# 2024年师德教育心得体会800字(11篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-12

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。师德教育心得体会800字篇一吉思妞老...*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**师德教育心得体会800字篇一**

吉思妞老师参加工作以来，用她全部的热情和勤奋铺设了无悔的从教之路。通过学习使我深深体会到我们每位教师都要虚心向他人学习，尽职尽责、兢兢业业。把每个孩子的健康成长放在心上，一视同仁，让每个学生收获的不仅仅是知识，更是一份情感、一份无私、一份热爱。我作为一位人民教师，一定牢记使命，树立高尚的职业道德，不断提高自己的本领。我要学习她爱岗敬业、教书育人的崇高职业精神。她把每个孩子的健康成长放在心上，一视同仁，宁可放弃休息时间也不愿放弃一个孩子。我们要学习她的崇高思想，牢记使命，忠于人民的教育事业，树立高尚的职业道德，不断提高教书育人本领。

学生是我们的上帝，我们是学生的衣食父母，我们的职责就是全心全意为学生服务。关心他们的成长，关心他们的冷暖，关心他们生活。恪尽职守，甘为人梯，无私奉献，用自己的行动谱写一曲爱之歌。用自己的行动唱响一曲爱的奉献。学习她关爱学生、无私奉献的高尚师德。正是这种爱心，这种责任感，熔铸了师魂的真谛。我以后要这样做到以下三点：

1、尊重学生。尊重学生是爱学生的前提，要尊重学生的人格和自尊心。我感觉我的学生对我总是敬而远之，虽然口服但心不服，阻碍着师生之间的交流，也不利于我开展教育教学工作。在以后的工作中我要努力做到：同学生交往时，不摆盛气凌人的气势，也不要动不动就厉声斥责学生。对于学生提出的问题，要放到宽松、平和的气氛中来和他们共同探讨，寻求解决的方法，不一味地把自己的想法强加给学生。要引导学生通过不断地尝试、探究而得出正确的结论。面对违反纪律的学生，要同他们摆事实讲道理，做到不伤害学生的自尊心。

2、关爱学生。对每一个学生都要一视同仁。在工作中我总是会不自然的对某几个学生特别偏爱，而忽略和冷淡另一部分学生。其实每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些学习上有困难或者家庭情况特殊的学生。以后，在和这些学生接触时要以诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的冰山”，用母爱般的微笑让他们在愉快的情感体验中接受教育。

3、把关爱学生的健康成长做实、做细。教师是学生成长的引路人，除传授给学生科学知识外，更重要的是担负着育好人的责任。怎样帮助学生培养良好的兴趣爱好、养成良好的行为习惯，从小树立正确的人生观，价值观，教师这盏明灯所指的方向不能偏轨，让学生从小做起，从小事做起显得尤其重要。比如当学生趴在桌子上写字时，要及时提醒，帮助学生养成正确的书写习惯，避免近视、驼背的形成。鼓励学生多参加体育锻炼，使学生有一个健康的体魄来学习。根据学生自身的特点，让其选择兴趣爱好，充分发挥学生的特长。随时对孩子进行安全教育，使学生明白哪里有安全隐患，怎样做是安全的。我相信爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

要么不做，要做就做到最好。这也是我们每个教师的准则，我们每位教师都要努力奋斗，追求卓越不断进取。不断提高自身的综合素质和业务水平。把自己的本职工作做到最好。做一个人民最满意的教师。

总之，借助本次学习活动，我认真反思，深入剖析自己，找准自己的弱点和不足，提升自己的师德素养和人格魅力，增强自身教育教学能力，站在新的起点，实现新的发展，争做人民满意的教师！在今后的工作中，我要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向吉思妞老师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。吉思妞老师的事迹，让人感动，令人振奋，促人奋进。永远鼓舞我们每一位教师要用自己的大爱去谱写一首壮丽诗篇。我们一定要静下心来教书，潜下心来育人。用自己的行动来体现自己无悔的人生。用自己的手臂托起一片教育的蓝天。

