# 2024年初中体育教学工作总结(7篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-09-09

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。初中体育教学工作总结篇一...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中体育教学工作总结篇一**

一提到初一体育马上就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。因此我根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核内容等，从未出现丢课、缺课、上课松散无内容及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改进创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，特别针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以形成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、集体备课，听课等全部按学校要求完成。

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何形成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。集合要求快、静、齐并强调精神面貌。通过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生形成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中可以有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

作为一名体育老师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的能力才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应该在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应该怎么办?”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处理想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的能力便会一点点提高。

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅可以提高学生学习的兴趣，还能使学生为了集体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生知道只有服从集体利益才能取胜，即使自己吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球可以为团队带来胜利。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康快乐地发展。

**初中体育教学工作总结篇二**

本学年教学工作即将结束，我们学校体育组全体成员都能坚持政治、时事、业务、观摩等学习，以提高教师自身水平。积极主动参加学校组织的会议，用教师职业道德规范要求自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，落实到每个体育教师的实际行动中去。为了发扬成绩，改进不足，特总结如下：

体育与健康教学中，根据学生的实际情况，采用游戏法、创设情景法、自制器材等进行知识、技术、技能的教学。这样既保证了学生教学目标的实现，又使学生在接受过程中享受体育与健康课程给自己带来的乐趣！让全校学生自觉养成，积极参与、勇于探索、锻炼身体的习惯。

课时教学计划的编写中，能根据自己所任年级的学生特点、学生实际情况、钻研教材，写出切实可行的课时计划，重点突出快乐体育、享受体育。课堂教学中，以“和谐高效、思维对话”新课改教学指导为主线，理会和学习新课改新的理念、思想并逐渐融贯于体育与健康课堂教学中去。积极参加学校和新课改的培训、教学、集体备课、听评课、教研等活动，吸取先进同行的、先进的教学理念、方法情趣等，结合本校的实际情况，努力形成一种本校具有特色的教学方式、理念、模式等。

体育教师不仅要认真备好每一节课，更重要的是：要做好课前准备，设置好所需要的场地和器材，积极做好安全设施，不打无准备之仗。上课时，做好常规教育，做好准备活动，适应学生的身心健康。一学年下来，学生无重大伤害事故发生。认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的积极参加体育锻炼的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。

课堂教学中注重对学生的自信心的培养，现代课堂教育要求我们相信学生的能力，留给学生充分的思考和实践的余地，只有通过新课标的学习和课堂教学的创新才能提高课堂教学质量和有自信的学生。通过不同的教学方法，积极发挥学生的主体意识，给学生创造条件、机会合理的把握学生的表现欲望，有利于培养学生的自主性和创造性。

积极组织好学校的间操课体育活动课活动，协作学校活动的正常开展，推行《国家体质健康》标准的实施活动。组织好队列比赛、广播体操比赛、拔河等比赛。由于本校教学班级较多，场地设施较少，学生的体育活动开展还得到位，体育教师忙里忙外，及时的督促与检查。学生的参与体育锻炼的面也很大，调动师生的积极参与体育锻炼的积极性，为全面的开展学校群体体育活动奠定坚定地基础。

**初中体育教学工作总结篇三**

本学期，我校按照上级教育部门体卫艺工作文件精神，根据学校制定的体卫艺工作目标，在学校领导的重视、关心和全校教师的辛勤工作下，体卫艺工作取得了可喜的成绩，突出了“健康第一”的指导思想，增强学生体质，提高了学生艺术综合素质。为进一步做好体卫艺工作，现将本学期体、卫、艺具体工作总结如下：

