# 学校跟岗培训总结(12篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**学校跟岗培训总结篇一**

市八小的领导对这次培训很重视，把我们的培训地点安排在学校图书室，这里受外界影响少，图书资源充足，电脑设施完善，对我们的培训学习非常有利。学校的领导与老师很配合我们的培训学习，给我们提供充裕的学习时间，安排电教室等，还给我们学员提供了很多技术和理论上的支持，这一切都使我们充分感受到了大家庭的温暖。王校长还精心安排了我们的培训内容，有教学理论方面的，教学技能方面的，教学交流方面的，还有体能方面的等，这些培训内容非常系统，对于我们这些一直呆在自己学校不迈出半步的老师们来说，既前沿又实用。

在培训期间，王校长毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答。不但多次给我们上理论研讨课和示范课，还不厌其烦地回答我们的提问，使我们少走了很多弯路。对学员学习过程中出现的问题，王校长严格要求，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。让我们感动的是，培训一开始王校长身体就不舒服，但他一直都是带病坚持工作，最让我们钦佩的是王校长勇于展示自己的的才华，让我们感受学习。他的一些想法或示范课如果有上的.不够理想的地方，她都会跟我们学员一起讨论，让我们学员给她提出意见，通过这种相互学习的形式来帮助我们提高。王校长这种在学术上的坦诚态度，对教学认真负责的精神，对我们的严格要求，我们学员都深有感触，我们由衷的钦佩和感激。

王校长在培训期间，有意识地培养我们的团队意识，特意组织了几项活动来强化这种团队意识，如登山、集体送课、到廉江城进行科学考察等，我们都是集体行动。其中最能体现团队意识的是遂溪送课——廉江摘果活动。送课之前，各老师集体备课，共同商讨，力求高效。为了考验我们的集体主义精神，王校长叫我们自己组织，力求目标统一。晚上6时开始给我们集体备课，10时训练上课，最后感觉不错了才放心。第二天终于完成我们的送课任务，效果良好。在廉江的摘果活动中，我们互相关怀，互相帮助，足足走了5个小时的路，我们大部分学员由于平时缺少锻炼，走不到一半的路已气喘吁吁，出现了体力透支的情况。但大家都相互帮助着、鼓励着，甚至有的学员虽然自己体力不支，但还是伸出手来拉一把更困难的伙伴。

这一拉，传递的不仅是一份力量，更是一种战胜困难的信心。大家都坚信，坚持到底，就是胜利，凭着顽强的意志和永不言弃的精神，最终全员都到达终点。虽然我们给这种魔鬼式训练搞的精疲力竭，但通过这个活动我们终于体会到了要当好一名语文老师不但要有好的教学理论支撑和高明的教学技巧，还需要有良好的身体素质。大家认为这类活动很好地促进了学员间的交流，增进了彼此间的友谊，更重要的是使我们有了很好的团队意识。

让我们感慨的是：我们的工作和学习热情给激发起来了。

学员们都说，来跟岗培训之前，在原单位的工作都是按部就班，非常有规律，工作压力都不大，学习理论的热情也都不高，但来到王校长的工作室后，整个情形都改变了，学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，20天里没有休息过一次，每天都安排的满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。曾经几次谢安全、梁有英明等几位老师工作到凌晨3点多，其他老师每天都跟自已过不去，主动给自已加码，生怕少学一点东西。梁有英、黄博文等老师不顾自已年龄大，底子薄，每天都加油追赶，害怕自已落后。每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才能被王校长认可。

像黄彩兰老师的教学设计《落花生》，修改了十多次，才定了稿，黄进辉老师的课被也王校长否了又否，我的第一次《搭石》直接就被王校长给否掉了，要求推倒重来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢八小的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

**学校跟岗培训总结篇二**

为了落实县教育局关于加强教师暑期培训工作要求，进一步加强师德师风建设，提高教师业务素质和教育教学管理水平，努力造就一支政治坚定、业务过硬、作风扎实的教师队伍，切实提高教学质量。我校于20--年8月21日-8月25日进行了为期五天的暑期教师培训。现将培训工作总结如下：

双浮中心学校制定培训计划及实施方案，明确培训目标，安排了培训时间、培训形式及培训内容。同时也对这次培训做出了严格规定：一是严格培训作息时间，规定了每天上午8：30-11：30、下午3：00-5：00的学习时间，为培训能预期完成提供了时间保障。二是严肃考勤纪律，实行点名制，每天两次点名。三是学习期间要求教师认真做好学习笔记，写好学习体会。

我校教师培训，坚持重点突出、务求实效、不走过场。本次培训采取了教师自学、教师集中学习、专家讲座、小组讨论、先进教师经验介绍、教育技术测试和业务考试等形式进行学习培训。培训的内容包括了师德师风、教育教学理论、教师专业成长讲座、班班通及电子白板培训、安全教育、工作实践交流等等，对全面提升我校教师教育教学的理论水平、师德师风建设和教育科研意识起了非常大的帮助，培训的效果显著。

8月21日上午，教研室副主任王国才《用伟大的心，做细小的事》的专题讲座，结合自己到新疆执教的亲身经历，深入浅出地为广大教师上了一节生动的既是师德课又是专业课，内容既有理论的阐释，又有生动的案例，教师听得津津有味，受益匪浅。

8月22日上午，关工委领导王献振、三中心理健康专家王虎，分别作了《学生怎样思想品德教育》、《如何做一名幸福的`老师》的讲座，从不同角度阐释教育的真谛，是教师们感同身受。

