生辅导工作，对一些共性化问题进行了认真总结梳理，改进自己的方式方法，为整体提高教育教学质量奠定了基础。

5、学校领导、教研组长随时深入教学一线听课、评课，指导一线教师的教学工作。听课数均达到县教研室的要求。

6、各学校认真分析研究提高教育教学质量中存在的突出问题，深挖原因、找准差距，对教学投入不足、教学技能欠缺、教学成绩低下的教师采取了加担子、压任务的方法，明确其工作目标，使其自觉投入到常规教研工作中，不断提高教学水平，逐步提高教学质量。

7、各学校加强对各项教研活动的总结提炼，特别是对好的教学方法、优秀教学课例进行整理归纳，每月向中心学校上报经验文章，由中心学校筛选后报《西乡教育》和《x县教育与科技》编辑部刊载。

存在的问题：

一是学校领导对校本教研工作重视不够，自身不善于学习，指导开展校本教研的能力欠缺，没有起到示范引领的作用。

二是学校没有树立“管理就是帮助教师发展”的理念，在教学方法上对新分教师缺乏必要的指导，导致新分教师没有很好的掌握有效的教学方法，教学成绩无法提高。

三是教师缺乏教学研究意识，对校本教研的重要性认识不够，没有静下心来认真的研究教育教学方法。

四是教师学习劲头不足，对学科理论知识的学习不深入，分析教材的能力弱，驾驭课堂的能力不强。

五是教师反思和总结提炼的水平相对欠缺，撰写教育教学经验文章劲头不足，所写出的文章网络痕迹严重。

下步工作打算：充分发挥各学校新建多功能教室的作用，利用网络优势，拓宽教师学习的渠道，提高多媒体教学水平；打破常规教研工作方式，多形式开展校本研讨活动，提高教师教育教学研究水平；发挥中心教研组的作用，根据已形成的学科教学调研报告，统筹开展全乡学科教研活动；抓好理论学习，让教师逐步掌握有用的理论知识，提高把握教材、分析教材的能力，提高课堂教学效率；结合各校实际，抓好小课题研究，提高校本教研的实效性，针对性，切实解决教育教学中的困惑。

**学校的个人总结篇十**

建筑分校军管大队在总校领导和分校领导和指导和支持下，经过军管大队全体师生一个学年的辛勤工作，顺利完成本学年的学习和训练任务，提高了自己，锻炼了队伍。

一、军管大队完成了预定的组建和训练任务。

在开学一周内军管大队在各班主任的努力下按计划完成大队组建工作，形成了有管理层次，有督察机制，责权明确，号令统一的管理体系，组建后的军管大队与各班及分校学生会干部一道进行了为期一个月的干部培训，使干部明确工作方法和管理程序，完成了干部队伍的建设。在各班主任的指导下，大队干部制定了详细的训练计划，大队部在督察组的配合下很抓每周一下午的军训和每天的早操，各中队建设在失败和成功中总结经验不断进步，军训工作也不断得到同学们的认可和支持，从开学到期未共计完成36节军事训练课、23次军事训练、9次紧急集合，208次早操，只要出操时不下雨整个大队必须出早操，所有军事行动全大队平均出勤率保持在90%以上，在全体师生的努力下圆满完成了本学年的军事训练计划。

二、军管大队为学校精神文明建设做出了贡献。

作为一支着装整齐，纪律严明的示范集体，军管大队在军事训练中为全校师生展现了其良好纪律性和服从性，成为各分校学生争相学习的示范，各级学生会、各班级以军管大队为榜样，纷纷组织军事训练和体能训练，同时军管大队在保证自身训练质量的同时，还协助了多个班级和集体进行军事训练。每到星期五下午训练结束后的军管大队会操活动，成为我校精神文明建设的风景线。一名学生的家长在观看周一下午学生的军训后，一再教育自己的孩子要好好训练，不要给集体拖后腿。在文体活动方面，军管大队成功地组织了军管大队兰球赛，5个中队成员全员参与，共组织了24场比赛，在全校引起一场声势浩大的体育运动高潮，为校风建设做出了贡献。