1．严格执行课程计划，本学期学校一如既往严格执行国家课程计划。开足，开齐、上好体育课，杜绝消减、挤占体育课现象。

2．认真开展阳光体育大课间活动。形成大课间活动制度。把每天一小时校园体育活动纳入教学计划，列入学校课表，形成严格制度,认真组织实施。首先保证开齐开足体育课。体育课以学校特色轮滑教学为主，聘请专业的轮滑教练为孩子们授课，从轮滑的基本动作到花样轮滑，孩子们学得兴趣盎然，10月份我校有五名同学代表本镇参加全省在徐州举行的轮滑比赛，获得了好成绩，我校也被评为优秀组织奖。其次，形成了课间活动的制度。我校孩子的课间活动主要是跳绳。单人跳，双人跳，技巧跳。学生们跳得热火朝天。碰到下雨天，我校就安排学生在教室里观看跳绳视频，掌握技巧。使每位学生身心得到健康发展，从而增强学生的体质和基本活动能力，促进学生强体益智、全面发展。

3．进一步加强大课间、广播操、啦啦操的管理。为了做好本项工作，我校推广了啦啦操、集体舞。在学校宣传橱窗内布置了大课间活动摘星榜，从而促进了我校大课间及广播操的有秩序的发展。

4．学校继续加强学校的体育器材和设备的管理，由专人负责器材的出借，并有专人定期对器材设施的安全问题进行检查，一旦发现问题立即上报并采取必要措施，以保证学生在使用时的安全问题。

1．重视学生的心理健康教育，充分依靠班主任老师的观察，及时了解学生的日常心理，纠正他们心理上的偏差，确保学生的心理健康。加强少年儿童的心理健康教育，搞好心理咨询，培养学生的健全人格，防止独生子女孤僻、任性、自私等性格缺陷，保证所有青少年学生都能健康成长。

2．学校高度重视学校传染病的防控工作，落实日常防控工作。班主任每天做好学生的晨检工作，对因病缺课的学生进行书面记录，做好和家长的沟通工作。

3．认真落实教育局颁布的课程计划，学校均能按规定每年级每两周一节健康课，学生健康教育知晓率达80％，增强学生的体质和自我保护能力。班主任老在学生中间普及健康知识，养成健康行为。

1．积极组织学生参加各级各类学生书法绘画比赛文体活动，从而拓宽了学生的视野，锻炼了学生的能力。以“弘扬健雄精神，做一个有道德的人”活动为抓手，积极组织学生参加县艺术节比赛。

2．学校根据学生的特长和爱好，以班级为集体成立若干个社团兴趣小组，如轮滑社团、歌舞社团、陶笛社团、浆纸画社团等，并能纳入教学计划，定期开展活动，学生的个性得到发展，能力得到提高，促进了艺术教育向素质教育的发展。另外，陶笛课程加入到我校的音乐课程中，每天下午的一节小课也成了我校固定的陶笛课，从一开始的集体授课到后来的分班练习，我校掀起了全校师生同吹陶笛的浪潮。学生们从认识谱子到认识节奏再到哼唱旋律，每一步都非常艰难，但是师生都没有放弃，宁愿学得慢一点，也要把基础打牢，教会了学生方法后，学生就可以自己练习简单的陶笛曲目了，通过一学期的努力，目前低年级的学生基本上都能吹奏《小星星》《新年好》；中高年级的学生大部分会吹奏《送别》，个别陶笛社团优秀的学生能吹奏《神话》、《感恩》等。吹陶笛如同学习一样，认真多练的孩子进步很快，而不练偷懒的孩子进步很慢，甚至连音阶都吹不好，这可能也是天分的问题。

学校体卫艺工作在各级领导的关心和指导下，正在健康的发展，一方面我校加大了体育设施的投入，另一方面校领导和老师都能从推进素质教育的高度出发抓好、抓实体卫艺工作，将体卫艺工作摆上了重要的位置。虽然我们的工作还有一些不足之处，但可以相信：通过我们共同的努力，体卫艺工作之花一定会开得更加鲜艳夺目！

**初中体育教学工作总结篇四**

在充实、忙碌和愉悦中，一学年的工作即将划上圆满的句号，本学期我担任初一体育教学工作。在学校各级领导的正确指导、体育教研组的大力支持及本人的辛勤努力下，基本顺利地完成了教学任务。现主要对本学期的工作总结如下：