8月23日上午，全镇分四个班级，对教师进行了电子白板应用进行了培训。

8月24日上午，教研室副主任葛维春《过一种完整而幸福的教育生活》的精彩报告，引经据典，妙语连珠，给教师奉献了一道精神大餐。

8月23日下午、8月24日下午分别对全体教师进行了电子白板和专业知识测试。

8月25日上午，本镇的骨干教师和名校长分别从教育教学、班级管理、学校管理做了经验介绍。下午校长张建英在培训总结会上，围绕如何建设好校园文化，剖析了当前我镇校园文化方面的优势和不足，要求各校把握机遇，结合各校特点，按照均衡发展要求，力争尽早创建太和名校、示范校、和特色学校。

为了提高培训效果实效，把这次培训纳入年度考核评优中。因此，老师们无论是在自学中还是集中培训时，都能认真学习做好笔记。并结合自身工作，每人都写了学习体会文章，总结经验，查找不足，不断改进工作措施，使这次教师培训取得了当初设想的的效果。

在分散培训中，各校备课组，制定出切实可行的教学计划和编订出提前一周教案。

这次培训，让老师们深刻认识到以下几点：

1、教师要学做会反思。教师要在教育实践中学习、反思、审视、反省、概括、总结，使自身的专业素质不断有效的提高和成长。

2、要做终身学习型教师。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能满足社会和学校发展的需要成为一名优秀的教师。

3、要学习他人长处，总结经验办人民满意教育。老师要全心全意投入教书育人的事业，自我教育、自我改进、自我提高，做人民满意的教师，办人民满意教育。

总体上说，本次培训非常成功，学完了规定内容，完成了学习任务，达到了预期目标，这些无论是对我校教师自身专业发展，还是对学校教育教学工作以及进一步推行素质教育的实施都起到了积极的促进作用。

**学校跟岗培训总结篇三**

“学高为师，身正为范” 。这次跟岗学习，最幸运地是遇到了名师——陈秀琴老师。在十天的时间里，我亲眼目睹了秀琴老师踏实严谨的工作作风，卓有成效的工作效率；亲身感受了秀琴老师平易近人的处世态度和如沐春风般的关怀照顾，无论是对同事、对实习生还是学生，她都是如此。所有这一切，凝聚成秀琴老师难以抗拒的人格魅力。她一直在用她的真诚与关怀感动着我，用她的踏实做人、认真做事的生活态度教育着我，用她的高山仰止的人格魅力影响着我。她的教诲、她的叮咛、她的期望一直鼓舞着我。

秀琴老师不仅教学经验丰富是一位语文老师，而且还是一名智慧型教师。十天的时间里，她精心为我准备了各种课型，让我参与到她的备课、上课及研课。最让我印象深刻的是，在她的课堂上，老师的影子几乎就不见了，学生的思维、感官被最大限度地调动参与起来，并且课堂还能有序有效地进行——这是怎么样的课堂呀！令我震撼！在观课议课阶段更是亲身体验秀琴老师有着研究性的教师风采：评课一针见血，直指问题之所在；改进意见中肯，眼光独到犀利。她的点评都能从不同侧面捕捉教师的优点，从不同角度引领我学习他人身上的长处，针对具体的问题很具体找到能调整的方法和策略，提出可改进的方案，中肯而又到位，在每一细节中的调拨和指导中都让我收获很多。而我也本着相互学习借鉴的目的彼此知无不言、言无不尽，每节课之后认真总结反思改进，无论是从理念还是教学实践都提高很快。研课说课几乎成了上完一堂课之后的常规。

学习期间，导师还经常带我学习理论知识，教会我如何有效使用专业理论书籍。她让我和实习生们一起练习教学基本功，掌握了教学设计的规范写法，教给我们先进的教育教学理念、教学设计理念等。用老师的话是“教学中要站在学生层面思考问题。” “把常规课当公开课来上，把公开课当常规课来上。”同时，跟我们分享了她的教学经历和一些教学成果，她建议老师要用阅读浸润教师生命，用思考引领教育行为，用坚持提升精神的高度，用实践诠释思考的价值，多读些儿童文学。课堂中她和我们分享了很多让我们会去思考的课堂故事。让我深刻的认识到老师的成功源于成长,成长在于积累、积累知识、积累经验、积累能力、所以她能成功是必然的。同时，秀琴老师希望我们能尽可能多写教学实录，用各种方式及时反思，养成动笔的\'习惯。这点是积累论文素材的关键。

在她的身上，我们感受到他们勤恳、爱岗敬业的精神，看到了师生共同进步的幸福感。我真心感谢她给予我们引领和启迪的同时，也让我找到了自己身上的许多差距，提升自己的职业情操和专业素养是我以后不断努力和追求的方向。

老师虽然事务繁忙，但都能把我的跟岗学习安排得非常周全、细致。按她计划要求每天都安排的很充实和紧凑，在紧张和忙碌的各种学习和教学实践活动中我总能不停地思考、感悟、学习和总结，另外，她还动用了自己的人际关系，让我们参与教研，有幸聆听到何捷老师的讲座，让我们与何捷老师近距离接触，答疑解惑。我的思想得到了新的洗礼，使我重新认识了自我，发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我意识到，作为教师，不仅仅是简单传授知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。教师已不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多是扮演“组织者”、“指导者”、 “协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。通过学习，我深深感觉到，作为一名教师，一定要与时俱进。

我们这次跟岗学习的4人，来自两个不同的学校，大家积极进取，渴望提高，志同道合。在导师的带领和感召下，老师们认真观摩研讨，精心准备公开课，建立了一种坦诚互助、共同提高的良好氛围。秀琴老师还是绘本专家，感谢她，让我有机会正式接触绘本阅读教学。秀琴老师的教学设计指导创意独特新颖，让我收获颇丰。“教研室内，切磋技艺；三尺讲台，风光无限”。这种氛围，是对我的鼓舞和激励，不仅让我们碰撞出智慧的火花，而且使人胸怀高远，身心舒畅。身处仓一小这样一所随手一抓就是一群名师的学校当中，我感觉到只有刻苦勤奋，方能不辜负自己的教育理想和教育情怀。本次培训大大拓宽了我的视野，引起我内心深处极大的震撼。在十天的学习中，收获最大的便是再次认识了自我，再次发现了改变的方向及目标。我们学习着，快乐着，收获着。

