# 最新数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划(15篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇一本学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇一**

本学期小学二年级数学备课组工作将遵照学校工作计划和学校教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学有效性为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

1、鲍学才老师负责制定计划、总结、理论研究及备课。

2、于洪蕾负责备课、理论研究。

三、基本情况分析

二年级数学教研组有3个教学班，由2位教学经验丰富的教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强，并取得一定的成效。

(一)学生情况分析：

本学期200多名学生，男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

(二)教材分析：

教材编排体系意图：

1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭，认识社会，认识自然。

2、注重基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。

4、强化对学生进行问题意识的培养。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

教学重难点：

重点：三位数的连续进位和连续退位的笔算方法;两步的加减混合运算;两、三位数乘一位数的笔算方法。

难点：三位数的连续进位加法和连续退位减法的笔算方法;掌握带小括号的加减混合运算的运算顺序和计算方法。两、三位数乘一位数连续进位及中间、末尾有0的三位数乘一位数的乘法计算。

(三)教学内容：

本册教材的教学内容有：1、手拉手——万以内数的认识;2、甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识;实践活动——奇妙的动物世界;3、勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法(一);4、做鸟巢——图形拼组………(3课时);5、田园小卫士——万以内数的加减法(二)6、去姥姥家——混合运算;7、我锻炼我健康——统计;实践活动——户外活动;8、富饶的大海——两、三位数乘一位数;9、新千年第一缕阳光——时、分、秒的认识;10、美化校园——图形似的周长;11、奥运在我心中——总复习

(四)知识与技能方面：数与代数

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内数的数，能说出各数位的名称识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义会口算百以内加减法、能计算三位数的加减法、两、三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

3、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并能进行简单的换算。

空间与图形

1、通过观察、操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的`特征，初步认识五边形、六边形。

2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

4、结合实例，感知对称现象。

统计与概率

1、能用合适的方法收集整理数据。

2.在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

实践与综合运用

1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

数学思考

1、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内的数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

2、经历探索三位数加减法和两、三位数乘一位数计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算的意识。

3、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本的思想方法，能进行简单的、有条理的思考。

4、在对长方形、正方形特征及周长公式的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。

5、经历对数据的搜集、整理、分析的过程，体会统计的工具性，培养初步的\'统计意识和能力。

解决问题

1、能用加减法、乘法的有关知识解决简单的实际问题。

2、能用加减、乘加、乘减混合运算的知识，解决两步计算的简单的实际问题。

3、能用统计的知识解决日常生活中的有关问题。

4、在解决问题的过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，体会解决问题策略的多样性，初步学会与同伴合作。

情感与态度

1、在他人的鼓励和鼓励下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

(五)课时安排

1、手拉手——万以内数的认识………………(9课时)

2、甜甜的梦——千米、分米、毫米的认识………………(2课时)

实践活动——奇妙的动物世界…………………(1课时)

3、勤劳的小蜜蜂——万以内数的加减法(一)……………(8课时)

4、做鸟巢——图形拼组………(3课时)

5、田园小卫士——万以内数的加减法(二)……………(7课时)

6、去姥姥家——混合运算………………………(7课时)

7、我锻炼我健康——统计……………………(2课时)

实践活动——户外活动……………………(1课时)

8、富饶的大海——两、三位数乘一位数………………(10课时)

9、新千年第一缕阳光——时、分、秒的认识……………………(3课时)

10、美化校园——图形似的周长……………………………(3课时)

11、奥运在我心中——总复习……………………………(5课时)

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇二**

吴日晖、陈国弟、李争、张士芳、孙德仲

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的\'方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的方法。

3、过程与方法：

[1] 经历“观察----探索----猜测----证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。

[2] 通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

9月~10月：一元二次方程的应用。

11月~12月：相似形。

20xx年1月：期终考试。

《一课一练》、《周周练》。

10月下旬期中考试；1月上旬期终考试。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇三**

根据区教研室和学校工作计划的总体安排，以教研室、教导处、教科室的教学工作计划为指南，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人。以各年级备课组为基础，重点以理念更新为依托，以课堂教学为载体，扎实有序地开展数学教科研工作，促进教学方式的转变，全面提高素质教育。

1、配合教导处工作，督促常规教学。课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内定期和不定期的进行相互检查和学习。及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、做好课堂知识提升工作。要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况，有针对性的全面提高教学质量。

3、组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。继续开展以各年级备课组为单位的集体备课活动。集体备课活动一个月开展两次，一次以“研讨课”为研究载体的集体备课，采取行政领导蹲点参与集体备课的形式，另一次以“教学困惑问题”为突破口进行研讨交流，全体数学教师在认真钻研教材的`基础上，发挥集体智慧，取长补短。以专家工作室为龙头，组织开展各项教研活动，营造浓厚的教研气氛。