**师德教育心得体会800字篇二**

今天学习了《幼儿教师师德》，在这课里我学了很多对自己很有帮助。作为一个刚刚从事教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。我也更进一步理解到老师的胸怀，应该比大海还要宽广，应该能够容纳学生的缺点和错误。宽容是深藏爱心的体谅，是一种智慧和力量，宽容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造生命的美丽。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了\"付来与回报永远成不了正比\"，那么一切都会变得美好起来。

\"与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。\"原本这句最不能让我理解的话，在仔细的揣摩探索下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

曾经看到过这样一篇报道：一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受了到了\"人本善\"。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好\"你是谁并不重要,重要的是你和谁在一起，古有\"孟母三迁\"，足以说明和谁在一起的确很重要。\"那两小时，我感觉自己仿佛是与美丽善良的盘老师在一起，我被深深地吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

每个人都有一个从幼稚走向成熟的过程，我们学会了宽容就会对学生少一点失望、少一点冷漠，而多一份理解、多一份信心、多一份亲切。宽容是一种品性，也是一种能力，宽容需要学习，需要磨砺，需要一点一点培养，就让我们不断努力吧！

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芬芳，春色满园！

**师德教育心得体会800字篇三**

在素质教育的时代，德育工作在学校工作中应该占什么样的地位？我认为，德育工作就应该放在学校工作的重中之重和首要位置，德育是最重要的素质教育。而在整个德育开展的过程中，教师的德育和学生的德育一样重要，抓好师德师风的建设是实施教学

工作的重要前提和保证。

要求别人做到的，就得自己首先做到，要做到身教重于言教，在语言和行为规范等方面都得做学生的表率。无论在集体工作还是个人工作，都要站在学校大局的高度，

1、教师职业

道德要求体现我们工作的特殊性，尽管我们共同拥有一个地球，同在一片蓝天下生存，我们各自有着不同的奋斗目标和任务。我们教师的任务是教书育人，我们的言谈举止、行为规范、道德标准等等，都将会影响到无数家庭的未来希望。

2、作为当今的教育工作者，从职业道德和工作需要上来讲，应该做到以下几个方面：

2.1 依法执教，以德从教。我们国家现在已经是法制国家了，在教学工作中，认真学习有关教育的法律法规，主要是《一纲六法二条例》特别是其中的《教育法》、《职业教育法》和《教师法》等、《公民道德实施纲要》，以及党和国家有关领导关于教育的讲话。

2.2爱岗敬业。我们既然选择了教师这一职业，就应该热爱她，努力工作，寻找快乐，积极进取，作出优异的成绩。

2.3 关爱学生。我们一定要转变教育观念，在现行情况下，教育是服务行业，我们服务的对象是学生，我们要从生活、学习、成长等方面关心爱护他们。

2.4 严谨治学，加强业务进修。教育发展的速度越来越快，我们应该清楚地认识到，人不学就要落后。昨天的知识已经不适应今天教育了，昨天的方法同样变老化了，21世纪是知识经济时代，信息时代，传统教育已经跟不上形势发展的要求。这就需要我们不断学习，树立终身学习的理念，才能适应社会发展的需要。

2.5 团结协作。在工作中团结一切可以团结的力量，无论是集体工作还是个人工作，团结好教师，团结好学生，用集体的智慧，用大家的头脑完成工作。

2.6 为人师表。作为教师，既要教给学生知识，又要教会怎样做人。一个老师的言行将会对学生很大的影响，有时会影响到学生的一生，因此，教师在各方面都要做好学生的表率。