尽管跟岗学习非常辛苦，但也收获了很多，在内容丰富，形式多样的学习中我掌握了许多先进的教育理念与方法；通过听讲座和学习交流让我走出职业误区；更使我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育创新能力上都得到了很大的提高；更可喜的是在培训过程中发现，自己教学中仍有许许多多新的东西待探索，对教学重又焕发了热情。在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高。这一次的充电会让我获得足够大的动力，在以后的工作中，首先在自己的教学注重宽度和广度，注重自己的教科研能力，努力把自己的教学经验转化化成智慧，不断提升自己的思想境界;积极开展课题，撰写论文。其次在教科研上拓宽视野，提升高度。

快乐的日子总是过得飞快，快乐的日子总是让人回味。仓一小的学习日子结束了，心中满是不舍。十天的耳濡目染，身临其境，仰慕导师的人格风范，追求老师的人生境界，彼此之间也结下了深厚的情谊，临别之际，大家依依不舍，互诉离情，相约再见。对教学艺术的追求永无止境，我们的友谊也必将历久弥新。我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。

学然后知不足……未来的教育路上，我将继续手捧学生，努力学习。

**学校跟岗培训总结篇四**

xx年10月15日至xx年11月5日，我有幸参加了广东省骨干教师省级培训“梁冠华名师工作室”的跟岗学习。作为参加省级培训英语教师中的一名，我深感荣幸。快乐的时光总显得短暂，因为快乐，二十天的跟岗学习时间一晃就过去了。在这20天里，最令我难忘的是：梁冠华导师的敬业、博学，市教育局及学校领导对跟岗学习学员无微不至的关怀和照顾，高州中学老师的热情好客，培训学员间的友谊。此刻，我怀着幸福，怀着留恋，回顾二十天的培训过程。

在工作室主持人梁冠华导师的精心安排下，我们学员们参加了一系列的跟岗学习活动。我们学员一共观摩了30多节公开课，参加了6场讲座和教学经验交流会也进行了说课和上了多节汇报课、示范课和开发了一节优秀课例《how to write about a place》。另外我每天还认真撰写跟岗学习日志、教学反思和心得体会，详细记录各项培训活动安排、学习观摩的收获和体会，并发表于博客。此外我还参与了《探析高中农村生源学生英语口语存在的问题与提高策略》的子课题研究等等。梁老师不仅多次组织我们学习教育教学理论，还经常带领我们外出取经。工作室安排的每一节课、每一场讲座和每一项学习任务我都很认真地完成，甚至觉得在学校读书时都没有那么认真过。此外在跟岗期间还有许许多多的点点滴滴都已摄入我的心里、脑里，使我感激、感动、幸福、震撼....

高州市教育局及高州中学的领导对跟岗学习的学员非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、学习上他们都尽可能地为我们提供方便，如高州中学为我们学员专门建造了一个工作室并且安装了全新的电脑，给我们查找备课、上课等方面所需的资料提供了无比的方便；学校为我们提供了免费的早餐和安排了午餐与晚餐。各级领导的关心和帮助，使我们倍感温暖，让我们解除了后顾之忧，全身心投入到工作之中。

名师工作室的老师们给我们提供了周密、细心的食宿安排、学习所需的用具及资料。他们根据我们学员的实际情况，有计划、有步骤地为我们安排了多种形式的培训活动，给我们理论、技术上的指导，给我们提出实际、有效的建议。尤其是我们的导师---梁冠华老师，这是一位经验丰富、知识渊博、和蔼可亲、为人诚恳、待人热情的名师，能得到他的带领和指导，是我的荣幸。为了让我们在这段时间里尽可能学到更多东西，他安排了学校多位非常优秀的教师给我们上研讨课。另外，梁老师还动用了自己一切的人际关系，安排我们到信宜中学、茂名一中、高州一中听课参观学习，在他们的身上，我们不但感受到了非常和谐、融洽的气氛，也深切地感受他们勤恳、爱岗敬业的精神，这很值得我们学习。

虽然我们6位学员来自三个不同的城市、不同的学校，但我们很快就像一个大家庭里的兄弟姐妹们那样团结、友好，结下了深厚的感情。我们一起备课、听课、评课，一起参加各种教研教学及课外活动，一起探讨教育教学法和人生的哲理，大家都积极发表自己的见解，提出了自己的一些困惑。从她们的身上，我感受到了那勤勉认真、热情好学、毫无保留的工作作风；从她们的身上，我看到了什么是诲人不倦，什么是求知若渴，什么是乐于奉献，什么是风趣幽默，什么是你追我赶……

在这段时间，除了听其他学员的公开课、示范课和录像课外，在跟岗学习期间，我们学员一共观摩了30多节公开课，参加了6场讲座和教学经验交流会。无论是哪种类型的课，新课程的理念都被演绎得淋漓尽致，让人感到非常的精彩。教师们自信的教态、果断的风格、敏锐的眼神、灵敏的反应、包容的胸襟深深地吸引着我们；教师们渊博的知识、精湛的教学艺术、独有的人格魅力让我们折服；学生们流利、标准的口语、快乐的.学习状态、信心满怀的学习激情、聪明机智的反应、争先恐后争着展示的情景，让我们深切地体会到新课程的优越性及可行性。其中，梁冠华导师亲自上的主题为how to write about a person的基础写作课，梁俭老师上的retelling的听说课，何玉玲老师上的listening and speaking(选材自new concept english)的听力和口语课等等都给我们留下的深刻的印象。这样的课堂，不仅开阔了我的视野，让我深刻地体会到“听过的，我忘记了；看过的，我记住了；做过的，我理解了”这句话的内涵，而且使我站在了一个新的高度、从一个新的角度去理解和诠释了我所热爱的英语教学。