4、学生特色活动安排。组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学趣味性的同时增强学生学习兴趣。规范数学学科知识竞赛及重点知识过关。在原有的基础上再做适当调整，制订出各年级竞赛和知识过关的具体内容和具体方案，使操作过程更清晰、更规范，真正提高二年级的教学质量，真正做好培优工作。

分月安排：

九月份：

1、根据教研组计划，制定备课组计划。

2、召开期初备课组工作会议，明确本学期教学重点工作。

3、配合教导处进行教学五认真检查——“备课”。

4、定期开展备课组活动。

5、参加与中学教研共同体主题活动。

6、配合教科室组织开展“太阳雨”教师论坛。

十月份：

1、定期开展备课小组活动。

2、根据教研组要求参加数学学科竞赛活动。

3、配合教科室组织开展“太阳雨”教师论坛。

4、四十周岁以下教师(陈丽)课堂展示。

5、开展推门听课活动。

6、组织二年级数学重点知识过关。

十一月份：

1、二年级期中知识过关。

2、期中检查、工作总结交流。

3、定期开展备课小组活动。

4、配合教科室组织开展“太阳雨”教师论坛。

5、参加区小学数学统计与概率专题研讨(二)。

十二月份、一月份：

1、定期开展备课小组活动。

2、积极参加校优秀备课组评比。

3、参加教研组校级开课活动。

4、配合教科室组织开展“太阳雨”教师论坛。

5、期末各项工作。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇四**

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的氛围，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现资源共享，使本备课组教师能很好的驾驭教材，现将集体备课计划制定如下：

明确集体备课时间、地点：每周二、周四第6节，三楼小会议室。每周二中午静校时间定为每周的周测时间。

在周二的集体备课活动中，交流上周教学当中的特色环节；讨论本周的教学安排设想，以某个教师发言为主，只说1—2个课时的设计；交流一下下周周测的范围及设计要求。

在周四的集体备课活动中，主要是交流本周周测情况；以及将打印出的4份下周周测做一下，交流讨论题型、难易程度、覆盖面等，做进一步的修改、完善。

我们将结合学习新课程标准，积极开展课堂教学研讨工作。本学期本组4位教师开校级公开课，以备课组为活动单位，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。本学期每人每周听课不少于1节，备课组长每2周听课不少于3节。

每周进行一次周测测验，统一评分标准，并利用周四的.集体备课活动时间进行测后总结分析，每周的周测试卷的命题由备课组老师轮流负责，全组数学老师一起分析，分析统计内容主要包括：

1、各班和全年级的平均分、及格率、优秀率。

2、哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

3、提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯。

主要措施：

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

7、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

8、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

为了提高学生学数学的兴趣，本组在第二周将举行八年级奥数培训班开班仪式，在十四周我们八年级数学备课组将进行一次数学竞赛。设定一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名和优秀奖10名，来促进学生学习数学的兴趣。

最后，我们还会努力、高质、高效地做好学校与教研组交给备课组的其它一切工作。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇五**

初一学生的行为习惯和学习习惯的差异性较大，学生的学习习惯主要集中在小学的水平，主要依靠老师的“讲”，大多数学生没有自主学习的习惯，这很不适应当代教育的要求，因此培养学生两个习惯的养成，坚决落实具有我校特色的初中课堂教学改革是本学期的教学重点。在教学中注重培养培养学生的参与意识，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑，调查，探究并在实践中学习，促进学生在教师的指导下主动的，富有个性地学习的。

（一）教学目标。1.知识与技能。体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、代数式、方程；掌握必要的运算（包括估算）技能，探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌握用代数式、方程进行表述的方法，认识基本图形。

2.过程与方法。（1）通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。（2）围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理。

3.态度与价值观。通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

（二）教学任务。七年级上册包括有理数、整式的加减、一元一次方程和图形认识初步四章内容，供七年级上学期使用全书共需约61课时，具体分配如下：

第一章有理数19课时

第二章整式的加减 8课时

第三章一元一次方程18课时

第四章几何图形初步16课时

（三）教学要求。1.初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问题，并综合运

用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。

2.经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。

3.在与他人合作交流的过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。

本册书在全套教科书中具有重要的基础地位，主要内容是整个七~九年级教材体系的重要基础，书中的某些思想方法也是初中数学的重要思想方法。

（一）从知识内容上来看，有理数的有关概念和运算是整个学段

“数与代数”领域内容的基础；整式的加减是在学生已有的用字母表示数以及有理数运算的基础上展开的，是学习下一章“一元一次方程”的直接基础，也是以后学习分式和根式运算、方程以及函数等知识的基础，同时也是学习物理、化学等学科及其他科学技术不可缺少的数学工具；学好一元一次方程的有关内容也能为今后学好有关方程、不等式、函数等内容打好基础；图形认识初步中所学习的如何从具体事物中抽象出几何图形，如何把握几何图形的本质特征以及图形的表示方法，对几何语言的\'认识与应用等也都是整个“空间与图形“领域的基础。