今天的教师要塑造全方位的新形象，除了抓好自身的教学业务工作，还要不断提高政治素养，强化政治学习，加强师德师风建设

我们常引用这样一句话来教育学生，“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”。这句话的意思是天即指自然的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息。大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物。这就说明我们作为教育者应该“德”字当先。德育教育，塑造学生心灵。我们开展“全员、全面、全程”德育大讨论，正是彰显了我们“为学生一生奠基，对民族未来负责”的理念，切实地表现了我们育人的前瞻性。

我们现在面对的学生，绝大部分是泡在溺爱的蜜罐里长大的，在“孝敬父母、尊敬师长、修身养性、为人处世”等方面欠缺太多，在情感、态度、价值观方面几乎是一个盲区。记得刚开学的某一天，我无意间听到一名女生对同学破口大骂，那骂声响亮，不堪入耳。我走上前去严厉地制止了她，并且对她说：“你刚才说的话和你漂亮的外表严重不符，你说的话我都不好意思重复，你骂人是对同学人格的侮辱，伤了同学的感情。我跟她讲我今年夏天在广州火车站遇到的一件事，一个女孩和一个妇女发生口角，并且张嘴骂了那名妇女，骂的很难听，当即那个女孩的父亲狠狠地打了她一巴掌。知道这是为什么吗？接着我又对她说，一个人的言行举止代表了一个人的教养和修养，况且你这么漂亮的女孩怎么能出口成脏呢？那位女生不好意思地低下了头。也许像这样的事在别人看来是小事，但是在学校，作为教师遇到这样的是就不可轻视。我们常说，学校无小事，处处是教育；教师无小节，处处是楷模。虽然我不是班主任，但我时时刻刻都要有以班主任的心态关注每一个学生。让学生感到教育他的不仅仅是班主任，每一个老师都是他人生的引路人。

**师德教育心得体会800字篇四**

未来世界的`竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”

作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过此次暑假期间学校组织师德师风教育学习，我对新时期的师德师风无论是理论上还是实践上都有了新的认识，我认为作为一名新时期的合格的人民教师必须要具备以下素质：

当今时代，科学发展高度分化又高度综合，人类社会越来越清晰地呈现出整体性、综合化的发展趋势，要求教育全方位地开发学生的潜能，培养具有综合文化素养与创新精神的人才，促进人的全面发展。新一轮的课程改变在全国范围内轰轰烈烈的地进行着，要求我们每一位教师尽快转变教育观念，“以学生的发展为主”、“培养创新型的学生”、“学生对生活有用的知识”、“转变师生关系”等等，这些都是新课程下的教育观念。

所以在教学中我们以学生为主体，教师为主导。改变以往的“应试教育”，实施“素质教育”，注重学生的学习过程，培养学生的学习的能力和思维能力。努力使自己成为与时代共同进步的学者。

有人说：“教师的职业是神圣的，它把野蛮变成文明，把无知变成渊博。”当今社会，有些人把名誉、金钱、权利看成是衡量一个人价值高低的法码，这些人朝思暮想，梦寐以求，想得到这些东西。而这些东西，只不过是身外之物，过眼烟云。为党的教育事业无私奉献，才是我人生最有价值的，最可宝贵的。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

在暑假期间学校组织我们学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍，并观看了《师德启示录》。特别是学习了《师德标兵先进教师事迹》之后，我受到震憾，在重庆开县的特大井喷和特大洪水中，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。“因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。”这句话说得多么好啊！这才是时期的人民教师。同时我们还听取了教育专家成尚荣师德专题报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

爱心是师德素养的重要表现。在学习了师德标兵先进事迹后，让我更懂得了“没有爱就没有教育”、“师爱是师德的灵魂”、“用心去爱每一位孩子”。也更得了对教育事业的无怨无悔的责任感和奉献精神，对所有孩子的真诚无私的爱。同时更让我感动的是：无论在生活上还是学习上，老师时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你。”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。学生们的学习基础、心理特点、兴趣爱好、家庭背景各有不同，学习上存在差异是客观现象，作为老师，我们要做的首先是不要把学生分为三六九等，不要歧视成绩差的学生，要充分的尊重学生。从学生实际出发，研究教育对象，把荣誉给每一个孩子。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生，不放弃每一名学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