一提到初一体育立刻就能联想到体育中考，在应试教育的惯性下，这已成了检验初一体育教学成功与否的重要标准。所以我根据教学大纲的要求满课时、满资料、保质量的完成了所教教室的教学任务。学生体育技术，体育技能考核资料等，从未出现丢课、缺课、上课松散无资料及体罚学生的现象。结合新课程改革要求，教法上不断改善创新，使体育课在宽松、活跃的气氛中，教室中注意学生组织纪律性、思想品质等方面素质的培养，异常针对刚刚升入初中的学生特点，以加强学生身体素质为目的，利用游戏，武术等项目促使学生尽快完成中学体育活动，以构成优良的行为规范。并在每一节课中认真积累组织教法、经验进行组内科研课题的探讨。教案、团体备课，听课等全部按学校要求完成。

初一是整个初中学习打基础的阶段，那么如何构成优良的行为习惯是基础中的基础，首先，抓集合训练：包括课前、课中、课结束前的集合。经过严格的队列、队形练习，让学生了解正确站姿、走姿、跑姿及其动作要领。在强化训练中，逐步让学生构成优良的姿态。其次，教会学生器材使用方法。在教学中能够有目的、有组织地安排小组长布置、收拾器材等，培养学生爱护场地、器材的习惯。这也是学生自我教育的一个过程。

作为一名体育教师，对于学生的运动技能知识传授只是基础部分，如何培养学生处理意外事故的本事才是教学的关键点。在体育教室当中或多或少会出现一些意外事件。例如：在学生进行慢跑热身的时候，跑道上遇到突发事件堵住了。在这时，学生大多会停下来。教师就应当在此时进行语言引导，教会学生处理这次事件的方法，然后还可提问：“假如跑步过程中有学生摔倒了，我们其他学生应当怎样办？”在学生进行思考的时候，其实他们就有了对突发事件的处梦想法，教师再进行适当总结，学生处理突发事件的本事便会一点点提高。

在体育教学中有认识培养学生团结协作的精神，不仅仅能够提高学生学习的兴趣，还能使学生为了团体的荣誉而努力拼搏。比如分成几个小组，选择需要互助合作才能完成的竞赛或游戏让学生比赛，比赛完后分析获胜或失败的原因，让学生明白仅有服从团体利益才能取胜，即使自我吃亏也是光荣的。要使学生能更好的树立团结协作精神，必须先让学生明白团结协作精神的内涵。“团结协作的精神”就是奉献精神。举例说明：篮球场上的传球者，人们为什么会赞扬他，就是因为他的传球能够为团队带来胜利。

德育教育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是体育课的重要任务。在体育教学中有认识地融入德育教育，不仅仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和团体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、主动进取的心理品质。例如：针对学生跑步过程中，在弯道上的偷跑行为进行教育，把这种行为灌输到学生的做人方面及思想品德方面，既改善了学生的偷跑现象又教会了学生做人。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好教育教学工作。我想在今后教学中我会更加关注每一位学生，尽量让他们能够得到更多的关爱，在学生的体质得到提高的同时，也能够健康欢乐地发展。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

**初中体育教学工作总结篇五**

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

在这个学期我重点抓跑操，我主要是通过以下几点对跑操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到跑操的重要性和必要性，培养学生重视跑操、自觉跑操、坚持跑操、认真跑操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在跑操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在跑操教学过程中还得到领导和其他各位班主任的大力支持。所以，使我学校的跑操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

总的来说，在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

回顾总结一学期以来的工作，我看到本学年的体育教学工作和活动取得了一定的成绩，值得可喜可贺。但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要加倍努力，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的学习环境，促进学生身心健康发展。作为体育教师，我认为对体育课和业余训练工作的重要性要有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任，有吃苦奉献精神。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

当然，在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。所以在今后我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，不断提高自己的业务水平，争做一名优秀的教师！

**初中体育教学工作总结篇六**

本学期，我担任八年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出如下总结。

1、课前准备备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

我校初二的学生基础较差，同时没有形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人针对一些有潜力的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