（二）从数学思想方法来看，整册教科书中体现的将实际问题抽象为数学问题，利用数学问题解决实际问题的模型化思想；许多性质、运算律呈现时体现的从特殊对象归纳出一般规律的思想；“有理数”中利用数轴研究有理数的有关概念和性质中体现的数形结合思想；“一元一次方程”中解方程的化归思想和程序化思想等等。这些思想方法不仅在本册书中，而且在后面其他各册书也都是带有一般性的常用的数学思想方法。

为全面推进数学教学改革，提高本组教师素质和课堂组织水平，特制定本组教研活动如下：

（一）备课。加强管理，严格落实集体备课制度，按时参加集体备课，针对学生实际，以学法指导为中心。个人备课要做到有课必备，先周备课，备课标和说明，备教材和教参，备学生，备教法，备练习

的设计与辅导。集体备课要根据《山大华特卧龙学校关于加强集体备课的几项具体要求》，努力做到六个统一：统一内容，统一目标，统一重点和难点，统一习题，统一课件和统一检测。加强电子备课中练习的实效性，积极与有关的中考题目相联系，体现电子备课中练习的时代性，和新颖性。教案、学案和课件三者高度配套，切实有效，操作性强。

（二）作业。作业设计要紧扣教学内容，选题要有典型性，注重基础知识和基本技能的培养，为了落实因材施教，题目设置分必做题和选做题，选做题供学有余力的学生做。布置的作业尽量全批全改，下次课前尽量发给学生，对出现问题比较集中的题目要重点讲评，并充分利用好错题集。

（三）检测。单元检测要先系统复习，梳理出知识体系和解题技巧以及易错易混题目，精心设计题目，题目设置难易适中，既要考查学生的基础知识，又要考查学生的基本能力。阅卷要流水批阅，先做好试卷分析，然后进行试卷讲评，并做好查漏补缺。

（四）合作学习。在平时工作中要坚持学习教育教学理论，坚持学习新课程标准，加强教师交流，团结协作，群策群力，落实听课、评课制度，多交换意见。强化研究意识，教师对要讲解的题目和知识，必须充分思考如何教给学生方法，讲前要先做。

（五）培养和激发学生学习的兴趣。数学教学中非常强调激发学生的学习兴趣，学生只有在有兴趣的前提下，才能跟好的进行学习，更好的吸收知识。因此我们在平常的教学中要发挥学习小组的功能，

培养差生的学习兴趣，让每位同学都有更大的提高。

（六）要注重尖子生的培养和后进生的转化工作。由于我校初一学生很多，他们的性格很复杂，数学素质差距较大，为缩小在数学上出现的两极分化现象，我们将采取以下的措施：一是通过平时单元考试和课堂了解，每位数学老师挑3—4个进行重点帮教补差。与此同时，由每个学习小组长带一个后进生， 双管齐下，共同提高。再是平时也要注重对小组长的培养，培养小组长认真负责的态度。在班内形成一种要学习的好风气，提高班级的整体成绩。对每一位差生和尖子生负责的同时，也不能忘记每一位处于中间层次的学生，其实他们才是班级灵魂和中流砥柱。让他们感受到老师的重视，才能整体带动学生的学习积极性。我们要以学生为中心，培养他们良好的数学学习习惯，这是一项长期的工作，也是我们教研活动的一项重要内容。

（七）参与教研活动。积极参加学校和上级各部门组织的各类教学教研活动，了解本学科的教学教研的新动向，以适应新的教育形式。

我们会在总结上学期的经验和教训之后，要更加认真，更加努力，注重实效，提高教学质量，希望能在本学期能够更上一层。

五、 本学期教学进度表和电子备课骨干教师分工表

教学进度表：

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇六**

我们初一数学备课组在本学期继续认真学习学科新课程标准，将新课改的理念渗透到数学教学中，认真研究教材教法、学生学法，以提高教学质量为目标，如下是本学期的教学计划：

抓课堂教学，在课堂上要准确无误地把知识传授给学生；采用灵活多变富用启迪性的教育法；课堂结构在优化上求效益；用条理清楚的语言表达，利用多媒体来辅助教学，激起学生学习兴趣，学生积极活动，师生形成合力，取得最大的教学效果。

抓备课，课前认真分析、研究教材的知识点、重点、难点，把要引导的内容和过程通过讲学稿的形式让学生先学，哪怕在上课时讲学稿设计的内容和实际不一定相吻合，老师们也认真设计好。课上的巡回指导和个别提问虽然会感到劳累，但是，老师们也切实用心地去做。课下的辅导和作业老师们更能悉心指导、积极奉献。能做到在个人备课的基础上，坚持备课组集体研究；在抓好教学环节的基础上，坚持集体备课，相互交流，相互探讨，认真备好每一节课，课组活动确实有效、抓住关键、提纲挈领、启发引导、有助于各位教师设计好每节课，使之在教材处理、教法优选、课堂把握、差生指导、教学美化等方面做得更好。