“学高为师，身正是范。”学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，从教人员无论社会上称之为“先生”还是呼之为“教师”；无论众人评定他们社会地位是高，还是低；无论领到的薪水是多，还是少；在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**师德教育心得体会800字篇五**

近期，单位组织教职工系统学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并开展了形式多样、成效显著的师德师风活动，我受益匪浅。为了更好地促进自我管理能力的提高，服务全校师生，领导学校不断发展，现谈谈我的心得体会：

对教师而言，“校长”是学校的领导，是管理者；对我而言，“校长”是学识、水平、能力的综合象征，是教师队伍的“领头雁”。从某个角度来说，一个好校长就是一所好学校！

担任“校长“这一职位以来，我坚持模范作用，合理安排工作，不少事情亲力亲为。这样一来，提高了教职员工的积极性，他们意识到领导并不是高高在上、指手画脚的人，而是真正热爱学校、热爱教育的。这样一来，教师们也乐意齐心协力，发挥主观能动性，确保出色地完成各项教育、教学任务。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。我的模范作用在教师队伍中产生了积极的影响，教师懂得了时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。这样一来，师生上下形成了良性循环，效果良好！

一位成功的校长对教师必定有极强的亲和力、凝聚力和感召力，使教师能够自觉地把校长的教育思想创造性地落实到具体工作中，实践校长的办学思想，实现校长的办学目标。

“教育发展教师为本，教师素质师德为首。”作为领导者，我坚持“以制度为纲，以人性化管理为本”的管理模式，把对教师、学生的管理放在第一位，时刻关心教师、学生。努力营造一种既严格管理又有利于教师成长，发挥才干的公平、公正、积极上进的和谐的人际环境，把学校建设成教师思想交流、学术交流、情感交流和精神交流的磁力场。

用制度管人、管事，并在工作中结合实际不断以予充实。现在，学校的规章制度已经内化为教师的自学行为，而不是有形的约束，进而使每位教师在学校的各个岗位、各个层次上发挥最大的潜能，达到最佳的效能。

学校对教师的评价直接决定教师的价值取向和具体的教育教学行为。单纯地看分数论高低很容易引发教师的功利主义和教师之间的不正当竞争，削弱教师的团队意识和无私奉献精神。而功利主义必然导致教育的短期行为，对学生、学校的发展均是无益有害的。

我深深地体会到，作为一名校长，必须致力于建设一种鼓励教师的教育观念、基本素质、教育教学能力、业务学习、工作业绩和敬业精神等多方面对教师进行综合评价，建立“以师德为先导，以实绩为主导，以科研为向导”的评价机制，把评价重点放在课堂教学质量，落实到科目教学的实效上，以确保评价的公正性、科学性和激励性。我从不以成绩的好坏来判断一个教师是否优秀，而是以教师德育、能力与发展潜质等为依据，积极培养优秀教师。

对待学生，我也给予积极的评价。我们要与学生平等相待，不能将学生随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。我要求教师们秉持着“爱生如子，谆谆教导”的原则进行教学教育。五年二班有一个男生，由于家庭教育不到位，行为散漫，纪律性差，令班主任和科任感到头疼。根据老师的反映，我找来该同学进行谈话，了解情况。起初，他极不配合，心里显得害怕。我多次找他聊天，肯定了他的优点，委婉地指出了他的不足之处。一段时间下来，他的坏习惯明显减少了。在我的一再关注与鼓励之下，如今他有了明显的进步。我想，如果一味地否定他，他是不可能会进步的。

总之，师德师风活动让我对自己的定位更加清晰，在管理、领导上有了更深刻的思考与感悟。教育无小事，我将不断完善自我，提高管理能力，坚持以身作则，积极推动学校迈向未来！