二十天的跟岗学习短暂、紧张、而又丰富多彩，我得以走近广东省名师梁冠华特级教师和教学教育能力非凡的高州中学英语科组的老师们，聆听他们的教育理念，感受他们的教育思想，观摩他们的教学技艺，领略他们的教学风采，让我在专业成长的路上再一次得到了学习与提高。在内容丰富，形式多样的学习中我掌握了许多先进的教育理念与方法；通过学习交流让我走出职业倦怠，结识了一批良师益友；更使我从教学思想到教学技能、教育科研能力、教育创新能力上都得到了很大的提高；更可喜的是在培训过程中发现，自己教学中仍有许许多多新的东西待探索，对教学重又焕发了热情。在教学改革的今天，我将在今后的教育教学工作中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。我将用我的实际行动，尽心尽力、踏踏实实地工作，做一名名符其实的中学英语骨干教师。

最后，感谢我工作的学校---阳西县第一中学推荐我参加了此次的学习；感谢名师工作室的所在地高州中学；感谢工作室的主持人梁冠华导师和工作室的其他成员；感谢高州中学的所有老师们，特别是以黎均胜科长为代表的英语科组的所有老师；特别感谢和我一起跟岗学习的另外五位同学李仙艳老师、何海英老师、陈小牧老师、潘梅老师和陆雄老师，在跟岗学习期间，她们给了我很多的帮助。

**学校跟岗培训总结篇五**

为期一个月的跟岗研修结束了。虽然这次由于诸多原因，我回本校研修了。但学校安排的一系列活动，还是让我收获满满。

一、“生本课堂”的理念深入了解

自20xx年起，我校在进行“生本课堂”的课题研究。自此，全校老师阅读了蔡林森老师的《先学后教》这本书。当时对“生本课堂”只是有了粗浅的认识。随着课题的深入了解，自己也尝试着上了几节课，慢慢地接近“生本课堂”。通过这段时间的研修，我更意识到生本课堂的重要性。“以学为主”、“顺学而教”是以学生为主体的`课堂应该遵循的基本原则。学生对知识的学习、技能的掌握必须依靠学生自己去建构才能真正实现。离开学生自己的学习、自己的操练，指望靠老师的“教”去实现语言文字运用的学习目标，这是不符合教育规律的。研修阶段，听了骆xx校长、姚xx主任、程xx老师、刘xx老师等课堂教学。发现他们将课堂的时间给学生，还学习的自主给学生，让学生在充分的“学”中学会学，在多层次的“学”中亲近语言文字，运用语言文字。

二、充分相信孩子——自主独立、合作互动、当堂检测

“生本课堂”是交给学生自主学习的课堂，教师的作用是什么呢？——引导！观摩的几节示范课上，无论是认字写字、阅读理解，还是口语表达、练笔习作，都一定要实实在在地安排学生自学，以使学生能够借助自己已有的经验和认知，获取新知，收获真正属于自己的认、写、读、说等方面的意义。语文学习的过程应是学生自主习得的过程，课堂应该成为他们有科学指导的充分自学的地方。

合作互动让同伴间的教与学对学生的学习有着积极的作用。辅导者收获的是自信，而被辅导者会在被同伴辅导之后“更自信了，学习动机提高了”。学习质量得以保证，同时也必将因为这样的关注和成功的体验而不断增强学习的自信心。

当堂检测的优势在于，能够及时了解学的情况，进行精讲释疑，及时指导，为“测后导学”这一环节的有效落实提供了前提。

三、理论联系实际，走向课堂

本次跟岗研修阶段，我上了一节市级研讨课——《“红领巾”真好》，采用了生本课堂的全新模式。课后，学校相关老师进行了详细的评课。虽然，课堂上还存在着一些不足之处，但是通过本次研讨，自己的专业得以提高，也更加意识到要将理论联系到实际中去，最终走向课堂。

本次研修，我清楚地意识到语文是儿童生命成长中极其重要的精神家园。语文课应该专心致志地吸引、指引学生在语言文字中穿行。为此，我还要不断努力，向着未来前行！

**学校跟岗培训总结篇六**

带着对教好小学科学这门课的渴望，我非常荣幸的参加了由县里组织的到泸县梁才小学为期三天的小学科学学科跟岗培训。通过学习，我有以下几点感触：

作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识和操作技能，还要有良好的思维品质，掌握最现代的理论知识，在科学探索的过程中，我不仅仅把知识传授作为自己的任务和目的，也要花费时间和精力检查学生对知识掌握的程度上，更应该注重日常的实验操作能力等。

1、科学课最重要的一个理念是强调课堂教学要从问题入手。我们应该在课堂教学中创设情境从问题入手，使学生带着渴望知识的愿望去学习。在课堂上，学生从提出问题到解决问题中间要经过一大段过程，没有过程和方法，解决问题也是一句空话。

2、课堂教学以科学探究为主。《科学课程标准》指出：“科学学习要以探究为中心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的\'学习活动是学生学习科学的主要途径。”着意味着小学科学教育的教学策略将由重“知识传授”向重“学生发展”转变，科学来源于生活，从生活中体会科学，学习科学。

首先，需要教师充实自己的知识水平，课前准备充足的实验器材，让学生从亲身体验中学好科学。其次，选好实验，让学生产生好奇心，积极鼓励学生做好实验。最后，让学生学会自己总结、陈述实验过程，锻炼自学能力。多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，让孩子们心中喜欢科学，爱科学。

