# 最新高二化学教学个人总结(四篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-10

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高二化学教学个人总结篇一**

环境与人类有非常密切的关系。环境问题是人类共同关切和迫切需要解决的全球性重大问题。保护环境，在有效地利用环境的同时，深入认识和掌握自然规律，制止环境污染和环境破坏，走可持续发展的道路，以促进人类与环境的和谐统一协调发展，己成为世界各国的共识和人类行为难则。20xx年，我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本班的素质教育。

二、教学目的

1、通过理解太阳是万物之源，了解太阳能的取之不尽用之不竭的特性。

2、通过衣食住行，了解人类对资源造成的破坏和污染，教育学生保护环境从我做起。

3、通过生活中的物品使用，了解包装、一次性用品等对环境造成的污染，使学生意识到保护环境从小事做起。

4、学生通过对水的理解达到对环境爱护的意识。

5、学生通过认识人类生活中污染环境的方面如吸烟、废旧电池等，做到生活无污染。

6、教育学生做个文明好少年。

三、教学措施

1、认真备课，不断探索新的教学方法。

2、从实践中发掘学生的感触点。

3、教导学生自主学习，做到环境保护自主性。

4、生活中学习中，师生互相监督。

5、创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。

6、各学科教学渗透环境教育途径，提高学生的环保意识。

指导学生制作\"保护环境、美化社区\"沙盘;\"减卡救树\"宣传卡等。使学生懂得社区环境的好坏关系到每个人的切身利益，免赠贺卡可以节省大量自然资源，使自然环境可持续发展。努力挖掘教材中可渗透环保教育的渗透点对学生进行环保教育。利用学科教学向学生渗透环保教育是提高学生环保意识的重要途径之一。

7、丰富多彩的环保教育活动途径，强化学生环保意识和培养学生保护环境的社会责任感。

活动育人是每个教育工作者都深知的教育方法，所以把开展丰富多彩的环保活动作为强化学生环保意识与主体自觉参与环保活动教育的最佳途径。

组织学生到社区开展环境调查，调查人们对可持续发展观念的理解、对垃圾分类的看法、用小眼睛观察大社会。

四、引进评比、表彰机制

环境教育中也要引进评比表彰机制，这不仅仅是可以激发学生主体参与环保活动的积极性。更重要的是唤醒学生参加环保活动的主体意识，学生的潜能得以展示。为此每次开展环保活动前都要提出活动要求和评比条件,活动后进行总结、评比、表彰。

五、问题研究与教改设想

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

六、教学内容安排

年级 20xx—20xx学年度教学内容

初一 重视环境保护的开端

对环境保护的探索

环保进行时

认识环境保护的标志

我们居住的地球

一次性用品使用带来的思考

初二 全球气候变暖，你参与了吗?

臭氧层破坏和损耗

保护生物多样性

土地资源的保护

森林资源的保护

水资源危机与节约用水

初三 噪声及其危害

人类的好朋友——动物与植物

爱护水资源

食品污染

大气污染

世界十大环境问题

七、创模活动

1.积极参与重庆市“创模”活动

(1)认真阅读“重庆市创建国家环境保护模范城市简介”和“创模卡”

(2)完成“重庆市创模知识调查问卷”

(3)完成“创模见行动”活动及记录工作(可计入社会实践或社会服务学分2分)

(4)完成“创模”征文活动

征文主题：创模﹒变化﹒感动

征文要求：征文要注重真情实感，关注身边人和事，围绕“创模(环保)是什么?为什么要创模?创模我们能做什么?创模给我们带来了什么样的变化?创模中有哪些让人感动的人和事?”等，通过查阅资料，走访社会单位，调查研究、感知校园及身边的那些变化和感动。

征文后面要写清楚学校、年级、班级及姓名。并请家长在征文后面写上对孩子参加创模活动的寄语并签名。征文于开学时交班主任，学校将组织评奖并推荐优秀文章参加重庆市的评奖。

八、组织保障

(一)成立校级领导小组

组长：王国华

副组长：张勇 唐良沐

成员：吕之生 舒义海 余赢 费春斌 吴国慧 邓飞 汪红霞

(二)成立活动工作组

以年级为单位，以领导小组为核心，加入语文、英语、物理、化学、生物、地理等学科教师，成立环境教育工作小组，具体落实、实施各项教育工作。

**高二化学教学个人总结篇二**

本人本学期担任高二(5至8班)理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

二、教学研究

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。特别是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及其他高考科目。

5、教学反思不够。

四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**高二化学教学个人总结篇三**

本学期我担任高二298、304二个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块-化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

五、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获。

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

**高二化学教学个人总结篇四**

一、学习

面临新课改，对我而言既是机遇挑战。课改就新的教学理念，这就需要紧紧学习新课程，新课程，尝试新教法的，更新教学观念。了学生主体观，了民主教学的思想，了民主平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，和不同学生学习成长条件的理念落到实处。

二、教学

1、备课细致。平时教材，多方参阅资料，力求理解教材，把握难。在制定教学目的时，非常注意学生的情况。教案编写，并归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学。学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练。在教学中注意抓住，难点。

3、在作业批改上，，班级较多力求全批全改。

三、工作中的问题

1、教材挖掘不。

2、教法不灵活，吸引学生学习，对学生的、启发。

3、新课标下新的教学思想学习不。对学生的自主学习，合作学习，理论。

4、后进生未抓在手。本学期理科学生面临会考文科，学生对理科的学习松懈。是后进生而言，会考对而言难度，无暇顾及高考科目。

5、教学反思。

四、今后努力的方向

1、学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、转差培优。

5、教学反思，加大教学投入。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找