本学期本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生、主动为学生服务的育人氛围。深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。在教学中学校普遍采用了“先学后教，当堂训练”的课堂教学结构，所谓“先学”就是让学生自主学习讲学稿。所谓“后教”，就是指学生合作学习，会的学生教不会的学生，最后教师点拨，从而解决“差生”存在的`问题。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”， 由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步。

我们备课组活动每周一次，每次活动定时间、定内容、定中心发言人，并将每次活动精神落到实处。认真对教学常规进行检查，本学期对教师的备课情况进行了细致检查，不定期地检查课堂教学情况、作业批改反馈情况等。另外，我们还认真组织听课活动，包括校内和校外的公开课和讲座，通过学习与探讨，有力的提高了我们的教学水平。

第六章一元一次方程

6.1从实际问题到方程1课时

6.2解一元二次方程8课时

6.3实践与探索 5课时

小结与复习 3课时

第七章 二元一次方程组

7.1二元一次方程组和它的解 1课时

7.2二元一次方程组的解法 6课时

7.3实践与探索 3课时

小结与复习 3课时

第八章一元一次不等式

8.1认识不等式 1课时

8.2解一元一次不等式6课时

8.3一元一次不等式组3课时

小结与复习 3课时

第九章多边形

9.1三角形 5课时

9.2多边形的内角和与外角和 2课时

9.3用正多边形拼地板2课时

小结与复习 3课时

第十章轴对称

10.1生活中的轴对称 1课时

10.2轴对称的认识 5课时

10.3等腰三角形 3课时

小结与复习 3课时

第十一章体验不确定现象

11.1可能还是确定 2课时

11.2机会的均等与不等 2课时

11.3在反复实验中观察不确定现象 2课时

小结与复习 2课时

期末复习 10课时

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇七**

在新课程理念指导下，以学校的工作计划教导处工作计划和数学教研组组工作计划为依据，积极开展备课组活动，全面提高课堂教学效率。全面提升我组教师的整体素质，全面推进素质教育，提高教育质量。结合数学学科的实际情况，以提高教学质量为核心，以发展性教学评价的研究和实践作为重要的组合平台，突出实施新课程这个重点，全面提高教学质量。

（一）加强质量监控

平时重视学生的作业质量，培养学生良好的学习习惯和学习品质。实行阶段性单元测试，检测学习效果；紧扣单元教学重点，抓住知识点，制定评定标准，统计班级的等级率，把单元测试的重点放在质量分析上，夯实基础，不留大的知识漏洞。经常反思，随时调整教学步骤，强化质量意识，切实把好质量关。

（二）继续做好培优扶困工作

本着“不同的人在数学上得到不同的发展”的理念，针对不同层次的学生，要进行因材施教，提优补差。进一步做好数学学困生的防止和转化工作，每位教师要及时了解学生学习情况，课上要多巡视，作业要堂堂清，有的放矢地进行个别辅导和补差，不讽刺、挖苦他们，给他们以信心，加强家校联系，让防差和转差工作真正成为每一位教师的自觉行为。把这项工作渗透在平时的教学工作中，形成一种教学习惯。

（三）认真学习并观看名师视频（农远光盘）一个月一次集中在多媒体教师观看。

（四）重视管理

本学期，备课组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“集体备课效益”为突破口，做好教学的\'各项常规工作。