**师德教育心得体会800字篇六**

对自己从事的职业，有一种情感上的接纳，甚至“迷恋”;对从事职业活动的场所有一种剪不断的“情结”。能把自己的情感世界与教育的兴衰、学校的兴衰联系在一起，为教育之忧而忧，为教育之乐而乐。

以校为家，把学生当儿女、兄弟姐妹。这种情感是爱岗敬业最根本的动力源泉。这种情感是内在的，也是持久的，不会因教师职业待遇的高低或条件的忧劣而轻易波动。教师只有热爱自己所从事的职业，才能敬重自己的事业，并为之而自豪;热爱自己的本职工作，才可能以恭敬之心履行自己的职责，才能对学生、对事业严肃认真、专心致志、兢兢业业、恪尽职守。

教师对职业的爱心要在懂教育规律、思想方法科学和清醒头脑的前提下，否则这种爱就会盲目和没有方向。

教师爱岗敬业要体现在既要培养学生具有符合社会要求，适应时代发展的综合素质，又要开发学生潜能，使每个学生的个性得到发展。

教师爱岗敬业不仅仅表现在关注学生的学习，千方百计提高学生的学习成绩上，更要体现在注意培养学生具有良好的思想品德上，体现在教学活动的教育性上，体现在关心学生的内心世界上。

教师爱岗敬业不仅要教会学生做事，还要教会学生做人，要培养学生形成做事、做人应具备的良好品德。

教师对工作、对学生的态度是教师爱岗敬业的直接体现。中国古代著名思想家朱熹强调“敬业者，专心致志以事其业也。”教师工作的对象是人不是物，容不得半点疏忽。教育的影响触及心灵，容不得丝毫大意。教育过程中的任何轻率、差错和随意性都会给学生造成不良影响，因此教师的职业态度除“认真”二字，别无选择。

具体讲:教师在工作上要认真落实教学常规，决不敷衍了事，在行动上，科学规范、遵规守纪、严以律己，为人师表。在学生面前，教师没有个人行为，教师的言行举止在学生的视野之中，教师应随时注意完善自己的职业形象。

**师德教育心得体会800字篇七**

师者，传道授业解惑也，韩愈在慨括教师的职责时，把传道放在授业之前，意在突出传道是师者的首要任务。

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师大计，师德为本。” 到底什么是师德师风?所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养;师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。 “十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

师德的最高境界是“爱满天下”。教育战线广大优秀教师共同的特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生。师爱更多地温润在平凡的日子里。

在当今社会主义市场经济汹涌澎湃的今天，有些教育者自觉不自觉地用商业化与功利化的眼光来衡量自己的职业，麻木、浮躁、虚华、势利弥漫在一些教师和学生之间，于是少了耐心，少了爱。我们常常听到这样的抱怨：现在的孩子真不像话，现在的孩子越来越难教了，现在的孩子怎么还不如我们小时候能干呢?……老师对学生不满、责怪、苛求，“想说爱很不容易”。而学生则感叹：“谁知我心啊!” 师生间缺少理解沟通，缺少“心心相印”的和谐与默契。于是，逃学厌学者有之，离家出走者有之，殴打教师者有之，“师爱”陷入了一种窘迫的境地。

在如今经济全球化、文化多元化、社会信息化的背景下，“师爱”也遇到了新的冲击与挑战，我们应以新的视角来思考师德的要求，更应赋“师爱”以新的要义。

首先，师爱应是一种真正的爱，应只讲付出不计回报的爱。教师要真心实意地去爱学生，去尊重学生的主体地位，尊重学生的人格，关注每位学生的健康成长。建立民主、平等、和谐的师生关系，创造轻松愉悦的学习氛围，把微笑、爱心、温馨、愉快带进课堂，让每个孩子的潜能都能得到淋漓尽致的发挥。教师对学生的爱，不是基于亲缘关系的爱，也不是出于个人需求的功利的爱，而是一种出自崇高目的，充满科学精神，持久而深厚的爱。这种爱要求教师对工作不浮躁，不虚华，不功利，为学生着想，对学生负责。

