# 高三班主任工作总结（下学期）

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-08

*高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，特别是下学期，这需要班主任付出无比的耐心，做好相关工作。下面是小编搜集整理的高三班主任工作总结下学期，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目! 高三班主任工作总结下学期 ...*

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，特别是下学期，这需要班主任付出无比的耐心，做好相关工作。下面是小编搜集整理的高三班主任工作总结下学期，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

高三班主任工作总结下学期

本学年我任 教高三两个班的英语教学，并担任高三(六)班班主任。由于中途接班，所带班级有很多问题需要解决。回头看来，这一年的教育教学(此文来自斐斐课件园)是我工作以来最棘手的。然而幸运的是，我一直受到校长、年级组长和同事们的信任，任课老师也给了我强有力的支持与合作，能够在这样的管理环境和心境下工作，工作再苦再累，心情却是愉快的。 为了学生的未来，为了同事的尊重，为了自己的荣誉，我一直在努力着。不误人子弟是我的工作准绳，崇尚创造、追求卓越是我的理想。我班是理科班，共64人，其中应届生49人 ，补习生15人。在2024年高考中，我班达三本线以上共有46人，其中应届生34人，补习生12人。以下是我对这近一年的班主任工作的总结。

一、加强对学生的思想教育。

高考对学生来说，意义非同寻常。它是对人生的激励，它可以为一个人打开一扇门，使其社会地位发生改变，人生改写。高考这种性质的考试已成为一种情结，一种文化，成为许多人、许多家庭的追求与梦想。正由于此，全社会从上到下对每一届的高三质量都十分重视，可以说我和每一位高三的教师和班主任一样，都无时不刻地感受着巨大的压力、高度的责任感和使命感。我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚、严格、活跃、奋进的班集体。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓!完成学校交给的各项任务。无论是校级、处级、年级或教研组交给的任务，作为班主任，我都尽可能积极完成。如组织学生大合唱、大扫除、注册收钱、填写材料、找学生谈话、上公开课，代其他教师的课等等，我都不辞辛苦，任劳任怨，我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场，与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量。 班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

人生中最深切的禀质，乃是被人赏识的渴望。学生都有一种希望自身努力与价值得到别人尤其是教师积极认可的成就心理。班主任满足他们的这一心理，就能使之获得巨大的内驱力。学生也可以从班主任欣赏的目光里读懂什么叫质朴与真诚，什么叫宽容与平和，什么叫激励与鼓舞。学生被教师欣赏无疑是一种幸福， 这种赏识要真诚，不夸张、不虚伪、不廉价，实事求是。 在这一个学期里，我通过以上几方面的努力， 学生的整体素质在不断的提高。

高三班主任工作总结下学期

反思高三一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，我想把我在工作中体会颇深的几点与大家交流。

一、强化动机，树立目标

高三下学期，学生自觉了许多，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：老师，我还有希望吗?我教给学生一句话：我说我行我就行，不行也行;我说我不行就不行，行也不行。并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：我能行!没有最好，只有更好。不断的给自己以积极的心理暗示。

在与学生作好较充分的沟通后，我要求每个学生写出升大学的至少十大理由，理由越具体生动越好，同时，我还把到北京参观学习的清华、人大附中等学校的情况介绍给学生，让学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。总之，多为成功找理由，不为失败找借口。理由写好之后，重要的就是老师引导他们为升大学树立具体的目标。我要求学生根据自己的具体学习状况，为自己高考设置一个目标，其次，要求他要善于把一个大目标分解为若干小目标，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。

二、准确定位、分层推进

我任教的班级学生基础不太好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以下几个层面

A、稳上二本可以冲击一本的学生;

B、就目前成绩看考不上一本，但调整好也许有能力冲击重点大本的学生;

C、只能上三本，可以冲击二本的学生;

D、在二本附近的学生;

E、学习自觉但成绩不理想的学生;

F、学习没有动力，懒散的学生。

其实一个班级，若只盯着那些有希望上大学的学生，而放弃了一小部分升学无望的学生，不仅是教育的失策，针对不同层次的学生更多的工作是思想工作，如果都由班主任来做，肯定忙不过来，更不用提效果了。特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、注重效率 ，防止反复

经过高三下学期的工作，我深深体会到，成绩的取得的的确确要经过大量艰辛的努力，我想每一位高三的班主任和任课教师都特别舍得付出，但我们更关注的恐怕是付出后能否得到预想的效果。

高三的学习任务非常繁重，学生的情绪也很不稳定，成绩也有反复，这需要我们付出无比的耐心，及时发现问题解决问题，不打时间上的消耗战。耐心、细致的工作需要我们长期的坚持。成年人对自己的行为都还缺少毅力和清醒的认识，更何况是面对枯燥学习和简单生活的学生呢?作为班主任，我认为要做到言必行，行必果。要抓迟到现象就一抓到底，不赶风;要检查纠错本就一定要落实到位，不能给学生吹吹风就过了。学习本身就要求有严谨务实的作风，要求学生做到，老师自己就不能含糊。

四、观察细节，调整心理

有人说，高考不仅仅是考智力，同时也是身体素质、心理素质等多方面的考验。其实，在学生的学习生活中，跟同学的一次口角，一次小感冒，或者考试的2B铅笔没带都有可能影响学生的学习情绪，所以我都把注重细节摆在了重要的位置。我们利用平常的班队课反复向同学们宣传成也细节，败也细节的观念，学习中严格要求，同时经常给学生以心理指导。我教学生有心理上的不愉快一定要自己调整，或者找同学、朋友倾诉，相信老师、父母的找老师和父母，要么写写日记，体育锻炼，总之，不要憋在心里，而且要做一个乐观、豁达的人，不为小事斤斤计较。让同学们更多的是把高考当成一次机遇，一次挑战，自己成长过程中的一笔财富，思想日益成熟的一种骄傲。年轻就是资本，年轻，一切皆有可能，每一个人都勇于挑战自我，不做逃兵，不做懦夫。这样的思想在同学们的心里逐渐的树立起来。临近高考时，让我最感到欣慰的是，大家都没有丧失斗志，对生活充满了热情，这是我最希望看到的。

五、高考成绩

在20xx年高考中，我班达一本1人，二本13人，三本12人。另外，历届生一本1人，二本4人。合计，一本2人，二本17人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找