①备课：以集体备课活动为抓手，加强交流研讨，突出个性修改，切实提高质量。

②上课：围绕集体备课教案，扎实组织课堂教学；继续关注学生“双基”提高，促进学生全面可持续成长；关注教师教学水平地提升。

③改作：严格按照学校的统一要求，规范作业格式和教师批改行为，确保一课一作，努力提高教学质量。

（五）积极开展集体备课活动

本学期一年级数学备课组教研活动以集体备课为主，穿插组织一些集体备课后的实践性课堂教学观摩、研讨以及反思性教学交流、研究活动。

本学期一年级数学集体备课活动采用“分工协作、交流修改”的组织形式。

成员名单及分工：

z1 《数一数与乘法》、 《分一分与除法》 《统计与猜测》

z2 《乘法口诀》、 《方向与位置》 《除法》

z3 《观察物体》 《时、分、秒》、 《乘法口诀(二)》

时间：每月第一周 地点： 二年级办公室

九月份 z1 十月份 z2十二月份 z3具体内容另行通知。

周次 时间 内容 课时

1 9、1～ 3 数一数与乘法 5

2 9. 6 ～ 9.10 乘法口诀 5

3 9.13～ 9.17 乘法口诀 5

4 9.20 ～ 9.24 口诀、观察物体 5

5 9.27~10.1 观察物体、除法 5

6 10.4 ～ 10.8 国庆放假

7 10.11～ 10.15 分一分与除法 5

8 10.18～ 10.22 分一分与除法 5

9 10.25 ～ 10.29 方向与位置 5

1 0 11.1～11.5 时、分、秒 5

11 11.8 ～ 11.12 乘法口诀（二） 5

12 11.15～ 11.19 乘法口诀（二） 5

13 11.22 ～11.26 除法 5

14 11.29～12.3 除法 5

15 12.6 ～ 12 .10 统计与猜测 5

16 12.13 ～ 12.17 总复习 5

17 11.20 ～ 11.24 复习 5

18 12.27～12.31 复习 5

19 1.3 ～ 1.7 复习 5

20 1.10—1.14 复习 5

21 1.17—1.21 复习 5

周次 活 动 内 容 安 排

20xx-2024常年二年级上册数学备课组计划提要：本着“不同的人在数学上得到不同的发展”的理念，针对不同层次的学生，要进行因材施教，提优补差。进一步做好数学学困生的防止和转化工作

1 制定备课组计划

2 讨论电子备课格式和作业内容。

3 z老师执教《做家务》，其他老师听课和评课。

4 理论学习

5 视频学习

6 了解最新教学资讯，共同学习，谈自己的体会。

7 集体备课：

8 理论学习

9 z老师执教《我们赢了》，其他老师听课和评课

10 本学期教学难点：时间认识方面的集体备课。

11 集体备课

12 视频学习

13 集体备课

14 理论学习

15 集体备课

16 z老师执教《生日》，其他老师听课和评课

17 制定期末复习计划。

18 期末备课组学期总结会议，每位老师就本学期自己的教学工作，进行总结，并进行经验交流。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇八**

在学校教育工作意见指导下，严格执行学校各教育教育制度和要求，加强数学教育研究，提高全组教师教育、教育研究水平，明确任务，团结合作，圆满完成教育教育研究任务。具体任务如下:

1.让学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，理解概念、结论等产生的背景、应用，体验其中包含的数学思想和方法，以及其在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探索活动，体验数学发现和创造的历史。

2.提高学生空间想象力、抽象摘要、推理论证、运算解决、数据处理等基本能力。

3.提高学生提出、分析和解决数学问题(包括简单的实际问题)的能力，提高数学表现和交流的能力，发展独立获得数学知识的能力。

4.发展学生数学应用意识和创新意识，努力思考和判断现实世界包含的数学模式。

5.提高学生学习数学的兴趣，确立学习数学的自信，形成坚持不懈的钻研精神和科学态度。

6.使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的\'科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思考习惯，崇尚数学的理性精神，体验数学的美学意义，进一步确立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1.选择与内容密切相关、典型、丰富、学生熟悉的素材，用生动活泼的语言创造数学概念和结论、数学思想和方法、数学应用的学习情况，使学生产生对数学的亲切感，引起学生看到最后的冲动，达到培养兴趣的目的。

2.通过观察、思考、探索等栏目，引起学生的思考和探索活动，切实改善学生的学习方式。

3.在教育中强调类比、普及、特殊化、归化等数学思想方法，尽量养成逻辑思维的习惯。

1.全体老师诚实团结，相互关心，相互支持，努力使我们的高二数学组成为充满活力的优秀集团。互相上课，取长补短，完善自己，加强形式、时间、场所的交流。在日常工作中，保持和优化个人特色，实现资源共享，同类班级相关工作基本统一。

2.认真执行，做好集体准备课程。每周四上午三四节集体备课，认真分析教材内容，研讨其中的重点、难点、教学方法等。

3.详细规划，保证练习质量。在教育中充分利用资料，要求学生根据教育进度完成相应的练习题，每周以内容滚动式制作周练试卷，老师必须整理，存在的普遍问题必须安排时间评价，成绩在星期四之前自己输入年级计算机。

4.抓住第二课，稳定数学优秀学生，培养数学能力兴趣。各班培养好本班优生，注意激发学员学习兴趣，随时注意学员学习方法辅导。

5.加强指导工作。对于数学学习困难的学生来说，教师的下班指导非常重要。在教师教育中，要尽快把握班级学生的数学学习状况，有目的地进行指导工作，注意班级优生层，不能忽视班级困难的学生。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇九**

吴日晖、陈国弟、李争、张士芳、孙德仲

1、深入推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

2、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、知识与技能：掌握到一元二次方程解应用题，掌握可化为一元二次方程、一元二次方程的有关方程的方法，掌握相似形的性质、判定。掌握锐角的三角比及解直角三角形的`方法。

3、过程与方法：

[1] 经历“观察----探索----猜测----证明”的学习过程，体验科学发现的一般规律。

[2]