其次，师爱应是一种平等的爱，是无私广泛没有血缘的爱。师爱的最高境界不是母爱，也不是父爱，而是朋友之爱，同志之爱，爱的基础是平等：以感情赢得感情，以心灵感受心灵。爱学生就应该尊重学生，平等地对待学生，把自己当成学生的朋友，去感受他们的感受。尊重学生，平等地对待学生是良好师德的基础，是为人师者起码应该做到的。

再次，师爱应是一种公正的爱，是惠及全体没有差异的爱。在现实的教育中，确实存在师爱不公的现象。有的教师对成绩好的学生关爱有加，对成绩差的学生则另眼相看;有的老师在学生与别班的孩子发生冲突时，总是偏袒自己班里的学生;还有的教师视学生的家庭差异对其关爱也有所差别。如此种种缺乏公正的爱，在滋润了少数学生的同时，却伤害了更多的心灵。教育家苏霍姆林斯基说：“生命既是一种强大的生命力，同时也是一种脆弱的极易损伤的珍品，有时只消一句冷酷无情的话，就足以扯断一根纤细的生命线。”学生的心灵是脆弱的，如果教师的语言、行为稍不考虑，就很可能伤害他们的自尊心和自信心，以致影响他们的一生。不论出生贵贱，不论学习好差，不论是否本班学生，我们当老师的都应一视同仁，公平、公正地对待学生，让每个学生都沐浴在爱的阳光下。

作为一名从事学前教育的教师只有热爱自己的岗位，热爱自己的学生，才会全身心地投入，认真备课，精心组织每一次讲稿，认真对待每一次讲课，把尽可能多的知识传授给学生，完成古人对教师的教书方面的职责要求：传道、授业、解惑。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学习显然是很有利的。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，尊重学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。 教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，想学生所想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。老师遇事要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。热爱学生就等于塑造了学生，培养了学生。

**师德教育心得体会800字篇八**

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**师德教育心得体会800字篇九**

前段时间，我们学校组织了关于师德师风的学习，加上近年来，什么“学校乱收费、‘吃’学生、拿学生，教师个人贪占学生”的新闻时有爆出，仿佛师风不正已经是个普遍现象，导致社会上有一些人对教师也失去了信心，这让我想起刚进大学那会儿，我们教师对我们说师范的意义学高为师、身正为范。简短数字，却概括出教师风范。

“学高为师”是说教师必须业务精炼，知识面广，有高超的教育教学本事。“身正为范”是说教师是高尚人格的化身，教师的言行就是道德标准。孔子也曾说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，“躬自厚而薄责于人”。看来正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。值得欣喜的是，不正之风毕竟是个别现象，在我身边有很多教师都在给我示范什么是良好的师德师风。

我们组的成员没有一个担任班主任工作，可是奇怪的是每一天晚上10点过，我们办公室依然有好几个教师还在工作，要么是在备课，要么是在给学生辅导。他们中有的教师是刚刚才结婚，有的是怀着小孩，有的是小孩还很小，照理说他们应当更多的去照顾自我的家庭，可是却花了很多时间在工作上。我以往在聊天的过程问过他们原因，有人说她很小的时候的梦想就是当教师，此刻实现了她儿时的梦想，她就应当为之而奋斗；也有人说儿时的梦想并不是成为教师，可是既然选择了教育事业，就要对自我的选择负责。我觉得后者说得太对了，人就是应当为自我的选择负责，选择了教师这个职业，就应当尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