**学校跟岗培训总结篇七**

2x14年11月17日至12月1日，本人参加了江门第九中学谢萍教师工作室组织的广东省2x13年中小学骨干老师省级培训思品政治研修班第二阶段跟岗学习活动。在活动中，我积极参加工作室开展的各项教育教学研究及实践活动；积极参加教学研讨和学术交流活动；按时、保质、保量完成工作室规定的学习任务、科研任务；上好研讨课和汇报课，及时总结反思，提炼个人教学风格和教学特色。本阶段的培训，使本人了解和掌握了许多学科新成果、新信息，在教育思想、理念和方式上受到了较多的启发，促使我对自身教学中存在的问题进行反思，及时更新教学观念，转变教学方式。具体总结如下：

一．专家引领，学术讲座，提升专业素养。

跟岗期间，谢萍导师的专业学识指导，人格魅力引领、生活品味深深地影响了我。2x14年11月19日，谢萍工作室组织我们到深大附中进行学术交流，聆听了深大附中名师胡兴松教授题为《提升教师的幅射能力》的讲座和《思想政治课教学方法创新的应用研究》的结题报告，以及来自广东省教育研究院谢绍熺主任题为《关于慕课和微课的哲学思考》的精彩讲座，接受专家引领，使教育教学思想和理论发生碰撞，产生新的火花，提升专业素养。

二．教学研讨，同课异构，锤炼教学风格。

跟岗期间，谢萍工作室举行了一系列的\'教学教研交流。2x14年11月17日，江门第九中学政治科科组长国华文老师为我们学员介绍了学校的“六步四环”教学模式。江门九中的潘洁澜（11月2x日）老师和孙妙清（11月21日）老师都以“六步四环”教学模式上了示范课，构建高效课堂。11月18日，到江门蓬江区潮连中心学校进行学术交流，潮连中心学校李东华老师与学员叶建均老师开展了题为《师生情谊》的同课异构；11月2x日，到江门实验中学进行学术交流，实验中学李兴伟老师与学员高春老师开展了题为《师生情谊》的同课异构；同一样的课，不一样的风采。通过这些教研活动，我们相互学习交流，取长补短，相得益彰，锤炼教学风格。

三．交流观摩，课题研究，提高教研能力。

跟岗期间，谢萍工作室组织我们分别到江门实验学校、潮连中心学校、深大附中、南海石门实验中学和顺德勒流江义中学等学校交流观摩。通过参加听课、评议课、研究课题、上研讨课和汇报课等教研活动，不断提升教研能力。

四．分工协作，反思总结，尽责完成任务。

跟岗15天里，本人与来自全省各地的学员积极沟通交流，团结互助，分工协作完成小组作业（包括学习简报和课题研究）。本人独立完成跟岗计划、个人发展计划、跟岗日志、听课记录、课件、教学设计、学案、教学反思、读书笔记和跟岗总结等作业。并在2x14年11月15日，尝试用江门第九中学“六步四环”教学模式上了汇报课《合作，发展的基础》，并及时反思总结，尽责完成学习任务。

跟岗即将结束，这不代表我们学习和研究就此止步。我将努力地把这次培训学到的知识运用到教育教学实践中，不断提高教育教学教研水平。

11月中，省骨干教师第二阶段的跟岗学习开始了，我被安排到深圳胡兴松教师工作室跟岗。在跟岗之前已经拿到了安排表，发现日程被排的满满的，让我多少有一些紧张——又是一次忙碌的培训！

胡老师将这次的跟岗学习内容安排的很充实，有专家讲座，有论文答辩，有外出学习，当然主要的还是备课/上课/听课和评课。

在自己学校备课上课评课什么的，多少还是有些自信的，可是外出学习这样的模式我还是第一次，心里很是忐忑不安。

尤其是在我上课之前，胡老师也上了同样内容的政治课，让我感觉这次上公开课压力好大。好在大家都住在一起，在备课方面可以互相探讨，上完课之后还可以互相听听意见然后再准备下一节课。

所以我感觉这次培训对我最有帮助的地方就在于：同吃同住，共同学习。虽说因为条件所限加上深圳的物价水平特别昂贵，这次培训的吃住条件比不上广州的培训，但是大家的感情更好了。之所以有这样的结果，就是因为大家不仅可以同吃同住，还可以共同学习。每天的备课上课评课和反思，很多都是在我们的“业余时间”完成的，大家共同来聊课程，应该如何设计，还可以怎样设计，可能会出现什么问题，怎么样处理重点难点，同一节课不同的教法会产生什么样的成果……这些问题我们都是在“业余时间”完成的，但也正是这样的“业余时间”，让我们了解到了更多的备课上课技巧，很感谢同组的各位同仁，对我帮助很大。不仅仅是教学方面的指导，对与学生交往的技巧也学习很多，对自己将来的职业发展，也有了更多的认识。

我很感谢在第二阶段的学习，感谢同仁，感谢胡兴松老师，感谢省教科培，我会把我在第二阶段的一些反思和一些想法，落实到我的工作中去。并在第三阶段中进行展示。

感谢这些生命中的过往与过客，谢谢同仁们的帮助，也祝愿大家的工作顺利，身体健康。

**学校跟岗培训总结篇八**

在教育局的统一安排下，我有幸参加了xx小学教师跟岗学习培训。通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性，也听到了xx小学最具有特色的教研活动课，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。

在xx小学，我们新老师来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真完成每周一次反思。现将这次培训学习总结如下：

充满生机气息的校园环境，无论校园知识栏，教学楼走廊还是教室一角，都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。论文网

行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员工身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

早晨，在小大门值日的教师与学生都认真的履行着各自值日的职责。在xx小学，周一是全校的升旗时间。在升国旗的时候，所有的教师都朝着国旗行注目礼，在整个升旗过程中，师生严肃专注，满怀激情，没有一个学生在动，没有一个教师自由交谈，心中充满了爱国主义的思想。

xx小学的学生很有礼貌，对我们这些外校的老师极其尊重，在每天早上和下午的上学期间，学生在校门口排列成一列，向老师鞠躬问好。

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。一年级老师的\'《画》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课的教学对象是一年级的学生。他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，在四十分钟的教学中容易疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，老师采用了创设情境的教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让孩子们通过合作交流发现钟面的结构，这样既活跃了学生的思想，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功～