通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。b

9月~10月：

一元二次方程的应用。

11月~12月：

相似形。

20xx年1月：

期终考试。

《一课一练》、《周周练》。

10月下旬期中考试；1月上旬期终考试。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇十**

第一轮全面复习已经进入尾声，立体几何与高三选修内容准备在3月20号左右结束，也就是第一次月考之前结束第一轮复习。

第一轮结束之后，就开始专题复习，分三块内容：函数与导数、数列与不等式、解析几何。主要是一些典型例题和相应的配套练习，当然其中也包括其它未复习到的内容，如解析几何专题中的配套练习中包括立体几何、计数原理与复数、概率与统计。5月初开始综合训练，做一份与考一份，并且留时间让学生回顾与总结，看已经做过的综合试卷。5月底是考前指导。

离高考还只剩100天左右时间，学生基本上能够自觉地学习。大多数学生对基本知识掌握得还可以，但老大难问题还是经常出现，就是“会而不对，对而不全”。

掌握高中数学的基本知识与基本技能，能够解决一些数学问题。高考的时候大多数学生可以拿到基础分，难题也可以尝试拿点分。提高选择题与填空题的.得分率，解答题前3题尽量拿到多数的分数，最后2题也要去得点分，而不能是空白。

加强备课组的集体合作与交流，每周四开一次备课会议。专题复习与综合训练结合，留一定的时间让学生反思与总结，看已经做过的综合试卷。最后是考前指导。平时还注意与学生心理的沟通，经常与学生交流，加强心理辅导。

周次

课、章、节

教 学 内 容

备 注

1

第9章

立体几何复习

2

高三选修

极限复习

3

导数复习+综合试卷练习

4

月考以及分析

5

专题复习

函数与导数专题复习

6

同上

7

数列与不等式专题复习

8

同上

9

月考（宁波市模拟考）

10

解析几何专题复习

11

同上

12

综合试卷做与考结合

13

同上

14

考前指导

15

最后冲刺迎接高考

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇十一**

以学校工作计划以及年级组组工作计划为依据，在全面实行新课程标准的前提下，加大教研力度，深化教学方法和学习方式的研究，积极探索符合新课程理念的初中数学的学习方式。结合七年级数学的实际情况，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践作为重要的组合平台，注重四基，讲究工作方法，着重抓落实，全面提高教育教学质量。 二、年级情况分析

1、教师：七年级共有6名数学教师，全为男性，中青年教师多，教学经验丰富，具有很强的战斗力，都尽心尽力工作，团队合作精神好，教学业务水平较高。 2、学生：现有教学班6个，成绩普遍一般，教学工作有一定的难度。七年级学生对新事物往往容易产生兴趣，但这种兴趣并不稳定。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少。

3、教学策略：（1）重视对学生进行逻辑推理能力指导；（2）重视对学生进行数学思想方法指导；（3）重视激发学习数学的兴趣；（4）重视对学生进行记法指导。

1、深入学习《数学新课程标准》，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。 3、优化教学情景，激发学生的学习兴趣。 4、开展课堂教研活动，进行有效性教学。 5、提优补差有成效。 四、工作计划

1、按照学校统一安排，在开学初组织备课组成员认真学习解读《初中数学新课程标准》。学习教学理念和教学策略，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围，提升课堂效能，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2、加强备课组建设。每周集体备课一次（拟定于每星期四下午第二节），并且有活动记录。目的在常规教学中协调教学进度，交流教学体会，讨论落实“四基”，突破教学重点、难点。注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。活动主要内容是：①认真分析研究教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教学活动。②分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。③精选例题和习题，合理控制作业量，做好教学质量分析，及时反馈调控。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，力争提高数学科的及格率和优秀率是我们的目标。

3、注重培优补差，提高教学质量。可在每班挑选学生进行数学兴趣辅导，进行自信心培养，提高学习兴趣，强化训练，努力提高他们的学习成绩。并且为参加数学竞赛做好准备。

4、认真做好听课、评课工作，听课节数每学期不少于12节，要切实通过听课、评课来互相

促进，不断提高课堂教学的有效性。有机会外出听课，要认真撰写听课体会，吸收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。

5、合理安排测试和作业。测试由学校安排年级统一时间，每章一次，测试后要认真做好试卷分析工作，依据测试成绩，选择合适的教学方法。作业要本着减轻学生过重的.课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。

6、进行课题研究活动。研究有效的数学教学组织形式，构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

7、信息技术与数学课整合。多媒体的运用使得数学学习变得生动，易懂，尤其是几何画板的应用可以很好的解决数形结合类的问题，对函数的学习尤为突出。因此要加强多媒体课件的运用。

8、开展校级研究课。每位老师安排一节课，认真做好听课，评课，力争共同进步。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇十二**