三、军事管理工作加强了班级凝聚力。

在军管大队各中队在大队部的带领下，在训练场上你争我赶争当先进，在每周一下午的军训结束后大队都要组织会操和先进表彰，在训练之余大队还组织各中队在操场上拉歌，增强班级荣誉感和凝聚力，也增加了各中队间的友谊和情感交流。\_工民建3中队就是一个很好的例了，该中队通过军训从一个普通班级成长为一个优秀的中队，中队士气旺盛，班风良好，成为工民建专业具有吸引力的示范性班级。军管大队的学生都以自己是一名军管大队的学生为荣，只要学校和大队需要的时候，各班同学都踊跃响应，积极参加学校建设。

四、军管大队对寝室的管理取得成效。

\_在军管大队成立之初，学生寝室从内到外处于管理失控状态，不整理内务、乱丢垃圾、吸烟、赌搏现象十分严重，军管大队及时调整部署，在男生公寓和女生公寓分别设立男女生大队部，将大队和督察组学生集中起来，同时在男生和女生普通寝室指定由大队部和督察组成员组成的管理小组，定期和不定期地进行检查，协助各中队小队长共同对寝室进行管理，对检查出的问题及时处罚并限期整改，对表现良好的和有进步的寝室每周军训后都要授予流动红旗。\_级军管大队在教官的指导下，严格按军队内务管理条例要求自己，将学生内务管理提高了一个层次。经过军管大队师生的共同努力，寝室内务得到彻底的改观，学生养成了良好的卫生习惯，不文明行为和习惯在寝室中逐渐消失。

五、军训工作提高了学生素质。

在军训工作之初，不会站、不会走、不会跑及不会着装的情况非常严重，在军训中不会服从，不会正确处理问题，经常会与管理者发生冲突。学生身体素质很差，常常体力不支。经过师生的共同努力，学生在各方面素质上都有了很明显的改变，在校内外的活动中都表现出了很好的纪委性和服从性，个人精神面貌有了很在的改善，学生自信心增强，得到了很多学生、家长及教师的好评。

六、军管工作培养了一批优秀地干部，有力地支持了学校工作。

管大队在干部任用上面加强干部培训工作，在健全完善组织机构的同时，明确管理层次，理顺管理程序，通过组织学生学习现代管理理论、管理心理学、社会学等方面的知识，培养自己的管理人才。在放手学生大胆管理的同时，加强对学生干部的引导的监督，培养了一批优秀的学生干部。在军管大队的组织下，各中队组织了男生巡逻队配合校保安队加强了夜间学校治安巡逻;各中队女生配合分校学生会完成了中午食堂维持次序的执勤任务。在分校召开顶岗实习交流会期间，军管大队圆满完成执勤接待任务，得到企业的高度赞扬。

七、借助军管大队强劲有力的管理手段，加强了学生管理，对校区的安定团结做出了重大贡献。

校区搬迁过渡之初，我们面临环境不熟悉，各校学生相互交叉，学生管理硬件条件差及校区治安状况恶劣的现实情况。针对这一实际情况分校区领导将学生宿舍管理和维护我校学生安全的重任交给了我分校军管大队，军管大队针对上述情况制定了多套管理方案和应急预案，采取严格寝室检查，加强军事训练，组织巡逻队护校，组织紧急集合演习等措施，并在各个学生楼组建学生管理值班室，学生巡逻队值班室，校区治安值班室等安全措施，确保了我校学生安全。军管大队在坚持军事训练的同时，多次担任重大集体活动的安全保卫工作，在林校学生发生严重治安事件和处置重大群体的事件中，发挥了震慑和稳定局面作用，保障了学生的人身安全。

在总结经验的同时我们还有很多不足之处。教师和学生素质和能力还需要通过学习进一步提高，在军训过程中常常会出现训练尺度掌握不准，处罚不认真容易走后门，原则性不强等错误，一不注意就会出现训练任务层层缩水，发展到最后会导致军管工作的失败，在这一点上要引起我们的高度重视。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找