今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的。

**学校跟岗培训总结篇九**

通过一周的学习，我们收获了经验，更新了理念，开阔了视野。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我们跟岗学习以来最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了更多的是真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。在一小，我们跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这一周的培训学习总结如下：

每天进入校园，迎面扑来就是浓厚的艺术气息，别具风格的教学楼里传来了管弦乐队优美的演奏声。花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，处处充满着文化气息，最亮眼的风景就是每个班级墙壁上孩子们的作品。楼梯上可以看到各种标语，没有现场说教，只有渲染熏陶。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过李校长不断引领，各位小老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体师生身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

作为一名老师，我们都知道良好的学习习惯对学生的成长起着重要的作用。在一小，看到了令我们心灵震撼的行为习惯。课前铃声一响，孩子们已经从容不迫地准备好了课堂上需要的书本和学习用品，坐姿端正地等待着老师；周一是全校的升旗时间。平时，当国歌声响起的一瞬间，校园内的学生，无论在做什么，都会不约而同停下脚步，向着国旗升起的方向举起小手敬礼，一直站到国旗升完为止……在学生眼里，老师就是表率，老师的一言一行无不潜移默化地影响着学生，严于律己的教师带出良好习惯的学生，这就是教师的人格魅力。

本周，聆听了多堂语文课，我们有一个很深的感受：不论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，教学功底都非常深厚、扎实。师父们的课前准备充分，课堂上关注学生的学情，注重教学实质，鼓励学生感悟，牢牢抓住学生的学习注意力，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生素质高，从学生的.课堂表现和精彩发言，可以看出他们学习习惯很好，课外阅读面很广；从学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。

本周我们听到的每一堂课，都是一个“美”字。老师的声音很美，歌声很美，形体很美，琴声很美，人长得也美。老师们不吝赐教，细心地帮我们磨课。在这个过程中，我们对音乐专业领域也有了更新的认识，在教学上有了一定的进步，我们对音乐课有了更深的认识。在今后的音乐教学中，我们将会把学习到的方法实施到教学中，同时不断创新，使我们的音乐教学又上一个新的台阶。

由衷感谢一小为我们搭建了一个很好的学习平台，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵以及精湛的教学打动了我们的心，使我们的内心再次焕发激情，燃起斗志！

**学校跟岗培训总结篇十**

为期半个月的跟岗培训学习结束了。从满怀激动地来，到满怀感动地走，在深圳xx小学这所基地学校学习的十二天里，每一天都是新鲜的，快乐的，忙碌的，感动的！

1、富有魅力的校长

在xx小学，我见到了两位富有魅力的校长，一位是xx小学的总校长，另一位是xx小学二分部的校长。xx小学由三个校区组成，分为本部、一分部和二分部。学校采用集团化的管理模式，三个校区之间既是一个整体，却又相对独立，既是一家人，又存在良性竞争。按李校长的话，“这样学校才能有更好的发展。”

梅校长是这个大家庭里的“一家之主”，我们在跟岗学习的第一天下午就见到了他。一眼感觉他就是个儒雅的学者，自信，精神，平易近人。他的讲座既通俗易懂，又富含哲理，令人深思。他坚持的理念就是快乐工作、快乐生活，不断提升幸福指数，做一个有魅力的教师。有这样一个“家长”领导着，“家庭成员”怎能不快乐、不幸福？

李校长就很好地秉承了梅校长的工作理念。她年轻漂亮、秀外慧中，言谈举止优雅大气，却又隐含着一股让人信服的威严。我喜欢听她说话，由衷地佩服她的领导才能。作为校长，她从不批评她的老师，并十分了解她的每一个老师，知道每一个老师的优点、长处，物尽其能。老师们在她的领导下，团结和睦、干劲十足，工作得既高效，又快乐。这样的校长，能不说是魅力四射吗？

2、热情真诚的老师

先说说我们这群来参加培训的老师吧！我们十一人，因xx小学而相聚，难得的一份缘。来自不同的地方，粤东、粤西、粤北都有，纵使称不上“五湖四海”，也算得上“四面八方”。大家相互学习，取长补短，互相帮助，真诚相待。十几天下来，倒像成了一家人，同吃同住同劳动，其乐无穷！

接触到xx小学的老师，也能随时感受到他们的热情和真诚。负责接待我们的桂兆主任，从第一天把我们接到学校就煞费苦心。为我们安排好晚餐，牵挂着我们的住宿情况，还要每天拍摄我们的学习活动，让我们感到学校的关怀无处不在。学校的教科室主任张卫红更是热心，每天都把我们的学习活动安排得妥妥当当的，让我们学有所感，学有所得。指导老师们的真诚相助更是难得。每个指导老师都给我们上了一节示范课，将学校的办学理念、课程改革的新模式、新的教育教学观展示给我们。感谢你们的真诚付出，让我们不虚此行！

3、文明有礼的学生

从走入xx小学校门的一刻起，“老师好”的问候声就此起彼伏，从未停止过。学校的学生无论在哪，只要见到我们，都会彬彬有礼地向我们敬礼问好。课余时间总是有序地活动，行走在校园里，看不见追奔打闹，看不见争吵喧嚷，更看不见乱吐乱扔等不良行为。这是学校长期对学生行为习惯培养教育的结果，真令人欣慰！