指导思想：

执教七年级数学有3人（七年级有6个班，一人带两个班）,

为了充分发挥集体的智慧,加强教师间的合作与交流,提高课堂教学效率,特制订此计划。

１．通过备课活动，努力提高自身业务素质和教学水平。

２．优化教学过程，引导学生积极参与，训练学生的思维品质。 ３．提高教育教学质量，培养学生的探索能力和创新能力。

4．在教学中推进“先学后教”课堂教学模式。

1．定时间、定地点。根据学校安排每周星期三下午为集体备课时间，地点在小会议室。

2．定内容。每次讨论的.中心问题是下一周的新授课。

3．定中心发言人。期初将本期讲授内容分配到本组各位教师，每位教师只备他分配到的内容，形成讲学稿，这位教师就是下一次集体备课的中心发言人。

4．集体讨论形成最终教案。（注：每个人也可以根椐自己的特点增补内容，形成个性化教案。）

5．具体安排

全期任课教师集体备课任务如下：

1．进一步探究“先学后教”课堂教学模式的实施方法，结合我校实际初步形成科学高效的数学课堂教学模式．

2．继承我校教学优良传统即严谨教风，课堂上追求大容量高思维量，备课时特别重视精选习题，平时多测精讲，要把这一思想渗透到七年级每一位数学教师心中，在常规教学中有意识去执行。

3．扩大教师中的交流。一是多向本校名师学习，多听他们的课；二是走出去，向外校名师学习，领略外校名师风采，让每位教师努力有方向；三是老师之间互相听课，取长补短。

4．有目的地组织一些示范课、研究课，探讨不同类型课如何讲授效果最佳，最后归结成模式，加以推广。

1．学业务知识、学专业知识，提升自己的水平，做到教学游刃有余。有计划地做中考题，提升自己解题水平。

2．熟练新教学手段在教学中的应用。

总之，提高课堂教学效益，需要教师认真备好每节课，上好每节课，全身心地投入到教书育人的事业中。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇十三**

当前，数学科的备课方式就是教师预先研读一些现成的教学设计，准备好教、学具，然后上课、反思。在这整个过程中，都是各顾各的，很少在教师之间进行交流讨论。因此如何开展有效的备课方式，灵活处理好教材、设计好教学活动以及知识的拓展等等，从而提高课堂教学质量，是个迫切解决的问题。

1、激发本年级学习数学的兴趣和积极性，营造并初步形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

2、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

3、继续培养本组教师问题及课题、带着课题思考问题的意识，提高课题研究水平。

以课堂教学改革、提高课堂教学效率为目标。扎扎实实做好新课标研究，不断提高教学理论水平。积极推进集体备课的落实，加强教师间的交流与合作，建立适合学校发展的集体备课机制。

1、充分发挥集体教研优势，加强组内集体备课活动。将日常课堂教学活动作为教研活动的主阵地，充分依托组内教师相对集中在一个办公室的优势，营造日常教学研究的氛围。坚持开展针对某节课、某个教学环节、某个教学细节的“微格”教学研讨，集思广益、群策群力、形成合力。使本组教师养成教研意识和习惯，提高教研能力并最终提高教学水平，使教师满意、学生受益。

二、以点辐面，加强专题研讨活动。针对本学期教学重点、难点、关键问题或课例，结合本期教研课题，以组内研究课为研讨平台，形成“课前集体研讨→课中定人实施、众人诊断→课后集体研讨→课中再实施、再诊断→课后集体再研讨→课中再实施、再诊断→课后集体再研讨→形成完型的课堂实录或课后反思等”良性螺旋上升的教研模式，放大同一节研究课的效能，让每个组员都经历从设计到上课，再设计到再上课的过程，切实提高教学设计水平和反思能力，人人受益。

三、精心设计组织学生竞赛活动(包括速算竞赛和思维竞赛)，激发学生学习数学的兴趣，提高学生的数学学习学习水平。依据小学生喜欢竞争，不甘落后的`心理特点，以竞赛为平台，抓好学生的日常训练并注重赛前的造势和赛后的总结，放大竞赛的作用，努力形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

四、抓两头、带中间，面向全体，促进学生全面发展。坚持学困生的辅导工作，树立“一个都不能少，一个都不能掉”的思想，除了通过每天的作业了解学生的学习情况外，教研组教师轮流负责针对每周学习中重点、难点、易错点设计一些练习，辅导学生掌握过关。

五、本学期的备课分工和主备人

(根据教学的具体情况进行动态调整)