本人虚心向其他教师学习教学方法，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。

通过一学期来的努力，学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**初中体育教学工作总结篇七**

我国基础教育实施新课程的改革后，新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价等方面都较原来的课程有了很大突破和创新，新的教材和新的评价，对教师出了更高、更新的要求。这就需要每位教师迅速走进新课程、理解新课程。

教学反思是教师在教学实践中所涉及的教学策略、教学流程和教学反馈进行自我考察、思索和修正。新课改要求把体育生活化，便于学生接受，不要让体育课变的枯燥、乏味。就须尽快地适应新课程改革的教育观念、教育方式和教学行为。

建立新型的师生关系，强调学生的主体地位

新课程实施后，教师的角色发现了变化，由传授者转化为了促进者，由管理者转化为了服务者，建立新型的师生关系，使学生学习的主动性和创造性得以充分地发挥。例如，在上后抛实心球这一课时，我改变了以往传统教学模式教师讲解、示范→学生模仿练习→纠正错误动作，这一传统的\"灌输化\"的教学方式，让学生在师生共同创设的虚拟的情景中，想象和模仿各种像弯弓的动作，体会哪种方法可以使实心球抛得更远。学生通过实践→思考→发现→探究→学习等步骤，在老师的辅助和师生共同探讨、实践下掌握了动作技能。整个活动过程师生互教互学，学生体验到成功的快乐。

传统的体育教学中以教师教什么学生就学什么，学生只能是接受性的学习，学生学无兴趣。新课程以\"一切为了每一位学生的发展\"为最宗旨，要求教师把学生看成学生的主体，学习的主人，要以学生发展为中心，将学生的全面发展放在首要位置。如，首先，根据学生体能和技能的个体差异，确定教学目标、安排教学内容，确保每一个学生受益。其次，关注学生的需求，重视学生的情感体验，激发学习的兴趣，让学生自主的学习并享受学习乐趣的同时树立“健康第一”的指导思想。，利用体育教学加强学生的心理健康及社会适应能力，注重对学生道德品质的培养，从而增进学生的身心健康。，引导学生在活动中要相互帮助，协作，团结一心，才能完成目标。学会面对困难时要有积极克服、乐观向上的心理品质。让学生的身体素质、心理健康和社会适应能力等全面发展。

新课程的体育教学方法层出不穷，有情景教学法、游戏竞赛法、动机迁移法、创造思维法、兴趣教学法等，从而改变单一的传授式教学方法，在教学实践中灵活运用各种教法和学法。例如，《跳远》一课，过去一般采用传授式教学和学生反复练习来完成教学任务。而我在教法上改用激趣法和鼓励法进行教学尝试，取得了很好的效果。课前，激发学生模仿青蛙、袋鼠、兔子等动物跳，比一比用哪一种方法跳的远谁学得远，让学生自由组合练习。然后在创设的情景中运用生动形象的语言讲解，设定场景来吸引学生好奇心，激发学生的学习兴趣，例如：“耕地”、“丰收”“打谷”等。使学生对田间劳动中的动作产生丰富想象从而间接引起对劳动的兴趣。运用“耕地”、“丰收”“打谷”来进行游戏与竞赛活动，学生情绪特别高涨，竞争特别激烈，使活动结束后让学生还意犹未尽，充分激发了学生的学习兴趣，吸引学生积极主动地投入到学习中去。提高了学生的锻炼意识，使学生在体育活动中体验运动的乐趣和成功的快乐。

通过这样的教学，不仅是让学生有成功的体验和享受运动的乐趣，也是让教师从教学实践中充分展示自己的才干，获得教学成功的喜悦。总之，良好的体育教学是让学生更扎实地学好技术，使每一个学生都体验到体育学习和活动的成功感，进而使学生得到更全面、更健康地发展；当然，在改革过程中不可避免的出现一些新问题一些新现象。我们每一位体育教师都应该在认真学习新课标的基础，大胆探索，勇于创新，吸取教学经验，不断总结新成果，成为新课程改革的先行者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找