1、人性化的校园

xx小学是一所很人性化的校园。首先，他们有自己的教师食堂。食堂整洁卫生，设备齐全，老师们只需要交很少的钱，就能在食堂享用到早、午餐。学校还给需要午睡的老师准备了休息室，路程远的老师中午就减少了往返的劳累。老师的办公室是按公司职员工作室模式设计，每人一个小小的空间，一人一部电脑，就像每个老师都有一间办公室似的，互不影响，又有了私人空间。教学楼各楼层均有可直接饮用的水供应，学生渴了就能喝到干净的水。卫生间的灯采用节能触摸开关控制。校园处处张贴着节水、节电和激励的宣传标语。据校长介绍，有些宣传标语还是家长给学校的留言呢，其中一条是：“如果人生可以重来，我还会选择xx小学！”

除了人性化的设施，更重要的是人性化的管理。李校长的管理理念就是“欣赏她的每一位老师，让他们都能充分发挥自己的所长。”学校没有明确的考勤制度，可老师们依旧每天早早到校。各班级的考核情况从不对老师公开，可老师们依然勤勤恳恳地工作。梅校长说过一句话：“校长把老师当人，老师就把自己当牛。”明白了这些，就自然感受到在这儿做老师是何等的`幸福。

2、教与学方式的转变

听张主任介绍，近几年，xx小学申报了一个大课题，名为《改变教与学的方式，提高小学课堂教学的有效性》。目前这个课题还正在实验中，所以老师们的课堂教学将会围绕“如何转变教与学的方式”进行实践和探讨。我们听了几节针对性较强的课，如范老师的品德课《小鸟与榕树的对话》、杨老师的主题班会课《微笑最美》、王老师的语文课《桥》等，老师们的共同点是课堂十分开放，学生的主体地位得到了充分体现，个性得到了充分展示。如何使教师教得轻松，学生也学得轻松，xx小学走的这条改革之路给我们提供了很多启示。

3、同课异构的思考

在xx小学，听得最多的一个词是“同课异构”。我本人不仅听了课，还参与了“同课异构”的活动，收益匪浅。同课异构并非是拿同一篇课文，让两个老师来“pk”，看谁上得好。如果是这样的话，那么，提出“同课异构”这一做法的人就显得很无聊了，这样的活动意义也就不大了。我刚来到xx小学接触这个话题时，就一直在思考着：同课异构最终能让教者和听者学到什么？促进了什么？解决了什么？我们的指导专家桑志军教授来学校给我们做培训指导时，就“同课异构”的话题提出的看法让我产生了强烈的共鸣。他认为，无论开展什么形式的活动，都必需是为了解决某一个问题，或者是提供某一个话题让大家讨论。我想，这才是同课异构的初衷和最终目的吧。

在xx小学的每一天，都是忙碌的，充实的。每天我们都在听课、听讲座、评议中成长着，思想接受着一次又一次的洗礼。晚上，我们要按要求，将白天的学习体会发布到自己的博客上。除此之外，基地学校还为我们这次培训量身定做了一份“学习计划”。看到这所学校为我们能真正学有所得而付出的丝丝心血，我们又如何能不用心对待呢？从李校长那儿，我懂得了欣赏别人；从张主任那儿，我明白了不想平庸，就要有研究精神；从老师们的精彩课堂中，我汲取了许多精粹，教与学的行为正悄悄发生转变。

十二天的跟岗学习，成为我教书生涯中最难忘的一次经历，它似乎完成了我人生中一次刻骨铭心的“蜕变”。背起行囊之时，竟有几许不舍。踏上归途，我期待能成为一只破茧而出的“蝶”！

**学校跟岗培训总结篇十一**

怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地成为医院队伍中的一员。当然最难的不是工作的繁重，而是无形的精神压力，超负荷的精神压力。由于全医院甚至全社会都关注着患者的病情动态，对我们的工作既是鼓励，更增加了心理压力。我们必须以十二分的精神来工作，以100分的满足来上交这份生命的答卷。对于一名规范化护士来说，上岗之前有很多情况需要去熟悉、去适应，所幸医院给我们这些新的成员提供一次宝贵的机会.7月12号开始我参加了护理部组织进行的为期一周的护士规范化岗前培训。虽然培训时间很短，但是从中学到的知识却是终生受益的。通过此次培训学习，我对医院文化、发展历史及托管民生医院的概况，医院的办院宗旨、硬件设施、行为规范、服务理念及愿景都有了一个深入的了解。同时我还认真学习了医务人员的职业道德，职业礼仪运用，医患沟通技巧，消毒隔离与职业防护，护理核心制度及护理程序等相关知识，了解在以后工作中会遇到的常见问题及解决的办法。

其次，这次培训也使我们的执业素质有了提高，为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的护士奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护士，我们与病人接触最密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的.需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的护理质量，同时给患者增加战胜疾病的信心。

常言道：没有规矩，不成方圆。规章制度与规程，规范我们的行为，促进人员的治理。《护士与法》使我们增强了法制观念，强化法律意识，为依法执业找到理论依据。

通过护士长对护理的核心制度、护理程序的讲解，我们了解了工作中各项工作的操作程序。护士工作职责为我们明确了工作内容和责任，有利于提高我们的责任心，做好本职工作。作为护士一定要脑勤、眼勤、口勤、手勤，要细心，有爱心、耐心、责任心，这样才能提高自己的专业技术水平，要更好的服务于患者。

通过这次培训，我还认识到建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。医护人员与患者及家属关系融洽，将有利于医嘱、护嘱的执行，达到更好的治疗效果。

这次的培训虽然短暂，但我所受的启迪和教育对我以后的发展起了很大的作用。如何成为一名令人尊敬的好护士是我奋斗的目标，从身边的小事做起，从细节做起，时刻谨记自己是一名救死扶伤的白衣天使。

护理之路，如履薄冰，因为有了医院温暖大家庭的支持，有了各位护理前辈的指导，我有信心做好护理工作，走自己选择的路，而且将走稳走好，一直走下去，为广大病患奉献自己的青春与热情。