我们办公室经常被学生光顾，有来问题的，也有来谈心的。这让我想起我读书的时候，我们是很少会去教师办公室的，因为敬畏。我仔细观察过，为什么会有这么多的学生愿意来我们办公室，那是因为我们的教师对学生是尊重和爱护的。不管是成绩好的，还是成绩稍差的，只要来办公室问题，每一个教师都是异常耐心、细心给他讲解；偶尔教师提问某一个知识，学生答不上，涨红着脸正不知所措时，教师一个微笑或者一个玩笑就解除了学生的尴尬，又继续解答；也有见过教师表情严厉的批评学生的，可是批评完后，却能见到学生和教师在融洽的相处，问过学生不怨教师对你那么凶吗学生说我明白教师是为我好才那样的啊。是的，真正爱学生，学生是能感受到的。而教师对学生的爱和尊重，会帮忙学生树立自信心，培养学生健康的人格。

“没有学不会的学生，仅有不会教的教师”这向我们教师提出了更高的要求。我们组的都是年轻的教师，经验都不够丰富，为了教好学生，只能要求自身不断学习，不断完善自我。我们组的陈囿运教师，怀着身孕也会只要有空闲就去听同组教师的课，她自我笑说“都说女人一孕傻三年，我要趁着有精神多学点，到时候少傻点，能为学生讲好点”。我想“一孕傻三年”的现象在她身上是不会出现的，因为一向在学习的人怎样会傻呢我们都应像她一样孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且严谨治学，诲人不倦，精益求精，时时刻刻准备着用“一泉眼的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生很喜欢模仿，所以教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先要做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。我们年级的好多班主任对学生早读时间有要求，自我也会提前到教室与学生一齐晨读；要求学生不迟到，迟到后要接收“处罚”，教师自我也同等对待……这样严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，也会把教师当成良师益友。

正是因为有这么多的教师在我身边给我示范，让我真正的理解什么是学高为师、身正为范，让我明白教书只是手段，育人才是目的。而教师也仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**师德教育心得体会800字篇十**

本学期，学校组织学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》《教师职业道德行为准则》等法律法规。通过学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，必须牢固竖立社会主义荣辱观。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

1.爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极积极，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断积极。

2.热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

3.以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

4.孜孜不倦，积极积极。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极积极，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

5.终身学习、不断积极是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进!海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断积极，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

**师德教育心得体会800字篇十一**

“师者，所以传道授业解惑也”，这句话相信大家都不陌生，作为一名教师，连这句话都不知道，简直就是披着羊皮的狼；当然，光是知道了又有什么用呢？能够真正理解其深刻含义的，又有多少呢？最近学习了教师法律法规师德师风，通过这次学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解：教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。但倘若教师的人格品德、学识不高，缺乏从事教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有的特定性，社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！通过此次法律法规师德师风学习，我有深刻体会：

“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”、“燃烧着的蜡烛“等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师行业就得服务行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竟争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕发光彩。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

具有敬业精神的教师有着强烈的责任感和事业心，为人民的教育事业能呕心沥血对工作一丝不苟，即使碰到这样和那样的困难也会想办法克服。为了学生的一切，一切为了学生，以学生满意不满意，学生快乐不快乐，启发没启发学生的创造性思维，培养了他们的实践能力作为教育教学工作台的出发点和归宿点，以积极因素的心态饱满的热情搞好自己的本职工作。

教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到地；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

身正为师，教师不仅是知识的传授者，还是思考教育者和师德示范者。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长，教师只能以他的整个人、以他的全部自发性，才是以对学生的整个起真实的影响，教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系、仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

我们都深深地知道学高为师，要培养高水平的学生，要求教师学识渊博、学业精深、个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超学术、和谐、感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。技高为师，一、是要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二、能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。三、是要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。所以，作为新教师的我，更应该树立终身学习的思想观念，不断提升自己的业务能力和素质水平，争取为社会培养出更多优秀的人才！

因此，作为一名合格的教师，不仅要做到上面提到的，更应该知道教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本，我相信如果我们长石中学的每名教师都做到这些，教育水平会慢慢地提高的。