周次内容主备人

第1周长度单位侯凤荣

第3周100以内的加法和减法(二)徐静

第5周角的初步认识窦玉君

第7周表内乘法(一)侯凤荣

第9周观察物体徐静

第11周表内乘法(二)窦玉君

第13周统计侯凤荣

第15周数学广角徐静

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇十四**

在深入推进和贯彻学校“新课改”的精神的前提下，以新的教育思想和课程理念实施教学，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，继续发挥数学组优良传统，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。倡导随时随地献计献策，合理取舍的收集资料，努力把握中考方向，积极探索高效课堂，力求达到减负增效，做到“高效低耗”，确保数学组在市县的优势学科地位，为学校创品牌做出重要贡献。

初三25班、26班

初三27班、28班

初三29班、30班

初三31班、32班

初三实验班

（一）.目标

1.紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2.发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3.抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4.抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5.知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6.抓好培优工程，力争在各级数学竞赛中争得上席之位。

(二).主要措施：

1、加强集体备课，积极进行教研教改

组内教师必须按学校要求进行集体备课，即做到“五定”、“五议”、“五统一”。

“五定”即定时间（每周星期四下午）、定地点（初三办公室）、定每周进度、定教学内容、定中心发言人。

“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息）。

“五统一”即统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的`数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

2.加强教研教改，积极推行听评课活动。每学期每人至少上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。全组人员共同听课、评课，多提建议，自我反思，以便相互学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每月每人听课至少3节以上（备课组长4节以上），并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

3.提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

（1）提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生“四个喜欢”（让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题），备课组提出每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料；对一些最新的数学资料，数学试题要研究、探讨，不断充实到自己的教育教学内容中去。

（2）组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章；学习多媒体课件的制作方法（尤其是动画制作与几何画板的使用）；学习有关“研究性学习”方面的文章；新老教师互帮互带，共同进步。

**数学备课组教学计划安排表 数学备课组工作计划篇十五**

一年级数学备课组本学期将紧紧围绕学校课程教学部的工作计划以及数学教研组的工作计划，针对一年级学生的现状，从抓学生基础入手，逐步提升课堂效率，切实提升教学质量。在组内积极开展教学研究和讨论，提高教师教学研究能力，抓差辅优、分层教学与课堂效率提升相结合，努力提升教学效率和质量。

（一）本年级现状分析：

我们备课组的四位老师都是刚刚从五年级毕业班下来的，老师们在教学中的语速，教学节奏都是非常快速的，因此我们现阶段必须先转变自己的教学方法，以此来适应一年级学生的学习节奏和接受能力。

我们面对的一年级学生具有好动、好学、好问等特点，在35分钟的课堂中要求学生认真听讲是有难度的，现阶段我们将做好学生逐步从幼儿园的学习过渡到适应小学规范学习。

（二）主要目标和任务：

（1）认真落实教学常规制度:抓实备课，抓活课堂，抓精练习，抓勤辅导。

（2）一年级将以计算教学的研究为入手，为学生提升计算正确率打下扎实的基础。

（三）主要的策略与措施：

1、抓实备课，强调反思：

在以前教案的基础上重点加强教案中问题设计的修改，力争做到问题设计精简、有效，具有激发学生思考的作用，改变以往老师一问到底，学生有问必答的现象。

课后反思是及时发现自己教学中存在的问题，及时找出对策、及时弥补的最好方法，也是为自己日后的教学工作留下了宝贵的资料。本学期我组教师的课后反思以课堂改进计划为基础，每月一篇详细的案例分析，结合不定时的课后反思，不只强调篇幅，重点以教学实践后的有感而发为主要内容。

2、抓活课堂，提升考核课的研究氛围：

本学期我组将考核课放在单周周二下午第二第三节课，要求全员参与听课评课。以“在课堂教学中渗透生活数学”为研究课题，要求教师能认真选取上课内容，能针对自己教学中的`不足之处认真设计教学方案，课前通过备课组的共同讨论和研究，确定最佳的教学方案，提升考核课的质量。

3、抓精练习，提升质量：

本学期我们一年级将以计算的研究为入手，运用多种形式的练习方法：

（1）课前天天练，每天在本子上视算或口算10道题。

（2）课后天天练，每天在口算练习本上练习口算。

（3）计算阶段检测。

（4）定期计算比赛，以此来提高学生的学习兴趣。

只有这样坚持不懈的努力，才可以有效提高学生的计算正确性和计算速度，为高年级更复杂的计算打下扎实的基础。

4、抓勤辅导，全面提高质量：

根据一年级学生的实际情况，充分利用课余时间认真做好培优补差工作。开学初期重视练习写数字，对不能达到要求的学生可以利用中午或课后时间进行手把手的教；对计算有困难的同学，可以在课后通过一对一的练习，加大练习做到熟能生巧。在辅导对学生要多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

5、做好常规工作，注重质量监控：

配合课程发展部做好期中、期末练习，备课组能针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对练习中学生凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

6、积极参与各种比赛、开展课外活动

本学期我们一年级备课组将开展拼搭七巧板的比赛，通过比赛激发学生的想象能力、思维能力和动手操作的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找