来到新的环境，我即将踏上新的工作岗位。这是人生中的一次转变，是从学生到医生的转变，更是从单纯的校园生活到社会生活的转变。对于一个新上岗的员工来说上岗之前有很多情况需要去熟悉，去适应，所幸医院给我们这些新的成员提供一次宝贵的培训机会。2024年8月4日到6日，我参加了医院组织进行的为期3天的新员工岗前培训，受益匪浅。

在这次岗前培训中，我对成都三院有了更进一步的了解。从医院的发展史到医院的现况、医院的办院宗旨、服务理念、硬件设施、行为规范等都有了一个深入的认识。同时我还认真学习了医务人员的职业道德、职业礼仪运用、医患沟通技巧、医疗安全及防范、院内感染等相关知识，了解到了以后在工作中会遇到的常见问题以及解决的办法。要融人集体，要先了解这个集体的文化。我们医院一直坚持“服务第一、质量第一、信誉第一”?的办院宗旨。今天的规模是几代医人的努力，今天我们能有机会在这样的医院工作是一个难得的机会，需要释放激情与创新，坚持走救死扶伤的道路。今年是医院服务质量管理年，我们作为新职工加入，力争起添砖加瓦的作用，为医院发展作更大的努力。

在培训中，燕院长要求我们对待工作要勤奋、对待组织要敬业、对待上级要诚信、对待自己要自信。他剖析得非常透彻，发人深醒，不由地想起大学老师对我说的：作为医生，一定要手勤、口勤、眼勤、脑勤，要有细心、爱心、耐心、责任心、忠心，这样才能提高自己的水平，更好得服务于病人。做任何事要做得最好很难，但我们要力求做得更好。在今后的从医路上，我们要以优秀员工，的标准严格要求自己，多为三院尽一份力，成为一位当之无愧的医务人员。没有规矩，不成方圆，规章制度与规程，规范我们的行为，促进人员的管理。通过各部门领导对各自部门规章制度、工作程序的介绍，让我们了解了工作中各部门的操作程序，为以后的相关工作提供了执行依据，为临床工作带来便利。医生工作职责为我们明确了工作内容与责任，有利于提高我们的责任心，做好各自的本职工作，临床工作中各项基本操作要求的学习，有利于我们进一步提高操作

通过为次岗前培训，我还认识到在医院医护人员与患者及家属关系融洽，将有利于医嘱、护嘱的执行，达到更好的治疗效果。建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量，服务意识的提高有重要意义。作为一名医务人员做到微笑是最基本的，微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望;同时医务人员还应对病人予以宽容，做到将心比心，设身处地的为人着想，要好好用所学去实践，真心地关心他人，这样才能做一个受欢迎的人，才能更好的融入社会这个大家庭。另外，目前医患关系形势紧张，要当好医生，在现在的医疗环境中，首先要学会保护自己，医患关系课的培训为我们提高防范意识，谨慎规范，依法行医作了提醒，医患关系处理程序的学习为我们以后发生医疗纠纷提供处理方式，为正确处理发生的医疗纠纷作出铺垫。

这次的培训虽然短暂，但我所受的启迪和教育对我以后的发展起到了不可估量的作用。这次培训不仅使我在短时间内了解到了医院的有关信息和服务技能，更重要的是向我传递了一种信息，即学习是进步的源泉，文化的根基。岗前培训只是入院学习的丌始，接下来的工作培训将是一个不断的长期学习过程。我将以三院主人翁的姿态积极投身到医疗卫生工作中，不断学习实践，不断提高自己!

**学校跟岗培训总结篇十二**

20天的省小学语文骨干教师跟岗培训稍纵即逝，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。在名师工作室校长的精心安排下，我们聆听了一场又一场的讲座，听了一位又一位名师的精彩课堂，我们彷如饱餐一场场精神的盛宴，他们博大的胸怀、深邃的思想、扎实的理论功底通过如珠的妙语在我们的耳边心底如花绽放。一扇扇思想的大门在我们面前洞开，让我们得以窥见了一个未曾领略到的世界。眼界，徐徐打开；心灵，历经着一场前所未有的洗礼。

通过这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。忘不了校长的谆谆善诱，忘不了学员间的互助互爱，忘不了中星小学老师们的亲切笑容。太多的感动，我成长着，我幸福着。

在短短的20天培训中，感谢我们的恩师——校长，是您毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答，使我们少走了很多弯路。对我们学习过程中出现的问题，您都严格要求，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。每天看到您忙碌的身影，充满朝气的脸容隐藏不住疲惫，但您还是孜孜不倦地指导我们，很多时候，您和我们一直奋斗到12点多。陆校长，您是严父，又是慈母，对我们的生活又是那么的体贴。我们学员都深有感触，我们由衷的钦佩和感激，让我们深深地说一声“谢谢您！”

我们第十组的全体成员深刻地认识到，我们这一次的跟岗的目的是要学习先进的教学理念，途径是在课堂中学习教学，不断提升自我。所以我们的学员除了认真学习理论知识外，还认真聆听名师的授课。中星小学语文组是一个高素质、高水平的教学团队，语文名人多，科研成果丰硕，影响比较大。工作室充分利用了这一个先天优势，合理地安排时间，让跟岗学习的学员都能够进入这些老师的课堂观课。观课结束后与这些老师座谈交流，深入研讨，气氛热烈，收效良好。在备课时，我们的学员充分发挥团结的力量，同行切磋，广收博采，互相鼓励，在痛苦的过程中，心里还是暖暖的。生活中，互助互爱，笑声常常回荡在我们的`办公室、餐桌上、宾馆里。

学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，每天都安排得满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。磨课的过程是我们学员们最痛苦的经历，每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才定了稿，都希望把自己最好的一面展示出来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西，能力和观念都得到了提升。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢中星小学的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。感动与幸福同在！

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找