所谓师德就是指每位普通教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的内在修养。不管是教育谁，都应该以人为本，树立自身形象。毕竟教师是孩子的学习榜样，在孩子心中是一面屹立不倒的旗帜。每位教师都应该有主人翁精神，应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂。.。.。

师德是所有教师人格的具体体现，你必须要把关心学生、热爱学生、了解学生放在首位。从实际出发，勤业爱生，那样你才可能收获学生真挚的感情。天天和孩子们在一起，使我深深体会到他们的纯真，活泼。俗话说，亲其师，则信其道，信其道，则循其步，喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是学生的向导，旗帜。不是说教师是人类灵魂的工程师吗？因为我们时刻肩负着为祖国培养重要人才的历史使命。我认为好的教师首先必须有敬业精神，充分认识教师工作的重要性，才能做好教师。

在家里面，父母是孩子的启蒙者，在学校，老师就成了孩子的表率，我们的一言一行，都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。这也就是古语“近朱者赤，近墨者黑”的意义所在了。比如最近天气渐热，在课间时，孩子们都感觉很口渴，会争抢的拿杯子去倒水喝，很容易会发生不小心踩到脚，或不小心把水倒到了别人身上等小事，从而发生打架骂人事件。在这时，老师不应只用嘴巴说让他们排好队倒水，不推不挤，这样虽然会有一定的效果，但是有些孩子是不太会来听，他只想喝到水就可以了。所以老师应发挥老师的榜样作用，也拿着杯子在排好队的孩子后面来排队倒水喝，他们也就会学着老师来排好队喝水了。这样有助于培养他们的生活常规意识。

我曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人。.。.。.刹那间我感觉到我背负的教师这个词意义是多么的重大啊。原来在我身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，可以会给你带来惊喜，带来幸福，带来一些你所意想不到的是事。我们选择了教师这个职业，就等于选择了一种浪漫的生活。每天我们把爱与责任放在自己的左右心房，伴着孩子们一颗颗稚嫩的心灵砰然而动。

我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？是偏爱还是博爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，每一个孩子都会有自己独特的气味，有时候我们会当着孩子们的面说“\*\*小朋友表现不好，老师不喜欢你了，\*\*小朋友真棒啊，老师最喜欢你了。“孩子们听到这些话，心里会是一种什么样的感受。我们常常听到这样的抱怨“\*\*小朋友屡教不改，看到他就头疼”，然而，让我们静下心来想一想：这样的教育方式恰当吗？要承认和关注幼儿的个体差异，避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面前慎用横向的比较，这样的方法我们确实运用起来了吗？我们到底应该怎样去爱孩子？爱某个孩子，爱某些孩子？爱听话的孩子，爱表现突出的孩子？不这样的爱是偏爱！基于责任，我们的爱不应是偏爱，而应是博爱！带着博爱的眼神去看待每一个孩子，让孩子们在充满鼓励的目光中找寻成功和自信。渐渐地你也会发现自己在付出爱的同时，也收获了许多许多。

作为一名幼儿园教师，我们可能常常会听到一些圈内消息：哪个老师拿钢勺打了孩子的头；哪个老师体罚孩子，扭孩子的耳朵；哪个老师训斥侮辱孩子，致使孩子产生心理疾病；哪个老师对孩子采取暴力措施……每每听到这些消息，我们会很心痛，我们的第一反应通常是慨叹幼儿教师的素质，呼吁关注孩子的心理，强调老师不能体罚孩子。更要以身作则，要有责任心，责任心，是一种使命感，教师的责任心主要体现在教书育人上，体现在教育教学行为的细节上。责任心是“以身作则，爱岗敬业，心存大爱”的巨大动力。教师在学生的心目中有很大的作用，要求学生做到的，我们自己首先就要做到。我们要严于律己，经常进行自我批评与自我反省，发现自身不足的同时，积极改正，给小朋友留下一个正义的教师形象。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找